



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
Pró-reitoria de Gestão de Pessoas e do Trabalho

**CONCURSO PÚBLICO PARA
TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO**

PROVA TIPO

3

2016

**Universidade
Federal de Alagoas
(Edital nº 30/2016)**




Cargo (Nível Superior – NS):

15. NUTRICIONISTA

**Provas de Português, Raciocínio Lógico,
Noções de Administração Pública e Conhecimentos Específicos**

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este **Caderno de Questões** somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo Fiscal.
2. Antes de iniciar a prova, confira se o tipo da prova do **Caderno de Questões** é o mesmo da etiqueta da banca e da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
3. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique também se contém **60 (sessenta)** questões objetivas com 5 (cinco) alternativas cada. Caso contrário, comunique imediatamente ao Fiscal.
4. O tempo disponível para esta prova é de **4 horas**. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse **tempo** inclui a marcação da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
5. Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova depois de decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da aplicação.
6. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, confira seu nome, número do seu documento de identificação, tipo de prova e cargo escolhido.
7. Em hipótese alguma lhe será concedida outra **Folha de Respostas** de questões objetivas.
8. Preencha a **Folha de Respostas** de questões objetivas utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme modelo:

9. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na **Folha de Respostas** de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada, emendada ou com "X", não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
10. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica, considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
11. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, os pontos serão atribuídos a todos os candidatos.
12. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
13. Ao terminar a prova, **devolva** ao **Fiscal** de Sala este **Caderno de Questões**, juntamente com a **Folha de Respostas** de questões objetivas, e **assine a Lista de Presença**.
14. Na sala que apresentar apenas 1 (um) Fiscal, os 3 (três) últimos candidatos somente poderão ausentar-se da sala juntos, após a **assinatura** da **Ata de Encerramento** de provas.
15. **Assine** neste Caderno de Questões e **coloque** o número do seu documento de identificação (RG, CNH etc.).

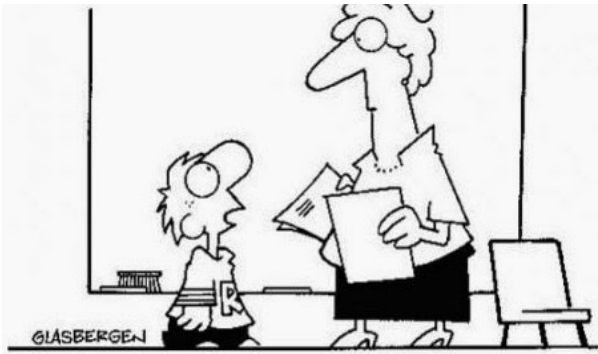
Boa Prova!

Nº do doc. de identificação (RG, CNH etc.):

Assinatura do(a) candidato(a):

PORTUGUÊS

QUESTÃO 01



"Não pude fazer a tarefa, porque meu computador pegou um vírus, e esse vírus contaminou meus lápis e minhas canetas."

Disponível em: <<http://portuguescomcarol.blogspot.com.br/>>. Acesso em: 14 jun. 2016.

Dadas as afirmativas relativas ao texto,

- I. O método argumentativo utilizado pelo aluno é o dedutivo, que poderia ser simplificado no seguinte silogismo: O computador pegou um vírus. / Vírus passam facilmente. / Portanto, lápis e canetas foram contaminados.
- II. Há, na fala do aluno, outra estratégia argumentativa: quando ele utiliza a exemplificação, mostra à professora os fatos e os utiliza para argumentar.
- III. A falácia consiste em uma falsa analogia, por considerar computador, lápis e canetas equivalentes para se fazer uma tarefa.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II e III.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II, apenas.
- E) I, apenas.

QUESTÃO 02

Do lado do oriente, o horizonte se cartão postalizava clássico [...]

ANDRADE, Mário de. *Táxis e crônicas no diário nacional*. Belo Horizonte: Itatiaia, 2005, p. 219.

Tendo em vista que "oriente" é o lado do horizonte em que o sol nasce, dadas as afirmativas,

- I. A intenção do escritor foi somente mostrar que a palavra "cartão postalizava" é uma forma do verbo "cartão postalizar".
- II. O autor empregou uma metáfora para fazer referência à beleza e ao encantamento do dia que estava nascendo.
- III. Ao usar um neologismo, o escritor pretendeu dizer que a paisagem era tão bonita que se assemelhava às belas fotos que comumente são usadas nos cartões postais.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II e III.
- B) II e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) I, apenas.

QUESTÃO 03

Metamorfose ambulante

Raul Seixas

[...]

Eu vou desdizer

Aquilo tudo que lhe disse antes

Eu prefiro ser

Essa metamorfose ambulante

Do que ter aquela velha opinião

Formada sobre tudo

[...]

Disponível em: <www.vagalume.com.br/raul-seixas/metamorfose_ambulante.html>. Acesso em: 15 jul. 2016.

Por uma questão de simplicidade expressiva, o autor de letra de música popular às vezes utiliza a norma coloquial da língua. A estrofe traz exemplos disso. Para se adequar à norma culta padrão, um dos versos deveria ser escrito da seguinte forma:

- A) "Do que ter, aquela velha opinião".
- B) "Aquilo tudo que disse-lhe antes".
- C) "Aquilo tudo que o disse antes".
- D) "Isto tudo que lhe disse antes".
- E) "A ter aquela velha opinião".

QUESTÃO 04

[...] por causa de nossas ações, os ecossistemas do planeta estão visivelmente evoluindo de formas não previstas pelos seres humanos. Algumas vezes, as mudanças parecem pequenas. Tomemos o caso das rãs e das salamandras nas Ilhas Britânicas. Os invernos estão mais quentes nessa região, devido a mudanças de clima causadas pelos seres humanos. Isso significa que as lagoas onde aqueles animais se reproduzem estão mais quentes. Assim, as salamandras (*Triturus*) começaram a se acasalar mais cedo. Mas as rãs (*Rana temporaria*) não. De modo que a desova das rãs está virando almoço das salamandras. É possível que as lagoas britânicas em que há salamandras continuem por dezenas e dezenas de anos cada vez com menos rãs. E então, um dia, o ecossistema da lagoa desmorona [...].

MITCHELL, Alanna. "Bad Evolution", *The Globe and Mail Saturday*, maio, 2002. (fragmento adaptado).

A respeito das ideias textuais, é correto afirmar que o texto

- A) aborda impactos positivos no ecossistema, provocados pelas ações humanas.
- B) introduz uma perspectiva de evolução claramente positiva, já que as ações do homem promoveram avanços.
- C) aponta a possibilidade de uma interpretação positiva do termo evolução, porque as mudanças preveem avanços futuros.
- D) exemplifica o caso das rãs e das salamandras nas Ilhas Britânicas para comprovar que as ações humanas equilibraram o ecossistema local.
- E) introduz uma perspectiva de evolução claramente negativa. Isso porque a mudança, em lugar de promover avanço, permite prever problemas futuros.

QUESTÃO 05

Sabia que a roupa nova, o colarinho, a gravata, as botinas e o chapéu de baeta o tornavam ridículo, mas não queria pensar nisso.

RAMOS, Graciliano. *Vidas secas*. Rio de Janeiro: Record, 2016. p. 76 (fragmento).

Assinale a alternativa correta, considerando os aspectos formais da gramática normativa.

- A) O trecho **a gravata, as botinas e o chapéu de baeta** pode ser reescrito da seguinte forma, sem danos: **a gravata, as botinas, e o chapéu de baeta**.
- B) O trecho **Sabia que** também aceita a forma **Sabia, que**, já que o uso da vírgula nesse caso é facultativo.
- C) O trecho **o tornavam ridículo** aceita, sem danos, a forma **lhe tornavam ridículo**.
- D) O **que** utilizado no fragmento é uma conjunção integrante.
- E) O **que** utilizado no fragmento é um pronome relativo.

QUESTÃO 06

Viver não dói

Definitivo, **como** tudo o que é simples.

Nossa dor não advém das coisas vividas,
mas das coisas que foram sonhadas

e não se cumpriram.

Por que sofremos tanto por amor?

O certo seria a gente não sofrer,
apenas agradecer por termos conhecido
uma pessoa tão bacana, que gerou
em nós um sentimento intenso
e que nos fez companhia por um tempo razoável,
um tempo feliz.

[...]

Disponível em: <<http://www.luso-poemas.net>>. Acesso em: 13 jun. 2016.

Dadas as afirmativas sobre os componentes textuais,

- I. No primeiro verso, o elemento coesivo **como** estabelece uma relação de conformidade.
- II. A relação de sentido entre as orações do segundo e terceiro versos é de causa e consequência.
- III. No quarto verso, **e não se cumpriram**, há uma incorreção gramatical quanto à posição do pronome oblíquo átono, o qual deveria apresentar-se enclítico.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II e III.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II, apenas.
- E) I, apenas.

QUESTÃO 07

Sol, inimigo da visão

A exposição excessiva aos raios solares aumenta o risco de problemas nos olhos. Mas a maioria dos brasileiros desconhece o poder dessa ameaça

Uma pesquisa divulgada na última semana mostrou que nove em cada dez brasileiros não têm conhecimento dos prejuízos que o sol pode causar à saúde dos olhos. O trabalho, realizado pelo Ibope e patrocinado pela empresa Transitions Optical do Brasil, ouviu duas mil pessoas no País. Quando perguntadas sobre os efeitos nocivos da exposição prolongada ao sol, elas citaram o risco aumentado para câncer de pele, a ocorrência de queimaduras e o surgimento de rugas. Os danos à visão nem apareceram na lista.

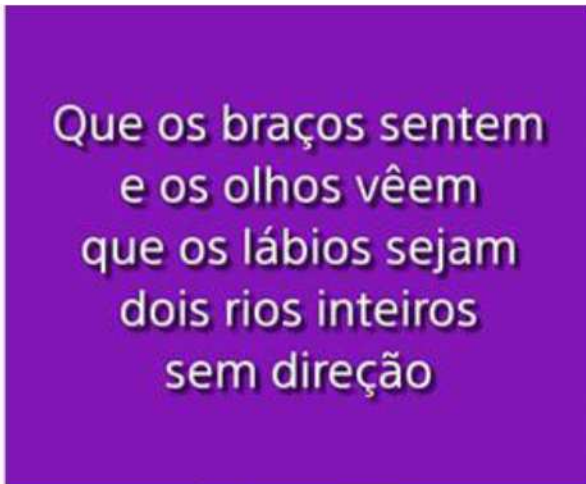
O problema é que o sol pode também se tornar um inimigo dos olhos. Além de causar irritação, os raios ultravioleta podem provocar queimadura na córnea e até mesmo tumores. Seus estragos serão proporcionais ao início da exposição – se desde criança, por exemplo – e do quanto ela foi demasiada. “Os raios solares têm efeito cumulativo nos olhos”, explica o oftalmologista Newton Kara José Junior, chefe do setor de catarata do Hospital das Clínicas de São Paulo. “E a maior parte desse acúmulo ocorre antes dos 18 anos de idade”, completa. Isso ocorre porque até essa faixa etária a córnea e o cristalino permitem a entrada de muita radiação, ao contrário do que ocorre na idade adulta. Nesse caso, as duas estruturas conseguem oferecer alguma proteção, embora ela não seja total. [...]

Disponível em: <<http://www.terra.com.br/istoe-temp/edicoes/2056/imprime130553.htm>>. Acesso em: 16 jun. 2016.

Considerando os aspectos linguísticos do texto, assinale a alternativa correta.

- A) A forma verbal “desconhece” em: “*Mas a maioria dos brasileiros desconhece o poder dessa ameaça*” está incorretamente flexionada, uma vez que deveria concordar com o substantivo “brasileiros”, que faz parte do sujeito simples.
- B) Em: “...**elas** citaram o risco aumentado para câncer de pele,...”, o pronome pessoal em destaque, que é sujeito e com o qual o verbo concorda, funciona como elemento coesivo, já que remete ao termo “queimaduras”.
- C) Em: “...**ao contrário do que ocorre na idade adulta...**”, a concordância do verbo ocorrer, na 3ª pessoa do singular, é feita com o antecedente do pronome relativo: o pronome demonstrativo “o”.
- D) Na oração: “**Isso** ocorre porque até **essa** faixa etária a cómea e o cristalino permitem...”, os pronomes destacados funcionam como elementos fóricos, mecanismos de coesão catafóricos.
- E) Na oração: “Os danos à visão nem apareceram na lista”, caso o vocábulo “visão” fosse substituído por “visões”, o acento indicativo de crase continuaria (...danos à visões...).

QUESTÃO 08



Disponível em: <http://www.imgur.net/user/eu_e_a_musica/>. Acesso em: 31 maio 2016.

Assinale a alternativa correta sobre os versos apresentados na imagem.

- A) É possível identificar uma metáfora nos versos 3 e 4, uma vez que o termo **os lábios** foi empregado fora do seu sentido normal, por analogia.
- B) A forma verbal **vêem**, presente no verso 2, encontra-se corretamente grafada, segundo as orientações do novo acordo ortográfico.
- C) Os vocábulos **braços**, **olhos** e **lábios** são eufemismos, que remetem aos “rios inteiros sem direção”.
- D) As assonâncias, que estão marcadas em /a/ e /u/, aparecem no 1º verso.
- E) Nos dois primeiros versos, ocorre o fenômeno estilístico elipse.

QUESTÃO 09

A verdade é que me sentia tolhido. Casa, hábitos, pessoas davam-me ares de outro tempo, exalavam um cheiro de vida clássica. Não era raro o uso da capela particular. O que me pareceu único foi a disposição daquela. A tribuna da família, a sepultura do chefe, ali mesmo, ao pé dos seus, fazendo lembrar as primitivas sociedades em que florescia a religião doméstica e o culto privado dos mortos.

ASSIS, Machado de. *Casa velha*. São Paulo: Escala, 2001, p. 15 (fragmento).

Assinale a alternativa correta quanto ao tipo ou ao gênero do texto.

- A) A constituição básica do texto lembra os gêneros midiáticos, nos quais se evidenciam as frases rápidas, os argumentos de efeito e as formas expressivas enfáticas.
- B) Por sua concepção semântico-dissertativa, o texto desconsidera caracteres subjetivos oriundos das estruturas narrativas literárias.
- C) A escrita se configura no gênero do relato, marcada por mudanças bruscas de assunto e por descrições pormenorizadas.
- D) Embora apresente forte motivação narrativo-literária, traz também em sua estrutura básica aspectos da argumentação dissertativa.
- E) O estilo e a forma narrativa apresentam características de textos dramáticos.

QUESTÃO 10



Disponível em: <<http://saladebatepapoprofaolga.blogspot.com.br/2013/08/>>. Acesso em: 31 maio 2016.

Considerando que a imagem remete à lembrança da composição musical do grupo Ultraje a Rigor, intitulada “Inútil”, identifica-se nessa imagem uma

- A) metáfora de “gente” e “inutilidade”.
- B) assonância marcada em /a/ e /o/.
- C) silepse de número.
- D) silepse de gênero.
- E) elipse pronominal.

QUESTÃO 11

Quando se ensina língua, o que se ensina?

A pergunta que se acha no item acima foi formulada por Antônio Augusto G. Batista na introdução do seu livro, *Aulas de português – Discursos e saberes escolares*, (1997:1) com um conteúdo levemente diferente: “Quando se ensina português, o que se ensina?”.

Para o autor, tratava-se da questão do ensino de língua portuguesa, mas aqui se trata da língua e não apenas do português. E não do ensino da língua como tal, mas do seu estudo. Na realidade, essa indagação pode ser feita de muitas coisas, mas em particular se aplica ao caso da língua.

Se adotarmos a posição saussuriana, defendida no Curso, de que “o ponto de vista cria o objeto”, parece que a pergunta faz mais sentido. [...]

MARCUSCHI, Luiz Antônio. *Produção textual, análise de gêneros e compreensão*. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

Assinale a alternativa em que o vocábulo **se** apresenta idêntica classificação que na frase: “Para o autor, tratava-**se** da questão do ensino de língua portuguesa [...]”.

- A) “A pergunta que **se** acha no item acima foi formulada...”
- B) “...mas em particular **se** aplica ao caso da língua...”
- C) “**Se** adotarmos a posição saussuriana...”
- D) “Quando **se** ensina língua...”
- E) “...o que **se** ensina?”

QUESTÃO 12

A comunicação, expressão da competência mental chamada linguagem, é a capacidade de um ser humano se fazer compreender por outro e é por meio desse processo de compreensão mútua entre pessoas que os vínculos sociais são criados e a cultura é preservada ou modificada.

VILALBA, Rodrigo. *Teoria da comunicação: conceitos básicos*. São Paulo: Ática, 2006. p. 22 (fragmento).

Em síntese, o texto conclui que

- A) as relações comunicativas despertam nos indivíduos humanos as diferenças e seus instintos bélicos.
- B) o ato de comunicação é também um dos elementos que institui o gregarismo nas sociedades humanas.
- C) o processo de compreensão mútua entre pessoas é responsável por elaborar o ato comunicativo.
- D) a criação de vínculos sociais transcende as próprias habilidades comunicativas das pessoas.
- E) as relações comunicativas se efetivam a partir das diferenças e dos caracteres identitários.

QUESTÃO 13

Ela aquiesceu, levantou-se, subiu a rua até seu ponto, subiu no ônibus e sequer se virou para olhar para mim novamente. Será que estava com raiva de mim? Estranhamente, fiquei esperando por ela naquele banco de parque durante vinte minutos, pensando, de forma irracional, que ela poderia voltar e continuar nossa conversa, mas ela nunca voltou. Seu nome era Celeste, pronunciado com um tch duro, como em cello.

Mais tarde, naquele mesmo dia, encontrei uma biblioteca. Ah, como eu adoro uma biblioteca. Já que estamos em Roma, essa biblioteca é um lindo prédio antigo, e no interior há um jardim que você nunca teria adivinhado que existia, se houvesse apenas olhado o lugar da rua. O jardim é um quadrado perfeito, salpicados de pés de laranjeiras e com um chafariz no centro. [...]

GILBERT, Elizabeth. *Comer, rezar e amar*. Tradução Fernanda Abreu. Rio de Janeiro: Objetiva, 2008.

Dados os trechos retirados do fragmento de texto,

- I. "Ela aquiesceu, levantou-se, subiu a rua até seu ponto,..."
- II. "Estranhamente, fiquei esperando por ela naquele banco..."
- III. "...naquele mesmo dia, encontrei uma biblioteca..."
- IV. "...e no interior há um jardim que você nunca teria adivinhado..."

verifica-se que expressa(m) inexistência de agente apenas

- A) I, II e III.
- B) II e III.
- C) I e IV.
- D) IV.
- E) I.

QUESTÃO 14

Apesar de me imaginar acabando sozinho num canto, eu sabia que precisava derrotar meu medo da situação. Em vez de ver a noitada com uma função crítica de negócios, eu romanticamente considerava aquele um encontro mágico com estranhos fascinantes.

VOCÊ S/A, fevereiro/2016, p. 35

Que relação semântica a expressão destacada estabelece no interior do período?

- A) Consequência.
- B) Concessão.
- C) Finalidade.
- D) Tempo.
- E) Causa.

QUESTÃO 15

A cruz da estrada

Castro Alves

[...]

Quando, à noite, o silêncio habita as matas,

A sepultura fala a sós com Deus.

Prende-se a voz à boca das cascatas,

E as asas de ouro aos astros lá nos céus"

[...]

Disponível em: <www.casadobruco.com.br/ poesia/a/castro60.htm>. Acesso em: 15 jul. 2016.

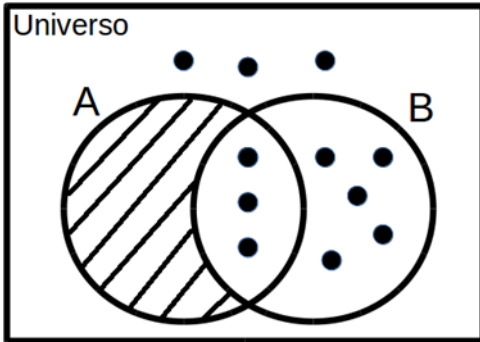
A frase e a expressão destacadas são exemplos, respectivamente, de

- A) prosopopeia e eufemismo.
- B) prosopopeia e catacrese.
- C) pleonasma e eufemismo.
- D) pleonasma e metonímia.
- E) paradoxo e catacrese.

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 16

Assinale a alternativa correta em relação ao Diagrama de Venn da figura.



- A) Ninguém é A.
- B) Todas as coisas são A.
- C) Todas as coisas são B.
- D) Para qualquer coisa, se é A então é B.
- E) Para qualquer coisa, se é B então é A.

QUESTÃO 17

Se a sequência $(1,1), (1,1), (2,0), (3,1), (5,1), (8,0), (13,1), (21,1), (34,0), (55,1), (89,1), \dots$ foi construída a partir de uma lei de formação, o seu décimo segundo termo é

- A) $(144,1)$.
- B) $(144,0)$.
- C) $(100,1)$.
- D) $(100,0)$.
- E) $(90,1)$.

QUESTÃO 18

Supondo que os símbolos \neg , \rightarrow e \leftrightarrow representam a negação, condicional e bicondicional, respectivamente, a partir do conjunto de premissas $\{A \rightarrow E, C \leftrightarrow E, E \rightarrow G\}$, é possível concluir que

- A) $\neg E \rightarrow \neg G$.
- B) $G \rightarrow \neg A$.
- C) $E \rightarrow \neg A$.
- D) $C \rightarrow A$.
- E) $A \rightarrow C$.

QUESTÃO 19

Dadas as afirmativas sobre figuras geométricas,

- I. O perímetro de uma circunferência está diretamente relacionado ao seu raio.
- II. Um cubo com aresta de comprimento $L/2$ possui a metade do volume de um cubo com aresta de comprimento L .
- III. A soma das áreas de quatro quadrados idênticos é igual à área de um quadrado cujos lados possuem o dobro do comprimento dos lados desses quatro quadrados.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II e III.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II, apenas.
- E) I, apenas.

QUESTÃO 20

Sendo A e B dois conjuntos quaisquer, é correto afirmar que se

- A) $A \cap B = A$, então B é o conjunto vazio e A é um conjunto não vazio.
- B) $A \cap B = A \cup B$, então as cardinalidades de A e B são distintas.
- C) $A - B = B - A$, então as cardinalidades de A e B são distintas.
- D) $A - B = A$, então necessariamente B é vazio.
- E) $A \cup B = A$, então B é subconjunto de A.

QUESTÃO 21

Se um restaurante *self-service* disponibiliza para seus clientes apenas 3 tipos diferentes de feijão, 4 tipos diferentes de arroz e 5 tipos diferentes de carne, quantos pratos diferentes podem ser montados com uma opção de feijão, uma de arroz e de uma a três de carne, sem repetição do tipo de carne?

- A) 300
- B) 720
- C) 900
- D) 1 020
- E) 1 440

QUESTÃO 22

Das premissas,

- I. Jorge é jogador de tênis ou Carla é cientista;
- II. Se Carla é cientista então Bárbara é bióloga;
- III. Se Bárbara é bióloga então Mariana é médica.

é correto inferir que se

- A) Jorge não é jogador de tênis, Bárbara é bióloga.
- B) Bárbara não é bióloga, Mariana não é médica.
- C) Jorge é jogador de tênis, Bárbara é bióloga.
- D) Carla é cientista, Mariana não é médica.
- E) Bárbara é bióloga, Carla é cientista.

QUESTÃO 23

Considerando que os símbolos \neg , \wedge , \vee , \rightarrow e \leftrightarrow representam a negação, conjunção, disjunção, condicional e bicondicional, respectivamente, qual alternativa apresenta uma tautologia?

- A) $(\neg A \rightarrow \neg B) \vee \neg(A \rightarrow B)$
- B) $(A \rightarrow B) \leftrightarrow (\neg B \rightarrow \neg A)$
- C) $(A \wedge B) \leftrightarrow (B \leftrightarrow A)$
- D) $(A \rightarrow B) \wedge (\neg A \wedge \neg B)$
- E) $(A \wedge B) \vee (A \wedge \neg B)$

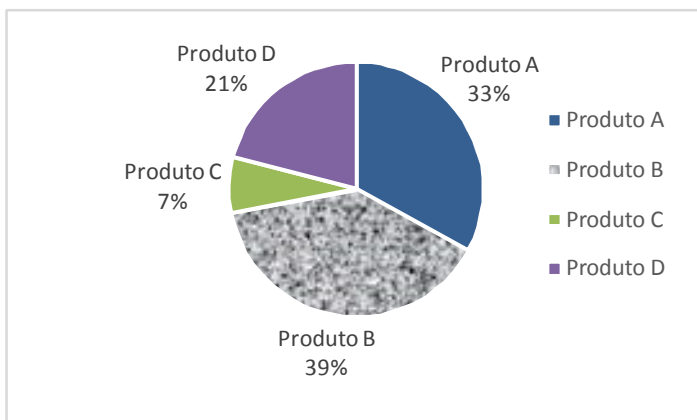
QUESTÃO 24

Quatro pessoas jogaram dominó por todo um domingo. Antes da última partida, o histórico do dia foi analisado e verificou-se que Carlos tinha 20% de chance de ganhar a partida e Aldo ou Bete tinham 36% de chance de ser o vencedor. Qual a chance de Denise, a quarta pessoa, vencer a última partida?

- A) 8%
- B) 16%
- C) 34%
- D) 40%
- E) 44%

QUESTÃO 25

A partir de uma pesquisa de satisfação envolvendo quatro produtos, obteve-se o seguinte gráfico sobre a preferência dos consumidores:



Com base nas informações apresentadas no gráfico, é correto afirmar que a porcentagem de consumidores que preferem o Produto A ou o Produto D é

- A) 54%.
- B) 46%.
- C) 33%.
- D) 21%.
- E) 7%.

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

QUESTÃO 26

A modalidade de licitação Concurso ocorre entre

- A) interessados do ramo pertinente ao seu objeto, cadastrados ou não, escolhidos e convidados em número mínimo de 3 (três) pela unidade administrativa, a qual afixará, em local apropriado, cópia do instrumento convocatório e o estenderá aos demais cadastrados na correspondente especialidade que manifestarem seu interesse com antecedência de até 24 (vinte e quatro) horas da apresentação das propostas.
- B) quaisquer interessados para a venda de bens móveis inservíveis para a administração ou de produtos legalmente apreendidos ou penhorados, ou para a alienação de bens imóveis prevista no art. 19, a quem oferecer o maior lance, igual ou superior ao valor da avaliação.
- C) quaisquer interessados para escolha de trabalho técnico, científico ou artístico, mediante a instituição de prêmios ou remuneração aos vencedores, conforme critérios constantes de edital publicado na imprensa oficial com antecedência mínima de 45 (quarenta e cinco) dias.
- D) interessados devidamente cadastrados ou que atenderem a todas as condições exigidas para cadastramento até o terceiro dia anterior à data do recebimento das propostas, observada a necessária qualificação.
- E) quaisquer interessados que, na fase inicial de habilitação preliminar, comprovem possuir os requisitos mínimos de qualificação exigidos no edital para execução de seu objeto.

QUESTÃO 27

A atribuição primordial da Administração Pública é oferecer utilidades aos administrados, não se justificando sua presença senão para prestar serviços à coletividade.

MEIRELLES, Hely Lopes. *Direito Administrativo Brasileiro*. 29. ed. São Paulo: Malheiros, 2004, p.320.

Dadas as afirmativas a respeito dos serviços públicos,

- I. Ainda quando executados por particulares, a Administração Pública não perde a titularidade dos serviços públicos concedidos ou delegados.
- II. Os serviços públicos são remunerados por tarifas cobradas diretamente dos usuários, notadamente nos casos em que a lei determina sua utilização compulsória.
- III. Incumbe ao Estado a prestação de serviços públicos que, ainda quando desempenhados sob regime de concessão, são de utilização compulsória pelos particulares.
- IV. Os serviços públicos são prestados diretamente pelo Poder Público para atender as necessidades coletivas, sendo gratuitos para o cidadão que comprovar ser pobre na forma da lei.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II, III e IV.
- B) I, III e IV, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) II, apenas.
- E) I, apenas.

QUESTÃO 28

A obrigatoriedade de realização de licitação é um princípio da administração pública expressamente previsto no art. 37 da Constituição Federal, como forma de preservar a moralidade, a impessoalidade e a isonomia nas contratações públicas. No que diz respeito à licitação pública, é correto afirmar:

- A) cabe à União editar normas gerais de licitação, sendo tais disposições aplicáveis às administrações públicas diretas, autárquicas e fundacionais da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.
- B) as autarquias, como é o caso das universidades federais, não precisam realizar licitação para contratação de serviços, uma vez que integram a administração indireta.
- C) as empresas estatais não estão obrigadas a realizar licitação para contratações de qualquer espécie, visto que são pessoas jurídicas de direito privado.
- D) as modalidades de licitação são de livre escolha do gestor público, desde que assegurem a igualdade de condições entre todos os interessados.
- E) a obrigatoriedade de realização de licitação não comporta ressalvas, exceto nos casos em que a concorrência é impossível.

QUESTÃO 29

No contexto da administração pública e dos princípios que regem sua atuação, o controle exerce um papel fundamental. A Constituição Federal de 1988 traz diferentes formas de controle, a ser exercidas por diferentes sujeitos no plano constitucional. Quanto ao controle na administração pública, sua natureza, seu regime jurídico e seus tipos, assinale a alternativa correta.

- A) O controle externo deve sempre limitar-se à legalidade do ato, sem invadir os critérios de legitimidade.
- B) Os atos administrativos discricionários são imunes ao controle, seja este interno, externo ou judicial.
- C) A Constituição Federal não prevê controle externo nos Municípios, visto que não autoriza a criação de novos Tribunais de Contas Municipais.
- D) Os três poderes, Legislativo, Executivo e Judiciário manterão sistema de controle interno com a finalidade de apoiar o controle externo no exercício de sua missão institucional.
- E) O exercício do controle externo na administração pública destina-se, exclusivamente, ao combate à corrupção, seja na forma de crimes ou de atos de improbidade administrativa.

QUESTÃO 30

Segundo a Lei nº 8.666/93, a celebração de convênio, acordo ou ajuste pelos órgãos ou entidades da Administração Pública depende de prévia

- A) autorização do Chefe do Poder Executivo e abertura do crédito suplementar correspondente.
- B) publicação de edital uma vez em diário oficial e por três vezes em jornal local de grande circulação.
- C) discussão e aprovação por maioria simples no conselho gestor de política pública da área.
- D) aprovação de competente plano de trabalho proposto pela organização interessada.
- E) aprovação do correspondente projeto de lei autorizativo.

QUESTÃO 31

Dadas as afirmativas com base na Lei nº 8.429/92 (Lei de Improbidade Administrativa),

- I. É elemento essencial do conceito de improbidade administrativa a lesão ao erário, sem o qual o ilícito não se configura.
- II. Constitui ato de improbidade administrativa deixar de cumprir a exigência de requisitos de acessibilidade previstos na legislação.
- III. A lei tipifica como improbidade negar publicidade aos atos oficiais, mesmo que não haja prejuízo financeiro para a Administração Pública.
- IV. Configura ato de improbidade revelar fato ou circunstância de que tem ciência em razão das atribuições e que deva permanecer em segredo.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II, III e IV.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) I e IV, apenas.
- D) I e II, apenas.
- E) III, apenas.

QUESTÃO 32

Os regimes autoritários, que possuem a aparência de Estados republicanos, são republicanos mais de nome do que de fato, já que o termo republicano esteve sempre ligado à origem e legitimação populares do poder de quem substituiu o rei, que legitimava o seu na tradição.

MATTEUCCI, Nicola. República. In: BOBBIO, Norberto et al. *Dicionário de Política*. v.2. Trad. Carmen C. Varrialle et al. 5a ed. São Paulo: Imprensa oficial, 2000.

Dadas as afirmativas com base nos princípios que regem a Administração Pública,

- I. O modelo de Estado Republicano implica eleição direta para todos os cargos de natureza política, na forma da lei.
- II. O modelo de Estado Republicano brasileiro é incompatível com a existência de cargos vitalícios em qualquer dos poderes da república.
- III. O princípio da impessoalidade tem previsão expressa no texto constitucional e está diretamente ligado ao princípio republicano, à medida em que separa o Estado da pessoa do governante.
- IV. O modelo de Estado estruturado na Constituição de 1988 não é verdadeiramente republicano, de fato, uma vez que concentra demasiadamente competências nas mãos da União em detrimento dos demais entes federados.

verifica-se que está(ão) correta(s) apenas

- A) I, III e IV.
- B) I, II e IV.
- C) II e III.
- D) III.
- E) I.

QUESTÃO 33

As competências atribuídas aos três poderes da república – Executivo, Legislativo e Judiciário – incluem funções típicas e atípicas. A esse respeito, assinale a alternativa que indica caso de exercício do poder regulamentar por parte da Administração Pública Federal.

- A) Edição de decreto para disciplinar a aplicação da Lei de Acesso à Informação à Administração Pública Federal.
- B) Promulgação e publicação de lei que majore Imposto de Renda e Proventos de Qualquer Natureza.
- C) Aposição de veto, por interesse público, em relação a projeto de lei que ameace as finanças públicas.
- D) Apresentação de projeto de lei para reajuste da remuneração dos servidores públicos federais.
- E) Edição de decreto de nomeação de Ministro da Saúde.

QUESTÃO 34

Quanto à natureza jurídica dos Ministérios com base nos conceitos e princípios que estruturam a Administração Pública no Brasil, assinale a alternativa correta.

- A) Os Ministérios, integrantes da Administração Direta, podem ou não ter personalidade jurídica, conforme a área de atuação.
- B) Os Ministérios são entes não personificados integrantes da Administração Indireta.
- C) Os Ministérios não têm personalidade jurídica e compõem a Administração Direta.
- D) Os Ministérios são pessoas jurídicas de direito público.
- E) Os Ministérios são Autarquias especiais.

QUESTÃO 35

De acordo com a Lei nº 8.112/90, a aplicação da penalidade de demissão a agente público que tenha cometido inassiduidade habitual representa exemplo de

- A) exercício do poder regulamentar.
- B) exercício do poder disciplinar.
- C) exercício do poder de polícia.
- D) excesso de poder.
- E) abuso de poder.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 36

Níveis plasmáticos reduzidos de um determinado micronutriente têm como consequência uma menor concentração da enzima antioxidante glutatona peroxidase e, portanto, uma maior susceptibilidade orgânica aos danos provocados pelas espécies reativas, incluindo os radicais livres. Deficiências evidentes desse mineral estão também associadas à cardiomiopatia, miopatia muscular esquelética, redução da função imunitária, determinados tipos de câncer e aumento do risco de doenças cardiovasculares. O texto faz referência a qual mineral?

- A) Magnésio.
- B) Enxofre.
- C) Selênio.
- D) Cobre.
- E) Zinco.

QUESTÃO 37

A imunomodulação é caracterizada por um efeito terapêutico no qual determinado nutriente é capaz de modular a resposta imunológica e inflamatória de um indivíduo. Os imunonutrientes desempenham papéis específicos e fundamentais em processos fisiopatológicos, trazendo benefícios em diversas situações clínicas, incluindo pacientes cirúrgicos, oncológicos, traumatizados ou com infecções. Assinale a alternativa que apresenta aminoácidos com efeito imunomodulador.

- A) Leucina e valina.
- B) Alanina e glicina.
- C) Glutamina e valina.
- D) Arginina e glutamina.
- E) Triptofano e arginina.

QUESTÃO 38

Os serviços de alimentação devem se adequar para oferecer refeições mais saudáveis aos consumidores. Dadas as afirmativas quanto às práticas nutricionais recomendadas pelo Ministério da Saúde,

- I. Teores reduzidos de sódio, gorduras *trans* e saturadas.
- II. Retirada de alimentos ultraprocessados.
- III. Substituição do açúcar comum pelo orgânico.
- IV. Aplicação de técnicas culinárias adequadas.
- V. Retirada de saleiros das mesas.

verifica-se que estão corretas

- A) I e III, apenas.
- B) II e V, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I, II, IV e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 39

As vitaminas desempenham importantes funções no organismo humano e devem estar presentes na alimentação diária. Assinale a alternativa que apresenta o alimento mais rico em tiamina.

- A) Carne bovina.
- B) Cereais.
- C) Frango.
- D) Queijo.
- E) Ovo.

QUESTÃO 40

O consumo de gordura do tipo saturada é classicamente relacionado à elevação do LDL-c plasmático e, conseqüentemente, aumento do risco cardiovascular. A substituição de gordura saturada da dieta por gordura mono e poli-insaturada é considerada uma estratégia para melhorar o controle da hipercolesterolemia e, conseqüentemente, reduzir a chance de eventos clínicos. Dadas as afirmativas sobre as gorduras saturadas,

- I. Além das gorduras animais (carnes, leite e derivados), vegetais como coco e cacau também são fontes de ácidos graxos saturados.
- II. Uma importante característica física dessas gorduras é apresentar-se na forma sólida à temperatura ambiente.
- III. São exemplos de ácidos graxos saturados de cadeia longa: palmítico, cuja principal fonte é o óleo de palma; o mirístico, encontrado no leite e derivados; e o esteárico, presente na gordura do cacau.
- IV. O ácido graxo esteárico que, embora apresente cadeia saturada de carbono, é um tipo de ácido graxo saturado que não eleva os níveis plasmáticos de colesterol.

verifica-se que estão corretas

- A) I, II, III e IV.
- B) III e IV, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I e II, apenas.

QUESTÃO 41

Criança, 18 meses de idade, portadora de paralisia cerebral sem disfunção motora (fica de pé e tem ausência de movimentos involuntários), compareceu sob os cuidados de sua genitora ao ambulatório de nutrição para início de acompanhamento nutricional. Para que seja realizada avaliação antropométrica dessa criança, o nutricionista deve considerar:

- A) medidas de peso, estatura, perímetro cefálico e curvas de crescimento para crianças sem paralisia cerebral.
- B) medida de peso, estimativa da estatura pela medida da altura do joelho e curvas de crescimento para crianças com paralisia cerebral.
- C) cálculo do Índice de Massa Corporal, medida de perímetro torácico e curvas de crescimento para crianças com paralisia cerebral.
- D) cálculo do Índice de Massa Corporal, medida de perímetro cefálico e curvas de crescimento para crianças sem paralisia cerebral.
- E) estimativa do peso, estimativa da estatura pela medida da altura do joelho, perímetro torácico e curva de crescimento para crianças com paralisia cerebral.

QUESTÃO 42

O processamento do leite permite a oferta de produtos diferenciados, de maneira a atender as necessidades diversas dos consumidores. Qual o tipo de leite que apresenta como característica a concentração máxima de 0,5% de gordura/100g?

- A) Homogeneizado.
- B) Semidesnatado.
- C) Desnatado.
- D) Modificado.
- E) Evaporado.

QUESTÃO 43

Apesar do processo de transição nutricional, a deficiência de vitaminas ainda continua sendo um problema de saúde pública. As vitaminas são uma classe de compostos orgânicos encontradas em pequenas quantidades na maioria dos alimentos, sendo essenciais para o bom funcionamento de uma série de processos fisiológicos. O fato de uma deficiência afetar ou não a saúde vai depender da magnitude dessa deficiência. Com base no exposto, em qual estágio de deficiência vitamínica supostamente estaria um indivíduo que chega a um ambulatório de nutrição e relata presença de sintomas não específicos, como perda de apetite, fraqueza e fadiga física?

- A) Estágio enzimático de deficiência.
- B) Estágio preliminar de deficiência.
- C) Estágio de deficiência clinicamente manifesta.
- D) Estágio de deficiência bioquímica.
- E) Estágio de deficiência fisiológica.

QUESTÃO 44

Com o aumento da obesidade em nível mundial, a formulação de produtos alimentares com baixa densidade calórica vem sendo intensificada significativamente. Entre as técnicas dietéticas adotadas com esse intuito, destaca-se a substituição total ou parcial da gordura dos alimentos pela inulina, um oligossacarídeo capaz de formar cristais ao solubilizar em água, propriedade essa responsável pela manutenção das características proporcionadas pela gordura. Embora essa propriedade funcional seja de extrema importância para a indústria alimentícia, atualmente as propriedades prebióticas dos oligossacarídeos têm despertado grande interesse por parte dos estudiosos da nutrição humana. Dadas as funções prebióticas dos oligossacarídeos,

- I. Promover crescimento de bactérias dos gêneros *Bifidobacterium* e *Lactobacillus* que são capazes de competir favoravelmente com gêneros de bactérias consideradas nocivas, como *Enterococcus* e *Clostridium*.
- II. Aumentar a velocidade de esvaziamento gástrico e a capacidade de absorção de nutrientes.
- III. Promover aumento da produção de ácidos graxos de cadeia curta, considerados importantes fontes de energia para células da mucosa intestinal.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II e III.
- B) I e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) II, apenas.

QUESTÃO 45

Os vegetais exercem influência sensorial na composição das refeições, além de apresentar diversas características e propriedades. A esse respeito, é correto afirmar que

- A) a maioria dos carotenoides de vegetais amarelos tem atividade provitamínica.
- B) bananas expostas ao oxigênio escurecem por reações não enzimáticas.
- C) vegetais de cor verde escura apresentam baixos teores de cálcio.
- D) o açaí apresenta ação antioxidante devido à antocianina.
- E) os taninos são pigmentos com propriedade microbicida.

QUESTÃO 46

A sigla DASH (do inglês "Dietary Approach to Stop Hypertension") significa abordagens dietéticas para controlar a hipertensão. A denominação dieta DASH surgiu a partir de um estudo multicêntrico randomizado, realizado por cientistas norte-americanos com o apoio do *National Heart, Lung, and Blood Institute* (NHLBI). Segundo o estudo, o estilo de dieta DASH deve ser composto por:

- I. alimentos com pouca gordura saturada, colesterol e gordura total. Por exemplo, carne magra, aves e peixes, utilizando-os em pequena quantidade;
- II. laticínios desnatados ou semidesnatados na quantidade de duas ou três porções por dia;
- III. utilização de margarina *light* e óleos vegetais insaturados (como azeite, soja, milho, canola) quando da adição de gorduras as preparações;
- IV. restrição de sal aos alimentos, evitando também o uso de molhos e caldos prontos, além de produtos industrializados.

Dados os itens, verifica-se que estão corretos

- A) I, II, III e IV.
- B) III e IV, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I e II, apenas.

QUESTÃO 47

O uso de aditivos nos alimentos tem funções diversas e são utilizados de acordo com a regulação vigente no país. No Brasil, o metabisulfito de sódio pode ser usado no processamento de sucos e polpa de fruta com função de

- A) regulador de acidez.
- B) antiespumante.
- C) aromatizante.
- D) estabilizante.
- E) antioxidante.

QUESTÃO 48

Paciente de 34 anos de idade, apresenta-se para a realização de exames de rotina solicitados anualmente pela empresa que trabalha (*check-up*). Nega queixas, exceto por ganho de 15 Kg no último ano associado à cessação de atividade física. Ao exame físico, foi observada grande concentração de gordura na região abdominal. Apresenta peso atual de 102 Kg, estatura de 175 cm, circunferência da cintura de 128 cm e circunferência do quadril de 86 cm. Considerando o relato, pode(m) ser considerada(s) estratégia(s) nutricional(is) para promoção de perda de peso nessa paciente, segundo as recomendações da Associação Brasileira para o Estudo da Obesidade e da Síndrome Metabólica:

- I. uma oferta de dieta planejada para criar um déficit de 500 a 1000 calorias por dia, visando a uma perda de 0,5 a 1,0 Kg por semana;
- II. o uso de *Psyllium*, que é uma fibra hidrossolúvel derivada da semente da planta *Plantago ovata*, que tem relação com o aumento da saciedade, auxiliando na redução da ingestão calórica;
- III. uso de adoçantes desde que consumidos até o nível diário aceitável de ingestão, estabelecido pela *Food and Drug Administration* (FDA);
- IV. incentivo ao consumo de carboidratos oriundos das hortaliças, leguminosas, grãos integrais, frutas e de leite desnatado.

Dados os itens, verifica-se que está(ão) correto(s)

- A) I, II, III e IV.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) IV, apenas.
- E) I, apenas.

QUESTÃO 49

Paciente M.C.D, sexo feminino, 65 anos de idade, casada, comerciante, natural de São Paulo. Sedentária e ex-tabagista, relata ser hipertensa há mais de 10 anos. Queixa-se de anorexia, fraqueza, náuseas, sonolência e cansaço, que iniciaram há três meses e se intensificaram no último mês. O excesso de peso sempre foi notório em sua vida, porém evoluiu com perda ponderal importante de 9Kg nos últimos quatro meses. Dados antropométricos: índice de Massa Corporal (IMC) atual = 21,3 Kg/m²; Adequação da circunferência do braço (CB) = 82%; Adequação da Circunferência Muscular do Braço (CMB) = 85%; Adequação da Dobra Cutânea Tricipital (DCT) = 92%. Para o fechamento do diagnóstico antropométrico da paciente, deve-se considerar:

- A) Eutrofia pelo IMC, reserva adequada de tecido adiposo pela DCT e leve depleção de massa magra pela CMB.
- B) Eutrofia pelo IMC, reserva adequada de tecido adiposo pela CB e leve depleção de massa magra pela CMB.
- C) Eutrofia pelo IMC, leve depleção de tecido adiposo pela DCT e leve depleção de massa magra pela CMB.
- D) magreza pelo IMC, reserva adequada de tecido adiposo pela DCT e leve depleção de massa magra pela CMB.
- E) magreza pelo IMC, leve depleção de tecido adiposo pela CMB e leve depleção de massa magra pela DCT.

QUESTÃO 50

Após os processos térmicos de preparo dos alimentos, pode ocorrer a sobrevivência de microrganismos, inclusive nocivos à saúde dos consumidores. Essa sobrevivência microbiana deve-se a fatores como a

- A) capacidade de formar toxinas.
- B) capacidade de formar esporos.
- C) capacidade de formar esporos e toxinas.
- D) composição do alimento submetido ao calor.
- E) atividade de água favorável ao microrganismo.

QUESTÃO 51

Em geral, a Síndrome de Guillain-Barré corresponde a uma doença autoimune de etiologia variável; entretanto, uma infecção gastrointestinal de origem alimentar encontra-se entre as causas associadas e tem como agente etiológico:

- A) *Vibrio parahaemolyticus*.
- B) *Yersinia enterocolitica*.
- C) *Clostridium botulinum*.
- D) *Campylobacter jejuni*.
- E) *Salmonella typhi*.

QUESTÃO 52

Num surto alimentar, cerca de 55% das pessoas expostas apresentaram náusea, vômitos e diarreia como sintomas principais, além de câibras abdominais e queda de pressão arterial. Segundo a maioria dos entrevistados, os sintomas iniciaram em torno de duas horas após o almoço. O cardápio constou de salada crua, escondidinho de carne de sol, frango assado, feijão tropeiro e arroz refogado. Qual o agente etiológico responsável pela intoxicação?

- A) *Escherichia coli* enterotoxigênica.
- B) *Staphylococcus aureus*.
- C) *Clostridium botulinum*.
- D) Coliformes fecais.
- E) *Salmonella* sp.

QUESTÃO 53

Homem de 45 anos de idade procurou recentemente atendimento médico com queixa de desconforto gastrointestinal superior, sendo diagnosticado com refluxo gastroesofágico e hérnia de hiato. Ele descreve crises frequentes de azia no meio da noite e perda não intencional de 7 Kg no último ano. Paciente relata que, por algumas vezes, também apresenta sintomas de azia após consumo de determinados alimentos e refeições específicas. Considerando a oferta dietética de nutrientes para o caso, qual nutriente em especial deve ter seu consumo limitado na dieta do paciente por apresentar relação com a diminuição da pressão do esfíncter esofágico inferior e retardo no esvaziamento gástrico?

- A) Vitamina B12.
- B) Carboidratos.
- C) Proteínas.
- D) Gorduras.
- E) Ferro.

QUESTÃO 54

Para uma adequada cocção do arroz, deve-se considerar aspectos da composição e forma de preparo. A esse respeito, é correto afirmar que

- A) o arroz “escorrido” é cozido em pouca água e preserva nutrientes.
- B) o arroz “agulhinha” tem pouca amilose e requer menor volume de água.
- C) os grãos com menor teor de amilose apresentam maior maciez.
- D) o arroz integral tem índice de absorção menor que o arroz polido.
- E) o índice de absorção não tem influência no amaciamento dos grãos.

QUESTÃO 55

A avaliação nutricional, primeiro passo da assistência nutricional, é um processo sistemático, que tem como objetivo obter informações adequadas, a fim de identificar problemas ligados à nutrição, sendo constituída de coleta, verificação e interpretação de dados para tomada de decisões referentes à natureza e à causa de problemas relacionados à nutrição. Nesse contexto, o exame físico é um método subjetivo utilizado para complementação da avaliação nutricional, usado para rastrear sinais e/ou sintomas associados à(s) queixa(s) ou situação(ões) apresentada(s) pelo indivíduo. Considerando o exposto, relacione a primeira coluna de acordo com a segunda coluna quanto aos achados clínicos e as suas respectivas condições nutricionais.

| 1ª coluna | 2ª coluna |
|--|-----------------------------|
| A. Vermelhidão e fissuras nos epícantos da boca | I. Anemia |
| B. Presença de xantemas ao redor dos olhos | II. Carência de riboflavina |
| C. Gengivas esponjosas, que sangram com facilidade | III. Hiperlipidemia |
| D. Palidez da mucosa conjuntival | IV. Carência de vitamina C |

Assinale a alternativa que apresenta as corretas correlações.

- A) A-IV; B-III; C-II e D-I.
- B) A-II; B-IV; C-III e D-I.
- C) A-II; B-III; C-IV e D-I.
- D) A-I; B-II; C-III e D-IV.
- E) A-I; B-III; C-IV e D-II.

QUESTÃO 56

Dados os itens,

- I. Redução do número de microrganismos nos alimentos, por método físico e/ou químico, à nível seguro.
- II. Remoção de substâncias orgânicas e/ou minerais.
- III. Redução do número de microrganismo na pele, a nível seguro.

assinale a alternativa que apresenta a sequência de procedimentos correspondentes.

- A) Assepsia, higienização, desinfecção.
- B) Sanitização, assepsia, higienização.
- C) Higienização, limpeza, desinfecção.
- D) Desinfecção, antissepsia, assepsia.
- E) Desinfecção, limpeza, antissepsia.

QUESTÃO 57

A estrutura e composição do tecido muscular animal tem influência sobre o tipo de preparação escolhida para compor os cardápios. Assinale a alternativa que apresenta cortes bovinos adequados para o preparo de grelhados.

- A) Contrafilé – alcatra – fraldinha.
- B) Peito – picanha – coxão mole.
- C) Picanha – contrafilé – paleta.
- D) Filé mignon – lagarto – peito.
- E) Patinho – paleta – alcatra.

QUESTÃO 58

A determinação de RISCO e SEVERIDADE compõe qual princípio do Sistema de Análise de Perigos e Pontos Críticos de Controle – APPCC?

- A) Definição de procedimentos de monitorização.
- B) Identificação de pontos críticos de controle.
- C) Identificação e avaliação de perigos.
- D) Estabelecimento de medidas corretivas.
- E) Estabelecimento de limites críticos.

QUESTÃO 59

Suponha que um nutricionista técnico de um restaurante tenha sido designado para desenvolver ações educativas para um grupo de clientes com intolerância ao glúten. O que o nutricionista deve incluir na listagem de alimentos considerados permitidos para consumo por esse grupo?

- A) Mandioca, farinha de aveia, milho, arroz e farinha de trigo.
- B) Batata, aveia, farinha de trigo, sagu e mandioca.
- C) Grãos de cevada, arroz, batata, inhame e sagu.
- D) Milho, inhame, flocos de aveia, arroz e batata.
- E) Inhame, batata, arroz, mandioca e milho.

QUESTÃO 60

A Agência Nacional de Vigilância Sanitária determina que o rótulo dos alimentos industrializados deve conter as seguintes informações:

- I. informação nutricional com percentual de valor diário;
- II. lista de ingredientes em ordem decrescente de quantidade;
- III. identificação do lote e prazo de validade.

Dados os itens, verifica-se que está(ão) correto(s)

- A) I, II e III.
- B) I e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) II, apenas.