



MUNICÍPIO DE MACEIÓ – AL

Secretaria Municipal de Educação

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO

PROVA TIPO

4

Posto de Trabalho (Nível Médio – NM):


Código: 01

ASSISTENTE/SECRETÁRIO ESCOLAR

**Provas de Português, Raciocínio Lógico
e Conhecimentos Específicos**

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este **Caderno de Questões** somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo Fiscal.
2. Antes de iniciar a prova, confira se o tipo da prova do **Caderno de Questões** é o mesmo da etiqueta da banca e da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
3. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique também se contém **40 (quarenta)** questões objetivas com 5 (cinco) alternativas cada. Caso contrário, comunique imediatamente ao Fiscal.
4. O tempo disponível para esta prova é de **2 horas e 30 minutos**. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse **tempo** inclui a marcação da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
5. Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova depois de decorridas **2 horas** do início da aplicação.
6. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, confira seu nome, número do seu documento de identificação, tipo de prova e cargo escolhido.
7. Em hipótese alguma lhe será concedida outra **Folha de Respostas** de questões objetivas.
8. Preencha a **Folha de Respostas** de questões objetivas utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme modelo:

9. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na **Folha de Respostas** de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada, emendada ou com "X", não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
10. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica, considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
11. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, os pontos serão atribuídos a todos os candidatos.
12. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
13. Ao terminar a prova, **devolva** ao **Fiscal** de Sala este **Caderno de Questões**, juntamente com a **Folha de Respostas** de questões objetivas, e **assine a Lista de Presença**.
14. Na sala que apresentar apenas 1 (um) Fiscal, os 3 (três) últimos candidatos somente poderão ausentar-se da sala juntos, após a **assinatura** da **Ata de Encerramento** de provas.
15. **Assine** neste Caderno de Questões e **coloque** o número do seu documento de identificação (RG, CNH etc.).

Boa Prova!

N. do doc. de identificação (RG, CNH etc.):

Assinatura do(a) candidato(a):

MUNICÍPIO
DE MACEIÓ



PORTUGUÊS

QUESTÃO 01

Um sonho:
uma sociedade
justa como a
calça da minha
prima.



Disponível em: <<http://www.malvados.com.br/malvadoscorp/originais.html>>.
Acesso em: 28 jun. 2016.

Levando em conta a frase da imagem, assinale a alternativa que apresenta a correta função sintática do termo: **“uma sociedade justa como a calça da minha prima”**.

- A) Aposto.
- B) Vocativo.
- C) Adjunto adnominal.
- D) Complemento verbal.
- E) Complemento nominal.

QUESTÃO 02



OS 7 PECADOS NO ATENDIMENTO

- 1 APATIA
- 2 DEMORA
- 3 TRATAMENTO FRIO
- 4 INSENSIBILIDADE
- 5 DESINFORMAÇÃO
- 6 DESRESPEITO
- 7 IGNORÂNCIA

Disponível em: <<http://construfacilrj.com.br/>>. Acesso em: 29 jun. 2016.

Observando os substantivos enumerados na imagem, infere-se que a intenção do autor é

- A) explicitar as causas da má contratação no mercado de trabalho.
- B) apresentar alguns posicionamentos estratégicos de trabalho e suas consequências.
- C) mostrar que a cultura de atendimento apresenta posicionamentos inadequados.
- D) divulgar que, devido à cultura de atendimento, os resultados das empresas foram amplificados.
- E) mostrar que muitos líderes contratam equipes de trabalho, que se posicionam sem capacitação.

QUESTÃO 03

NO DESERTO

Não só os homens e os camelos.
A esfinge fecha os olhos e anseia
Pelo fim da tempestade de areia.

WANDERLEY, Sidney. In: Vilela, Arriete et al. *Artesanias da palavra*. Maceió: Grafmarques, 2001, p. 121.

No poema fica omitido, em nome do estilo e da dinâmica dos versos, o elemento conjuntivo final de valor aditivo, entendido no contexto geral da estrutura sintática do enunciado. Assinale a alternativa em que se apresenta esse elemento elíptico.

- A) Todavia.
- B) Ainda que.
- C) Mas também.
- D) Contanto que.
- E) À medida que.

QUESTÃO 04

1938 – Angico – Os caçadores de cangaceiros

Para despistar, os cangaceiros imitam ruídos e pegadas de bichos e usam falsas solas com o calcanhar no bico. Mas, quem sabe, sabe; e um bom rastreador reconhece os rumos do passo humano através dessa moribunda vegetação: pelo que vê, galinho quebrado ou pedra fora do lugar, e pelo olfato. Os cangaceiros são loucos por perfume. Derramam no corpo litros de perfumes, e essa fraqueza os delata.

Perseguindo pegadas e aromas, os rastreadores chegam ao esconderijo do chefe Lampião; e atrás deles, a tropa. Os soldados se aproximam tanto, que escutam Lampião discutindo com sua mulher. Maria Bonita o amaldiçoa, enquanto fuma um cigarro atrás do outro, sentada numa pedra na entrada da gruta, e ele responde tristemente lá do fundo. Os soldados armam as metralhadoras e esperam a ordem de disparar.

Cai uma garoinha leve.

GALENO, Eduardo, *O século do vento*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira. 1988.

Sobre a estrutura do tipo textual narrativo, o clímax da narrativa em “Os caçadores de cangaceiros” está no enunciado:

- A) “Os cangaceiros são loucos por perfume.”
- B) “Os soldados armam as metralhadoras e esperam a ordem de disparar.”
- C) “Maria Bonita o amaldiçoa, enquanto fuma um cigarro atrás do outro.”
- D) “Os soldados se aproximam tanto, que escutam Lampião discutindo com sua mulher.”
- E) “Perseguindo pegadas e aromas, os rastreadores chegam ao esconderijo do chefe Lampião.”

QUESTÃO 05

O auxiliar administrativo é um profissional fundamental para o funcionamento de praticamente qualquer organização. Sua função é apoiar a rotina administrativa e as atividades de controle e gestão financeira das empresas, organizando o fluxo de correspondências, contas e documentos, operando equipamentos e programas necessários ao funcionamento do escritório, entre outras atividades.

Atenção ao detalhe, dinamismo, discrição, bom relacionamento, responsabilidade, confiabilidade, boa noção de administração do tempo, facilidade com números, bom humor e capacidade de lidar com pessoas (público interno e externo) são algumas das características buscadas em um bom auxiliar administrativo ou assistente administrativo. [...]

Disponível em: <<http://www.guiadacarreira.com.br/salarios/quanto-ganha-um-auxiliar-administrativo/>>.

Acesso em: 29 jun. 2016.

Ao observar a função comunicativa, o conteúdo e a composição textual, é correto afirmar que a tipologia desse fragmento é

- A) injuntiva, por utilizar linguagem direta, objetiva e simples.
- B) descritiva, porque dar ao leitor uma grande riqueza de detalhes.
- C) expositiva, porque se limita a apresentar uma determinada situação.
- D) narrativa, por haver uma relação de anterioridade e posterioridade.
- E) dissertativa, por apresentar posicionamentos pessoais e exposição de ideias.

QUESTÃO 06

A cigarra e a formiga

Dona formiga, nesta redondeza
Rústica e solitária,
É tida
Como três vezes milionária,
Possuidora de esplêndida riqueza
Que levou a juntar durante toda a vida.

Acostumou-se desde criança ___ luta,
Ao sol de fogo e ___ aventura brava.
Vivia ___ trabalhar heroica e resoluta
Armazenando tudo o que ganhava.
[...]

Disponível em: <<http://livroerrante.blogspot.com.br/>>. Acesso em: 29 jun. 2016.

De acordo com a linguagem normativa da língua portuguesa, as lacunas do fragmento do texto são preenchidas, correta e respectivamente, com

- A) à / à / a.
- B) à / à / à.
- C) a / à / a.
- D) a / a / à.
- E) à / a / à.

QUESTÃO 07

[...]

Mas se ao quati fosse de súbito revelado o mistério de sua verdadeira natureza? Tremo ao pensar no fatal acaso que fizesse esse quati inesperadamente defrontar-se com outro quati, e nele reconhecer-se, ao pensar nesse instante em que ele ia sentir o mais feliz pudor que nos é dado: eu... nós... Bem sei, ele teria direito, quando soubesse, de massacrar o homem com o ódio pelo que de pior um ser pode fazer a outro ser – adular-lhe a essência a fim de usá-lo. Eu sou pelo bicho, tomo o partido das vítimas do amor ruim. Mas imploro ao quati que perdoe ao homem, e que o perdoe com muito amor. Antes de abandoná-lo, é claro. [...]

Disponível em: <<http://clairicelspector.blogspot.com.br/2008/02/um-amor-conquistado.html>>.

Acesso em: 02 jul. 2016.

Dadas as afirmativas sobre o fragmento textual,

- I. Nesse fragmento, o quati está sendo personificado e isso, simbolicamente, pode representar um ser humano em crise de identidade, por viver forçadamente contra a sua natureza.
- II. O uso da linguagem conotativa prevalece no texto, visto que o objetivo do narrador é contar uma história sobre o quati de tal forma que o leitor se identifique com a condição do bicho.
- III. Os elementos: o personagem quati que participa dos fatos e a pessoa em que o narrador conta os fatos podem justificar o fragmento textual ser narrativo.
- IV. Em: "... adular-lhe a essência a fim de usá-lo..." e "Antes de abandoná-lo, é claro", os pronomes pessoais oblíquos, em destaque, nas duas ocorrências, fazem referência ao substantivo "homem".

verifica-se que estão corretas apenas

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) II e IV.
- D) III e IV.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 08

Bom Conselho

Chico Buarque

Ouçã um bom conselho
Que eu lhe dou de graça
Inútil dormir que a dor não passa

Espere sentado
Ou você se cansa
Está provado, quem espera
nunca alcança.
[...]

Disponível em: <<https://www.lettras.mus.br/chico-buarque/85939/>>. Acesso em: 08 jul. 2016.

A intertextualidade é um recurso de linguagem que requer do leitor um outro tipo de conhecimento, de textos anteriores. No texto acima, o autor faz alusão a ditados populares com o intuito de desconstruir suas mensagens. Nesse caso, a intertextualidade é identificada como

- A) explícita, pautada na forma.
- B) implícita, pautada na forma.
- C) implícita, pautada no discurso.
- D) implícita, pautada no conteúdo.
- E) explícita, pautada no conteúdo.

QUESTÃO 09



Disponível em: <http://www.gompy.com.br/tirinhas/>. Acesso em: 28 jun. 2016.

Dadas as afirmativas a respeito da construção sintática dos discursos da tira,

- I. Para elaborar a frase interrogativa presente no primeiro quadrinho, foi empregado um predicado nominal.
- II. Verbo transitivo direto foi usado em: "EU SEMPRE ACORDO COM ELE".
- III. Em: "SE ALGUÉM O PEGOU, EU VOU...", o pronome pessoal oblíquo está proclítico por haver uma partícula atrativa, que é o pronome indefinido.
- IV. No último quadrinho, a vírgula foi usada para marcar o deslocamento de um adjunto adverbial.

verifica-se que estão corretas apenas

- A) I, II e III.
- B) III e IV.
- C) II e III.
- D) I e IV.
- E) I e II.

QUESTÃO 10

velar³. v. (Etm. do latim: vigilare). 1. v.t.d. e v.i. Manter-se acordado; não dormir; ficar ao pé de algo ou de alguém: velava as noites em sofrimento; velava o filho morto; 2. v.t.d. e v.t.i. Proteger; oferecer proteção a: velava a reputação da filha; o prefeito vela pela cidade. 3. v.t.d. Vigiar; manter-se de vigia: os soldados velavam o quartel.

NOVO AURÉLIO-O dicionário da Língua Portuguesa-Século XXI. RJ, Nova Fronteira, p. 2053 (fragmento).

As acepções da forma verbal "velar" no verbete caracterizam o que é chamado precisamente de

- A) antonímia, de sentido oposto.
- B) ambiguidade, de sentido incerto.
- C) homonímia, diferentes palavras para um só sentido.
- D) paronímia, diferentes palavras com sons semelhantes.
- E) polissemia, diferentes sentidos para uma mesma palavra.

QUESTÃO 11



Disponível em: <http://pseudovazio.blogspot.com.br/2015/08/ser-diferente.html>. Acesso em: 08 jul. 2016.

Os recursos da linguagem verbal e não verbal utilizados na tira indicam o princípio de alinhamento e harmonia na relação texto/imagem. Assinale a alternativa correspondente ao conceito utilizado pelo autor em sua produção.

- A) Apenas o texto verbal traduz o conceito de antonímia.
- B) Apenas o texto verbal traduz o conceito de sinonímia.
- C) Apenas o texto imagético traduz o conceito de antonímia.
- D) O texto verbal e o imagético traduzem o conceito de sinonímia.
- E) O texto verbal e o imagético traduzem o conceito de antonímia.

QUESTÃO 12

O **RISO POR ESCRITO** - Grafias que expressam risos e gargalhadas na internet vão parar em dicionário.

Embora a comunicação virtual tenha evoluído muito nos últimos anos, agregando recursos de áudio e vídeo, as formas verbais ainda predominam na internet. Até então, o registro verbal de risadas, como "hahaha" ou "hihihi", **restringia-se** às histórias em quadrinhos, que **se valiam** de onomatopeias e grafismos para dar cor e som às gargalhadas. Mas com a linguagem informal cada vez mais recorrente em chats e e-mails, o que se viu foi uma explosão de risos por escrito nos ambientes virtuais. A ponto de o dicionário britânico Oxford incluir algumas dessas siglas em seu léxico. [...]

Revista Língua Portuguesa n. 68. Mural – Curiosidades da linguagem. SP: Segmento, 2011, p. 61 (fragmento).

Nas construções **restringia-se** e **se valiam**, destacadas no texto, as ocorrências do pronome oblíquo átono estabelecem a coesão textual, uma vez que se constituem referências, respectivamente, dos seguintes termos:

- A) "Até então" e "para dar cor e som".
- B) "Até então" e "histórias em quadrinhos".
- C) "hahaha" ou "hihihi" e "onomatopeias e grafismos".
- D) "registro verbal de risadas" e "histórias em quadrinhos".
- E) "registro verbal de risadas" e "cor e som às gargalhadas".

QUESTÃO 13

Corsário

João Bosco e Aldir Blanc

Meu coração tropical
Está coberto de neve, mas
Ferve em seu cofre gelado
E a voz vibra e a mão escreve: mar
Bendita a lâmina grave
Que fere a parede e traz
As febres loucas e breves
Que mancham o silêncio e o caos
[...]

Disponível em: <<https://www.vagalume.com.br/elisregina/corsario.html>>. Acesso em: 30 jun. 2016.

As orações introduzidas pelo conectivo **que** (sexto e oitavo versos da composição) são classificadas como

- A) subordinadas adjetivas.
- B) subordinadas substantivas.
- C) orações principais ou matrizes.
- D) coordenadas sindéticas explicativas.
- E) subordinadas adverbiais consecutivas.

QUESTÃO 14



Disponível em: <<http://www.imgrum.net/user/aosolhosdoamor/>>. Acesso em: 28 jun. 2016.

A gravura faz referência à função da linguagem cuja meta é convencer o receptor a “tomar uma atitude”. Assinale a alternativa que explicita essa função.

- A) Função fática.
- B) Função poética.
- C) Função emotiva.
- D) Função conativa.
- E) Função referencial.

QUESTÃO 15

[ACORDO ORTOGRÁFICO]

“Parabéns à CP Língua Portuguesa pela densa e elucidativa matéria sobre o Acordo Ortográfico. O histórico das mudanças ortográficas, feito por vocês, ajuda a compreender e melhor avaliar o significado das mudanças propostas agora.

Cordial abraço.”

Chico Viana

Revista Conhecimento Prático Língua Portuguesa, n. 17. SP, Escala Educacional, p. 4.

Pelo suporte textual em que se apresenta, a carta acima está inserida no domínio discursivo

- A) literário.
- B) religioso.
- C) cotidiano.
- D) jornalístico.
- E) acadêmico.

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 16

Chama-se índice de aproveitamento de uma equipe o percentual que ela obtém quando dividimos o número de pontos acumulados da equipe pelo total de pontos que ela poderia totalizar se ganhasse todas as partidas no campeonato.

Disponível em: <<http://brainly.com.br/tarefa/4588359>>. Acesso em: 14 jun. 2016 (adaptado).

Após 10 partidas do campeonato de futebol (três pontos por vitória, um ponto por empate e zero ponto por derrota) promovido pelo Sindicato dos Servidores de um município, a equipe da Secretaria de Educação (AESE - Associação Esportiva dos Servidores da Educação) está com um aproveitamento de 70%. Se a AESE empatou exatamente 3 partidas, quantas derrotas ela amargou?

- A) 1
- B) 6
- C) 9
- D) 18
- E) 21

QUESTÃO 17

Dadas as afirmativas sobre operações com conjuntos,

- I. Se os conjuntos A e B não têm elementos comuns, então o conjunto A não é subconjunto de B.
- II. Se o conjunto A possui elementos que não pertencem a B, então o conjunto $A - B$ não é o conjunto vazio.
- III. Se a união dos conjuntos A e B é o conjunto vazio, então esses conjuntos são iguais.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 18

Na última terça-feira do mês passado, o professor de Matemática de uma faculdade lançou as notas da última prova dos seus 42 alunos e observou que o sistema acadêmico indicou uma média da turma igual a 6,45. Um dia após o lançamento das notas, duas alunas que tiraram nessa prova 4,40 e 4,50, respectivamente, pediram trancamento de matrícula e o sistema acadêmico excluiu automaticamente as notas das solicitantes, passando a média da turma a ser de

- A) 4,45.
- B) 6,24.
- C) 6,34.
- D) 6,55.
- E) 6,77.

QUESTÃO 19

Joana e João, casados, consultores financeiros, são remunerados por hora trabalhada e têm acordado que cada um deles trabalhará semanalmente o menor número possível de horas para terem remunerações semanais positivas iguais. Numa semana em que eles estão trabalhando com remunerações de R\$ 168,00 e R\$ 90,00, respectivamente,

- A) João trabalhará 13 horas a mais que Joana.
- B) João trabalhará 15 horas a mais que Joana.
- C) João trabalhará 28 horas a mais que Joana.
- D) Joana trabalhará 13 horas a mais que João.
- E) Joana trabalhará 15 horas a mais que João.

QUESTÃO 20

[...]

1.1 Grafos

Para qualquer conjunto V , denotaremos por V^2 o conjunto de todos os pares não-ordenados de elementos de V . Se V tem n elementos então V^2 tem _____ elementos.

Os elementos de V^2 serão identificados com os subconjuntos de V que têm 2 elementos. Assim, cada elemento de V^2 terá a forma $\{v, w\}$, sendo v e w dois elementos distintos de V .

[...]

Disponível em: <<http://www.ime.usp.br/~pf/teoriadosgrafos/texto/TeoriaDosGrafos.pdf>>.

Acesso em: 04 jul. 2016 (adaptado).

Qual a expressão que preenche corretamente a lacuna?

- A) n
- B) n^2
- C) $\frac{n}{2}$
- D) $n(n - 1)$
- E) $\frac{n(n-1)}{2}$

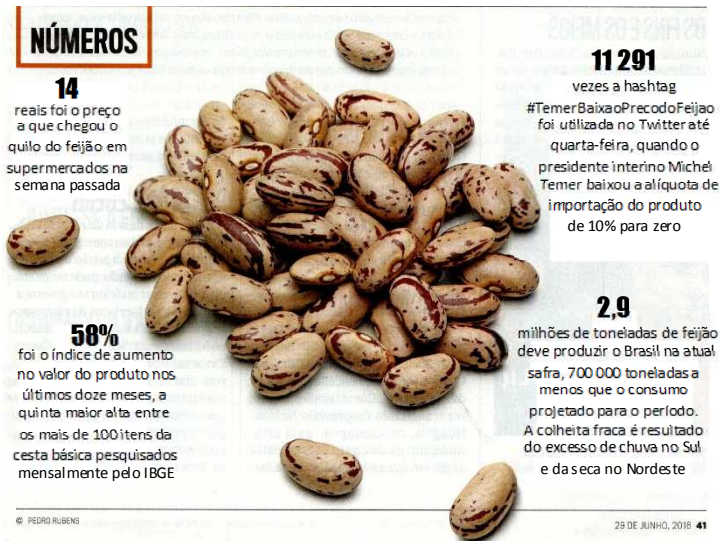
QUESTÃO 21

O cerimonial definiu que a mesa de honra da solenidade de colação de grau dos dois cursos da faculdade será composta pelo diretor (que sentará no centro da mesa), três pró-diretores, dois estudantes e um assistente administrativo. Definiu também que integrantes de mesma categoria (pró-diretores e estudantes) devem sentar juntos, com a distribuição dos lugares estabelecida por sorteio. Nessas condições, qual é a probabilidade do assistente administrativo sentar ao lado do diretor?

- A) $\frac{1}{2}$
- B) $\frac{1}{3}$
- C) $\frac{1}{6}$
- D) $\frac{1}{36}$
- E) $\frac{1}{72}$

QUESTÃO 22

A figura apresenta a coluna NÚMEROS publicada na revista VEJA, edição 2 484, ano 49, nº 26.



Dadas as afirmativas baseadas nas informações apresentadas na coluna,

- I. O preço do feijão há doze meses era R\$ 8,86.
- II. O presidente interino reduziu a alíquota de importação do feijão em 10%.
- III. O Brasil deve produzir na safra atual apenas 80,55% do consumo projetado para o período.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) III, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 23

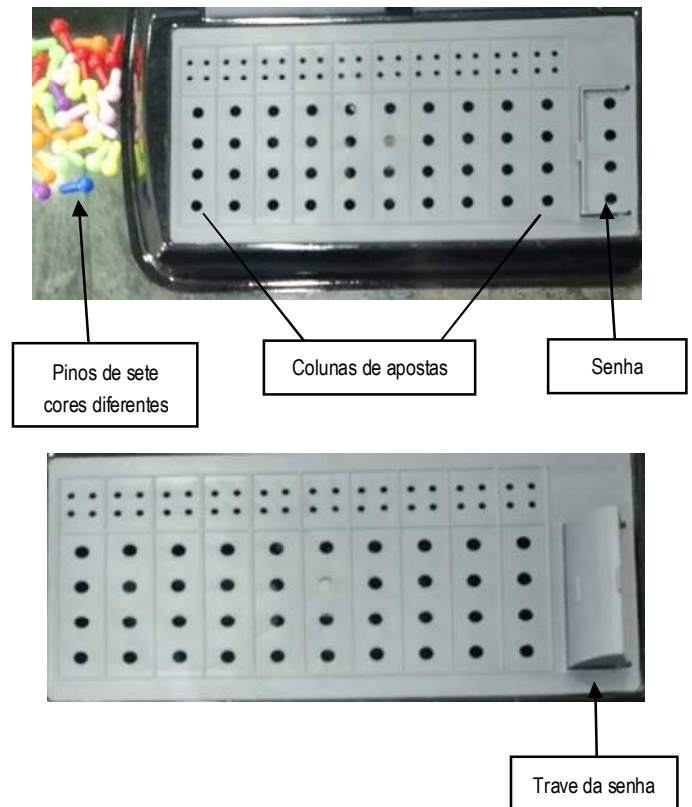
Dadas as afirmativas acerca da sequência de pares ordenados (2, 9), (3, 25), (5, 49), (7, 121), (11, 169), ..., construída a partir de uma lei de formação específica,

- I. As segundas componentes dos pares têm um único divisor primo positivo.
- II. As primeiras componentes dos pares têm um único divisor primo positivo.
- III. A diferença entre a segunda e a primeira componente do sexto par da sequência é 289.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 24



Uma partida do jogo da figura começa com um dos competidores definindo uma “senha” através da escolha de quatro pinos de cores distintas que são colocados no local indicado e, em seguida, escondidos por uma “trave”. Para descobrir essa senha, o outro competidor tem até dez tentativas, colocando suas apostas nas “colunas de apostas”. Se existem pinos de sete cores diferentes, quantas senhas diferentes podem ser criadas utilizando esses pinos?

- A) 10
- B) 140
- C) 840
- D) 2 401
- E) 5 040

QUESTÃO 25

Considerando que as proposições

p: Se o período de chuvas for equilibrado, a safra de milho da fazenda de Sérgio será boa;

q: Se a safra de milho da fazenda de Sérgio for boa, a conta bancária de Sérgio engordará;

r: Se a conta bancária de Sérgio estiver com um saldo alto, então Sérgio comprará uma caminhonete importada;

sejam verdadeiras e supondo que a conta bancária de Sérgio está com um saldo alto, pode-se concluir que

- I. A safra de milho da fazenda de Sérgio foi boa.
- II. Sérgio comprou uma caminhonete importada.
- III. O período de chuvas foi equilibrado.

Dos itens, verifica-se que é(são) inferência(s) correta(s)

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

Qual é a modalidade de comunicação interna entre unidades administrativas de um mesmo órgão, que podem estar hierarquicamente em mesmo nível ou em nível diferente?

- A) Ata.
- B) Circular.
- C) Certidão.
- D) Relatório.
- E) Memorando.

QUESTÃO 27

Uma diretora escolar solicita a um secretário escolar que arquive um documento que lhe apresenta a nomeação do Conselho Municipal de Educação, devidamente assinado pelo Prefeito. Nesse caso, o secretário deve arquivar o documento nos arquivos de

- A) ofícios.
- B) decretos.
- C) portarias.
- D) atestados.
- E) resoluções.

QUESTÃO 28

[...]

Com o crescimento e evolução da escrita e da vida social, o ser humano passou a compreender melhor o valor da informação e, por conseguinte, o valor dos documentos. A partir daí, começou-se a agrupar documentos sistematizando em diferentes formas de acordo com as necessidades de suas atividades cotidianas.

[...]

Disponível em:
<https://inspecaoescolarj.files.wordpress.com/2011/05/l_jomda_administrativa_mc3b3dulo-iii_2009.pdf>. Acesso em: 10 jul. 2016.

A guarda e a conservação de documentos na escola estão associados especificamente

- A) ao arquivamento escolar.
- B) ao planejamento escolar.
- C) à administração escolar.
- D) à escrituração escolar.
- E) ao conselho escolar.

QUESTÃO 29

A impessoalidade na redação oficial garante a

- A) precisão no uso da linguagem textual e do uso do padrão culto da linguagem.
- B) atuação do servidor público cuja identificação é facultativa nas comunicações.
- C) concisão e a clareza ao transmitir um máximo de informações com pouco texto.
- D) isenção da influência da individualidade de quem elabora e recebe a mensagem.
- E) padronização e a formalidade com o uso dos pronomes formais de tratamento.

QUESTÃO 30

O método de arquivo que geralmente utiliza pastas sanfonadas com repartições, uma para cada dia, para acompanhar as atividades pendentes é chamado

- A) variadex.
- B) follow-up.
- C) automático.
- D) alfanumérico.
- E) enciclopédico.

QUESTÃO 31

Como é denominada a ação global da escola que envolve os processos de reflexão e decisão sobre a organização, o funcionamento e a proposta pedagógica, articulando a atividade escolar e a problemática do contexto social?

- A) Plano de Aula.
- B) Planejamento Escolar.
- C) Planejamento Curricular.
- D) Planejamento de Ensino.
- E) Projeto Político Pedagógico.

QUESTÃO 32

Um diretor escolar, ao planejar sua ação na escola onde atua, parte da premissa de que a escola é uma instituição aberta que passa por profundas mudanças em tempos e níveis variados e, portanto, os princípios administrativos não podem ser aplicados de forma generalizada. A premissa na qual esse diretor baseia-se é fundamentada na

- A) Teoria Contingencial.
- B) Teoria da Burocracia.
- C) Teoria Comportamental.
- D) Teoria das Relações Humanas.
- E) Teoria Clássica da Administração.

QUESTÃO 33

Dadas as afirmativas quanto ao Conselho Escolar,

- I. É uma instância formalmente instituída na Secretaria Municipal de Educação.
- II. Conta com a participação de pais, alunos e funcionários.
- III. Visa fiscalizar a atuação dos professores, garantindo a qualidade do ensino.
- IV. Busca avaliar todo o processo educacional da unidade escolar.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) III, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) I, II e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 34

Dadas as afirmativas quanto às Funções da Administração Geral,

- I. A definição dos objetivos, atividades e recursos ocorre no processo de Organização.
- II. O processo de distribuir os recursos disponíveis, segundo algum critério, ocorre no Planejamento.
- III. É no processo de Controle que se assegura a realização dos objetivos e se identifica a necessidade de modificá-los.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) II, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 35

Dadas as afirmativas quanto ao Censo Escolar,

- I. Abrange todos os níveis de ensino e modalidades.
- II. A partir dele, são estabelecidas as políticas de correção dos desequilíbrios regionais.
- III. A partir dele, avalia-se a promoção da equidade na oferta do ensino público.
- IV. É realizado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (INEP).
- V. O Dia Nacional do Censo Escolar ocorre sempre na última quarta-feira de março de cada ano.

verifica-se que estão corretas

- A) I e IV, apenas.
- B) III e V, apenas.
- C) I, II e V, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 36

Sua importância deriva de seu caráter global, abrangente de todos os aspectos concernentes à organização da educação nacional, e de seu caráter operacional, já que implica a definição de ações, traduzidas em metas a serem atingidas em prazos determinados dentro do limite global de tempo abrangido para um período de dez anos.

SAVIANI, D. *Da nova LDB ao Fundeb: por uma política educacional*. 2. ed., São Paulo: Autores Associados, 2008. p.4.

Conforme o texto descreve, a principal política educacional decorrente da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), foi a

- A) inclusão das Diretrizes Curriculares Nacionais.
- B) elaboração dos Projetos Políticos-Pedagógicos.
- C) construção do Conselho Nacional de Educação.
- D) implementação do Plano Nacional de Educação.
- E) proposição dos Parâmetros Curriculares Nacionais.

QUESTÃO 37

[...]

As primeiras experiências com eleições de diretores de escolas públicas pela comunidade escolar aconteceram com a redemocratização, no fim da década de 1980. Hoje, grande parte dos gestores escolares é selecionada por meio dessa prática. No entanto, ainda persistem outros métodos de escolha, como a indicação política ou concursos públicos. Segundo dados colhidos a partir do questionário respondido por diretores no Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) de 2011, um em cada quatro diretores brasileiros foi indicado por políticos locais. A proporção equivale a 21,8% do total de 56.911 diretores nas redes estaduais e municipais de todo o País.

[...]

Disponível em: <<http://www.cartaeducacao.com.br/reportagens/escolha-do-diretor-eleicao-concurso-indicacao/>>. Acesso em: 10 jul. 2016.

A indicação política para a nomeação do diretor da escola é considerada uma prática

- A) tecnicista.
- B) clientelista.
- C) necessária.
- D) democrática.
- E) inconstitucional.

QUESTÃO 38

CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL DE 1988

[...]

Art. 5º Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade, nos termos seguintes:

[...]

LXXI – conceder-se-á mandado de injunção sempre que a falta de norma regulamentadora torne inviável o exercício dos direitos e liberdades constitucionais e das prerrogativas inerentes à nacionalidade, à soberania e à cidadania;

LXXII – conceder-se-á *habeas-data*:

a) para assegurar o conhecimento de informações relativas à pessoa do impetrante, constantes de registros ou bancos de dados de entidades governamentais ou de caráter público;

b) para a retificação de dados, quando não se preferir fazê-lo por processo sigiloso, judicial ou administrativo;

[...]

§ 1º As normas definidoras dos direitos e garantias fundamentais têm aplicação imediata.

Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.html>. Acesso em: 10 jul. 2016.

Como é denominado o elemento discriminativo de artigo se o assunto nele tratado não puder ser condensado no próprio artigo?

- A) Livro.
- B) Título.
- C) Inciso.
- D) Seção.
- E) Alínea.

QUESTÃO 39

[...]

Art. 22. A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.

[...]

Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9394.htm>. Acesso em: 07 jul. 2016.

Assinale a alternativa que apresenta todos os níveis de ensino contemplados na Educação Básica, segundo a LDB.

- A) A educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio.
- B) O ensino fundamental e médio e suas versões na modalidade EAD.
- C) A educação de jovens e adultos, a educação infantil e ensino médio.
- D) O ensino técnico, técnico-profissionalizante, fundamental e médio.
- E) A educação pré-escolar, ensino fundamental, médio e superior.

QUESTÃO 40

A produção de documentos oficiais é uma ação corriqueira em qualquer órgão público. Como um instrumento de comunicação institucional, as falhas neles contidas expõem o servidor e a própria instituição. Uma das mais comuns refere-se aos pronomes de tratamento utilizados. Ao preparar uma comunicação dirigida a um Reitor, o Manual de Redação Oficial recomenda o tratamento de

- A) Senhor.
- B) Magnífico.
- C) Digníssimo.
- D) Ilustríssimo.
- E) Excelentíssimo Senhor.