



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PROPEP
COORDENADORIA INSTITUCIONAL DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - CIED

PROCESSO SELETIVO DE TUTORES 2012

Tutor do Curso
Pedagogia
Licenciatura

Área de Conhecimento
TODAS DISCIPLINAS
DO CURSO

**Prova de Redação, Conhecimento de Educação a Distância e
Conhecimento Específico**

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este **Caderno de Questões** somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo Fiscal.
2. **Assine** neste Caderno de Questões e **coloque** o número do seu documento de identificação (RG, CNH etc.).
3. **Antes de iniciar** a prova, **confira** se o **tipo** da prova do **Caderno de Questões** é o mesmo da **etiqueta da banca** e da **Folha de Respostas**.
4. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique também se contém **1 (um)** tema de redação e **15 (quinze)** questões objetivas com 5 (cinco) alternativas cada, caso contrário comunique imediatamente ao Fiscal.
5. Você dispõe de **3h** (três horas) para fazer esta prova. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse **tempo** inclui a marcação da **Folha de Respostas** das questões objetivas e o preenchimento da **Folha de Redação**. Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova após decorridas **2h** (duas horas) do seu início.
6. Na **Folha de Respostas**, confira seu **nome**, número do seu **documento de identificação**, **curso escolhido** e **área do conhecimento**.
7. Em hipótese alguma lhe será concedida outra Folha de Respostas e/ou Folha de Redação.
8. Preencha a **Folha de Respostas** e **Folha de Redação** utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Na Folha de Respostas objetivas, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme modelo:

1	A	B	C	D	E
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na Folha de Respostas de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada ou emendada, não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
10. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica e considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas**.
11. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, os pontos serão atribuídos a todos os candidatos.
12. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
13. A **Redação** deverá ter no **mínimo 20** (vinte) e no **máximo 30** (trinta) **linhas**, considerando-se letra de tamanho regular. **Não responda a lápis**.
14. Ao terminar a prova, **devolva** ao **Fiscal** de Sala este **Caderno de Questões**, juntamente com a **Folha de Respostas** objetivas e **Folha de Redação**, e **assine a Lista de Presença**.
15. Nas salas que apresentarem apenas 1 (um) fiscal de sala, os 03 (três) últimos candidatos somente poderão ausentar-se do recinto juntos, após a **assinatura da Ata de Encerramento** de provas.

Boa Prova!

N. do doc. de identificação (RG, CNH etc.):

Assinatura do(a) candidato(a):

PROVA TIPO

1

CIED/2012



COORDENADORIA INSTITUCIONAL
DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Alagoas, 12 de Agosto de 2012.

COPEVE
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
Você confia no resultado!

ATENÇÃO!

Não coloque seu número de inscrição, nome ou assinatura em qualquer local da prova de redação. Isso o identificará e conseqüentemente anulará sua prova.

RASCUNHO DA REDAÇÃO

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

REDAÇÃO

TEMA:

Educação a Distância uma modalidade, Ambiente Virtual de Aprendizagem um espaço de interação, Tutor um mediador no processo de ensino e aprendizagem: quando e como este encontro acontece?**Instruções:**

Para elaborar a sua redação, respeite os seguintes critérios enumerados abaixo.

1. Seu texto será do tipo dissertativo-argumentativo e terá no mínimo 20 e no máximo 30 linhas.
2. A abordagem do tema não deverá restringir sua reflexão a casos particulares e específicos.
3. Formule uma opinião sobre o assunto e apresente argumentos que defendam seu ponto de vista.
4. Para esclarecer esses argumentos, apresente causas e consequências, exemplos, fatos-exemplo, dados e testemunhos.
5. Conclua, defendendo sua posição.
6. Sirva-se da leitura dos fragmentos apresentados somente para fazer uma reflexão sobre o assunto e criar ideias para sua redação. Não os transcreva como se fossem seus.
7. Responda somente com caneta de tinta azul ou preta e não se identifique com marcas, assinaturas etc. na Folha de Resposta da Redação.

CONHECIMENTO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

1. Para romper com as limitações espaciais e temporais, a EAD surge como uma modalidade que atende a uma população diversificada, reunindo pessoas de locais diferentes e com ocupações diferentes, interiorizando o Ensino Superior. Frente as características da EAD na Universidade Aberta do Brasil, não é possível considerar que

- A) os sistemas de EAD, para facilitar o estudo autônomo, devem desenvolver materiais e recursos didáticos numa perspectiva instrucionista.
- B) por não exigir a presença física do professor, a EAD pode ser definida como um processo de ensinagem, estando os alunos sob o acompanhamento contínuo do tutor.
- C) os meios tecnológicos são necessários para possibilitar a comunicação entre os agentes do processo, e o uso de diferentes mídias é indicado para viabilizar a aprendizagem.
- D) a EAD pode envolver estudos presenciais, com a presença do professor-conteudista e do tutor presencial.
- E) os principais agentes que estão diretamente em relação com os alunos são o professor-pesquisador, o tutor *online* e o tutor presencial.

2. Sobre a atuação do tutor, pode-se dizer que a relevância de sua participação está na interação. Dadas as assertivas sobre os processos de interação nas ferramentas disponíveis no AVA,

- I. Interação Cooperativa é aquela em que os alunos participam na busca da resolução dos problemas, em que cada um faz somente o que lhe cabe de responsabilidade. Baseia-se na construção coletiva da resolução dos problemas.
- II. Interação Colaborativa é aquela em que todos participam na busca da resolução do problema, realizando sua parte e contribuindo com a solução dos outros. Baseia-se na construção coletiva da resolução do problema.
- III. Na Interação Reativa, a ação da interação é num sentido bilateral. Somente uma das partes envolvidas sofre modificação ou alteração. Baseia-se na transmissão e não há reciprocidade. Não há continuidade histórica.
- IV. Na Interação Mútua, os alunos interagentes são afetados pelas ações de interação. Baseia-se na troca, na negociação, na co-construção. Há reciprocidade e historicidade.
- V. A Interação Reativa é limitada por relações determinísticas de estímulo e resposta. A realização se dá sempre da mesma forma. É algo que está constituído e lhe falta existência.

verifica-se que estão corretas

- A) I e III, apenas.
- B) I, III, IV e V.
- C) I, II e V, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.
- E) II, III e IV, apenas.

3. Na compreensão do papel da tutoria, já se concebeu que o tutor era o apoio do docente, responsável em gerenciar junto com o professor alguma disciplina, auxiliando na produção dos materiais didáticos e nas atividades desenvolvidas. Mas na atualidade é exigido que o tutor seja um sujeito multifacetado, possuindo noção de ensinagem, que enxerga as diversidades do alunado e atua em variadas perspectivas. Dentre as competências do tutor, assinale a opção correta.

- A) Habilidade para utilizar de estratégias diversificadas de orientação e fornecer *feedback* aos alunos.
- B) Capacidade para interagir com os conteúdos e com o material didático disponibilizado.
- C) Estimular a autonomia e a emancipação do aluno, gerenciando os problemas de percurso de aprendizagem.
- D) Desenvolver o material didático e elaborar as atividades pedagógicas.
- E) Capacidade de estimular a resolução de problemas a partir do diálogo com a gestão central do curso.

4. No conjunto de profissionais que trabalham na UAB, o tutor presencial tem contato direto com os alunos e precisa ter um horário fixo por dia para atendê-los nos Polos. Este profissional não trabalha, especificamente, as questões relacionadas ao conteúdo e mais diretamente ligadas ao processo de ensino. Todavia, tem um papel muito importante no processo, pois é, sobretudo, o elo de comunicação com o aluno. Dentre as atribuições do tutor presencial, abaixo elencadas,

- I. Facilitar e orientar o processo de ensino aprendizagem por meio da orientação direta ao estudante e da realização de atividades.
- II. Contactar o aluno, apoiar na utilização das ferramentas de comunicação e no *Moodle*, garantir o acesso ao material didático, orientar.
- III. Organizar os momentos presenciais, fomentar a formação de grupos de estudo, motivar o estudante, aplicar avaliações presenciais, orientar sobre informações administrativas.
- IV. Informar aos professores e tutores questões relativas aos estudantes, propor/organizar espaços de interação com a comunidade.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II, III e IV.
- B) I, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III, apenas.

5. Na construção da disciplina no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), é fundamental que cada ferramenta disponibilizada tenha uma função pedagógica que busque facilitar cada tipo de ação a ser desenvolvida no processo de ensinagem delineado para aquele espaço. A exemplo desta indicação é de grande importância que os AVA

- A) tenham ferramentas para interações individuais e coletivas, síncronas e assíncronas.
- B) ofereçam acesso aos tutores presenciais e tutores *online* nas atividades síncronas e aos professores nas atividades assíncronas.
- C) apresentem ferramentas para a apresentação e/ou coleção de materiais didáticos (textos, sons, imagens) de modo que estes possam ser compartilhados com o grupo.
- D) usem da linguagem que esteja de acordo com os padrões da norma culta da linguagem, como também de acordo com os princípios da semiótica.
- E) sejam compostos de ferramentas convergentes às especificidades da EAD, a fim de que os conteúdos e as atividades se acomodem na estruturação do ambiente.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

6. A literatura no campo da educação a distância aponta com uma grande discussão: a atuação do tutor na mediação do processo de interação na aprendizagem. Sobre a tutoria, podemos afirmar:

- A) todas as instituições de educação são obrigadas a utilizar o mesmo modelo de tutoria.
- B) a forma como o tutor e o aluno se comunicam e interagem independe do esquema de aprendizado a ser usado.
- C) tutor em EAD indica tutela, proteção, cuidado com o que o estudante aprende.
- D) a tutoria visa à orientação acadêmica, ao acompanhamento pedagógico e à avaliação da aprendizagem dos alunos a distância e presenciais.
- E) Como educador que é, do tutor são requeridas certas qualidades, essencialmente o domínio da técnica e do conhecimento.

7. Segundo Pimentel & Costa (2009), o tutor é um dos elementos fundamentais para a interação, mas sua simples presença não é fator determinante. Os autores descrevem um processo de tutoria que tende a ser efetivo, contemplando os itens abaixo, exceto:

- A) O tutor explicita o conhecimento, explorando a busca da solução do problema.
- B) O tutor motiva o aluno para enfrentar os desafios da atividade.
- C) A relação tutor-aluno pode ser mediatizada pelas mais diversas modalidades de comunicação.
- D) O tutor possibilita a solução de um problema.
- E) O tutor incentiva os alunos a resolverem problemas.

8. Dadas as assertivas seguintes sobre o processo de regulação e avaliação das instituições de educação superior e cursos superiores na modalidade de educação a distância,

- I. Os cursos e programas serão projetados com a duração definida pela demanda surgida.
- II. Os estudantes dos cursos realizados na modalidade de educação a distância não terão direito a transferência entre instituições e aproveitamento de estudos.
- III. O ato de credenciamento para oferta de cursos na modalidade de educação a distância destina-se a instituições de ensino público e privado.
- IV. O pedido de credenciamento para educação a distância que tenha por base curso de pós-graduação *lato sensu* será limitado a esse nível.

verifica-se que estão corretas apenas

- A) I e III.
- B) I, III e IV.
- C) I e IV.
- D) I e II.
- E) III e IV.

9. O Decreto nº 5622, de 19 de dezembro de 2005, define educação a distância como a modalidade educacional, na qual a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e de aprendizagem ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas em tempos e lugares diversos. Isto implica o seguinte:

- A) planejar os cursos para que todas as atividades sejam desenvolvidas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).
- B) as aulas devem ser presenciais em 30% da carga horária de cada disciplina, incluindo as avaliações das disciplinas.
- C) somente os cursos de graduação e pós-graduação podem elaborar projetos para desenvolver os cursos *modalidade educacional a distância*.
- D) elaborar um planejamento de curso definindo que os estágios supervisionados, avaliações e as defesas de TCC sejam as únicas atividades presenciais.
- E) são definidas como presenciais as atividades de estágio supervisionado, as avaliações, as defesas de TCC e as atividades de laboratórios, se for o caso.

10. A formação de professores que atuarão nas diferentes etapas e modalidades da educação básica devem ser norteadas por princípios que devem observar os aspectos apresentados em seguida. Assinale a única opção em que o item apresentado não se coaduna com a resolução CNE/CP n.º 1, de 18 de fevereiro de 2002.

- A) A competência como concepção nuclear de orientação de curso.
- B) Os conteúdos devem ser considerados o meio exclusivo para a constituição das competências.
- C) A pesquisa como foco no processo de ensino e de aprendizagem, uma vez que ensinar requer tanto dispor de conhecimentos e mobilizá-los para a ação, como compreender o processo de construção do conhecimento.
- D) A avaliação como parte integrante do processo de formação, que possibilita o diagnóstico de lacunas e a aferição dos resultados alcançados, consideradas as competências a serem constituídas e a identificação das mudanças de percurso eventualmente necessárias.
- E) A coerência entre a formação oferecida e a prática esperada do futuro professor.

11. O programa Universidade Aberta do Brasil (UAB/CAPES) foi instituído pelo governo brasileiro com o objetivo de interiorizar a oferta de cursos e programas de educação superior, por meio da modalidade de educação a distância. Sobre a UAB, podemos afirmar que

- A) a prioridade é oferecer formação inicial e continuada aos professores em efetivo exercício na educação básica da rede pública de ensino.
- B) a prioridade é oferecer formação inicial aos estudantes egressos dos cursos de ensino médio.
- C) a prioridade é oferecer formação continuada aos gestores da educação básica.
- D) os cursos ofertados pelo sistema UAB têm oferta regular pelo processo seletivo do ENEM.
- E) os cursos ofertados pelo sistema UAB têm oferta regular em processo seletivo específico.

12. Na educação a distância, a interação com o professor é indireta e tem que ser mediatizada por uma combinação dos mais adequados suportes técnicos de comunicação. *Mediatizar* significa, então, codificar as mensagens pedagógicas, traduzindo-as sob diversas formas, segundo o meio técnico escolhido (BELONI, 2003). Do ponto de vista da produção de materiais, *mediatizar* significa

- A) conceber metodologias do ensino e estratégias de utilização de materiais.
- B) considerar a diferença entre conhecimento e informação.
- C) considerar o fato da busca das tecnologias da informação e da comunicação para resolver problemas do sistema em dificuldades.
- D) implementar estratégias de utilização dos materiais.
- E) definir formas de apresentação de conteúdos didáticos, previamente selecionados e elaborados.

13. De acordo com Mercado (2009), na metodologia de casos utilizada na educação *online*, o processo para se chegar a resolução do caso proposto é mais importante do que o resultado. Assinale a opção que não se relaciona com essa afirmativa.

- A) Esta metodologia tem como objetivo possibilitar aos alunos chance de aprender a utilizar melhor os recursos tecnológicos, elemento essencial para a busca da autonomia.
- B) O trabalho com casos envolve o processo de tomada de decisões.
- C) O estudo de caso possibilita uma reflexão crítica e interdisciplinar.
- D) Esta metodologia exige o entendimento e análise dos fatos narrados.
- E) Esta metodologia proporciona aos alunos fortalecer o processo de motivação e o nível de responsabilidade com o seu aprendizado.

14. As Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Pedagogia determinam, entre outros aspectos, exceto:

- A) o estágio curricular obrigatório será realizado ao longo do curso.
- B) a complementação dos estudos prevista para os alunos que concluíram em anos anteriores será preferencialmente na instituição de origem.
- C) o novo projeto pedagógico do curso alcançará todos os alunos que iniciaram o curso a partir da publicação das Diretrizes Curriculares.
- D) as habilitações em cursos de Pedagogia atualmente existentes entrarão em regime de extinção.
- E) a complementação dos estudos prevista para os alunos que concluíram em anos anteriores será exclusivamente na instituição de origem.

15. Na concepção de desenvolvimento e na abrangência dos cursos de formação de professores da Educação Básica é fundamental que se considere o conjunto de competências necessárias à atuação profissional e se adote essas competências como norteadoras da proposta pedagógica, do currículo, da avaliação, da organização institucional e da gestão da escola. Dessa forma, o projeto pedagógico do curso de formação deve levar em conta determinados aspectos. Dentre os aspectos abaixo elencados,

- I. A formação deverá garantir a constituição das competências objetivas da educação básica.
- II. A seleção dos conteúdos das áreas de ensino da educação básica deve orientar-se por ir além daquilo que os professores irão ensinar nas diferentes etapas da escolaridade.
- III. Os conteúdos a serem ensinados na escolaridade básica devem ser tratados de modo articulado com as suas didáticas específicas.
- IV. A avaliação deve ter como finalidade, além da orientação do trabalho dos formadores, a atribuição de notas aos alunos.

verifica-se que está(ão) correto(s)

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) III, apenas.
- E) IV, apenas.