



# PROJOVEM URBANO

Município de Maceió - AL  
Secretaria Municipal de Educação

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO - 2014



Cargo (Nível Médio – NM):


Código: 2

## MONITOR DE ATIVIDADE PRÁTICA TELEMÁTICA

Provas de Português, Raciocínio Lógico,  
Didática de Ensino e Conhecimentos Específicos

### CADERNO DE QUESTÕES

#### INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este **Caderno de Questões** somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo Fiscal.
2. Antes de iniciar a prova, confira se o tipo da prova do Caderno de Questões é o mesmo da etiqueta da banca e da Folha de Respostas de questões objetivas.
3. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique também se contém **40 (quarenta)** questões objetivas com 5 (cinco) alternativas cada. Caso contrário, comunique imediatamente ao Fiscal.
4. O tempo disponível para esta prova é de **2 horas e 30 minutos**. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse **tempo** inclui a marcação da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
5. Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova depois de decorridas **2 horas** do início da aplicação.
6. Na Folha de Respostas de questões objetivas, confira seu nome, número do seu documento de identificação, tipo de prova e cargo escolhido.
7. Em hipótese alguma lhe será concedida outra **Folha de Respostas** de questões objetivas.
8. Preencha a **Folha de Respostas** de questões objetivas utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme modelo:  

9. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na **Folha de Respostas** de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada, emendada ou com "X", não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
10. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica, considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
11. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, os pontos serão atribuídos a todos os candidatos.
12. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
13. Ao terminar a prova, **devolva** ao **Fiscal** de Sala este **Caderno de Questões**, juntamente com a **Folha de Respostas** de questões objetivas, e **assine a Lista de Presença**.
14. Na sala que apresentar apenas 1 (um) Fiscal, os 3 (três) últimos candidatos somente poderão ausentar-se da sala juntos, após a **assinatura** da **Ata de Encerramento** de provas.
15. **Assine** neste Caderno de Questões e **coloque** o número do seu documento de identificação (RG, CNH etc.).

Boa Prova!

N. do doc. de identificação (RG, CNH etc.):

Assinatura do(a) candidato(a):





## PORTUGUÊS

1. De acordo com a gramática normativa, o sujeito simples é aquele que tem apenas um núcleo, ao contrário do sujeito composto que é constituído de mais de um núcleo. Assinale a alternativa em que o sujeito da(s) oração(ões) é apresentado como sujeito composto.

- A) “É estupidez pedir aos deuses aquilo que se pode conseguir sozinho.”
- B) “A amizade e a lealdade residem numa identidade de almas raramente encontrada.”
- C) “A justiça é a vingança do homem em sociedade, como a vingança é a justiça do homem em estado selvagem.”
- D) “As pessoas felizes lembram o passado com gratidão, alegram-se com o presente e encaram o futuro sem medo.”
- E) “A morte não é nada para nós, pois, quando existimos, não existe a morte, e quando existe a morte, não existimos mais.”

A questão 2 refere-se ao texto abaixo.



Disponível em: <<https://www.google.com.br/search?q=os+pesco%C3%A7udos/>>. Acesso em: 21 ago. 2014

2. Pelas falas dos personagens apresentadas nos balões do texto acima, o autor pretende mostrar aos leitores, principalmente:

- A) um comentário sobre uma notícia.
  - B) uma crítica ao discurso jornalístico.
  - C) uma oposição entre o discurso e a prática.
  - D) uma reflexão sobre regras de boas maneiras.
  - E) uma situação de comunicação no ambiente de trabalho.
3. No contexto do período: “O pessimista se queixa do vento, o otimista espera que ele mude e o realista ajusta as velas.” (William George Ward), o verbo “ajustar” classifica-se, quanto à regência, como

- A) verbo pronominal, porque exige complemento.
- B) verbo intransitivo, porque não admite complemento.
- C) verbo bitransitivo, porque pede objeto direto e objeto indireto.
- D) verbo transitivo indireto, porque exige complemento com preposição.
- E) verbo transitivo direto, porque exige complemento sem preposição.

A questão 4 refere-se ao texto abaixo.

Você sabia... que a expressão “elefante branco” tem origem lá na distante Tailândia?

Pois é...

Tal expressão tem o sentido de presente incômodo ou algo inútil, mas dispendioso. Segundo consta, no antigo reino de Sião (daí o adjetivo *siamês*), atual Tailândia, o rei costumava presentear cortesãos chatos e inconvenientes com elefantes brancos. Por ser presente real, o paquiderme não podia ser recusado nem vendido e, como era considerado sagrado, não podia ser utilizado em qualquer tipo de trabalho. Muito menos ser sacrificado. Além disso, deveria ser bem tratado e enfeitado, já que o soberano tinha o desagradável hábito de surpreender o presenteado com visitas “incertas” para verificar como ia a saúde do presente oferecido. Assim, o elefante, que tem vida longa, dava muita despesa e nenhum retorno, ou seja, não possuía qualquer utilidade para quem o recebia. Era mesmo autêntico “elefante branco”.

Disponível em: <[www.pauloherndes.pro.br/vocesabia](http://www.pauloherndes.pro.br/vocesabia)>. Acesso em: 21 ago. 2014.

4. Nos enunciados abaixo, retirados do texto, há apenas um em que o uso da vírgula pode ser justificado pela separação de uma expressão gramatical de caráter explicativo. Assinale-o.

- A) “Assim, o elefante, que tem vida longa,”
- B) “dava muita despesa e nenhum retorno, ou seja, não possuía qualquer utilidade para quem o recebia.”
- C) “no antigo reino de Sião (daí o adjetivo *siamês*), atual Tailândia, o rei costumava presentear cortesãos chatos e inconvenientes com elefantes brancos.”
- D) “Por ser presente real, o paquiderme não podia ser recusado nem vendido e, como era considerado sagrado, não podia ser utilizado em qualquer tipo de trabalho.”
- E) “Além disso, deveria ser bem tratado e enfeitado, já que o soberano tinha o desagradável hábito de surpreender o presenteado com visitas “incertas” para verificar como ia a saúde do presente oferecido.”

A questão 5 refere-se ao texto abaixo.

### AS HÍADES

As Híades eram filhas de Atlas e meias-irmãs das Plêiades. Eram tidas como as estrelas propiciadoras da chuva, pois estavam sempre visíveis em princípios de maio e novembro, uma época de chuvas abundantes. Eram em número de seis. Quando ainda bebê, Dionísio foi entregue por Zeus aos cuidados das Híades, e, para recompensá-las por sua dedicação, o maior dos deuses deu-lhes um lugar entre as estrelas.

HAMILTON, Edith. Mitologia. São Paulo, Fontes, 1992. p. 452.

5. No processo de coesão textual, as retomadas são estabelecidas através de processos referenciais de repetição ou substituição. No texto acima, as expressões “as estrelas propiciadoras da chuva” e “o maior dos deuses” substituem palavras anteriores, apresentando-se, respectivamente, como referências nominais para

- A) Atlas e Zeus.
- B) Atlas e Dionísio.
- C) Híades e Zeus.
- D) Plêiades e Zeus.
- E) Plêiades e Híades.

A questão 6 refere-se ao texto abaixo.

### Os macacos contra-atacam



“Planeta dos Macacos: O Confronto” dá continuidade à “Planeta dos Macacos – A Origem”, que apresentou a história do cientista Will Rodman, inventor de uma droga capaz de tornar os primatas altamente inteligentes. Na nova produção dez anos se passaram e o macaco César é o líder de uma colônia de primatas ameaçada pelos poucos humanos que sobreviveram a uma epidemia mundial de gripe símia. Os efeitos especiais, que chegam à perfeição, foram realizados pelos estúdios da empresa neozelandesa Weta Digital, a mesma de “O Hobbit” e “Avatar”.

Ana Weiss. ISTOÉ Edição 2330, 18.Jul.14 – EM CARTAZ: Cinema. Disponível em: <<http://www.istoe.com.br>>. Acesso em: 20 ago. 2014.

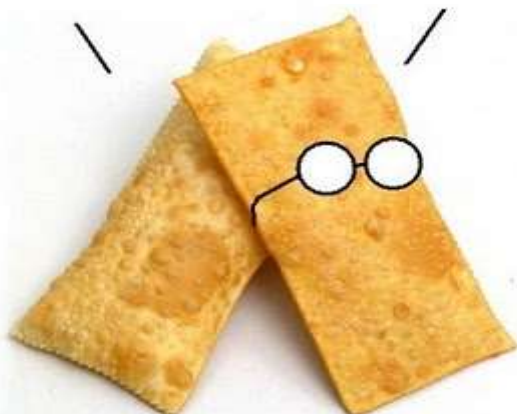
6. Os textos estão sempre relacionados às demandas de comunicação e possuem tema e forma composicional. Diante disso, assinale a alternativa que classifica o texto acima quanto aos aspectos relacionados ao tipo, ao gênero textual e à esfera de atividade.

- A) tipo descritivo, gênero textual sinopse, esfera cultural.
- B) tipo descritivo, gênero textual relato pessoal, esfera cultural.
- C) tipo argumentativo, gênero textual artigo, esfera do trabalho.
- D) tipo narrativo, gênero textual fábula, esfera acadêmica.
- E) tipo expositivo, gênero textual notícia, esfera cotidiana.

A questão 7 refere-se a charge abaixo.

Pois então, doutor, às vezes  
me sinto como se eu tivesse  
um grande vazio interior

Entendo... você já tentou  
um recheio de carne?



Disponível em: <<https://www.google.com.br/search?q=charges>>. Acesso em: 20 ago. 2014.

7. Assinale a alternativa em que o uso do acento grave tem a mesma justificativa daquela que está na expressão “às vezes”, presente na primeira fala da charge.

- A) Vou à Argentina.
- B) Assisti àquele filme.
- C) Ela vai àquela conferência.
- D) Ando à procura de um amigo.
- E) Todo ser humano tem direito à liberdade.

A questão 8 refere-se ao texto abaixo.

### Os perigos de estar sempre conectado

Quem acha que o comportamento dos jovens – e de muitos adultos – que não desgrudam os olhos e os dedos da tela de um celular quando estão em grupo é apenas sinal de falta de educação ou de respeito com quem está em volta pode começar a se preocupar com outras questões mais sérias.

Um estudo da Universidade Estadual de Michigan, nos Estados Unidos, noticiado recentemente pelo jornal britânico *Daily News*, mostra que mesmo os alunos mais inteligentes podem piorar seu desempenho acadêmico quando o uso de celulares, tablets ou notebooks torna-se frequente em sala de aula. Foram avaliados 500 alunos de psicologia. Todos eles (mesmo aqueles com melhores habilidades intelectuais) tiveram uma queda de rendimento e notas, à medida que crescia o uso de internet durante as aulas – olhando notícias, respondendo a e-mails ou publicando nas redes sociais.

Se o fenômeno ocorre com os mais jovens – em teoria, mais bem adaptados a administrar múltiplas tarefas ao mesmo tempo –, não é difícil imaginar que os mais velhos enfrentem o mesmo tipo de problema em seu trabalho, quando pulverizam sua atenção em estímulos vindos do celular e dos computadores. Os resultados desse trabalho da Universidade de Michigan sugerem que as atividades extremamente envolventes da internet podem tirar até os mais “brilhantes” do rumo. [...]

Como não é possível imaginar um mundo e uma escola em que os celulares e a internet não sejam onipresentes, é importante discutir com os jovens o momento mais adequado e seguro para usar essas tecnologias. Que tal desligar o aparelho e prestar um pouco mais de atenção à aula?

BOUER, Jairo. *Época*, São Paulo, 17 jul. 2014.

8. Em um texto argumentativo, além das teses defendidas, dos argumentos de autoridade e das conclusões do autor, um recurso explorado pelo produtor do texto é a refutação de argumentos contrários. No texto acima, a presença de opinião oposta àquela defendida em seu interior está no

- A) próprio título.
- B) primeiro parágrafo.
- C) segundo parágrafo.
- D) terceiro parágrafo.
- E) quarto parágrafo.

9. No enunciado: “O alvoroço que se verificara na rua fora causado pelo procedimento insensato de um homem armado de mosquete.” (Edgar Allan Poe. *A carta roubada*), a função sintática da palavra “que” é de

- A) advérbio, porque modifica o adjetivo.
- B) conjunção, porque liga duas orações.
- C) pronome relativo, porque retoma o termo antecedente.
- D) interjeição, porque exprime espanto, admiração, surpresa.
- E) partícula expletiva, porque pode ser retirada sem prejuízo para o sentido.

10. Assinale a alternativa em que o “se” tem a função gramatical de “partícula apassivadora”, ou seja, está associado a um verbo que pede objeto direto.

- A) Se todos tivessem dormido bem, não cochilavam tanto.
- B) Ajoelhou-se e pediu a mão da moça em casamento.
- C) Queria saber se a comida estava pronta.
- D) Compram-se joias de ouro legítimo.
- E) Ele se deixou levar pela emoção.

RASCUNHOS

RACIOCÍNIO LÓGICO

11. A tarifa cobrada por uma empresa distribuidora de gás natural é de um mil oitocentos e setenta e cinco décimos de milésimos de real por metro cúbico. Um consumidor que consumiu no mês de maio 80 m<sup>3</sup> de gás pagará à empresa a importância de

- A) R\$ 7,00.
- B) R\$ 15,00.
- C) R\$ 18,75.
- D) R\$ 70,00.
- E) R\$ 150,00.

12. O chefe do setor de instalação de novos clientes de uma empresa de abastecimento de água sempre informava o quantitativo de novas instalações aos técnicos através de problemas matemáticos. No início da semana, o técnico Daniel foi informado que ele seria responsável por um número de instalações tal que a soma da terça parte do sucessor desse número com a metade do consecutivo desse sucessor era igual a 43. Qual o número de novas instalações que Daniel teria de acompanhar?

- A) 7.
- B) 20.
- C) 42.
- D) 50.
- E) 106.

13. Em uma escola, coincidentemente, o número de alunos não aprovados numa disciplina em cada um dos últimos cinco semestres foi exatamente dez. Se a tabela abaixo apresenta o número de alunos matriculados nesses semestres, qual o maior índice de aprovação observado nessa disciplina?

Semestre	Nº de alunos matriculados
2012.1	50
2012.2	46
2013.1	44
2013.2	52
2014.1	48

- A) 19,23%
- B) 22,73%
- C) 77,27%
- D) 80,77%
- E) 123,00%

**14.** Uma escola vai promover uma aula de campo para 120 alunas e 75 alunos. Para tal, a coordenação dividiu os discentes em grupos de estudantes do mesmo sexo e com a mesma quantidade de integrantes. Se cada grupo deve ser acompanhado por um professor, o menor número de docentes que devem participar dessa aula é

- A) 15.
- B) 13.
- C) 8.
- D) 5.
- E) 2.

**15.** A afirmação “Se não é inteligente, não é professor” é equivalente a

- A) “Professores são inteligentes”.
- B) “Se é inteligente, é professor”.
- C) “Se não é professor, é inteligente”.
- D) “Se não é professor, não é inteligente”.
- E) “Existem pessoas inteligentes que não são professores”.

*RASCUNHOS*

---

*RASCUNHOS*

---

## DIDÁTICA DE ENSINO

16. Uma professora possui em sua sala vinte monitores e resolve planejar a ação deles nos diversos espaços sociais e políticos do município. Ela divide os monitores em dupla para o planejamento de cinco aulas de cinquenta minutos.

Ao iniciar as orientações para os planos de aula, a professora deve realizar, primeiramente,

- A) a sondagem do público-alvo em que os monitores atuarão.
- B) a escolha dos cartazes e objetos a serem usados nas aulas.
- C) a escolha dos instrumentos de avaliação das atividades a serem empregadas nas aulas.
- D) a escolha dos conteúdos a serem trabalhados nos espaços em que os monitores atuarão.
- E) a sondagem do nível de conhecimento dos monitores para uma melhor operacionalização do processo de planejamento.

17. Ao planejar um projeto social para uma comunidade sobre o cuidado com o lixo, um monitor inicia a elaboração da justificativa desse projeto, destacando a importância do cuidado com a separação do lixo e as consequências de seu manuseio inadequado.

Além desses aspectos, na justificativa do referido projeto social, é importante abordar

- A) as referências utilizadas em ordem alfabética.
- B) os resultados concretos obtidos através do projeto.
- C) o cronograma das ações do projeto com as datas previstas.
- D) os recursos materiais a serem utilizados no decorrer do projeto.
- E) os benefícios que resultarão do projeto no âmbito da saúde dos moradores e da limpeza da cidade.

18. Um determinado monitor do PROJOVEM Urbano prepara um minicurso sobre juventude e violência em uma comunidade periférica com grande índice de violência. Estrategicamente, ele escolhe uma escola cujos alunos, em sua maioria, sofrem diretamente os efeitos dessa violência em seu bairro. Na sua exposição, ele relaciona a realidade dos educandos com as questões sociais, econômicas e culturais do país e do estado, considerando a opinião e vivência deles.

É correto afirmar, diante disso, que a exposição deste monitor partiu

- A) de uma didática contextualizada e fundamentada no questionamento da realidade e no conflito.
- B) apenas de instrumentos e de técnicas de ensino-aprendizagem.
- C) de uma visão fragmentada da realidade, com base na prática de ensino.
- D) de um conhecimento neutro e desprovido de conflitos.
- E) de uma metodologia voltada apenas à realidade local.

19. A respeito da evolução da didática, podemos afirmar que ela sofreu modificações profundas, conforme as transformações histórico-sociais. Na contemporaneidade, a didática apresenta rupturas com os modos de pensar o mundo de épocas anteriores, considerando os processos e elementos da prática escolar e social em sua dimensão material, jurídica, política e ideológica.

Desse modo, é correto afirmar que a didática contemporânea se baseia

- A) na visão humana e social limitada a métodos científicos apropriados.
- B) na visão dicotômica e positivista da realidade e dos conhecimentos e métodos científicos.
- C) nas operacionalizações sistemáticas e técnicas de assimilação e transmissão de conteúdos neutros.
- D) na compreensão e análise das determinações, ligações e relações da sociedade com os espaços de aprendizagem.
- E) na ideia do homem voltado apenas ao trabalho técnico e informacional, próprio das necessidades mercadológicas contemporâneas.

20. Um grupo de educandos do PROJOVEM organizou um Plano de Ação Comunitária (PLA) voltado a 120 alunos de uma escola municipal, com o tema *A Juventude e suas Escolhas Profissionais*. O PLA teve duração de três meses. Após a conclusão, os alunos direcionaram, sem nenhuma alteração, o referido PLA, com a mesma duração, à outra escola, para um público de 50 alunos.

Analisando a ação dos alunos, à luz do processo de planejamento, é correto afirmar que

- A) o planejamento da ação foi flexível, já que pôde ser aplicado a qualquer realidade.
- B) o planejamento não foi avaliado e reavaliado a partir da realidade da segunda escola.
- C) o planejamento partiu de uma postura racional dos processos constitutivos do ato de planejar.
- D) o processo de planejamento foi idêntico e adequado às necessidades das duas escolas.
- E) o processo de planejamento fundamentou-se em conhecimentos precisos das realidades escolares.

21. Comenius, considerado o fundador da Didática Moderna, já no período de transição da Idade Média para a Idade Moderna, defendeu a Didática como a arte de ensinar tudo a todos de modo a responder às especificidades humanas sem a rigidez vazia de sua época, com vista a resultados concretos e satisfatórios.

Ele defende, em sua obra *Didáctica Magna*, que a didática é

- A) um método de ensino produtivo e pragmático.
- B) uma forma de ensino repetitiva e pragmática.
- C) um auxílio para o ensino sólido e eficiente.
- D) uma técnica de ensino idealista e eficiente.
- E) um método de ensino idealista e repetitivo.

**22.** Em seu processo de ensino-aprendizagem, uma professora expõe o conteúdo sobre a diversidade sexual, estimulando a discussão e o diálogo com e entre os alunos. Nesse processo, ela destaca os diferentes pontos de vista sobre o conteúdo, comparando-os. Em seguida, ela apresenta um texto sobre o assunto a ser estudado pelos alunos para posterior discussão e comparação com a discussão anterior.

Analisando essa aula, é correto afirmar que a professora seguiu a seguinte sequência didática:

- A) conflito cognitivo, aprender a aprender e conhecimentos prévios.
- B) zona do desenvolvimento proximal, atividade mental e conflito cognitivo.
- C) zona do desenvolvimento proximal, conflito cognitivo e atividade mental.
- D) aprender a aprender, zona do desenvolvimento proximal e conflito cognitivo.
- E) aprender a aprender, zona do desenvolvimento proximal e conhecimentos prévios.

**23.** Uma professora leva à sala de aula uma dinâmica de grupo baseada em um jogo de desafio. A todo momento ela solicita que os monitores criem estratégias e táticas para resolver o problema em questão, dando a eles um tempo determinado. Esta dinâmica tem o objetivo de levá-los a tomar decisões e definir resoluções práticas.

É correto afirmar que a professora em questão construiu uma situação didática de

- A) ação.
- B) validação.
- C) formulação.
- D) institucionalização.
- E) informação não codificada.

**24.** Uma determinada professora defende em suas aulas a relação do ensino ao contexto social de seus alunos, levando-os a considerar sempre a sua situação dentro da dinâmica da sociedade e seu conhecimento de mundo.

Considerando a postura dessa professora, é correto afirmar que, ao planejar suas aulas, ela fundamentará sua didática na

- A) prática de ensino dicotômica e estática.
- B) relação entre a educação e a sociedade.
- C) aplicação eficaz das técnicas produtivistas.
- D) relação entre os instrumentos e as técnicas de ensino.
- E) ordem e precisão dos métodos e instrumentos de ensino.

**25.** Um professor do PROJOVEM de um determinado município apresenta um Plano de Ação Comunitária (PLA) aos monitores e orienta a sua execução. Um monitor questiona o fato de o PLA ter sido planejado apenas pelo professor, não passando por nenhuma discussão ou opinião dos monitores em sala.

É correto afirmar que o tipo de planejamento defendido pelo monitor é

- A) antidemocrático.
- B) baseado nos executores.
- C) participativo e colaborativo.
- D) restrito a um grupo fechado.
- E) centralizador e individualista.



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. Atualmente, existe uma “praga virtual” que consegue coletar/roubar informações de usuários na internet, sem o consentimento, controle e conhecimento do usuário, pois, basicamente, não há alteração na máquina. Qual o nome dessa “praga”?

- A) *Keylogger*.
- B) *Spyware*.
- C) *Rootkit*.
- D) *Trojan*.
- E) *Worm*.

27. No que se refere a armazenamento de dados, um TeraByte corresponde a

- A) 9216 Bytes.
- B) 3072 KiloBytes.
- C) 2048 MegaBytes.
- D) 1024 GigaBytes.
- E) 256 PetaBytes.

28. Dados os caminhos,

- I. painel de controle → programas e recursos → desinstalar programa.
- II. painel de controle → remover programas.
- III. *prompt* de comando do DOS e digitar a opção Delete seguido do nome do programa.
- IV. windows explorer, selecionar a pasta e pressionar a tecla Delete
- V. painel de controle → gerenciador de aplicativos → desinstalar programa.

verifica-se que é(são) caminho(s) para desinstalar corretamente um software aplicativo no Windows 7 Professional apenas

- A) I.
- B) I e V.
- C) I, IV e V.
- D) II, III e IV.
- E) II, III e V.

29. Dados os dispositivos de memória,

- I. RAM
- II. Pendrive
- III. ROM
- IV. DVD/RW
- V. HD (Hard Disk)

verifica-se que são dispositivos de memória secundária

- A) I e III, apenas.
- B) IV e V, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) II, IV e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

30. Assinale a alternativa que contém componentes interna e externa de um computador, respectivamente.

- A) CPU e Mouse.
- B) Cooler e Memória RAM.
- C) Monitor e CD/DVD-ROM.
- D) Placa de Rede e Placa-mãe.
- E) Fonte ATX e Memória Cache.

31. Dadas as opções abaixo,

- I. CorelDraw
- II. Skype
- III. Android
- IV. Jogo Paciência do Windows

verifica-se que é(são) software(s) de computador

- A) IV, apenas.
- B) I e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III, apenas.
- E) I, II, III e IV.

32. Dadas as afirmativas sobre interfaces/portas de um computador,

- I. A porta Universal Serial Bus (USB) foi criada com base no padrão *plug and play*.
- II. A porta FireWire é também conhecida como *High Performance Serial Bus* e foi criada pela Apple.
- III. Com a porta PS/2 é possível apenas conectar teclado e mouse.
- IV. A porta Ethernet (RJ-45) é utilizada para entrada do cabo coaxial.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) II, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

33. A versão *portable* de um software

- A) é open source.
- B) tem um tempo limitado de uso.
- C) somente pode ser instalada em tocadores de música.
- D) pode ser utilizada sem a necessidade de instalação no computador.
- E) é executada diretamente pelo pendrive, sem a possibilidade de copiar ou executar instaladores.

34. Assinale a alternativa correta acerca dos sistemas operacionais Windows e Linux.

- A) Ambos são apenas monotarefas.
- B) Ambos são multitarefa e multiusuário.
- C) O Windows não pode executar softwares livres.
- D) O Linux não pode executar softwares proprietários.
- E) Os dois sistemas operacionais não podem ser instalados em um mesmo computador.

**35.** Dadas as seguintes formas de instalação de um software,

- I. Pelo código fonte.
- II. Por pacotes compactados, como .TAR.GZ.
- III. Através de gerenciadores de rpm ou deb.

verifica-se que é(são) opção(ões) possível(is) de instalação no sistema operacional Linux

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

**36.** Os aplicativos do pacote *LibreOffice* similares aos aplicativos *Word*, *Excel* e *PowerPoint* do pacote *Microsoft Office* são, respectivamente:

- A) *Writer*, *Calc* e *Impress*.
- B) *Write*, *Graph* e *Production*.
- C) *Spell*, *Sheet* e *Presentation*.
- D) Escrita, Planilha e Apresentação.
- E) *WordWrite*, *ExcelGraph* e *Apresentation*.

**37.** Uma característica do pacote LibreOffice é

- A) não exportar diretamente para o formato pdf.
- B) apresentar as teclas de atalho iguais às do Microsoft Office.
- C) ser compatível com diversas extensões de arquivos, tais como doc, xls, ppt, docx, xlsx, pptx.
- D) possuir o menu *ribbon*, dando destaque a barra de ferramentas.
- E) exigir mais memória RAM que o Microsoft Office.

**38.** Atualmente, nas configurações dos gerenciadores de e-mails, são encontradas as denominações SMTP e POP3 que correspondem, respectivamente, a

- A) serviços de tradução simultânea e formatação de texto automática.
- B) protocolos de envio de e-mail e recebimento de e-mail.
- C) serviços de redirecionamento e postagem.
- D) assinatura automática e envio de anexos.
- E) aplicações de imagens e tabelas.

**39.** O protocolo IMAP (Internet Message Access Protocol) de um gerenciador de e-mail realiza

- A) apenas o envio de e-mail da caixa postal do servidor para o destinatário.
- B) o envio de e-mail da caixa postal e sincroniza as mensagens apenas no servidor.
- C) o recebimento de e-mail na caixa postal e sincroniza as mensagens deixando o status delas igual tanto no servidor como no software.
- D) o recebimento de e-mail na caixa postal e sincroniza as mensagens e as elimina do servidor.
- E) o envio de todas as mensagens deixadas na caixa de saída do servidor.

**40.** Receptivo (*Inbound*) e Ativo (*Outbound*) são tipos de atendimento ao cliente, via telemarketing. Especificamente, o tipo de atendimento receptivo pode ser feito

- A) pelas vendas.
- B) pelo processamento de pedidos.
- C) através de pesquisa de mercado.
- D) pelo pré-agendamento de compromissos.
- E) pelo Serviço de Atendimento ao Cliente (SAC).