



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

## CONCURSO PÚBLICO FEDERAL

CARGO - Nível Superior

### TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

PROVA TIPO

03

UFAL/2009



**Provas de Português, Legislação,  
Informática e Conhecimentos Específicos**

#### INSTRUÇÕES GERAIS

01. Leia com atenção todas as instruções deste **Caderno de Questões**.
02. Este Caderno de Questões somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo Fiscal de Sala.
03. **Assine** neste Caderno de Questões e coloque o número do seu documento de identificação.
04. Verifique se este Caderno de Questões contém 60 (sessenta) questões com 05 (cinco) alternativas cada, caso contrário comunique imediatamente ao Fiscal.
05. A prova terá a duração de 04 (quatro) horas. Você somente poderá sair do Local de Prova 02 (duas) horas após o seu início. Os 03 (três) últimos candidatos somente poderão ausentar-se do recinto juntos, após a assinatura da ata.
06. Ao receber a **Folha de Respostas**, confira seu **nome, tipo de prova** e o **número do seu documento de identificação**.
07. Em hipótese alguma lhe será concedida outra Folha de Respostas.
08. Marque suas respostas na Folha de Respostas utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta, preenchendo completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme modelo: ● .
09. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na Folha de Respostas de Questões Objetivas: dupla marcação, marcação rasurada ou emendada, não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita do Caderno de Questões para a Folha de Respostas.
10. A correção das provas será efetuada considerando-se apenas o conteúdo da Folha de Respostas.
11. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, seus pontos serão atribuídos à todos os candidatos.
12. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
13. Ao terminar a prova, devolva ao Fiscal de Sala este Caderno de Questões, juntamente com a Folha de Respostas e assine a **Lista de Presença**.

Boa Prova!

Nº do documento de identificação:

Assinatura do(a) candidato(a):

Alagoas, 12 de julho de 2009.



## PORTUGUÊS

### Texto para as questões de 01 a 03

1 Desiludido com os rumos da *terra das oportunidades*,  
 Thoreau trocou a vida na cidade por uma experiência de  
 3 dois anos na floresta de Walden, em Massachusetts. Em  
 plena expansão da economia capitalista, ele buscava a  
 5 simplicidade de viver em harmonia com a natureza. Nascia  
 ali uma das primeiras vozes modernas a pregar a  
 7 frugalidade. “Um homem é rico na proporção do número de  
 coisas das quais pode prescindir”, escreveu Thoreau no livro  
 9 *Walden, a vida nos bosques*, obra em que ele relata seu  
 período como eremita. Quase 150 anos depois, o  
 11 despojamento perseguido por Thoreau parece enfim estar  
 na moda – inclusive no Brasil. Ele é motivado pela crise  
 13 financeira mundial. A atual escassez de crédito pode  
 encerrar o ciclo de esbanjamento dos últimos anos e dar  
 15 início a uma nova era de austeridade. Antes do estouro da  
 bolha forçar um basta à extravagância, porém, outros  
 17 filósofos do cotidiano se propunham a recuperar e atualizar  
 teorias parecidas com as de Thoreau – e também com as de  
 19 clássicos como os gregos Aristóteles e Epicuro. São ideias  
 que propõem uma revisão radical das escolhas e dos  
 21 hábitos de consumo. No lugar da ganância, o comedimento  
 (*Época*, jan/2009, p. 39).

#### 01. Em essência, a experiência de Thoreau

- A) expande a noção de comedimento à estrutura da economia capitalista, à medida que institui uma forma de vida em harmonia com a natureza.
- B) desestrutura o conceito de sustentabilidade para que se revele uma nova forma de vida em harmonia com a natureza.
- C) evidencia uma reflexão sobre o capitalismo associado à fase do consumo primário, o que justifica a relação conflituosa entre natureza e cidade.
- D) reforça o sentido da frugalidade numa concepção paradoxal: pode ser um elemento ideológico à forma urbana de vida ou constituinte do *modus vivendi* bucólico.
- E) não se fundamenta apenas na dualidade urbano/rural, mas principalmente no sentido da frugalidade e do esbanjamento como pontos de reflexão do capitalismo.

#### 02. O significado de despojamento é visto no texto como

- A) complemento da fundamentação conceitual estabelecida entre os termos *economia* e *capitalismo*.
- B) argumento essencial da teoria.
- C) reiteração da ideia central.
- D) contraste às variáveis significativas resultantes da simplicidade.
- E) oposição à teoria da prescindência.

#### 03. No excerto “No lugar da ganância, o comedimento” (linha 21) vê-se

- A) um eufemismo.
- B) uma antítese.
- C) uma metáfora.
- D) uma metonímia.
- E) um anacoluto.

### Texto para as questões de 04 a 06

1 Há seis anos, o escritor Tom Hodgkinson deixou para trás  
 um emprego estável e uma casa no lado oeste de Londres  
 3 para não fazer nada o maior tempo possível. Ele mora  
 hoje numa chácara em North Devon, no meio do nada do sul  
 5 da Inglaterra, e trabalha em média 3 horas por dia. Passa a  
 maior parte do dia na cozinha, lendo, tocando cavaquinho,  
 7 fazendo pães ou demorando duas horas para lavar a louça  
 com os filhos. Autor da coluna *The adler* (algo como “o  
 9 vagabundo”), no jornal inglês *The guardian*, Tom acha que o  
 melhor jeito de você ser feliz e até mudar o mundo é deixar  
 11 de sentir culpa por ter preguiça. “Já existe muita gente  
 fazendo coisas demais. Se você deixar de fazer tanto, já vai  
 13 colaborar”, diz. Nos livros *How to be idler* (como vadiar) e  
*The freedom manifesto* (manifesto à liberdade), ambos sem  
 15 edição brasileira, ele afirma que trabalhar, especialmente em  
 grandes empresas, só serve para deixar as pessoas  
 17 ansiosas e deprimidas. E mostra como se entregar ao ócio  
 com profissionalismo, ensinando o leitor a aproveitar os  
 19 benefícios da ressaca ou a dar melhor desculpa ao chefe na  
 hora de avisar que faltará no trabalho. (*SUPER*, mai/2008, p. 27)

#### 04. No texto, seria incorreto substituir:

- A) “só serve para deixar as pessoas ansiosas e deprimidas” (linhas 16-17) por “só serve para levar as pessoas à ansiedade e à depressão”
- B) “ensinando o leitor a aproveitar” (linha 16) por “ensinando-lhe a aproveitar.”
- C) “já existe muita gente” (linha 11) por “já há muita gente”
- D) “Ele mora hoje numa chácara em North Devon, no meio do nada do sul da Inglaterra, e trabalha” (linhas 3-5) por “Ele mora hoje em North Devon, numa chácara, no meio do nada do sul da Inglaterra. Trabalha”
- E) “Se você deixar de fazer tanto” (linha 12) por “A menos que você deixe de fazer tanto”

#### 05. Reescrevendo-se o excerto “ele afirma **que** trabalhar, especialmente em grandes empresas...” (linhas 15-16), o trecho grifado funciona como sujeito da oração anterior em:

- A) Ele diz que trabalhar especialmente em grandes empresas...
- B) Ele duvida de que trabalhar especialmente em grandes empresas...
- C) A questão é que trabalhar especialmente em grandes empresas...
- D) Ele tem certeza de que trabalhar especialmente em grandes empresas...
- E) Afirma-se que trabalhar especialmente em grandes empresas...

#### 06. Na expressão “Tom acha **que**” (linha 09), o termo grifado é

- A) conjunção coordenativa aditiva.
- B) conjunção subordinativa integrante.
- C) conjunção subordinativa causal.
- D) pronome relativo.
- E) conjunção subordinativa final.

**Texto para as questões 07 e 08**

1 Numa tarde de verão, o americano David Bruno olhou a  
própria casa com certo incômodo. Viu coisas que julgava  
3 inúteis se acumulando pelos cantos. Havia um autorretrato  
em óleo. Um chapéu de palha. Chinelos croc. “Devemos  
5 usar as coisas, em vez de apenas ser donos delas”,  
escreveu Bruno no site que criou para registrar sua luta  
7 contra o exagero no inventário pessoal. “Essa é a minha  
contribuição para a luta contra o consumismo”. O esforço,  
9 denominado desafio 100 coisas, consiste em viver um ano  
com apenas 100 objetos. Para isso usa a internet para  
11 perguntar a pessoas do mundo inteiro quais itens são  
realmente necessários. (*Época*, jan/2009, p. 47)

**07.** O excerto “Havia um autorretrato em óleo. Um chapéu de palha. Chinelos croc” (linhas 3-4) também pode ser escrito da seguinte forma sem nenhum dano à norma culta:

- A) Existia um autorretrato em óleo e um chapéu de palha. Deviam haver também chinelos croc.
- B) Um autorretrato em óleo, um chapéu de palha e chinelos croc haviam ali.
- C) Havia um autorretrato em óleo e também um chapéu de palha. E encontravam-se também chinelos croc.
- D) Estavam ali um autorretrato em óleo, um chapéu de palha, e haviam também chinelos croc.
- E) Via-se um autorretrato em óleo, um chapéu de palha. Via-se também chinelos croc.

**08.** Em relação ao texto, identifique a opção correta.

- A) A oração “para perguntar a pessoas do mundo inteiro” (linhas 10-11) expressa uma causa.
- B) O “que” em “que julgava” (linha 2) inicia uma oração substantiva.
- C) O termo “esforço” (linha 8) exerce a mesma função sintática de “exagero” (linha 7).
- D) O uso da vírgula após “para isso” (linha 10) é obrigatório.
- E) Os termos “coisas” (linha 2) e “as coisas” (linha 5) exercem a mesma função sintática.

**Texto para as questões 09 e 10**

1 A teoria segundo a qual o consumismo seria uma espécie de  
doença contagiosa foi estabelecida pelo trio John de Graaf,  
3 David Wann e Thomas Naylor a partir de uma constatação  
do psicólogo britânico Oliver James, que afirma existir uma  
5 correlação entre a estimulação artificial das necessidades de  
consumo e as taxas mais elevadas de transtornos mentais.  
7 Para os teóricos, essa epidemia consumista é provocada  
pela obsessão das sociedades desenvolvidas em atribuir  
9 valores elevados às posses, à aparência e à fama. Para  
Graaf, a crise econômica pode colocar o consumidor diante  
11 de uma opção descartada durante toda a última década de  
crescimento econômico. “Chegou a hora de entender o  
13 recado. Não podíamos simplesmente crescer para sempre”,  
diz o escritor (*Época*, jan/2009, p. 44).

**09.** Qual das opções a seguir substitui o fragmento do texto “em atribuir valores elevados às posses, à aparência e à fama” (linhas 8-9) sem causar danos à norma culta da língua?

- A) em conceder, às posses, à aparência e à fama valores elevados.
- B) em tornar valiosas às posses, à aparência e à fama.
- C) em dar valores elevados à posses, à aparência e à fama.
- D) em conceder valores elevados às posses, à aparência, e à fama.
- E) em dar a posses, à aparência e à fama valores elevados.

**10.** Se, em vez de escrever “foi estabelecida” (linha 2), estivesse “estabeleceu-se”

- A) o **se** em “estabeleceu-se” indicaria ao sujeito uma condição reflexiva.
- B) ocorreria uma mudança de classificação dos sujeitos.
- C) o sujeito de “estabeleceu-se” passaria a ser “doença contagiosa” (linha 2).
- D) o sujeito seria o mesmo nas duas situações.
- E) mudaria apenas o complemento, já que o termo “a teoria” (linha 1) passaria a ser objeto direto de “estabeleceu-se”.

**LEGISLAÇÃO**

**11.** Assinale a opção incorreta sobre as regras deontológicas do servidor público civil do Poder Executivo Federal, na forma do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal.

- A)** A cortesia, a boa vontade, o cuidado e o tempo dedicados ao serviço público caracterizam o esforço pela disciplina. Tratar mal uma pessoa que paga seus tributos direta ou indiretamente significa causar-lhe dano moral.
- B)** Toda ausência injustificada do servidor de seu local de trabalho é fator de desmoralização do serviço público, o que quase sempre conduz à desordem nas relações humanas.
- C)** A dignidade, o decoro, o zelo, a eficácia e a consciência dos princípios morais são primados maiores que devem nortear o servidor público, seja no exercício do cargo ou função, ou fora dele, já que refletirá o exercício da vocação do próprio poder estatal.
- D)** O equilíbrio entre a legalidade e a finalidade, na conduta do servidor público, é que poderá consolidar a moralidade do ato administrativo.
- E)** A função pública deve ser tida como exercício profissional e, portanto, não se integra na vida particular de cada servidor público. Assim, os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia em sua vida privada não poderão acrescer ou diminuir o seu bom conceito na vida funcional.

**12.** No que concerne às modalidades de licitação, assinale a opção incorreta.

- A)** Concurso é a modalidade de licitação entre quaisquer interessados para escolha de trabalho técnico, científico ou artístico, mediante a instituição de prêmios ou remuneração aos vencedores, conforme critérios constantes de edital publicado na imprensa oficial com antecedência mínima de 45 (quarenta e cinco) dias.
- B)** Tomada de preços é a modalidade de licitação entre interessados devidamente cadastrados ou que atenderem a todas as condições exigidas para cadastramento até o terceiro dia anterior à data do recebimento das propostas, observada a necessária qualificação.
- C)** Leilão é a modalidade de licitação utilizada para a venda de produtos legalmente apreendidos entre quaisquer interessados, a quem oferecer o maior lance, igual ou superior ao valor da avaliação.
- D)** Concorrência é a modalidade de licitação entre quaisquer interessados que, na fase inicial de habilitação preliminar, comprovem possuir os requisitos mínimos de qualificação exigidos no edital para execução de seu objeto.
- E)** Convite é a modalidade de licitação entre interessados do ramo pertinente ao seu objeto, cadastrados ou não, escolhidos e convidados em número mínimo de 3 (três) pela unidade administrativa, a qual afixará, em local apropriado, cópia do instrumento convocatório e o estenderá aos demais cadastrados na correspondente especialidade que manifestarem seu interesse com antecedência de até 72 (setenta e duas) horas da apresentação das propostas.

**13.** Qual das opções abaixo corresponde exceção à vedação à acumulação remunerada de cargos públicos?

- A)** Quando for observado o teto/limite de remuneração e subsídio trazido na Constituição Federal e se referir a um cargo de professor com outro técnico ou científico.
- B)** A de dois cargos ou empregos privativos de profissionais de saúde, com profissões regulamentadas.
- C)** Quando houver compatibilidade de horários, observado o teto/limite de remuneração e subsídio trazido na Constituição Federal, e se referir a dois cargos de professor.
- D)** Quando houver compatibilidade de horários e se referir a dois cargos de professor com um cargo técnico, ou científico.
- E)** Quando houver compatibilidade de horários e se referir a dois cargos técnicos, ou dois cargos científicos.

**14.** Não constitui prerrogativa conferida à Administração em relação ao regime jurídico dos contratos administrativos instituído pela Lei Federal nº 8.666, de 21 de junho de 1993:

- A)** Alterar as cláusulas econômico-financeiras e monetárias dos contratos administrativos sem prévia concordância do contratado.
- B)** aplicar sanções motivadas pela inexecução total ou parcial do ajuste.
- C)** nos casos de serviços essenciais, ocupar provisoriamente bens móveis, imóveis, pessoal e serviços vinculados ao objeto do contrato, na hipótese da necessidade de acautelar apuração administrativa de faltas contratuais pelo contratado, bem como na hipótese de rescisão do contrato administrativo.
- D)** modificá-los, unilateralmente, para melhor adequação às finalidades de interesse público, respeitados os direitos do contratado.
- E)** fiscalizar-lhes a execução.

**15.** Pela inexecução total ou parcial do contrato a Administração poderá, garantida a prévia defesa, aplicar ao contratado diversas sanções. Assinale a opção que está errada em relação às sanções administrativas disciplinadas pela Lei Federal nº 8.666, de 21 de junho de 1993.

- A)** Multa, na forma prevista no instrumento convocatório ou no contrato.
- B)** Declaração de inidoneidade para licitar ou contratar com a Administração Pública enquanto perdurarem os motivos determinantes da punição ou até que seja promovida a reabilitação perante a própria autoridade que aplicou a penalidade, que será concedida sempre que o contratado ressarcir a Administração pelos prejuízos resultantes e depois de decorrido o prazo de cinco anos.
- C)** Advertência.
- D)** Advertência e multa, esta na forma prevista no instrumento convocatório ou no contrato.
- E)** Suspensão temporária de participação em licitação e impedimento de contratar com a Administração, por prazo não superior a 2 (dois) anos.

16. Dentro das normas que regem os sistemas de controle interno, assinale a opção que corresponde ao nome do princípio que tem por objetivo verificar se o gasto público se concretizou de forma menos custosa para a administração e se os preços dos produtos adquiridos estão dentro dos preços do mercado.

- A) Legitimidade
- B) Economicidade
- C) Transparência
- D) Especificação
- E) Equilíbrio

17. Com relação aos aspectos relacionados ao patrimônio e ao orçamento da UFAL, assinale a opção incorreta.

- A) A Reitoria, as Unidades Acadêmicas e os Órgãos de Apoio que constituam unidades orçamentárias, sob a coordenação da Pró-Reitoria específica, participarão do processo de elaboração da proposta orçamentária anual da Universidade.
- B) A alienação e oneração de bens, bem como a aceitação de legados e doações à Universidade, dependem de prévia autorização do Conselho Universitário, ouvido o Conselho de Curadores – CURA.
- C) É dever da comunidade universitária zelar pela manutenção e conservação dos bens patrimoniais da Instituição.
- D) O patrimônio da Universidade, constituído de bens imóveis, móveis, semoventes, títulos, direitos, fundos especiais, recursos financeiros orçamentários e extra-orçamentários, doações e legados, será administrado pela Reitoria, conforme dispuser seu Regimento Interno.
- E) O controle da utilização do resultado líquido gerado, no âmbito da Universidade, mediante a exploração de seu patrimônio disponível e o emprego dos meios de que disponha, será levado a efeito, exclusivamente, pelo Conselho de Curadores – CURA, observados os objetivos estabelecidos nos programas, projetos e planos de aplicação, aprovados pelo Conselho Universitário.

18. Assinale a opção correta. A reinvestidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento de todas as vantagens, é chamada de

- A) reintegração.
- B) recondução.
- C) readaptação.
- D) reversão.
- E) aproveitamento.

19. Qual é a fase do procedimento licitatório após a qual não cabe desistência de proposta, desde que não se dê por motivo justo decorrente de fato superveniente aceito pela Comissão de Licitação?

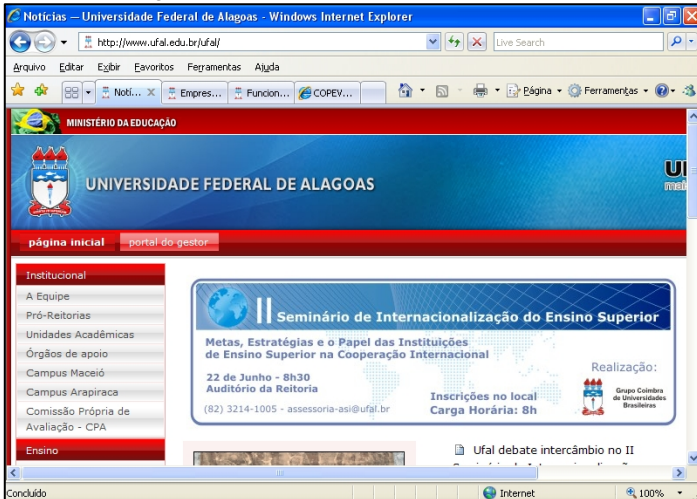
- A) homologação
- B) contratação
- C) habilitação
- D) julgamento
- E) adjudicação

20. Qual das opções abaixo não representa critério a ser observado pela administração pública nos processos administrativos, na forma disposta na Lei Federal nº 9.784, de 29 de janeiro de 1999?

- A) Adoção de formas simples, suficientes para propiciar adequado grau de certeza, segurança e respeito aos direitos dos administrados.
- B) Adequação entre meios e fins, vedada a imposição de obrigações, restrições e sanções em medida superior àquelas estritamente necessárias ao atendimento do interesse público.
- C) Impulsão do processo administrativo sempre em decorrência da atuação dos interessados.
- D) Atuação conforme a lei e o Direito.
- E) Indicação dos pressupostos de fato e de direito que determinarem a decisão.

# INFORMÁTICA

Baseado na figura abaixo, responda as questões 21 e 22.






21. Dadas as proposições,

- I. É possível imprimir a página web visualizada no navegador pressionando o atalho de teclas CTRL+P.
- II. Para abrir uma nova janela do Microsoft Internet Explorer, pressiona-se as teclas CTRL+N.
- III. A partir do atalho de teclas CTRL+L, é possível localizar partes de um texto numa página web.

verifica-se que somente está(ão) correta(s)

- A) I e II.
- B) II.
- C) II e III.
- D) III.
- E) I.

22. Escolha a opção correta.

- A) Para acessar a ajuda ou verificar a versão do navegador web basta clicar no botão .
- B) Além do navegador web Microsoft Internet Explorer, mostrado na figura, pode-se também utilizar o Microsoft Word, Excel ou PowerPoint para visualizar páginas HTML (HyperText Markup Language) na web.
- C) Ao clicar no botão  é possível trocar a posição das abas superiores da janela.
- D) Ao clicar em  a página atualmente visitada é salva no computador, ficando disponível off-line.
- E) É possível abrir uma nova janela do navegador web pressionando as teclas CTRL+J simultaneamente.

23. Escolha a opção correta.

- A) O modem utilizado em uma conexão discada comum do tipo PPP (Point-to-Point Protocol), normalmente atinge, no máximo, 56Kbps de velocidade.
- B) A memória RAM (Random Access Memory) é considerada uma memória secundária do computador.
- C) A impressora é classificada como um periférico do computador, sendo o teclado e o mouse não periféricos.
- D) O estabilizador é um software responsável por estabilizar a saída de áudio do computador.
- E) A CPU (Central Processing Unit) é um dispositivo de hardware contido no monitor, com a função de processar imagens monocromáticas.

24. Na imagem abaixo, a célula B2 contém um erro #NOME?. No Microsoft Excel, este ocorre quando

	A	B	C
1			
2		#NOME?	
3			
4			

- A) uma linha não é larga o bastante para exibir o conteúdo.
- B) uma coluna não é larga o bastante para exibir o conteúdo.
- C) não é reconhecido o texto em uma fórmula.
- D) existe(m) valores numéricos inválidos em uma fórmula ou função.
- E) um número é dividido por zero (0).

25. Dadas as afirmativas sobre os recursos do Microsoft Word 2003,

- I. O comando Ctrl+L, abre na aba *Ir para* da janela Localizar.
- II. O comando Ctrl+F1, abre o assistente do Office.
- III. O recurso de Ortografia e gramática, pode ser acionado pela tecla F7.
- IV. A seleção de todo o documento é possível através do comando Ctrl+T.

verifica-se que estão corretas

- A) I e III, apenas.
- B) I, II e III.
- C) II e IV, apenas.
- D) III e IV, apenas.
- E) I e II, apenas.

26. Dadas as afirmativas sobre os recursos do Microsoft Excel 2003,

- I. O arquivo em que se trabalha e armazena os dados chama-se pasta de trabalho a qual sempre contém 3 planilhas.
- II. Assim como no Word, o comando Ctrl+T deixa um texto tachado no Excel, como no exemplo: ~~tachado~~.
- III. O comando Ctrl+Barra de Espaço, seleciona uma Coluna.
- IV. Por meio do Excel é possível criar pastas, excluir e renomear arquivos.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, apenas.
- B) III, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) III e IV, apenas.

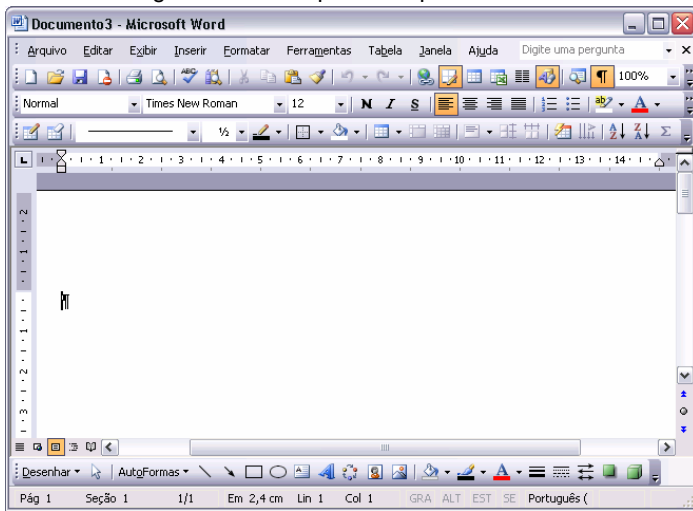
**27. Dadas as proposições,**

- I. O Word, o Excel, o PowerPoint e a Calculadora são alguns dos aplicativos que fazem parte do pacote Microsoft Office.
- II. A partir do Menu Iniciar do Windows XP é possível acessar os programas executados mais recentemente pelo computador.
- III. A partir do Windows Explorer é possível manipular pastas e arquivos contidos no computador, inclusive em Pendrives que estejam conectados.




verifica-se que está(ão) correta(s) apenas

- A) II e III.
- B) I.
- C) II.
- D) I e II.
- E) I e III.

Baseado na figura abaixo responda a questão 28.



**28. Referente ao Microsoft Word 2003, julgue as seguintes afirmativas:**

- I. A finalidade do botão  é selecionar cores de texto.
- II. O botão  é usado para inserir tabela.
- III. O botão  é utilizado para localizar texto.

logo, verifica-se que

- A) Todas são verdadeiras
- B) Apenas III é verdadeira.
- C) Apenas I é verdadeira.
- D) Apenas II e III são falsas.
- E) Todas são falsas.

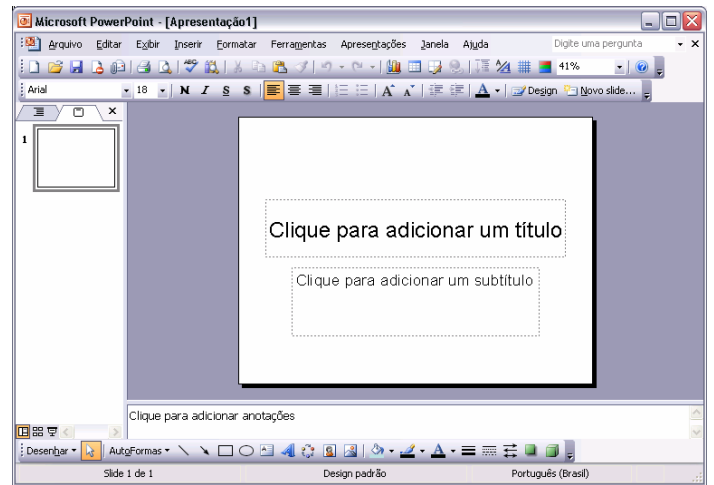
**29. Dadas as proposições,**


- I. O *firewall* é um tipo de aplicativo utilizado para envio de e-mails criptografados.
- II. Um *spyware* é um programa que espiona ações do usuário no computador.
- III. Uma página segura na Internet é facilmente identificada pelo seu endereço *web* que contém em seu final a expressão **.BR**.

verifica-se que está(ão) correta(s) apenas

- A) III.
- B) I e II.
- C) II e III.
- D) I.
- E) II.

**30. Sobre o Microsoft PowerPoint, julgue as afirmativas abaixo:**



- I. Uma apresentação salva na versão do PowerPoint 2003 não pode ser aberta no PowerPoint 2007.
- II. Clicando no botão , é possível inserir uma caixa de texto.
- III. É possível alterar o tamanho de um objeto, escolhendo um percentual diferente em:

Logo, podemos concluir que

- A) apenas I e II são verdadeiras.
- B) todas são verdadeiras.
- C) apenas II é falsa.
- D) apenas III é verdadeira.
- E) todas são falsas.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**31.** Precisamos formar profissionais capazes de utilizar as teorias adquiridas e responder a um contexto em transformações constantes. Para tal, é necessário que (Assinale a opção que não condiz com a proposta.)

- A) o uso de novas tecnologias não se abstraia de ideais teóricos e possibilite novas construções de aprendizagem.
- B) o processo de aprendizagem parta de situações e problemáticas significativas do contexto mundo-vida.
- C) sejam buscados referenciais teóricos que possam embasar a compreensão de situações e/ou a resolução de problemas desse contexto real.
- D) o aluno no final do processo, seja capaz de argumentar, fundamentar, com base nos referenciais teóricos, as suas compreensões e/ou solução das problemáticas.
- E) sejam adotadas teorias da educação que privilegiem em suas práticas a transmissão segura de informações e conhecimentos teórico-metodológicos.

**32.** Para Moreira & Silva, o currículo é um artefato social e cultural, vinculado a formas específicas de organização da sociedade e da educação. O currículo educacional pode, então, ser assim analisado: (Assinale a opção que contraria o argumento do autor.)

- A) a linguagem, o discurso e o texto podem ganhar importância central na organização e desenvolvimento do currículo, a depender das formas de conceber o conhecimento e a própria linguagem.
- B) é uma área contestada; é uma arena política.
- C) o conhecimento organizado em forma curricular, transmitido nas instituições educacionais, é um elemento transcendente e atemporal.
- D) está implicado na produção de relações assimétricas de poder no interior da escola e na sociedade.
- E) as novas tecnologias e a informática ilustram as profundas transformações ocorridas na esfera técnico-administrativa, com implicações no conteúdo e na forma de transmissão.

**33.** Um projeto é um ato interessado em um propósito e todo conhecimento verdadeiro deriva de uma necessidade. (Kilpatrick, 1918)

Sobre a Pedagogia de Projetos, não é possível afirmar que:

- A) As experiências nas intervenções pedagógicas consolidam a formação de agentes sociais, causando rompimento na concepção dos conteúdos disciplinares.
- B) Apresenta-se como uma concepção de posturas pedagógicas, não uma atraente técnica de ensino.
- C) Aproxima a escola da realidade social, superando seu isolamento.
- D) Propicia compreensão da historicidade e da contemporaneidade.
- E) Os conteúdos derivados da reflexão sobre o papel da escola e sua função social têm um fim em si mesmo, na interação com a realidade.

**34.** O Plano Nacional de Educação – PNE – consubstanciou os princípios constitucionais da gestão democrática e da qualidade da educação, com equidade social, como os dois grandes desafios postos pela sociedade brasileira para a década atual. Um novo plano será gestado, para o decênio 2011/2020, com a CONAE – Conferência Nacional de Educação – que também fará um balanço do atual PNE.

As prioridades do atual PNE são as seguintes: (Assinale a opção que não completa a afirmação acima.)

- A) a construção de planos governamentais inclusivos e democráticos, em regime de corresponsabilidade.
- B) a Reforma Universitária.
- C) a alfabetização de jovens e adultos com inclusão social.
- D) a expansão qualificada do ensino profissionalizante.
- E) a qualidade social da Educação Básica, com a criação do FUNDEB.

**35.** A função social da educação, entendida como processo e prática constituída e constituinte das relações sociais mais amplas, sinaliza para a importância de que tal processo de formação se dê de forma contínua ao longo da vida. Assim, para se concretizar como direito humano inalienável do cidadão, em consonância com o artigo 1º da LDB (Lei nº 9.394, de 1996), a práxis social da educação deve: (Assinale a opção correta.)

- A) atentar para as demandas das atividades educacionais, como parâmetro para o desenvolvimento social.
- B) ocorrer em espaços e tempos pedagógicos diferentes, atendendo às múltiplas demandas, sempre que justificada sua necessidade.
- C) utilizar mecanismos democráticos, no âmbito da comunidade escolar, suficientes à qualidade social da formação.
- D) envolver as esferas de governo no atendimento à população mais carente, atendendo prioritariamente ao mundo do trabalho.
- E) considerar como loci privilegiados e exclusivos, as instituições educativas, entendidas como espaços de garantia de direitos em todas as etapas e modalidades.

**36.** Dos professores de quinta a oitava série, 27% não têm diploma de ensino superior. É o que retrata o censo da educação básica de 2007, realizado pelo INEP (Folha de S. Paulo 28.05.09).

Para quem trabalha até a quarta série, a LDB de 1996 exige como formação mínima: (Assinale a opção correta.)

- A) curso normal de nível médio.
- B) programas de formação pedagógica.
- C) magistério nível tecnológico.
- D) curso superior com licenciatura.
- E) curso normal de nível superior.



**37.** “As reformas políticas e educacionais, no Brasil, orientaram-se pelo eixo descentralizante e, ao mesmo tempo, regulador, tendo o setor educacional assumido o discurso da modernização [...], na óptica do desenvolvimento de competências, para atender às novas exigências no campo do trabalho” (CNAE – doc. ref. 2009).

Adotando a avaliação como eixo de suas políticas, atualmente vêm sendo desenvolvidas ações direcionadas aos diferentes níveis de ensino, resultando em: (Assinale a opção que não se ajusta ao texto acima.)

- A) efetivação de uma postura educacional que favorece mudanças nos objetivos, valores e processos educativos, no campo da educação.
- B) ampliação do poder de regulação e controle do Estado.
- C) alteração da lógica de constituição do campo educacional e do relacionamento entre as instituições, principalmente na educação superior.
- D) centralidade do processo avaliativo, considerando principalmente o desempenho do estudante, o fluxo escolar e a evasão, nos diferentes espaços educacionais.
- E) promoção de mudanças significativas na gestão, na produção do trabalho escolar, acadêmico e na formação profissional.

**38.** Sobre o ENEM – Exame Nacional do Ensino Médio, é possível afirmar:

Analise cada item e após colocar V (verdadeiro) ou F (falso), conforme o caso,

- ( ) foi concebido em 1998, para oferecer a cada cidadão uma referência para autoavaliação.
- ( ) diferentes instâncias da sociedade apropriaram-se dos resultados, como modalidade alternativa ou complementar de seleção, para o mercado de trabalho ou para acesso a cursos profissionalizantes e de nível superior.
- ( ) será formado por quatro provas – de linguagens e códigos, matemática, ciências da natureza e ciências humanas – cada uma com 45 itens e uma redação que devem ser aplicadas em dois dias.
- ( ) o estudante deverá escolher cinco opções de cursos, que podem ser em uma mesma universidade ou em instituições federais diferentes. A partir dessa inscrição, o candidato poderá monitorar diariamente a concorrência, podendo alterar, a qualquer momento, a opção que pretende disputar.
- ( ) a partir da divulgação dos resultados, o aluno irá inscrever-se em um sistema online com o número do CPF.

assinale a opção com a sequência correta, de cima para baixo.

- A) V – V – V – V – V
- B) F – V – V – F – F
- C) F – F – F – F – F
- D) V – V – F – V – F
- E) F – V – F – V – F

**39.** A LDB, reconhecendo a organização federativa, no caso da educação básica, repassou aos sistemas de ensino, a definição das normas da gestão democrática, de acordo com o inciso VIII do art. 3º. Além disso, explicitou, no artigo 14, dois outros princípios a serem considerados no processo de gestão democrática. Dados os princípios seguintes,

- I. A participação dos gestores, nas atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.
- II. A participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.
- III. A participação dos docentes, em tempo integral, nos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.
- IV. A participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola.

assinale a opção que contém os dois princípios acima mencionados.

- A) somente I e IV.
- B) somente II e III.
- C) somente III e IV.
- D) somente II e IV.
- E) somente I e III.

**40.** Os princípios de igualdade e acesso aos serviços educacionais, em todos os níveis, e também o princípio da gratuidade da educação básica observam algumas diretrizes da gestão moderna, a saber:

Após responder com V ou F (verdadeiro ou falso), conforme o caso, as proposições seguintes,

- ( ) manutenção de um sistema de informações estatísticas e gerenciais, para subsidiar o planejamento e a tomada de decisões, na área educacional.
- ( ) sistematização de procedimentos avaliativos de resultados e mecanismos de prestação de contas, seja da rede pública, seja da rede privada de ensino.
- ( ) indicação política responsável, no provimento dos cargos de direção dos estabelecimentos de ensino, como condição de garantir uma gestão eficiente, eficaz e de relevância social.
- ( ) planejamento estratégico e aplicação de indicadores, para racionalização dos recursos.
- ( ) socialização das avaliações e dos indicadores da educação, para manter a sociedade informada do desempenho satisfatório ou não, das redes pública e privada do ensino.
- ( ) Nacionalização das propostas pedagógicas, a fim de garantir a padronização da qualidade dos bens e serviços levados ao consumidor de todo o país.

assinale a opção com a sequência correta, de cima para baixo.

- A) V – V – F – F – V – V
- B) V – V – F – V – V – F
- C) F – F – V – F – V – V
- D) F – V – F – V – F – V
- E) V – V – V – V – V – V

**41.** Para uma proposta educativa cuja concepção de educação visa à formação de alunos que pensem, participem e argumentem, a avaliação coerente deve ser aquela que (Assinale a opção que não é compatível com o texto.)

- A) articula a ideia de sucesso à preocupação com a eficácia e eficiência da escola, dos processos de ensino e aprendizagem, e com a necessidade de inclusão social.
- B) favorece a criação de espaços para reflexão sobre os processos de ensino e de aprendizagem, levando à decisão de novas ações educativas.
- C) exige uma nova postura dos educadores em relação à concepção de ensino, aprendizagem e avaliação.
- D) pode ser estudada, definida e delineada sem um projeto que a articule, mas que valorize as expectativas dos atores envolvidos.
- E) contribui para que a avaliação somativa seja sumariamente abolida do processo educativo.

**42.** “A prática educacional brasileira opera, na quase totalidade das vezes, como verificação. Por isso, tem sido incapaz de retirar do processo de aferição da aprendizagem as consequências mais significativas para a melhoria da qualidade e do nível de aprendizagem dos educandos” (Luckesi).

Após enumerar a segunda coluna de acordo com a primeira,

1ª Coluna	2ª Coluna
1. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM	( ) Diagnóstico da qualidade dos resultados intermediários ou finais, com retomada do curso de ação.
2. VERIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM	( ) Ato dinâmico que qualifica, subsidia e reorienta a prática educativa, possibilitando consequências na direção da construção dos resultados que se deseja.
	( ) Os resultados da aprendizagem têm a função de estabelecer uma classificação do educando, expressando sua aprovação ou reprovação.
	( ) Possibilita dimensionar o fenômeno educativo.
	( ) Processo de compreensão dos avanços, limites e dificuldades que os educandos estão encontrando para atingir os objetivos do curso, disciplina ou atividade da qual estão participando.
	( ) Possibilita configurar os resultados parciais ou finais do processo ensino-aprendizagem.
	( ) Processo de observação, obtenção, análise e síntese dos dados ou informações que delimitam o objeto ou ato educativo.

assinale a opção com a sequência correta, de cima para baixo.

- A) 2 – 2 – 1 – 1 – 1 – 2 – 1
- B) 1 – 2 – 1 – 2 – 1 – 2 – 1
- C) 1 – 1 – 2 – 1 – 1 – 2 – 2
- D) 2 – 1 – 2 – 1 – 1 – 1 – 2
- E) 1 – 1 – 2 – 2 – 1 – 2 – 1

**43.** O SINAES – Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior envolve, de forma global: avaliação da dinâmica de funcionamento das IES – Instituição de Ensino Superior; análise do projeto pedagógico do curso, do corpo docente, o acervo bibliográfico, a infraestrutura, o resultado do ENADE.

Sobre o ENADE – Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes, é possível afirmar: (Assinale a opção que não procede.)

- A) os estudantes que estiverem oficialmente matriculados e cursando atividades curriculares fora do Brasil, na data de realização do exame, em instituição conveniada com a IES de origem do estudante, poderão ser dispensados do ENADE.
- B) todos os estudantes ingressantes e concluintes dos cursos de graduação avaliados deverão realizar a prova.
- C) são considerados ingressantes os estudantes que tiverem cursado entre 7% e 22% da carga horária mínima do currículo do curso; concluintes os que tiverem pelo menos 80% da carga horária mínima do currículo do curso da IES.
- D) os estudantes ingressantes e concluintes em situação irregular, nas edições anteriores do ENADE poderão ser formalmente dispensados, sob protocolo da IES junto ao INEP/MEC.
- E) as inscrições dos estudantes habilitados ao exame são da responsabilidade dos dirigentes das IES.

**44.** Educação e escola não são assuntos de governo, mas de todos. O governo pode decidir se equação do segundo grau entra no currículo ou se Camões sai. Mas o governo não pode criar escolas boas sem o apoio da sociedade civil. Escola boa não se faz por decreto, mas pela vontade coletiva do povo (Castro, 2002).

A qualidade da escola e as melhores abordagens pedagógicas e estruturais para desenvolvê-la dependem essencialmente:

Após preencher os parênteses com V ou F, conforme o caso,

- ( ) de que cada ator, em particular, colabore e transforme suas práticas pedagógicas.
- ( ) da elaboração conjunta de um projeto institucional e da instauração de uma cultura de cooperação profissional.
- ( ) de um planejamento escolar evolutivo e da validade e confiabilidade dos procedimentos de avaliação.
- ( ) do conjunto organizado dos profissionais, ao assumirem coletivamente as mudanças estruturais e pedagógicas e a condução dos recursos disponíveis.
- ( ) do estabelecimento de redes de trocas, para exploração das competências, num processo de aprendizagem coletiva.
- ( ) das condições da realidade escolar que é resultante mais dos fatos que lhe dão identidade, que do consenso social estabelecido.

assinale a opção com a sequência correta, de cima para baixo.

- A) F – V – V – V – V – F
- B) V – V – F – F – V – F
- C) V – F – F – F – F – V
- D) F – F – V – F – V – F
- E) V – V – F – V – V – V

45. “A demanda pela Educação a Distância cresce a cada dia, para atender às exigências de um mundo em mudanças aceleradas e com menor disponibilidade de tempo e espaços formais para a educação” (Sales, 2006).

Sobre a educação a distancia, é possível afirmar: (Assinale a opção não pertinente.)

- A) todo o processo educativo, a organização do trabalho escolar e a organização do trabalho pedagógico sustentam as concepções e as práticas costumeiramente usadas na modalidade presencial.
- B) os materiais de estudo são facilitadores da aprendizagem de questões relevantes e potentes dos diferentes campos disciplinares.
- C) caracteriza-se pelo distanciamento físico entre professores e alunos, cuja interação e aprendizagem são mediadas pelas tecnologias de comunicação.
- D) a sala de aula é "o mundo", com métodos próprios, técnicas de ensino e diferenciadas formas de abordagem dos conteúdos e de avaliação.
- E) o planejador de cursos em EAD precisa estar atento aos novos paradigmas para o tratamento do planejamento, desenvolvimento e avaliação em cursos **on line**.

46. Para Oliveira, *Disciplina* é uma maneira de organizar e delimitar um território de trabalho, de concentrar a pesquisa e as experiências, dentro de um determinado ângulo de visão. A interação entre as disciplinas ocorre em diversos níveis: multidisciplinaridade; pluridisciplinaridade; disciplinaridade cruzada; interdisciplinaridade e transdisciplinaridade.

Após fazer a concordância da segunda coluna, de acordo com a primeira,

1ª Coluna	2ª Coluna
1. Multidisciplinaridade	( ) Os recursos metodológicos de uma disciplina são impostos a outras disciplinas do mesmo nível hierárquico.
2. Pluridisciplinaridade	( ) Existe uma colaboração entre as diversas disciplinas, ou entre setores heterogêneos de uma mesma ciência.
3. Disciplinaridade cruzada	( ) As disciplinas de um mesmo grupo de conhecimento, procuram melhorar as relações entre si, sem modificar o conteúdo de cada uma delas; apenas cooperam entre si.
4. Interdisciplinaridade	( ) O nível de interação entre as disciplinas é alto, podendo aparecer uma outra disciplina, pois não há limite entre elas.
5. Transdisciplinaridade	( ) São oferecidas diversas disciplinas simultâneas, mas não relacionadas entre si.

assinale a opção com a sequência correta, de cima para baixo.

- A) 4 – 5 – 4 – 3 – 2
- B) 1 – 2 – 3 – 4 – 5
- C) 3 – 1 – 2 – 2 – 4
- D) 3 – 4 – 2 – 5 – 1
- E) 2 – 4 – 5 – 5 – 1

47. “Na perspectiva de uma escola inclusiva, os professores não podem duvidar das possibilidades de aprendizagem dos alunos, nem prever quando estes irão aprender.” (Machado, 2008).

Assinale a opção que está em desacordo com os princípios da educação inclusiva.

- A) O objetivo do ensino não é perseguir a igualdade, para que todos cheguem a um nível de desenvolvimento padrão, mas oportunizar um ambiente heterogêneo, múltiplo e complexo, para a aprendizagem.
- B) Todo aluno é capaz de aprender, dentro de seu próprio tempo e por caminhos diferentes.
- C) A deficiência de alguns alunos não justifica um ensino individualizado, com atividades adaptadas às possibilidades de seus entendimentos.
- D) As fases de aprendizagem constituem processos coletivos e/ou individuais, daí a importância do grupo e da colaboração entre os alunos de cada turma.
- E) Um professor competente deve classificar ou categorizar seus alunos, para distinguir um do outro, pela capacidade intelectual de cada um.

48. Após assinalar com V ou F as afirmações abaixo, sobre o Projeto Pedagógico,

- ( ) O objetivo é potencializar a reflexão e a elaboração das equipes, sobre a prática.
- ( ) Favorece a explicitação e o enfrentamento dos problemas, como norma para a atuação dos profissionais.
- ( ) No processo de reflexão e aperfeiçoamento da prática pedagógica, os professores desenvolvem comumente todas as competências, encontrando, assim, o ponto de partida da formação e a demanda para sua capacitação.
- ( ) Assemelha-se à formação profissional, não é conclusivo.
- ( ) Contribui com a elaboração de critérios e indicadores avaliativos da prática pedagógica.

assinale a opção com a sequência correta, de cima para baixo.

- A) F – V – F – V – F
- B) V – V – V – V – V
- C) V – V – F – F – V
- D) V – V – F – V – V
- E) F – F – V – F – V

49. Representa a filosofia organizacional, apontando diretrizes e estratégias de atuação, a curto, médio e longo prazo. Define o marco doutrinário-filosófico e os referenciais educacionais. Contextualiza a proposta pedagógica e o marco operacional. Amplia e valoriza seu marco situacional e o contexto cultural, social, e econômico – elementos norteadores da identidade estratégica. Contextualiza a proposta pedagógica, o marco operacional e as políticas a serem adotadas. Tais características referem-se a (Assinale a opção correta.)

- A) Projeto Político-Pedagógico de Curso.
- B) Plano de Desenvolvimento Institucional.
- C) Planejamento Estratégico da Instituição.
- D) Projeto Político-Pedagógico Institucional.
- E) Projeto de Autorização e Reconhecimento de Curso.

**50.** A Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (Pnad) de 2007 do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), revela que 14 milhões de analfabetos vivem hoje no país. O contingente representa 10% da população com mais de 15 anos (Agencia Brasil – 12.05.2009).

Sobre o Programa Brasil Alfabetizado, é possível afirmar: (Assinale a opção que não corresponde ao contexto do programa.)

- A) o programa depende da combinação de políticas sociais e de ações integradas pelas prefeituras e governos estaduais, nas turmas de alfabetização.
- B) é a principal estratégia do Ministério da Educação (MEC) para reduzir o problema do analfabetismo.
- C) o programa dá apoio técnico e financeiro para que sejam criadas turmas de jovens e adultos. A meta é atender 2,2 milhões de pessoas em 2009.
- D) o programa é muito simples e a mobilização do analfabeto tem sido facilitada pelo nível de consciência crítica da população.
- E) uma das dificuldades do programa é criar condições para formar o alfabetizador.

**51.** O Ministério da Educação por meio do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES – publicou o instrumento de reconhecimento de cursos superiores para o ciclo de avaliação de 2009. As dimensões que foram apresentadas para os indicadores avaliativos foram as seguintes: (Assinale a opção correta.)

- A) composição e titulação do NDE, instalações gerais e biblioteca.
- B) projeto dos cursos: aspectos gerais, atendimento ao discente e administração acadêmica.
- C) titulação, formação acadêmica e experiência do coordenador do curso; pesquisa e produção científica dos docentes.
- D) corpo docente, discente e técnico-administrativo; organização didático-pedagógica e instalações físicas.
- E) formação acadêmica e profissional dos docentes, condições de trabalho e matriz curricular.

**52.** Os dados do censo 2007 – INEP – mostram descompasso entre a formação do professor e o que ele tem que ensinar. As disciplinas Filosofia e Sociologia, por exemplo, têm apenas 25% e 13%, respectivamente, de seus docentes graduados em Filosofia e Sociologia.

As referidas disciplinas foram incluídas como disciplinas obrigatórias, nos currículos das redes pública e privada do ensino médio de todo país, por meio (Assinale a opção correta.)

- A) da Lei 11.684 de 02 de junho de 2008.
- B) da Lei 7.044 de 18 de Outubro de 1982.
- C) do Artigo 36 da LDB 2006.
- D) da Lei n.º 11.700 de 13 de junho de 2008.
- E) do Artigo 40 da LDB 2006.

**53.** A Lei 11.114, de 16 de maio de 2005, aprovou a antecipação da escolaridade obrigatória no Brasil, que passou de 8 para 9 anos, o que acompanha a tendência mundial já concretizada em grande parte dos países da Europa e da América do Sul. O novo Ensino Fundamental:

Assinale a opção que não condiz com os princípios e normas estabelecidos pela referida lei.

- A) Equivale o primeiro ano do Ensino Fundamental ao antigo terceiro período da Pré-Escola, o que assegura a identidade própria da educação da infância.
- B) Nos termos dos artigos 8º, 23 e 32 da Lei nº 9.394/96, admite o desdobramento do Ensino Fundamental em ciclos, no todo ou em parte.
- C) Exige um projeto político-pedagógico próprio para ser desenvolvido em cada escola.
- D) De matrícula obrigatória para crianças a partir dos seis anos – completos ou a completar até o início do ano letivo – deverá ser adotado por todos os sistemas de ensino, até o ano letivo de 2010.
- E) Pressupõe a reorganização da Educação Infantil, particularmente da Pré-Escola, destinada agora a crianças de 4 e 5 anos de idade.

**54.** Uma proposta pedagógica deriva de princípios filosóficos, éticos, políticos, estéticos, que direcionam a ação educacional e definem seus pressupostos teóricos e metodológicos.

Após fazer a concordância da primeira coluna com a segunda,

1ª Coluna

2ª Coluna

1. Jean Piaget
2. Vygotski
3. Gardner
4. Paulo Freire

- ( ) Sua teoria é a mais conhecida concepção construtivista da formação da inteligência.
- ( ) Contribui para a compreensão do aluno como ser único, com habilidades, talentos e inteligências próprias e específicas, que necessitam ser acessadas e desenvolvidas por meio da educação.
- ( ) Contribui com a visão social do desenvolvimento do homem, a leitura do mundo exterior em que vive, seu crescimento e desenvolvimento como fruto do meio.
- ( ) Para ele o desenvolvimento cognitivo é um processo de sucessivas mudanças qualitativas e quantitativas, derivando cada estrutura de estruturas precedentes.
- ( ) Enriquece a teoria e a prática educacional, com sua proposta de construção e realização do homem que, mesmo na adversidade, é capaz de interferir na própria história.

assinale a opção com a sequência correta, de cima para baixo.

- A) 1 – 3 – 2 – 1 – 4
- B) 3 – 4 – 2 – 1 – 2
- C) 1 – 2 – 3 – 4 – 4
- D) 2 – 1 – 4 – 3 – 3
- E) 4 – 3 – 1 – 2 – 1

55. “A violência, no contexto escolar, vem aumentando nos últimos anos, sendo cada vez mais frequentes e graves as situações que ocorrem nas escolas de muitos países” (Jesus, 2008).

Sobre o papel da escola em desenvolver o sentido de cidadania e justiça entre os alunos, pode-se afirmar:

Após responder com V ou F (verdadeiro ou falso), conforme o caso,

- ( ) como são múltiplos os fatores que contribuem para as situações de violência, na família, entre amigos, na comunidade, nas políticas sociais, não compete à escola intervir nessas questões.
- ( ) têm-se apresentado eficazes os programas de educação para a cidadania, de gestão de conflitos e controle emocional.
- ( ) o treino de aptidões sociais dos alunos tem dado bons resultados na prevenção da violência.
- ( ) a discussão de dilemas morais reais ou hipotéticos, por meio de debates e representações de papéis, contribui para superar a passividade e a indiferença dos agentes educativos.
- ( ) a formação de professores, no sentido do treino de competências para lidar com situações de *bullying* (maus tratos entre pares), na sala de aula, pode prevenir e até resolver situações de violência escolar.

assinale a opção com a sequência correta, de cima para baixo.

- A) F – F – F – V – V  
 B) V – F – F – F – F  
 C) V – F – F – V – F  
 D) F – V – V – V – V  
 E) V – V – V – F – F

56. O Projeto Pedagógico tem a dupla dimensão de ser orientador e condutor do presente e do futuro (Plano Institucional da UFAL – 2008).

Após preencher os parênteses com V (verdadeira) ou F (falsa), conforme o caso,

- ( ) É um importante instrumento técnico-burocrático, estruturado em torno de definições curriculares tradicionalmente comprovadas.
- ( ) É um instrumento de orientação para a administração acadêmica e deve ser fruto de uma ação coletiva-reflexiva, apesar de pressupor rupturas com o instituído.
- ( ) As Diretrizes Curriculares Nacionais conferem aos cursos autonomia na elaboração de seus projetos, mas demandam responsabilidade institucional na elaboração das propostas.
- ( ) Enfatiza a descrição de conteúdos básicos e complementares em torno dos quais se organizam disciplinas, distribuídas ao longo de um determinado período.
- ( ) Expressa o perfil do profissional desejado, definindo, por meio dos conteúdos curriculares, suas competências e habilitações.

assinale a opção com a sequência correta, de cima para baixo.

- A) V – V – V – F – V  
 B) V – F – V – F – V  
 C) F – V – F – F – F  
 D) F – V – V – F – V  
 E) V – V – V – V – V

57. Os sistemas escolares, em todo o mundo, estão substituindo os modelos de gestão autoritários e centralizadores, por outros mais participativos (Perrenoud, 2002).

Identifique a opção que está em desacordo com a idéia apresentada no texto acima.

- A) É suficiente a uma escola, explorar os dispositivos pedagógicos para o êxito da aprendizagem dos alunos, no contexto do sistema educacional e do serviço público.
- B) Os dirigentes escolares vêm desenvolvendo localmente soluções que respondam aos objetivos de desenvolvimento social.
- C) Percebe-se uma vigorosa evolução de mentalidade dos atores escolares individuais e coletivos – uma nova identidade.
- D) As escolas vêm redefinindo limites entre liberdade e responsabilidade, comando negociado e obediência às normas, avaliação interna e externa.
- E) A presença estatutária na gestão da escola define o poder organizador e o papel dos usuários e da coletividade.

58. Grande parte da ação pedagógica dos professores ainda é orientada pela crença de que um planejamento detalhado não é apenas necessário, como também possível.

Sobre o planejamento, não é correto afirmar:

- A) Um bom planejamento é importante para levar a mudanças e desenvolver novos cenários, favorecendo o progresso de indivíduos e de diferentes grupos.
- B) Utiliza-se o planejamento mais para dominar a situação do que para explorar novos meios que visem ao desenvolvimento da aprendizagem.
- C) Um planejamento flexível e evolutivo, com base em decisões coletivas, é mais favorável ao desenvolvimento da educação do que um detalhado e perfeito.
- D) O medo de perder o controle leva as equipes pedagógicas a um planejamento limitado a eventos pontuais.
- E) Um plano bem elaborado dispensa adequação à dinâmica dos acontecimentos, evita imprevisto e é pertinente por um longo período.

59. Todos os setores administrativos e pedagógicos e todas as pessoas que atuam na organização escolar desempenham papéis educativos.

Leia atentamente as afirmações abaixo e identifique a opção que contesta a idéia apresentada acima.

- A) As salas de aula, os laboratórios e também o recreio, a secretaria, as práticas esportivas, a higiene e o asseio da cantina e dos banheiros, são instâncias educativas.
- B) As práticas de gestão abrangem as ações de natureza técnico-administrativa e também as de natureza pedagógico-curricular.
- C) Os aspectos de desenvolvimento moral e social dependem da interiorização das normas e princípios aprendidos socialmente, em contextos de interação social.
- D) O que acontece na escola diz respeito essencialmente aos aspectos intelectivos, físicos e estéticos.
- E) O ambiente escolar, suas formas de organização e de gestão, as relações que nela vigoram têm forte componente educativo.

**60.** “Neste milênio, o campo do currículo constitui-se o elemento central do projeto educativo da escola; é o lugar onde se cruzam a reflexão sobre a prática e a teoria educacional, sendo o alvo privilegiado de nossa atenção.” (Mere Abramowicz, 2005)

Assinale a opção que identifica a perspectiva mais atual de abordagem do currículo escolar.

- A)** A cultura é o pano de fundo para a reflexão curricular, independentemente da constituição social e histórica, que é parte de uma tradição seletiva.
- B)** Processo de construção de identidades, nas dimensões: cultural, social, prática histórica, política, renovando e ressignificando o papel da escola, e revalorizando seus agentes.
- C)** Arranjo técnico-linear de conteúdos/disciplinas que privilegia o planejamento, com ênfase em objetivos, controle, estratégias e avaliação.
- D)** Enfoque curricular que valoriza as relações entre os saberes escolares e as classes sociais e a neutralidade do conhecimento escolar.
- E)** Delimitação do campo curricular envolvendo diferentes dimensões – cultural, epistemológico, histórico, político-social.