



# MUNICÍPIO DE QUEBRANGULO - AL

CONCURSO PÚBLICO 2014

PROVA TIPO

2

Cargo (Nível Fundamental Completo – NFC):

Códigos: 24 e 25

## 24. MOTORISTA ESCOLAR - HABILITAÇÃO "D" e 25. MOTORISTA HABILITAÇÃO "B"

Prova de Português, Matemática e  
Conhecimentos Específicos

### CADERNO DE QUESTÕES

#### INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este **Caderno de Questões** somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo Fiscal.
2. Antes de iniciar a prova, confira se o tipo da prova do Caderno de Questões é o mesmo da etiqueta da banca e da Folha de Respostas de questões objetivas.
3. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique também se contém **40 (quarenta)** questões objetivas com 5 (cinco) alternativas cada. Caso contrário, comunique imediatamente ao Fiscal.
4. O tempo disponível para esta prova é de **2 horas e 30 minutos**. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse **tempo** inclui a marcação da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
5. Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova depois de decorridas **2 horas** do início da aplicação.
6. Na Folha de Respostas de questões objetivas, confira seu nome, número do seu documento de identificação, tipo de prova e cargo escolhido.
7. Em hipótese alguma lhe será concedida outra **Folha de Respostas** de questões objetivas.
8. Preencha a **Folha de Respostas** de questões objetivas utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme modelo:  

9. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na **Folha de Respostas** de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada, emendada ou com "X", não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
10. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica, considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
11. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, os pontos serão atribuídos a todos os candidatos.
12. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
13. Ao terminar a prova, **devolva** ao **Fiscal** de Sala este **Caderno de Questões**, juntamente com a **Folha de Respostas** de questões objetivas, e **assine a Lista de Presença**.
14. Na sala que apresentar apenas 1 (um) Fiscal, os 3 (três) últimos candidatos somente poderão ausentar-se da sala juntos, após a **assinatura** da **Ata de Encerramento** de provas.
15. **Assine** neste Caderno de Questões e **coloque** o número do seu documento de identificação (RG, CNH etc.).

Boa Prova!

N. do doc. de identificação (RG, CNH etc.):

Assinatura do(a) candidato(a):

MUNICÍPIO DE  
QUEBRANGULO





## PORTUGUÊS

A questão 1 refere-se ao texto abaixo.



Disponível em: <<http://www.clubedamafalda.blogspot.com>>. Acesso em: 8 maio 2014.

1. Compreende-se do texto:

- A) um elogio aos autores dos métodos de alfabetização que privilegiam a memorização das famílias silábicas.
- B) um reconhecimento aos educadores sacrificados pelos baixos salários.
- C) uma crítica aos autores de métodos tradicionais de alfabetização.
- D) uma crítica aos educadores que primam pelo ensino correto da língua.
- E) uma atitude esnobe em relação ao árduo trabalho de ensinar a ler.

2. Nas frases seguintes,

- I. Ele resolveu **pôr** o livro na estante.
- II. As pessoas **detêm** o poder.
- III. Meu amigo não **pôde** sair ontem à noite.

a acentuação gráfica das palavras destacadas justifica-se pela regra

- A) das palavras paroxítonas terminadas em ditongo.
- B) das palavras proparoxítonas.
- C) dos monossílabos tônicos.
- D) das palavras oxítonas.
- E) do acento diferencial.

3. Assinale a alternativa em que todas as palavras apresentam dígrafo vocálico.

- A) Paraguai, averigüei, enxaguou, saguões e pinguim.
- B) Assassino, planta, tesoura, sábio e juízes.
- C) Crítica, psicologia, apto, prazo e criança.
- D) Sangue, tonto, bumbo, tenente e conta.
- E) Terra, chave, quente, desço e sangue.

4. No enunciado “Um grupo de vinte estudantes desenvolveu um carro adaptado de **um** modelo **antigo** para ser movido por eletricidade e abastecido pelas redes sociais.”, os termos destacados são, respectivamente,

- A) pronome demonstrativo e predicativo.
- B) numeral e substantivo.
- C) artigo e substantivo.
- D) numeral e adjetivo.
- E) artigo e adjetivo.

5. Leia o diálogo abaixo e escolha a alternativa em que os “porquês” aparecem respectivamente empregados de forma correta.

Mãe: \_\_\_\_\_ você não lavou os pratos, querida? Cite ao menos um \_\_\_\_\_.

Filha: \_\_\_\_\_ eu tinha que estudar para minha prova de física.

Mãe: E só tirou 3, \_\_\_\_\_?

- A) Por quê – porquê – Porque – por que
- B) Porque – por quê – Porquê – por que
- C) Por que – porquê – Porque – por quê
- D) Por que – porque – Por quê – porquê
- E) Porquê – por quê – Porquê – por que

6. No contexto da oração “Havia no rosto de Almira uma **avidez** que nunca lhe ocorrera disfarçar.”, a palavra em destaque não é sinônimo de

- A) vontade.
- B) palidez.
- C) desejo.
- D) anseio.
- E) anelo.

A questão 7 refere-se ao texto abaixo.

Fica a indagação \_\_\_\_ por que destruímos tantos ônibus \_\_\_\_ prejudicando o já tão maltratado povo \_\_\_\_ O que haverá por trás disso \_\_\_\_

LUFT, Lya. Não podemos ser uma nau sem rumo. *Veja*. Disponível em: <<http://veja.abril.com.br/blog/ricardo-setti/politica-cla/lya-luft-nao-podemos-ser-uma-nau-sem-rumo>>. Acesso em: 02 maio 2014.

7. Assinale a alternativa em que está corretamente indicada a ordem dos sinais de pontuação que devem preencher as lacunas do período.

- A) vírgula, ponto de interrogação, ponto e vírgula, ponto de interrogação.
- B) dois-pontos, ponto de interrogação, ponto e vírgula, ponto de interrogação.
- C) dois-pontos, vírgula, ponto de interrogação, ponto de interrogação.
- D) vírgula, ponto-final, dois-pontos, ponto de exclamação.
- E) ponto e vírgula, vírgula, ponto-final, ponto-final.

A questão 8 refere-se à tirinha abaixo.



Disponível em: <<http://www.atividadeslinguaportuguesa.blogspot.com>>. Acesso em: 08 maio 2014.

8. Observando o desfecho do texto na tirinha da Turma da Mônica, percebe-se que o pedido de Cebolinha foi interpretado por Mônica com sentido

- A) denotativo.
- B) conotativo.
- C) apelativo.
- D) emotivo.
- E) fático.

A questão 9 refere-se ao texto abaixo.

Chamava-se Almira e engordara demais. Alice era a sua maior amiga. Pelo menos era o que dizia a todos com aflição, querendo compensar com a própria veemência a falta de amizade que a outra lhe dedicava.

Alice era pensativa e sorria sem ouvi-la, continuando a bater à máquina.

**À medida que a amizade de Alice não existia, a amizade de Almira mais crescia.** Alice era de rosto oval e aveludado. O nariz de Almira brilhava sempre. Havia no rosto de Almira uma avidez que nunca lhe ocorrera disfarçar: a mesma que tinha por comida, seu contato mais direto com o mundo.

Por que Alice tolerava Almira, ninguém entendia. Ambas eram datilógrafas e colegas, o que não explicava. Ambas lanchavam juntas, o que não explicava. Saíam do escritório à mesma hora e esperavam condução na mesma fila. Almira sempre pajeando Alice. Esta, distante e sonhadora, deixando-se adorar. Alice era pequena e delicada. Almira tinha o rosto muito largo, amarelado e brilhante: com ela o batom não durava nos lábios, ela era das que comem o batom sem querer.[...]

LISPECTOR, Clarice. *A legião estrangeira*. Rio de Janeiro: Rocco, 1999.

9. Interpretando o período destacado no texto, fica claro

- A) o crescimento diretamente proporcional do afeto entre as duas.
- B) o crescimento inversamente proporcional da amizade das duas.
- C) a unilateralidade do afeto na relação entre as duas moças.
- D) a bilateralidade do afeto na relação entre as duas moças.
- E) o sentimento mútuo de amizade entre as duas moças.

A questão 10 refere-se ao texto abaixo.

Chamava-se Almira e engordara demais. **Alice** era a sua maior **amiga**. Pelo menos era o que dizia a todos com **aflição**, querendo compensar com a própria veemência a falta de amizade que a outra lhe dedicava. [...]

LISPECTOR, Clarice. *A legião estrangeira*. Rio de Janeiro: Rocco, 1999.

10. No texto, aparecem os substantivos “Alice”, “amiga” e “aflição”. Respectivamente, eles se classificam como

- A) derivado, comum e abstrato.
- B) comum, concreto e coletivo.
- C) próprio, simples e concreto.
- D) comum, simples e abstrato.
- E) próprio, comum e abstrato.

A questão 11 refere-se ao texto abaixo.

### O sumiço do ditongo “ou”

O ditongo “ou” de formas verbais do passado também já bateu as asas: todos dizem “falô/acabô” etc. – mas, e isso é bem relevante, todos ainda mantêm o ditongo “eu” em “bebeu/comeu” etc.

O que fazer diante disso? Simples: tratar os fatos como fatos. Especialmente, ficar atento ao fato de que as mudanças não são aleatórias. Se desapareceu o ditongo em “falou”, não desapareceu em “bebeu”. Significa que há uma ordem da língua que se impõe aos rumos da mudança. A língua só muda onde pode mudar. Ou não muda de qualquer jeito.

POSSENTI, S. Degelo inesperado. In. *Revista Galileu*. mar. 2014. (Adaptado).

11. Da leitura e análise do texto, compreende-se:

- A) as mudanças que ocorrem na língua são condicionadas por regularidades linguísticas impostas pela própria língua à comunidade de fala.
- B) a língua somente muda pelo fato de um falante começar a falar ou escrever errado, como as palavras “acabô/falô”, típicas do internetês.
- C) as mudanças linguísticas são desvios gramaticais sem regularidades que restrinjam as regras da gramática da língua.
- D) as mudanças linguísticas nada mais são do que as normas sociais que os falantes têm em relação ao uso da língua.
- E) formas linguísticas como “falô/acabô” são um problema para a língua, pois dificulta o ensino correto do idioma pátrio.

A questão 12 refere-se ao texto abaixo.

O melhor **prólogo** é o que contém menos coisas, ou o que as diz de um jeito obscuro e **truncado**.

ASSIS. M. *Memórias póstumas de Brás Cubas*. São Paulo: Ática, 1992.

12. As palavras “prólogo” e “truncado”, destacadas no texto, podem ser substituídas, sem prejuízo de interpretação semântica, por:

- A) introdução e incompleto.
- B) desfecho e suprimido.
- C) posfácio e inacabado.
- D) entrudo e essencial.
- E) epílogo e aclarado.

A questão 13 refere-se ao texto abaixo.

**Dicionário** (palavras que precisam ser inventadas)

**Abacatimento**: redução no preço do abacate.

**Caligrafeia**: letra ruim.

**Difaculdade**: empecilho para entrar na Academia.

**Equilíbrio**: o balanço do bêbado.

**Filhosofia**: sabedoria de descendente.

**Nortícia**: informação vinda do Norte.

**Sacrotário**: um auxiliar de igreja que é facilmente enganável.

FERNANDES, M. *Trinta anos de mim mesmo*. São Paulo: Nórdica, 1976.

13. No texto, as palavras em destaque são resultado de um processo de formação de palavras muito produtivo em português para atender às necessidades expressivas em contextos específicos. Esse fenômeno se denomina

- A) composição.
- B) neologismo.
- C) abreviação.
- D) derivação.
- E) sigla.

A questão 14 refere-se ao texto abaixo.

Assim cresceu Negrinha – magra, atrofiada, com os olhos eternamente assustados. Órfã aos quatro anos, por ali ficou **feito gato sem dono**, levada a pontapés. Não compreendia a ideia dos grandes. Batiam-lhe sempre, por ação ou omissão. A mesma coisa, o mesmo ato, a mesma palavra provocava ora risadas, ora castigos.

LOBATO, Monteiro. Negrinha. In: MORICONI, Ítalo (org). *Os cem melhores contos brasileiros do século*. Rio de Janeiro: Objetiva, 2000, p. 78.

14. A expressão “feito gato sem dono, levada a pontapés” nos leva a entender que Negrinha vivia abandonada e maltratada. Segundo a situação que nos foi apresentada no texto, esse é um caso típico de

- A) homonímia.
- B) polissemia.
- C) conotação.
- D) denotação.
- E) sinonímia.

A questão 15 refere-se ao texto abaixo.

Para esse mundo novo, o professor **terá** que ser inventado, como o auxiliar da antena, orientador educacional, tutor do aluno-surfista no oceano do conhecimento. Seu papel **será** produzir, saber e orientar o aluno para evitar que se perca no excesso de informações, fazê-lo ser capaz de adquirir sólida formação.

BUARQUE, Cristovam. *A Invenção do Professor. Profissão Mestre*. nov. 2008.

15. Que tempo é expresso pelos verbos “terá” e “será”, destacados no texto?

- A) Futuro do pretérito.
- B) Pretérito imperfeito.
- C) Futuro do presente.
- D) Pretérito perfeito.
- E) Presente.

## MATEMÁTICA

## RASCUNHOS

16. Um carro possui capacidade máxima de 32 litros no tanque de combustível. Com quantos litros deve-se abastecer de gasolina esse carro para que fique com 75% de sua capacidade máxima, sabendo-se que ele possui 10 litros de gasolina do tanque?

- A) 24.
- B) 22.
- C) 14.
- D) 12.
- E) 10.

17. Uma torta foi cortada em 12 pedaços iguais e distribuídos para 4 pessoas. Duas delas receberam  $\frac{1}{6}$  do total das partes da torta, outra pessoa recebeu  $\frac{1}{3}$  do total das partes da torta. Quantos pedaços recebeu a quarta pessoa?

- A) 8.
- B) 6.
- C) 4.
- D) 3.
- E) 2.

18. Que número é constituído exatamente de cinco dezenas de milhões, seis dezenas de milhares, sete centenas e oito dezenas?

- A) 500 600 780.
- B) 50 600 708.
- C) 50 060 780.
- D) 50 060 708.
- E) 5 060 780.

19. Na padaria perto da sua casa, o Sr. João comprou uma barra de 700 g de queijo de coalho por R\$ 12,60. Qual o preço do quilograma de queijo de coalho nessa padaria?

- A) R\$ 23,00.
- B) R\$ 18,00.
- C) R\$ 16,57.
- D) R\$ 15,23.
- E) R\$ 8,82.

20. No almoço de domingo, a família do Sr. Odilon consome uma garrafa de refrigerante de 2,5 L. Se o supermercado em que ele faz compras somente dispõe de refrigerantes em lata de 350 mL, qual o número de latas que o Sr. Odilon deve comprar para mais se aproximar da quantidade usualmente consumida?

- A) 14.
- B) 10.
- C) 8.
- D) 7.
- E) 5.



21. Qual é o menor número positivo que é divisível simultaneamente por 15 e por 25?

- A) 375.
- B) 75.
- C) 40.
- D) 5.
- E) 1.

22. Qual é o maior divisor comum dos números 120 e 150?

- A) 600.
- B) 135.
- C) 75.
- D) 60.
- E) 30.

23. Faltado pouco tempo para o início de um clássico do campeonato brasileiro, o narrador informou aos telespectadores que apenas  $\frac{3}{5}$  dos lugares do estádio estavam ocupados. Nesse momento, para completar a lotação da arena, faltavam ser ocupados

- A) 80% dos lugares.
- B) 70% dos lugares.
- C) 60% dos lugares.
- D) 50% dos lugares.
- E) 40% dos lugares.

24. Em cada bimestre, uma escola exige a realização de cinco tipos de avaliação, calculando a nota bimestral pela média aritmética dessas avaliações.

Avaliação	Nota
Prova escrita	6,0
Avaliação continuada	7,0
Trabalho individual	9,0
Trabalho em grupo	9,0
Pesquisa na internet	10,0

Se a tabela acima apresenta as notas obtidas por uma aluna nos cinco tipos de avaliações realizadas, sua nota bimestral foi igual a

- A) 8,2.
- B) 8,0.
- C) 7,0.
- D) 6,4.
- E) 6,2.

25. O terreno adquirido pela Sra. Tatiana tem a forma de um trapézio retângulo e suas dimensões são: 10 m de frente (frente paralela à rua), 18 m de frente a fundo pelo lado direito e 22 m de frente a fundo pelo lado esquerdo. Se no fundo do terreno há um muro reto, sua área, em  $m^2$ , é igual a

- A) 400.
- B) 220.
- C) 200.
- D) 180.
- E) 100.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. Dadas as afirmativas sobre relações humanas no trabalho,

- I. Aprender a enaltecer as suas próprias qualidades, esta é a melhor arma para quem quer cativar amigos.
- II. Nunca usar o sorriso nas relações de trabalho, as pessoas podem entender como ironia.
- III. Ser claro na comunicação: falar somente o necessário.
- IV. Usar as normas de etiqueta social aplicadas corretamente, como dizer: obrigado, por favor e com licença.
- V. Cuidar para não ferir o outro com reações agressivas; controlar as emoções é fundamental.

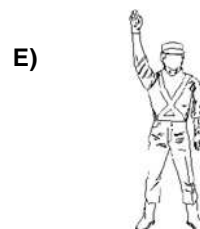
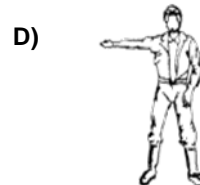
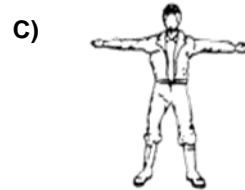
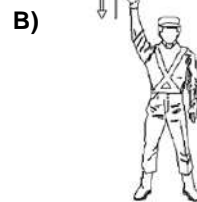
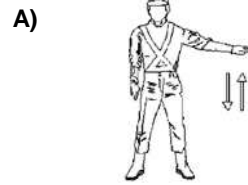
verifica-se que estão corretas apenas

- A) III, IV e V.
- B) II, IV e V.
- C) I, II e III.
- D) IV e V.
- E) I e III.

27. A grande quantidade de veículos nas vias urbanas frequentemente ocasiona congestionamento de vias, irritabilidade de motoristas e poluição sonora através dos ruídos dos veículos, buzinas, entre outros barulhos. De acordo com o Código Brasileiro de Trânsito, assinale a alternativa em que o condutor poderá fazer uso da buzina, desde que em toque breve.

- A) Acionar o porteiro em área residencial para abrir o portão.
- B) Para alertar outros condutores ao passar por um cruzamento.
- C) Para fazer advertências necessárias, a fim de evitar um acidente.
- D) Quando, mediante semáforo, o condutor a sua frente não se deslocar.
- E) Quando em engarrafamento há mais de 30 minutos.

28. Embora a sinalização de trânsito do Código de Trânsito Brasileiro seja o principal norteador do condutor sobre como proceder nas vias, o guarda ou uma autoridade do trânsito têm autonomia para emanar gestos e ordens que prevalecem sobre as regras de circulação e as normas definidas pelos demais sinais de trânsito. Assinale a alternativa em que o gesto representado na imagem significa “Diminua a velocidade”.










29. Dadas as afirmativas sobre o cinto de segurança,

- I. É um dispositivo de defesa dos ocupantes do meio de transporte.
- II. Serve para impedir a projeção do passageiro para fora do veículo em caso de colisões.
- III. Apenas 50% das pessoas que usam cinto de segurança são salvas em caso de acidentes.
- IV. Os cintos de segurança de três pontos proporcionam uma melhor segurança ao passageiro.

verifica-se que estão corretas apenas

- A) I, II e IV.
- B) I, II e III.
- C) III e IV.
- D) II e III.
- E) I e II.

30. Os veículos modernos estão cada vez mais equipados, repletos de informações. Algumas destas informações estão presentes na maioria dos automóveis. Relacione a coluna da imagem com os itens listados.

1- 	( ) Pisca-alerta
2- 	( ) Freio de mão
3- 	( ) Injeção eletrônica
4- 	( ) Termômetro
5- 	( ) Bateria






Qual é a sequência correta, de cima para baixo?

- A) 5, 1, 3, 4, 2.
- B) 4, 2, 1, 3, 5.
- C) 3, 4, 5, 2, 1.
- D) 2, 5, 4, 1, 3.
- E) 1, 3, 2, 5, 4.

31. O motorista "X" foi abordado em uma blitz e lhe foi solicitado o documento do veículo, porém este não o portava. De acordo com o Art. 232 do CTB, conduzir o veículo sem documentos de porte obrigatório acarreta uma infração na modalidade

- A) Leve.
- B) Levíssima.
- C) Média.
- D) Grave.
- E) Gravíssima.

32. A sinalização vertical em forma de placas de trânsito é a mais frequente sinalização do Código de Trânsito Brasileiro e pode ser indicativa, de advertência ou regulamentação, principalmente. Qual das alternativas apresenta uma placa que tem o objetivo de advertir?

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 
- E) 






33. O sistema de suspensão do veículo é aquele que contém o conjunto de peças que trabalham em constante movimento, com o objetivo de absorver e acompanhar as saliências da pista, oferecendo desempenho a um automóvel. O sistema conta com um principal componente, denominado

- A) pastilhas.
- B) cremalheira.
- C) amortecedor.
- D) válvula rotativa.
- E) câmbio.

34. Ao ser abordado em uma barreira policial, um motorista foi questionado sobre o tacógrafo. Sobre esse item fundamental, assinale a alternativa correta.

- A) Serve para medir distância total e/ou parcial de um veículo.
- B) Marca a velocidade que está girando a caixa de câmbio do seu veículo.
- C) Serve para verificar a temperatura externa, exibida no painel. Funciona através de ondas de rádio.
- D) É um registrador instantâneo e inalterável de velocidade, tempo e distância, que grava as informações em um disco diagrama.
- E) Serve para medir o nível de óleo do motor.

35. A sinalização horizontal é um sistema de sinalização do Código de Trânsito Brasileiro representado através de linhas nas cores branca e amarela sobre o pavimento das vias. Elas têm a função de organizar o fluxo de veículos e pedestres, complementando a sinalização de advertência, regulamentação ou indicação. Sobre a sinalização horizontal, assinale a alternativa que faz a correta relação entre imagem e significado.

- A)  Pista de mão dupla (linha branca), ultrapassagem permitida.
- B)  Pista de mão única (linhas amarelas), ultrapassagem proibida.
- C)  Pista de mão dupla (linhas amarelas), ultrapassagem permitida no sentido da seta, apenas.
- D)  Pista de mão única (linhas amarelas), ultrapassagem permitida nos dois sentidos da via.
- E)  Pista de mão dupla (linhas amarelas), ultrapassagem permitida no sentido da seta, apenas.

36. Dados os itens referentes aos requisitos que devem ser atribuídos a condutores de transporte escolar, de acordo com o Código de Trânsito Brasileiro, no Artigo 138,

- I. Ter idade superior a 18 anos.
- II. Ser habilitado na categoria A.
- III. Não ter cometido nenhuma infração grave ou gravíssima, ou ser reincidente em infrações médias durante os últimos 12 meses.
- IV. Ser aprovado em curso especializado, nos termos da regulamentação do CONTRAN.
- V. Estar com o IPVA atualizado.

verifica-se que estão corretos apenas

- A) II, IV e V.
- B) I, III e IV.
- C) I, II e V.
- D) III e IV.
- E) I e III.

37. Um motorista agrediu e arrastou em seu veículo uma funcionária pública de 30 anos. Ao ser levado a delegacia, antes do depoimento, o homem reconheceu a exaltação e confirmou que bebeu antes de dirigir, assumindo a responsabilidade de conduzir o veículo alcoolizado. De acordo com o CTB, que medida administrativa ocorrerá com a habilitação de quem cometeu esta infração gravíssima?

- A) Cancelamento.
- B) Recolhimento.
- C) Invalidação.
- D) Cassação.
- E) Liberação.

A questão 38 refere-se ao texto abaixo.

Na manhã de quinta-feira um acidente no acesso à ladeira do Catolé, provocado por um caminhão sem freios, deixou dois jovens feridos em estado grave no HGE de Maceió. O motorista do caminhão alegou que o sistema de freios não funcionou.

38. Acidentes como esse podem ser evitados se houver uma manutenção periódica no sistema de freios, com atenção ao(s) seguinte(s) item(ns):

- I. Pedal – O pedal em si não costuma estragar; se ele começar a ceder é indicativo que existe algo errado;
- II. Servo freio – Em caso de defeito, o pedal fica muito leve; se isso acontecer, é um sintoma de que o servo freio está estragado;
- III. Fluidos – O principal problema é o acúmulo de água no fluido, que reduz a capacidade de frenagem. Ele não deve ser completado. Se baixou o nível, é sinal que há vazamento em algum lugar;
- IV. Pastilhas – A durabilidade é de três meses. Se o motorista anda na cidade e freia muito, as peças vão durar menos. Geralmente são substituídas a cada 2.000 quilômetros;
- V. Disco – O principal problema dos discos é quando eles estão gastos, quebrados ou tortos. Isso provoca trepidação na hora do freio. Pastilhas gastas podem danificar os discos.

Assinale a alternativa que contém apenas afirmativas corretas.

- A) I, II, IV e V.
- B) II, III e IV.
- C) I, III e V.
- D) I, II e V.
- E) III e IV.

39. É comum o cidadão correto estacionar seu veículo em um local regulamentado por lei e ter seu veículo impossibilitado de sair em virtude de outro motorista infrator que estacionou seu carro desobedecendo as normas de trânsito. De acordo com o Código Brasileiro de Trânsito, o motorista infrator deverá ser punido com

- A) infração moderada, penalidade retenção do veículo.
- B) infração grave, penalidade remoção do veículo.
- C) infração gravíssima, penalidade multa.
- D) infração média, penalidade multa.
- E) infração leve, penalidade multa.

40. Qual das infrações registradas a seguir corresponde a uma infração gravíssima?

- A) Art. 177 – Deixar o condutor de prestar socorro à vítima de trânsito, quando solicitado pela autoridade e seus agentes.
- B) Art. 172 – Atirar do veículo ou abandonar na via objetos ou substâncias.
- C) Art. 171 – Usar o veículo para arremessar, sobre os pedestres ou veículos, água ou detritos.
- D) Art. 169 – Dirigir sem atenção ou sem os cuidados indispensáveis à segurança.
- E) Art. 162 – Dirigir o veículo com CNH vencida há mais de 30 dias.