



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
Pró-reitoria de Gestão de Pessoas e do Trabalho

CONCURSO PÚBLICO PARA TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO

PROVA TIPO

3

2016

Universidade
Federal de Alagoas
(Edital n° 30/2016)




Cargo (Nível Superior – NS):

01. ADMINISTRADOR

Provas de Português, Raciocínio Lógico,
Noções de Administração Pública e Conhecimentos Específicos

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este **Caderno de Questões** somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo Fiscal.
2. Antes de iniciar a prova, confira se o tipo da prova do **Caderno de Questões** é o mesmo da etiqueta da banca e da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
3. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique também se contém **60 (sessenta)** questões objetivas com 5 (cinco) alternativas cada. Caso contrário, comunique imediatamente ao Fiscal.
4. O tempo disponível para esta prova é de **4 horas**. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse **tempo** inclui a marcação da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
5. Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova depois de decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da aplicação.
6. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, confira seu nome, número do seu documento de identificação, tipo de prova e cargo escolhido.
7. Em hipótese alguma lhe será concedida outra **Folha de Respostas** de questões objetivas.
8. Preencha a **Folha de Respostas** de questões objetivas utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme modelo:

9. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na **Folha de Respostas** de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada, emendada ou com "X", não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
10. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica, considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
11. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, os pontos serão atribuídos a todos os candidatos.
12. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
13. Ao terminar a prova, **devolva** ao **Fiscal** de Sala este **Caderno de Questões**, juntamente com a **Folha de Respostas** de questões objetivas, e **assine a Lista de Presença**.
14. Na sala que apresentar apenas 1 (um) Fiscal, os 3 (três) últimos candidatos somente poderão ausentar-se da sala juntos, após a **assinatura** da **Ata de Encerramento** de provas.
15. **Assine** neste Caderno de Questões e **coloque** o número do seu documento de identificação (RG, CNH etc.).

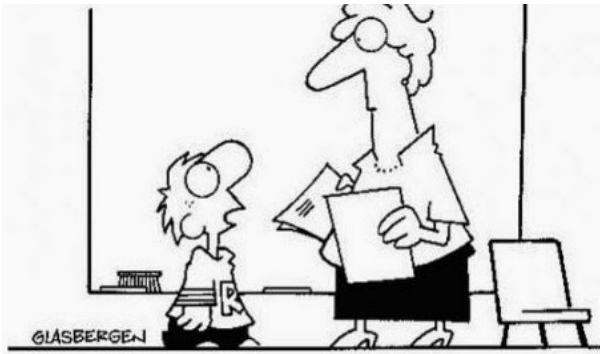
Boa Prova!

Nº do doc. de identificação (RG, CNH etc.):

Assinatura do(a) candidato(a):

PORTUGUÊS

QUESTÃO 01



"Não pude fazer a tarefa, porque meu computador pegou um vírus, e esse vírus contaminou meus lápis e minhas canetas."

Disponível em: <<http://portuguescomcarol.blogspot.com.br/>>. Acesso em: 14 jun. 2016.

Dadas as afirmativas relativas ao texto,

- I. O método argumentativo utilizado pelo aluno é o dedutivo, que poderia ser simplificado no seguinte silogismo: O computador pegou um vírus. / Vírus passam facilmente. / Portanto, lápis e canetas foram contaminados.
- II. Há, na fala do aluno, outra estratégia argumentativa: quando ele utiliza a exemplificação, mostra à professora os fatos e os utiliza para argumentar.
- III. A falácia consiste em uma falsa analogia, por considerar computador, lápis e canetas equivalentes para se fazer uma tarefa.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II e III.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II, apenas.
- E) I, apenas.

QUESTÃO 02

Do lado do oriente, o horizonte se cartãopostalizava clássico [...]

ANDRADE, Mário de. *Táxis e crônicas no diário nacional*. Belo Horizonte: Itatiaia, 2005, p. 219.

Tendo em vista que "oriente" é o lado do horizonte em que o sol nasce, dadas as afirmativas,

- I. A intenção do escritor foi somente mostrar que a palavra "cartãopostalizava" é uma forma do verbo "cartãopostalizar".
- II. O autor empregou uma metáfora para fazer referência à beleza e ao encantamento do dia que estava nascendo.
- III. Ao usar um neologismo, o escritor pretendeu dizer que a paisagem era tão bonita que se assemelhava às belas fotos que comumente são usadas nos cartões postais.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II e III.
- B) II e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) I, apenas.

QUESTÃO 03

Metamorfose ambulante

Raul Seixas

- [...]
Eu vou desdizer
Aquilo tudo que lhe disse antes
Eu prefiro ser
Essa metamorfose ambulante
Do que ter aquela velha opinião
Formada sobre tudo

[...]

Disponível em: <www.vagalume.com.br/raul-seixas/metamorfose_ambulante.html>. Acesso em: 15 jul. 2016.

Por uma questão de simplicidade expressiva, o autor de letra de música popular às vezes utiliza a norma coloquial da língua. A estrofe traz exemplos disso. Para se adequar à norma culta padrão, um dos versos deveria ser escrito da seguinte forma:

- A) "Do que ter, aquela velha opinião".
- B) "Aquilo tudo que disse-lhe antes".
- C) "Aquilo tudo que o disse antes".
- D) "Isto tudo que lhe disse antes".
- E) "A ter aquela velha opinião".

QUESTÃO 04

[...] por causa de nossas ações, os ecossistemas do planeta estão visivelmente evoluindo de formas não previstas pelos seres humanos. Algumas vezes, as mudanças parecem pequenas. Tomemos o caso das rãs e das salamandras nas Ilhas Britânicas. Os invernos estão mais quentes nessa região, devido a mudanças de clima causadas pelos seres humanos. Isso significa que as lagoas onde aqueles animais se reproduzem estão mais quentes. Assim, as salamandras (*Triturus*) começaram a se acasalar mais cedo. Mas as rãs (*Rana temporaria*) não. De modo que a desova das rãs está virando almoço das salamandras. É possível que as lagoas britânicas em que há salamandras continuem por dezenas e dezenas de anos cada vez com menos rãs. E então, um dia, o ecossistema da lagoa desmorona [...].

MITCHELL, Alanna. "Bad Evolution", *The Globe and Mail Saturday*, maio, 2002. (fragmento adaptado).

A respeito das ideias textuais, é correto afirmar que o texto

- A) aborda impactos positivos no ecossistema, provocados pelas ações humanas.
- B) introduz uma perspectiva de evolução claramente positiva, já que as ações do homem promoveram avanços.
- C) aponta a possibilidade de uma interpretação positiva do termo evolução, porque as mudanças preveem avanços futuros.
- D) exemplifica o caso das rãs e das salamandras nas Ilhas Britânicas para comprovar que as ações humanas equilibraram o ecossistema local.
- E) introduz uma perspectiva de evolução claramente negativa. Isso porque a mudança, em lugar de promover avanço, permite prever problemas futuros.

QUESTÃO 05

Sabia que a roupa nova, o colarinho, a gravata, as botinas e o chapéu de baeta o tornavam ridículo, mas não queria pensar nisso.

RAMOS, Graciliano. *Vidas secas*. Rio de Janeiro: Record, 2016. p. 76 (fragmento).

Assinale a alternativa correta, considerando os aspectos formais da gramática normativa.

- A) O trecho **a gravata, as botinas e o chapéu de baeta** pode ser reescrito da seguinte forma, sem danos: **a gravata, as botinas, e o chapéu de baeta**.
- B) O trecho **Sabia que** também aceita a forma **Sabia, que**, já que o uso da vírgula nesse caso é facultativo.
- C) O trecho **o tornavam ridículo** aceita, sem danos, a forma **lhe tornavam ridículo**.
- D) O **que** utilizado no fragmento é uma conjunção integrante.
- E) O **que** utilizado no fragmento é um pronome relativo.

QUESTÃO 06

Viver não dói

Definitivo, **como** tudo o que é simples.

Nossa dor não advém das coisas vividas,
mas das coisas que foram sonhadas

e não se cumpriram.

Por que sofremos tanto por amor?

O certo seria a gente não sofrer,
apenas agradecer por termos conhecido
uma pessoa tão bacana, que gerou
em nós um sentimento intenso
e que nos fez companhia por um tempo razoável,
um tempo feliz.

[...]

Disponível em: <<http://www.luso-poemas.net>>. Acesso em: 13 jun. 2016.

Dadas as afirmativas sobre os componentes textuais,

- I. No primeiro verso, o elemento coesivo **como** estabelece uma relação de conformidade.
- II. A relação de sentido entre as orações do segundo e terceiro versos é de causa e consequência.
- III. No quarto verso, **e não se cumpriram**, há uma incorreção gramatical quanto à posição do pronome oblíquo átono, o qual deveria apresentar-se enclítico.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II e III.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II, apenas.
- E) I, apenas.

QUESTÃO 07

Sol, inimigo da visão

A exposição excessiva aos raios solares aumenta o risco de problemas nos olhos. Mas a maioria dos brasileiros desconhece o poder dessa ameaça

Uma pesquisa divulgada na última semana mostrou que nove em cada dez brasileiros não têm conhecimento dos prejuízos que o sol pode causar à saúde dos olhos. O trabalho, realizado pelo Ibope e patrocinado pela empresa Transitions Optical do Brasil, ouviu duas mil pessoas no País. Quando perguntadas sobre os efeitos nocivos da exposição prolongada ao sol, elas citaram o risco aumentado para câncer de pele, a ocorrência de queimaduras e o surgimento de rugas. Os danos à visão nem apareceram na lista.

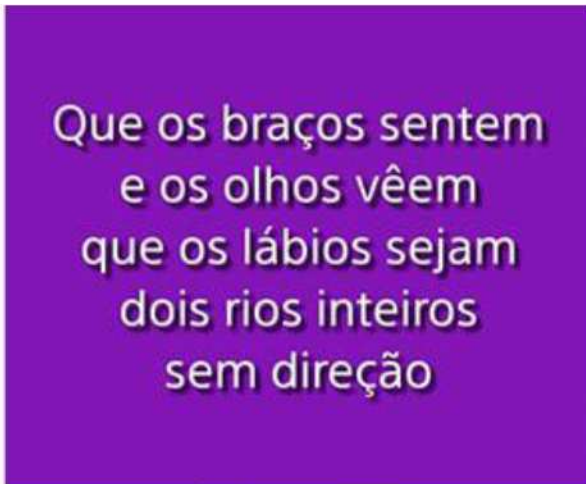
O problema é que o sol pode também se tornar um inimigo dos olhos. Além de causar irritação, os raios ultravioleta podem provocar queimadura na córnea e até mesmo tumores. Seus estragos serão proporcionais ao início da exposição – se desde criança, por exemplo – e do quanto ela foi demasiada. “Os raios solares têm efeito cumulativo nos olhos”, explica o oftalmologista Newton Kara José Junior, chefe do setor de catarata do Hospital das Clínicas de São Paulo. “E a maior parte desse acúmulo ocorre antes dos 18 anos de idade”, completa. Isso ocorre porque até essa faixa etária a córnea e o cristalino permitem a entrada de muita radiação, ao contrário do que ocorre na idade adulta. Nesse caso, as duas estruturas conseguem oferecer alguma proteção, embora ela não seja total. [...]

Disponível em: <<http://www.terra.com.br/istoetempo/edicoes/2056/imprime130553.htm>>. Acesso em: 16 jun. 2016.

Considerando os aspectos linguísticos do texto, assinale a alternativa correta.

- A) A forma verbal “desconhece” em: “*Mas a maioria dos brasileiros desconhece o poder dessa ameaça*” está incorretamente flexionada, uma vez que deveria concordar com o substantivo “brasileiros”, que faz parte do sujeito simples.
- B) Em: “...**elas** citaram o risco aumentado para câncer de pele,...”, o pronome pessoal em destaque, que é sujeito e com o qual o verbo concorda, funciona como elemento coesivo, já que remete ao termo “queimaduras”.
- C) Em: “...**ao contrário do que ocorre na idade adulta...**”, a concordância do verbo ocorrer, na 3ª pessoa do singular, é feita com o antecedente do pronome relativo: o pronome demonstrativo “o”.
- D) Na oração: “**Isso** ocorre porque até **essa** faixa etária a córnea e o cristalino permitem...”, os pronomes destacados funcionam como elementos fóricos, mecanismos de coesão catafóricos.
- E) Na oração: “Os danos à visão nem apareceram na lista”, caso o vocábulo “visão” fosse substituído por “visões”, o acento indicativo de crase continuaria (...danos à visões...).

QUESTÃO 08



Disponível em: <http://www.imgrum.net/user/eu_e_a_musica/>. Acesso em: 31 maio 2016.

Assinale a alternativa correta sobre os versos apresentados na imagem.

- A) É possível identificar uma metáfora nos versos 3 e 4, uma vez que o termo **os lábios** foi empregado fora do seu sentido normal, por analogia.
- B) A forma verbal **vêem**, presente no verso 2, encontra-se corretamente grafada, segundo as orientações do novo acordo ortográfico.
- C) Os vocábulos **braços**, **olhos** e **lábios** são eufemismos, que remetem aos “rios inteiros sem direção”.
- D) As assonâncias, que estão marcadas em /a/ e /u/, aparecem no 1º verso.
- E) Nos dois primeiros versos, ocorre o fenômeno estilístico elipse.

QUESTÃO 09

A verdade é que me sentia tolhido. Casa, hábitos, pessoas davam-me ares de outro tempo, exalavam um cheiro de vida clássica. Não era raro o uso da capela particular. O que me pareceu único foi a disposição daquela. A tribuna da família, a sepultura do chefe, ali mesmo, ao pé dos seus, fazendo lembrar as primitivas sociedades em que florescia a religião doméstica e o culto privado dos mortos.

ASSIS, Machado de. *Casa velha*. São Paulo: Escala, 2001, p. 15 (fragmento).

Assinale a alternativa correta quanto ao tipo ou ao gênero do texto.

- A) A constituição básica do texto lembra os gêneros midiáticos, nos quais se evidenciam as frases rápidas, os argumentos de efeito e as formas expressivas enfáticas.
- B) Por sua concepção semântico-dissertativa, o texto desconsidera caracteres subjetivos oriundos das estruturas narrativas literárias.
- C) A escrita se configura no gênero do relato, marcada por mudanças bruscas de assunto e por descrições pormenorizadas.
- D) Embora apresente forte motivação narrativo-literária, traz também em sua estrutura básica aspectos da argumentação dissertativa.
- E) O estilo e a forma narrativa apresentam características de textos dramáticos.

QUESTÃO 10



Disponível em: <<http://saladebatepapoprofaolga.blogspot.com.br/2013/08/>>. Acesso em: 31 maio 2016.

Considerando que a imagem remete à lembrança da composição musical do grupo Ultraje a Rigor, intitulada “Inútil”, identifica-se nessa imagem uma

- A) metáfora de “gente” e “inutilidade”.
- B) assonância marcada em /a/ e /o/.
- C) silepse de número.
- D) silepse de gênero.
- E) elipse pronominal.

QUESTÃO 11

Quando se ensina língua, o que se ensina?

A pergunta que se acha no item acima foi formulada por Antônio Augusto G. Batista na introdução do seu livro, *Aulas de português – Discursos e saberes escolares*, (1997:1) com um conteúdo levemente diferente: “Quando se ensina português, o que se ensina?”.

Para o autor, tratava-se da questão do ensino de língua portuguesa, mas aqui se trata da língua e não apenas do português. E não do ensino da língua como tal, mas do seu estudo. Na realidade, essa indagação pode ser feita de muitas coisas, mas em particular se aplica ao caso da língua.

Se adotarmos a posição saussuriana, defendida no Curso, de que “o ponto de vista cria o objeto”, parece que a pergunta faz mais sentido. [...]

MARCUSCHI, Luiz Antônio. *Produção textual, análise de gêneros e compreensão*. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

Assinale a alternativa em que o vocábulo **se** apresenta idêntica classificação que na frase: “Para o autor, tratava-**se** da questão do ensino de língua portuguesa [...]”.

- A) “A pergunta que **se** acha no item acima foi formulada...”
- B) “...mas em particular **se** aplica ao caso da língua...”
- C) “**Se** adotarmos a posição saussuriana...”
- D) “Quando **se** ensina língua...”
- E) “...o que **se** ensina?”

QUESTÃO 12

A comunicação, expressão da competência mental chamada linguagem, é a capacidade de um ser humano se fazer compreender por outro e é por meio desse processo de compreensão mútua entre pessoas que os vínculos sociais são criados e a cultura é preservada ou modificada.

VILALBA, Rodrigo. *Teoria da comunicação: conceitos básicos*. São Paulo: Ática, 2006. p. 22 (fragmento).

Em síntese, o texto conclui que

- A) as relações comunicativas despertam nos indivíduos humanos as diferenças e seus instintos bélicos.
- B) o ato de comunicação é também um dos elementos que institui o gregarismo nas sociedades humanas.
- C) o processo de compreensão mútua entre pessoas é responsável por elaborar o ato comunicativo.
- D) a criação de vínculos sociais transcende as próprias habilidades comunicativas das pessoas.
- E) as relações comunicativas se efetivam a partir das diferenças e dos caracteres identitários.

QUESTÃO 13

Ela aquiesceu, levantou-se, subiu a rua até seu ponto, subiu no ônibus e sequer se virou para olhar para mim novamente. Será que estava com raiva de mim? Estranhamente, fiquei esperando por ela naquele banco de parque durante vinte minutos, pensando, de forma irracional, que ela poderia voltar e continuar nossa conversa, mas ela nunca voltou. Seu nome era Celeste, pronunciado com um tch duro, como em cello.

Mais tarde, naquele mesmo dia, encontrei uma biblioteca. Ah, como eu adoro uma biblioteca. Já que estamos em Roma, essa biblioteca é um lindo prédio antigo, e no interior há um jardim que você nunca teria adivinhado que existia, se houvesse apenas olhado o lugar da rua. O jardim é um quadrado perfeito, salpicados de pés de laranjeiras e com um chafariz no centro. [...]

GILBERT, Elizabeth. *Comer, rezar e amar*. Tradução Fernanda Abreu. Rio de Janeiro: Objetiva, 2008.

Dados os trechos retirados do fragmento de texto,

- I. "Ela aquiesceu, levantou-se, subiu a rua até seu ponto,..."
- II. "Estranhamente, fiquei esperando por ela naquele banco..."
- III. "...naquele mesmo dia, encontrei uma biblioteca..."
- IV. "...e no interior há um jardim que você nunca teria adivinhado..."

verifica-se que expressa(m) inexistência de agente apenas

- A) I, II e III.
- B) II e III.
- C) I e IV.
- D) IV.
- E) I.

QUESTÃO 14

Apesar de me imaginar acabando sozinho num canto, eu sabia que precisava derrotar meu medo da situação. Em vez de ver a noitada com uma função crítica de negócios, eu romanticamente considerava aquele um encontro mágico com estranhos fascinantes.

VOCÊ S/A, fevereiro/2016, p. 35

Que relação semântica a expressão destacada estabelece no interior do período?

- A) Consequência.
- B) Concessão.
- C) Finalidade.
- D) Tempo.
- E) Causa.

QUESTÃO 15

A cruz da estrada

Castro Alves

[...]

Quando, à noite, o silêncio habita as matas,

A sepultura fala a sós com Deus.

Prende-se a voz à boca das cascatas,

E as asas de ouro aos astros lá nos céus"

[...]

Disponível em: <www.casadobruzo.com.br/poesia/a/castro60.htm>. Acesso em: 15 jul. 2016.

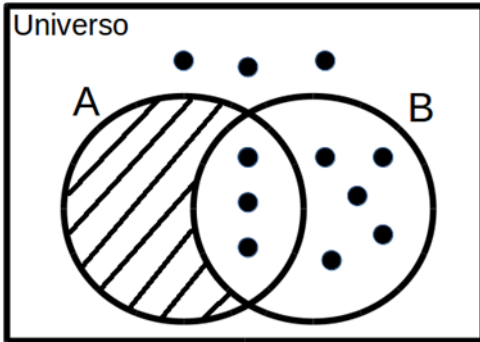
A frase e a expressão destacadas são exemplos, respectivamente, de

- A) prosopopeia e eufemismo.
- B) prosopopeia e catacrese.
- C) pleonasma e eufemismo.
- D) pleonasma e metonímia.
- E) paradoxo e catacrese.

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 16

Assinale a alternativa correta em relação ao Diagrama de Venn da figura.



- A) Ninguém é A.
- B) Todas as coisas são A.
- C) Todas as coisas são B.
- D) Para qualquer coisa, se é A então é B.
- E) Para qualquer coisa, se é B então é A.

QUESTÃO 17

Se a sequência $(1,1), (1,1), (2,0), (3,1), (5,1), (8,0), (13,1), (21,1), (34,0), (55,1), (89,1), \dots$ foi construída a partir de uma lei de formação, o seu décimo segundo termo é

- A) $(144,1)$.
- B) $(144,0)$.
- C) $(100,1)$.
- D) $(100,0)$.
- E) $(90,1)$.

QUESTÃO 18

Supondo que os símbolos \neg , \rightarrow e \leftrightarrow representam a negação, condicional e bicondicional, respectivamente, a partir do conjunto de premissas $\{A \rightarrow E, C \leftrightarrow E, E \rightarrow G\}$, é possível concluir que

- A) $\neg E \rightarrow \neg G$.
- B) $G \rightarrow \neg A$.
- C) $E \rightarrow \neg A$.
- D) $C \rightarrow A$.
- E) $A \rightarrow C$.

QUESTÃO 19

Dadas as afirmativas sobre figuras geométricas,

- I. O perímetro de uma circunferência está diretamente relacionado ao seu raio.
- II. Um cubo com aresta de comprimento $L/2$ possui a metade do volume de um cubo com aresta de comprimento L .
- III. A soma das áreas de quatro quadrados idênticos é igual à área de um quadrado cujos lados possuem o dobro do comprimento dos lados desses quatro quadrados.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II e III.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II, apenas.
- E) I, apenas.

QUESTÃO 20

Sendo A e B dois conjuntos quaisquer, é correto afirmar que se

- A) $A \cap B = A$, então B é o conjunto vazio e A é um conjunto não vazio.
- B) $A \cap B = A \cup B$, então as cardinalidades de A e B são distintas.
- C) $A - B = B - A$, então as cardinalidades de A e B são distintas.
- D) $A - B = A$, então necessariamente B é vazio.
- E) $A \cup B = A$, então B é subconjunto de A.

QUESTÃO 21

Se um restaurante *self-service* disponibiliza para seus clientes apenas 3 tipos diferentes de feijão, 4 tipos diferentes de arroz e 5 tipos diferentes de carne, quantos pratos diferentes podem ser montados com uma opção de feijão, uma de arroz e de uma a três de carne, sem repetição do tipo de carne?

- A) 300
- B) 720
- C) 900
- D) 1 020
- E) 1 440

QUESTÃO 22

Das premissas,

- I. Jorge é jogador de tênis ou Carla é cientista;
- II. Se Carla é cientista então Bárbara é bióloga;
- III. Se Bárbara é bióloga então Mariana é médica.

é correto inferir que se

- A) Jorge não é jogador de tênis, Bárbara é bióloga.
- B) Bárbara não é bióloga, Mariana não é médica.
- C) Jorge é jogador de tênis, Bárbara é bióloga.
- D) Carla é cientista, Mariana não é médica.
- E) Bárbara é bióloga, Carla é cientista.

QUESTÃO 23

Considerando que os símbolos \neg , \wedge , \vee , \rightarrow e \leftrightarrow representam a negação, conjunção, disjunção, condicional e bicondicional, respectivamente, qual alternativa apresenta uma tautologia?

- A) $(\neg A \rightarrow \neg B) \vee \neg(A \rightarrow B)$
- B) $(A \rightarrow B) \leftrightarrow (\neg B \rightarrow \neg A)$
- C) $(A \wedge B) \leftrightarrow (B \leftrightarrow A)$
- D) $(A \rightarrow B) \wedge (\neg A \wedge \neg B)$
- E) $(A \wedge B) \vee (A \wedge \neg B)$

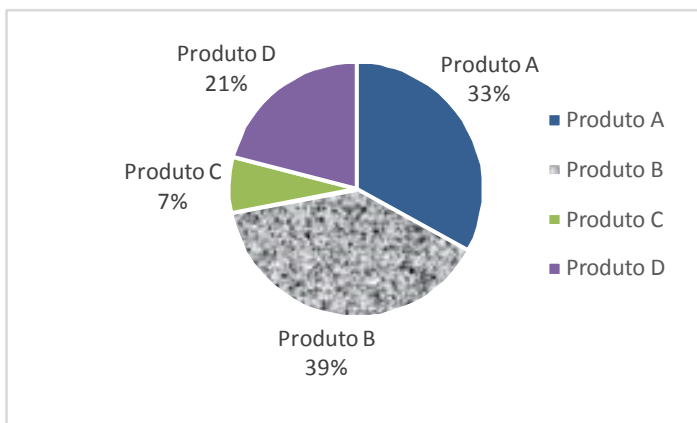
QUESTÃO 24

Quatro pessoas jogaram dominó por todo um domingo. Antes da última partida, o histórico do dia foi analisado e verificou-se que Carlos tinha 20% de chance de ganhar a partida e Aldo ou Bete tinham 36% de chance de ser o vencedor. Qual a chance de Denise, a quarta pessoa, vencer a última partida?

- A) 8%
- B) 16%
- C) 34%
- D) 40%
- E) 44%

QUESTÃO 25

A partir de uma pesquisa de satisfação envolvendo quatro produtos, obteve-se o seguinte gráfico sobre a preferência dos consumidores:



Com base nas informações apresentadas no gráfico, é correto afirmar que a porcentagem de consumidores que preferem o Produto A ou o Produto D é

- A) 54%.
- B) 46%.
- C) 33%.
- D) 21%.
- E) 7%.

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

QUESTÃO 26

A modalidade de licitação Concurso ocorre entre

- A) interessados do ramo pertinente ao seu objeto, cadastrados ou não, escolhidos e convidados em número mínimo de 3 (três) pela unidade administrativa, a qual afixará, em local apropriado, cópia do instrumento convocatório e o estenderá aos demais cadastrados na correspondente especialidade que manifestarem seu interesse com antecedência de até 24 (vinte e quatro) horas da apresentação das propostas.
- B) quaisquer interessados para a venda de bens móveis inservíveis para a administração ou de produtos legalmente apreendidos ou penhorados, ou para a alienação de bens imóveis prevista no art. 19, a quem oferecer o maior lance, igual ou superior ao valor da avaliação.
- C) quaisquer interessados para escolha de trabalho técnico, científico ou artístico, mediante a instituição de prêmios ou remuneração aos vencedores, conforme critérios constantes de edital publicado na imprensa oficial com antecedência mínima de 45 (quarenta e cinco) dias.
- D) interessados devidamente cadastrados ou que atenderem a todas as condições exigidas para cadastramento até o terceiro dia anterior à data do recebimento das propostas, observada a necessária qualificação.
- E) quaisquer interessados que, na fase inicial de habilitação preliminar, comprovem possuir os requisitos mínimos de qualificação exigidos no edital para execução de seu objeto.

QUESTÃO 27

A atribuição primordial da Administração Pública é oferecer utilidades aos administrados, não se justificando sua presença senão para prestar serviços à coletividade.

MEIRELLES, Hely Lopes. *Direito Administrativo Brasileiro*. 29. ed. São Paulo: Malheiros, 2004, p.320.

Dadas as afirmativas a respeito dos serviços públicos,

- I. Ainda quando executados por particulares, a Administração Pública não perde a titularidade dos serviços públicos concedidos ou delegados.
- II. Os serviços públicos são remunerados por tarifas cobradas diretamente dos usuários, notadamente nos casos em que a lei determina sua utilização compulsória.
- III. Incumbe ao Estado a prestação de serviços públicos que, ainda quando desempenhados sob regime de concessão, são de utilização compulsória pelos particulares.
- IV. Os serviços públicos são prestados diretamente pelo Poder Público para atender as necessidades coletivas, sendo gratuitos para o cidadão que comprovar ser pobre na forma da lei.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II, III e IV.
- B) I, III e IV, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) II, apenas.
- E) I, apenas.

QUESTÃO 28

A obrigatoriedade de realização de licitação é um princípio da administração pública expressamente previsto no art. 37 da Constituição Federal, como forma de preservar a moralidade, a impessoalidade e a isonomia nas contratações públicas. No que diz respeito à licitação pública, é correto afirmar:

- A) cabe à União editar normas gerais de licitação, sendo tais disposições aplicáveis às administrações públicas diretas, autárquicas e fundacionais da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.
- B) as autarquias, como é o caso das universidades federais, não precisam realizar licitação para contratação de serviços, uma vez que integram a administração indireta.
- C) as empresas estatais não estão obrigadas a realizar licitação para contratações de qualquer espécie, visto que são pessoas jurídicas de direito privado.
- D) as modalidades de licitação são de livre escolha do gestor público, desde que assegurem a igualdade de condições entre todos os interessados.
- E) a obrigatoriedade de realização de licitação não comporta ressalvas, exceto nos casos em que a concorrência é impossível.

QUESTÃO 29

No contexto da administração pública e dos princípios que regem sua atuação, o controle exerce um papel fundamental. A Constituição Federal de 1988 traz diferentes formas de controle, a ser exercidas por diferentes sujeitos no plano constitucional. Quanto ao controle na administração pública, sua natureza, seu regime jurídico e seus tipos, assinale a alternativa correta.

- A) O controle externo deve sempre limitar-se à legalidade do ato, sem invadir os critérios de legitimidade.
- B) Os atos administrativos discricionários são imunes ao controle, seja este interno, externo ou judicial.
- C) A Constituição Federal não prevê controle externo nos Municípios, visto que não autoriza a criação de novos Tribunais de Contas Municipais.
- D) Os três poderes, Legislativo, Executivo e Judiciário manterão sistema de controle interno com a finalidade de apoiar o controle externo no exercício de sua missão institucional.
- E) O exercício do controle externo na administração pública destina-se, exclusivamente, ao combate à corrupção, seja na forma de crimes ou de atos de improbidade administrativa.

QUESTÃO 30

Segundo a Lei nº 8.666/93, a celebração de convênio, acordo ou ajuste pelos órgãos ou entidades da Administração Pública depende de prévia

- A) autorização do Chefe do Poder Executivo e abertura do crédito suplementar correspondente.
- B) publicação de edital uma vez em diário oficial e por três vezes em jornal local de grande circulação.
- C) discussão e aprovação por maioria simples no conselho gestor de política pública da área.
- D) aprovação de competente plano de trabalho proposto pela organização interessada.
- E) aprovação do correspondente projeto de lei autorizativo.

QUESTÃO 31

Dadas as afirmativas com base na Lei nº 8.429/92 (Lei de Improbidade Administrativa),

- I. É elemento essencial do conceito de improbidade administrativa a lesão ao erário, sem o qual o ilícito não se configura.
- II. Constitui ato de improbidade administrativa deixar de cumprir a exigência de requisitos de acessibilidade previstos na legislação.
- III. A lei tipifica como improbidade negar publicidade aos atos oficiais, mesmo que não haja prejuízo financeiro para a Administração Pública.
- IV. Configura ato de improbidade revelar fato ou circunstância de que tem ciência em razão das atribuições e que deva permanecer em segredo.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II, III e IV.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) I e IV, apenas.
- D) I e II, apenas.
- E) III, apenas.

QUESTÃO 32

Os regimes autoritários, que possuem a aparência de Estados republicanos, são republicanos mais de nome do que de fato, já que o termo republicano esteve sempre ligado à origem e legitimação populares do poder de quem substituiu o rei, que legitimava o seu na tradição.

MATTEUCCI, Nicola. República. In: BOBBIO, Norberto et al. *Dicionário de Política*. v.2. Trad. Carmen C. Varrialle et al. 5a ed. São Paulo: Imprensa oficial, 2000.

Dadas as afirmativas com base nos princípios que regem a Administração Pública,

- I. O modelo de Estado Republicano implica eleição direta para todos os cargos de natureza política, na forma da lei.
- II. O modelo de Estado Republicano brasileiro é incompatível com a existência de cargos vitalícios em qualquer dos poderes da república.
- III. O princípio da impessoalidade tem previsão expressa no texto constitucional e está diretamente ligado ao princípio republicano, à medida em que separa o Estado da pessoa do governante.
- IV. O modelo de Estado estruturado na Constituição de 1988 não é verdadeiramente republicano, de fato, uma vez que concentra demasiadamente competências nas mãos da União em detrimento dos demais entes federados.

verifica-se que está(ão) correta(s) apenas

- A) I, III e IV.
- B) I, II e IV.
- C) II e III.
- D) III.
- E) I.

QUESTÃO 33

As competências atribuídas aos três poderes da república – Executivo, Legislativo e Judiciário – incluem funções típicas e atípicas. A esse respeito, assinale a alternativa que indica caso de exercício do poder regulamentar por parte da Administração Pública Federal.

- A) Edição de decreto para disciplinar a aplicação da Lei de Acesso à Informação à Administração Pública Federal.
- B) Promulgação e publicação de lei que majore Imposto de Renda e Proventos de Qualquer Natureza.
- C) Aposição de veto, por interesse público, em relação a projeto de lei que ameace as finanças públicas.
- D) Apresentação de projeto de lei para reajuste da remuneração dos servidores públicos federais.
- E) Edição de decreto de nomeação de Ministro da Saúde.

QUESTÃO 34

Quanto à natureza jurídica dos Ministérios com base nos conceitos e princípios que estruturam a Administração Pública no Brasil, assinale a alternativa correta.

- A) Os Ministérios, integrantes da Administração Direta, podem ou não ter personalidade jurídica, conforme a área de atuação.
- B) Os Ministérios são entes não personificados integrantes da Administração Indireta.
- C) Os Ministérios não têm personalidade jurídica e compõem a Administração Direta.
- D) Os Ministérios são pessoas jurídicas de direito público.
- E) Os Ministérios são Autarquias especiais.

QUESTÃO 35

De acordo com a Lei nº 8.112/90, a aplicação da penalidade de demissão a agente público que tenha cometido inassiduidade habitual representa exemplo de

- A) exercício do poder regulamentar.
- B) exercício do poder disciplinar.
- C) exercício do poder de polícia.
- D) excesso de poder.
- E) abuso de poder.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 36

Observe os objetivos estratégicos que podem ser relacionados a uma Instituição Federal de Ensino Superior (IFES). Associe corretamente cada um deles à perspectiva mais apropriada, tendo como referência o modelo padrão do Balanced Scorecard de Kaplan e Norton.

| | | | |
|-----|--|---|--|
| () | Ofertar educação superior com qualidade | 1 | Perspectiva do Cliente |
| () | Revisar as normas acadêmicas de desligamento de curso | 2 | Perspectiva Processos Internos |
| () | Implantar uma nova política de qualificação dos servidores | 3 | Perspectiva Aprendizagem e Crescimento |

Qual a sequência correta para a associação, de cima para baixo?

- A) 3, 2 e 1.
- B) 3, 1 e 2.
- C) 2, 1 e 3.
- D) 1, 3 e 2.
- E) 1, 2 e 3.

QUESTÃO 37

A gestão de um projeto de implantação de um novo curso de graduação, em uma Instituição Federal de Ensino Superior (IFES), deve compreender várias áreas de conhecimento. A definição de todas as tarefas que serão necessárias para a implantação do curso de graduação será denominada de Gestão do(a) _____. Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

- A) Recursos Humanos
- B) Comunicação
- C) Integração
- D) Escopo
- E) Tempo

QUESTÃO 38

Em pesquisa realizada recentemente pela Comissão Própria de Autoavaliação (CPA) de uma Universidade Federal, os alunos perceberam como satisfatório a variável “quantidade de atualização dos livros e periódicos da biblioteca”. Em uma pesquisa como essa, as variáveis devem compor os eixos avaliativos definidos pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). Assinale a alternativa correta quanto ao eixo correspondente à variável apresentada.

- A) Planejamento e Avaliação Institucional.
- B) Desenvolvimento institucional.
- C) Políticas Acadêmicas.
- D) Políticas de gestão.
- E) Infraestrutura.

QUESTÃO 39

A Universidade Federal de Alagoas possui uma estrutura organizacional e uma estrutura decisória marcada pela orientação coletiva. Dessa forma, Conselhos e Colegiados são órgãos que estão previstos em seu Estatuto Geral. Dadas as afirmativas sobre a estruturação desses órgãos,

- I. Os alunos, os técnicos e os professores possuem representação nos Conselhos e Colegiados, com direito a voz e voto.
- II. Diretores de Unidades Acadêmicas são membros natos do Conselho Universitário.
- III. As deliberações do Conselho Universitário são realizadas no seu plenário, mas também podem ser feitas na Câmara Acadêmica e na Câmara Administrativa.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II e III.
- B) II e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) I, apenas.

QUESTÃO 40

A Carta de Serviço ao Cidadão é um documento que estabelece o compromisso de qualidade na prestação do serviço por parte do ente público e possui um caráter educativo e informativo para facilitar o uso do serviço público. Dadas as finalidades desse tipo de documento,

- I. Estimular o controle social.
- II. Propiciar a avaliação contínua da gestão.
- III. Divulgar amplamente os serviços prestados pelos órgãos.
- IV. Fortalecer a confiança e a credibilidade da sociedade na administração pública.

verifica-se que estão corretas

- A) I, II, III e IV.
- B) II e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I e IV, apenas.
- E) I e III, apenas.

QUESTÃO 41

Dadas as afirmativas quanto à Improbidade Administrativa,

- I. Atos ímprobos ferem o princípio da moralidade na administração pública.
- II. A Improbidade Administrativa somente pode ser cometida por Servidor Público.
- III. Qualquer pessoa pode solicitar à autoridade competente a representação de investigação contra atos de improbidade.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II e III.
- B) I e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) II, apenas.

QUESTÃO 42

No contexto do trabalho nas universidades, a utilização de projetos está centrada, primordialmente, no âmbito acadêmico. Os projetos de pesquisa constituem-se, inclusive, de fontes de captação de recursos extraordinários. Por outro lado, para o alcance de objetivos estratégicos, o trabalho administrativo desenvolvido na universidade também pode se valer do uso de projetos. Os projetos podem ser utilizados para

- A) alimentar os dados nos diversos sistemas informatizados.
- B) acompanhar os processos de progressão funcional.
- C) manter as rotinas diárias nas operações contínuas.
- D) resolver um determinado problema operacional.
- E) fazer o atendimento permanente aos usuários.

QUESTÃO 43

Uma Universidade Federal necessita, em algumas situações, usar da prerrogativa de inexigibilidade para aquisição de bens ou contratação de serviços. Dadas as situações que possibilitam o uso da inexigibilidade,

- I. Inscrição de um servidor da Universidade para participar de um Congresso Brasileiro de Pregoeiros.
- II. Contratação de um cantor de renome nacional para abertura do Festival de Música da Universidade.
- III. Aquisição de software para laboratório de curso de graduação em Ciências da Computação, fornecido por empresa com exclusividade no Brasil.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II e III.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II, apenas.
- E) I, apenas.

QUESTÃO 44

O trabalho desempenhado na UFAL por seus servidores é guiado, principalmente, pelas suas ações fins: o ensino, a pesquisa e a extensão. Toda atividade meio está a serviço dessas ações. A atividade fim é executada por um cronograma institucional, aprovado pelo Conselho Superior (CONSUNI), denominado de Calendário Acadêmico. O próprio instrumento define os períodos de recesso e, de certa forma, limita as janelas de gozo de férias praticadas pelos seus docentes. Nesse contexto, dadas as afirmativas em relação às férias,

- I. As férias podem ser interrompidas em interesse do serviço público.
- II. O pagamento do valor monetário das férias poderá ser parcelado, quando, somado aos outros recebimentos no referido mês, a título de remuneração ou subsídio, ultrapassar o valor do teto (definido pelo salário dos Ministros do STF).
- III. Alguns Servidores da UFAL poderão entrar em férias, pelo Calendário Acadêmico sugerido, mesmo ainda não tendo completado 12 meses de exercício da sua posse.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II e III.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II, apenas.
- E) I, apenas.

QUESTÃO 45

A gestão de estoque impacta nas condições financeiras da organização. Isso pode e deve ser medido pelo índice denominado de giro de estoque e pela idade média do estoque. Para encontrar o valor do giro de estoque, a organização precisa ter os valores do Custo da Mercadoria Vendida (CMV) e do estoque. Com o índice do giro de estoque, chega-se ao valor da idade média do estoque. Considerando que o CMV de uma organização seja de R\$ 100.000,00, enquanto o valor do estoque seja de R\$ 50.000,00, assinale a alternativa que apresenta o valor calculado do giro de estoque e da idade média do estoque dessa organização, respectivamente.

- A) 2 e 180.
- B) 2 e 90.
- C) 1 e 360.
- D) 0,5 e 720.
- E) 0,5 e 360.

QUESTÃO 46

A publicação de um edital de financiamento de projetos fez com que o dirigente de uma unidade de uma determinada organização pública vislumbrasse a possibilidade de atender a esse edital para captar recursos importantes para o desenvolvimento de suas ações específicas. Nesse sentido, é correto afirmar que esse dirigente

- A) estudou o edital para ajustar, aos termos ali propostos, um projeto anteriormente definido em seu planejamento estratégico.
- B) lançou um concurso interno para garantir que um dos colaboradores viesse a elaborar um projeto a ser submetido ao edital.
- C) criou um comitê, composto de colaboradores de diversos setores, para definir a melhor estratégia de submissão de projeto.
- D) elaborou um projeto tendo como base os elementos enunciados no edital para garantir a captação de recursos.
- E) montou, com base em projetos anteriormente aprovados em outras repartições, um projeto a ser submetido ao edital.

QUESTÃO 47

A interiorização das Instituições Federais de Ensino Superior (IFES) é muito importante para modificar a perspectiva de desenvolvimento das cidades sedes e do seu entorno. A implantação total das instalações necessárias, por exemplo, tem sido um grande desafio. Considerando uma situação de emergência em dispensa de licitação, algumas IFES têm optado pela locação de prédios para iniciar as suas atividades. Dadas as afirmativas quanto aos aspectos contratuais dessa operação,

- I. O contrato será realizado com prazo máximo de 180 dias.
- II. O contrato será regido predominantemente por normas de direito privado.
- III. O contrato poderá exigir garantias contratuais em nome da Administração Pública.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II e III.
- B) I e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) II, apenas.

QUESTÃO 48

Analisar os processos de trabalho e diagnosticar melhorias visando a proporcionar insumos para o desenvolvimento organizacional e para o aperfeiçoamento da prestação dos serviços públicos.

BRASIL, 2013, p. 12.

O foco está, claramente, apontado para a padronização dos processos de trabalho ao assumir que o desempenho individual depende da forma como os serviços estão organizados e não de uma boa vontade intrínseca do servidor.

BRASIL, Secretaria de Gestão Pública. Manual de Orientação para a Gestão do Desempenho. 2013.

Nesse contexto, é correto afirmar que

- A) o mapeamento dos processos de trabalho serve de instrumento para a continuidade das tradições previamente estabelecidas.
- B) o conhecimento coletivo dos padrões de processos estabelecidos incentiva o conhecimento tácito das tarefas individuais.
- C) a análise contínua dos fluxos de trabalho definidos na padronização acarreta perda de tempo e baixa produtividade.
- D) o estabelecimento de um padrão de processos permite uma avaliação de desempenho mais objetiva do servidor público.
- E) a padronização dos processos implica a determinação pela administração superior dos padrões a serem seguidos.

QUESTÃO 49

O quadro apresenta dados sobre a quantidade e o valor unitário de 5 (cinco) produtos de uma instituição universitária.

| Item | Quantidade | Valor Unitário | Valor Total |
|-------------------|------------|----------------|----------------|
| Computador | 79 | R\$ 1.700,00 | R\$ 134.300,00 |
| Impressoras | 63 | R\$ 500,00 | R\$ 31.500,00 |
| Datashow | 84 | R\$ 2.400,00 | R\$ 201.600,00 |
| Carteiras | 290 | R\$ 200,00 | R\$ 58.000,00 |
| Cadeira digitador | 150 | R\$ 150,00 | R\$ 22.500,00 |

Assinale a alternativa que identifica a classificação dos itens pela Curva ABC, do critério "por valor de demanda", com parâmetros A = 75%, B = 20% e C = 5%.

- A) Datashow – classificação A; carteiras e impressoras – classificação B; computador e cadeira digitador – classificação C.
- B) Datashow e impressoras – classificação A; carteiras – classificação B; computador e cadeira digitador – classificação C.
- C) Datashow, computador e impressoras – classificação A; carteiras – classificação B; cadeira digitador – classificação C.
- D) Datashow e computador – classificação A; carteiras – classificação B; impressoras e cadeira digitador – classificação C.
- E) Datashow e computador – classificação A; carteiras e impressoras – classificação B; cadeira digitador – classificação C.

QUESTÃO 50

No portal da UFAL existe uma aba na página inicial que trata exclusivamente da transparência. Essa é uma das ações obrigatórias exigidas pela Lei. Além disso, a Lei de Acesso à Informação permite efetivamente a fiscalização, o monitoramento e o controle da gestão pública. Isso é denominado de Controle Social. Dadas as afirmativas quanto à Lei de Acesso à Informação,

- I. Toda informação produzida pelo setor público deve estar disponível à sociedade, sem exceções.
- II. Entidades privadas, sem fins lucrativos, que tenham recebido recursos públicos por meio de contrato de gestão, com objetivo de executar ações de interesse público, estão dispensadas dos termos da Lei.
- III. O cidadão que solicitar qualquer informação não precisará justificar o seu pedido, mas precisará identificar-se.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II e III.
- B) II e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) I, apenas.

QUESTÃO 51

Dentre os princípios básicos que norteiam um processo de licitação, é correto afirmar que

- A) o Princípio da Isonomia prevê a observância de critérios objetivos e afasta a discricionariedade e o subjetivismo na condução dos procedimentos da licitação.
- B) os Princípios da Moralidade e da Proibição Administrativa estabelecem tratamento igual a todos os interessados em todas as fases do processo.
- C) o Princípio da Legalidade vincula os licitantes e a administração pública às regras estabelecidas, nas normas e princípios em vigor.
- D) o Princípio da Publicidade obriga a administração e o licitante a observarem as normas e condições estabelecidas no ato convocatório.
- E) o Princípio da Impessoalidade implica a divulgação dos atos praticados pelos administradores em todas as fases da licitação.

QUESTÃO 52

Dadas as afirmativas quanto à gestão patrimonial na UFAL,

- I. O registro de uma patente institucional será considerado um bem patrimonial.
- II. O empréstimo gratuito de um bem da UFAL para outro órgão público será realizado por ação de comodato.
- III. Um microcomputador de mesa, classificado como recuperável, pode ser doado para uma instituição filantrópica reconhecida como de utilidade pública pelo Governo Federal.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) II, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 53

Ao se desfazer de bens móveis públicos, o gestor responsável por esses bens poderá

- I. vender, por meio de licitação, normalmente na modalidade leilão;
- II. descartar os computadores quebrados em lixeiras especializadas;
- III. permutar com outro órgão ou entidade da administração pública.

Dos itens, verifica-se que está(ão) correto(s)

- A) I, II e III.
- B) I e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) II, apenas.

QUESTÃO 54

Levando em consideração a teoria da gestão por competências, para assumir um cargo de Coordenador de Curso de Graduação em uma Instituição Federal de Ensino Superior (IFES), são necessárias as seguintes competências:

- I. conhecer as normas acadêmicas da graduação;
- II. dominar o sistema informatizado de gestão acadêmica;
- III. receber e orientar os alunos ao melhor uso das normas acadêmicas;
- IV. processar, em tempo hábil, uma demanda acadêmica do aluno.

Assinale a alternativa que apresenta a(s) classificação(ões) correta(s) das referidas competências.

- A) II e IV são competências técnicas, enquanto I e III representam competências comportamentais.
- B) I e II são competências técnicas, enquanto III e IV representam competências comportamentais.
- C) II é uma competência técnica, enquanto I, III e IV representam competências comportamentais.
- D) I, II, III e IV representam competências comportamentais.
- E) I, II, III e IV representam competências técnicas.

QUESTÃO 55

A bancada federal de Alagoas resolve apresentar um projeto de emenda ao orçamento, com vista à consolidação do crescimento das Instituições Federais de Ensino Superior (IFES) alagoanas. Dadas as afirmativas quanto aos procedimentos,

- I. Submeter o projeto de emenda à Comissão Mista do Orçamento e à apreciação do plenário das duas casas.
- II. Apontar a compatibilidade da proposta junto ao Plano Plurianual (PPA) e à Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO). No caso, aqueles relacionados à educação.
- III. Indicar os recursos necessários e a anulação de despesas compatíveis, como, por exemplo, a redução de despesas do serviço da dívida.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II e III.
- B) I e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) II, apenas.

QUESTÃO 56

Com o intuito de pensar no futuro e estabelecer metas para os próximos quatro anos de atuação, a gestão central de uma universidade desenvolveu um processo participativo de planejamento estratégico. Para iniciar os trabalhos, foi verificada a necessidade de analisar o contexto vivenciado pela universidade. Houve a escolha pela análise SWOT, na qual os elementos do ambiente interno (pontos fortes e pontos fracos) são confrontados pelos elementos verificados no ambiente externo (oportunidades e ameaças). Para que a consolidação dessa visão geral da universidade pudesse retratar a realidade vivenciada nas unidades acadêmicas e administrativas, o exercício foi repassado para essas unidades de forma que cada uma delas fizesse a sua própria análise SWOT. Dados alguns dos resultados,

- I. A deterioração dos equipamentos nas salas de aula aliado à ausência de sinal estável de internet para alunos e professores durante as atividades didáticas foram compreendidas como uma ameaça na unidade.
- II. A qualidade decrescente do ensino médio, refletida nos resultados obtidos pelas escolas da cidade nas últimas edições do ENEM, foram analisadas como elemento crítico dentre os pontos fracos verificados na unidade.
- III. As instalações de alta qualidade de limpeza e conservação da Biblioteca Central, assim como o acesso facilitado aos usuários à grande variedade de títulos nela disponíveis, foram analisados como uma oportunidade existente na unidade.
- IV. A qualificação do corpo docente, composta por 100% de doutores com publicações frequentes em periódicos classificados como A e B no Qualis-Periódico da área de atuação da unidade acadêmica, é compreendida como um ponto forte da unidade.

verifica-se que está(ão) correto(s) apenas

- A) II e IV.
- B) I e III.
- C) I e II.
- D) IV.
- E) III.

QUESTÃO 57

De acordo com o Portal do INEP, o objetivo do Censo da Educação Superior é o de oferecer à comunidade acadêmica e à sociedade em geral informações detalhadas sobre a situação e as grandes tendências do setor. Ainda de acordo com o Portal do INEP, dadas as afirmativas quanto ao Censo da Educação Superior,

- I. É realizado anualmente.
- II. Utiliza, em sua coleta de dados, importações do sistema e-MEC.
- III. Pode ter dados incluídos ou modificados a qualquer momento pelas IES.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II e III.
- B) I e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) II, apenas.

QUESTÃO 58

O setor de compras de uma universidade federal brasileira verificou que diversas unidades acadêmicas estão solicitando a compra de Datashow para utilização em suas atividades acadêmicas. Os pedidos, com diferentes especificações, incitou dos responsáveis pelas compras uma análise junto com os solicitantes para determinar a possibilidade de estabelecer uma especificação única para o equipamento solicitado. Após a escolha, houve a realização de um processo de licitação para efetuar a compra. Nesse contexto, o pagamento do fornecedor deve ser realizado

- A) apenas quando os equipamentos forem entregues e conferidos.
- B) assim que o orçamento para a aquisição for definido.
- C) logo após a finalização do processo de licitação.
- D) no momento em que o fornecedor for escolhido.
- E) um mês antes da realização do empenho.

QUESTÃO 59

Considerando que as organizações universitárias realizam, além da pesquisa e do ensino, atividades de extensão, verifica-se a existência de uma série de projetos de extensão provenientes de diversas unidades acadêmicas. Com o intuito de facilitar o processo de autorização (em diversas instâncias), acompanhamento, encerramento e certificação das atividades, a Universidade Federal de Alagoas (UFAL) tem buscado facilitar o processo. Para tanto, utiliza

- A) o Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC).
- B) o Sistema Integrado de Gestão e Recursos Humanos (SIGRH).
- C) o Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA).
- D) o Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos (SIAPE).
- E) procedimento manual, utilizando formulários simplificados.

QUESTÃO 60

Muitos são os sistemas que integram a UFAL e o governo federal, sejam na parte administrativa ou na parte acadêmica. Esses sistemas servem para estruturar bases de dados que suportarão o planejamento, a execução, o controle e a avaliação de projetos, programas e políticas públicas. Entre tantas plataformas existentes, o(a) _____ é aquele(a) que apresenta os dados do Sistema Nacional de Pós-graduação da Capes, permitindo a visualização das principais informações sobre Programas de Pós-Graduação no Brasil. Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

- A) SIAFI
- B) SIAPE
- C) SICAFE
- D) Moodle
- E) Sucupira