



# MUNICÍPIO DE QUEBRANGULO - AL

CONCURSO PÚBLICO 2014

PROVA TIPO

4

Cargo (Nível Fundamental Completo – NFC):

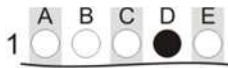
Código: 23

## GUARDA MUNICIPAL

Prova de Português, Matemática e  
Conhecimentos Específicos

### CADERNO DE QUESTÕES

#### INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este **Caderno de Questões** somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo Fiscal.
2. Antes de iniciar a prova, confira se o tipo da prova do Caderno de Questões é o mesmo da etiqueta da banca e da Folha de Respostas de questões objetivas.
3. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique também se contém **40 (quarenta)** questões objetivas com 5 (cinco) alternativas cada. Caso contrário, comunique imediatamente ao Fiscal.
4. O tempo disponível para esta prova é de **2 horas e 30 minutos**. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse **tempo** inclui a marcação da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
5. Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova depois de decorridas **2 horas** do início da aplicação.
6. Na Folha de Respostas de questões objetivas, confira seu nome, número do seu documento de identificação, tipo de prova e cargo escolhido.
7. Em hipótese alguma lhe será concedida outra **Folha de Respostas** de questões objetivas.
8. Preencha a **Folha de Respostas** de questões objetivas utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme modelo:  

9. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na **Folha de Respostas** de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada, emendada ou com "X", não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
10. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica, considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
11. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, os pontos serão atribuídos a todos os candidatos.
12. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
13. Ao terminar a prova, **devolva** ao **Fiscal** de Sala este **Caderno de Questões**, juntamente com a **Folha de Respostas** de questões objetivas, e **assine a Lista de Presença**.
14. Na sala que apresentar apenas 1 (um) Fiscal, os 3 (três) últimos candidatos somente poderão ausentar-se da sala juntos, após a **assinatura** da **Ata de Encerramento** de provas.
15. **Assine** neste Caderno de Questões e **coloque** o número do seu documento de identificação (RG, CNH etc.).

Boa Prova!

N. do doc. de identificação (RG, CNH etc.):

Assinatura do(a) candidato(a):

MUNICÍPIO DE  
QUEBRANGULO





## PORTUGUÊS

1. Assinale a alternativa em que todas as palavras apresentam dígrafo vocálico.

- A) Terra, chave, quente, desço e sangue.
- B) Sangue, tonto, bumbo, tenente e conta.
- C) Crítica, psicologia, apto, prazo e criança.
- D) Assassino, planta, tesoura, sábio e juízes.
- E) Paraguai, averigüei, enxaguou, saguões e pinguim.

A questão 2 refere-se ao texto abaixo.



Disponível em: <<http://www.clubedamafalda.blogspot.com>>. Acesso em: 8 maio 2014.

2. Compreende-se do texto:

- A) uma atitude esnobe em relação ao árduo trabalho de ensinar a ler.
- B) uma crítica aos educadores que primam pelo ensino correto da língua.
- C) uma crítica aos autores de métodos tradicionais de alfabetização.
- D) um reconhecimento aos educadores sacrificados pelos baixos salários.
- E) um elogio aos autores dos métodos de alfabetização que privilegiam a memorização das famílias silábicas.

3. Nas frases seguintes,

- I. Ele resolveu **pôr** o livro na estante.
- II. As pessoas **detêm** o poder.
- III. Meu amigo não **pôde** sair ontem à noite.

a acentuação gráfica das palavras destacadas justifica-se pela regra

- A) do acento diferencial.
- B) das palavras oxítonas.
- C) dos monossílabos tônicos.
- D) das palavras proparoxítonas.
- E) das palavras paroxítonas terminadas em ditongo.

A questão 4 refere-se ao texto abaixo.

Fica a indagação \_\_\_\_ por que destruímos tantos ônibus \_\_\_\_ prejudicando o já tão maltratado povo \_\_\_\_ O que haverá por trás disso \_\_\_\_

LUFT, Lya. Não podemos ser uma nau sem rumo. *Veja*. Disponível em: <<http://veja.abril.com.br/blog/ricardo-setti/politica-cia/lya-luft-nao-podemos-ser-uma-nau-sem-ruo>>. Acesso em: 02 maio 2014.

4. Assinale a alternativa em que está corretamente indicada a ordem dos sinais de pontuação que devem preencher as lacunas do período.

- A) ponto e vírgula, vírgula, ponto-final, ponto-final.
- B) vírgula, ponto-final, dois-pontos, ponto de exclamação.
- C) dois-pontos, vírgula, ponto de interrogação, ponto de interrogação.
- D) dois-pontos, ponto de interrogação, ponto e vírgula, ponto de interrogação.
- E) vírgula, ponto de interrogação, ponto e vírgula, ponto de interrogação.

5. No enunciado “Um grupo de vinte estudantes desenvolveu um carro adaptado de **um** modelo **antigo** para ser movido por eletricidade e abastecido pelas redes sociais.”, os termos destacados são, respectivamente,

- A) artigo e adjetivo.
- B) numeral e adjetivo.
- C) artigo e substantivo.
- D) numeral e substantivo.
- E) pronome demonstrativo e predicativo.

6. Leia o diálogo abaixo e escolha a alternativa em que os “porquês” aparecem respectivamente empregados de forma correta.

Mãe: \_\_\_\_\_ você não lavou os pratos, querida? Cite ao menos um \_\_\_\_\_.

Filha: \_\_\_\_\_ eu tinha que estudar para minha prova de física.

Mãe: E só tirou 3, \_\_\_\_\_?

- A) Porque – por quê – Porquê – por que
- B) Por que – porquê – Porque – por quê
- C) Por que – porque – Por quê – porquê
- D) Porquê – por quê – Porquê – por que
- E) Por quê – porquê – Porque – por que

7. No contexto da oração “Havia no rosto de Almira uma **avidez** que nunca lhe ocorrera disfarçar.”, a palavra em destaque não é sinônimo de

- A) anelo.
- B) anseio.
- C) desejo.
- D) palidez.
- E) vontade.

A questão 8 refere-se ao texto abaixo.

Chamava-se Almira e engordara demais. Alice era a sua maior amiga. Pelo menos era o que dizia a todos com aflição, querendo compensar com a própria veemência a falta de amizade que a outra lhe dedicava.

Alice era pensativa e sorria sem ouvi-la, continuando a bater à máquina.

**À medida que a amizade de Alice não existia, a amizade de Almira mais crescia.** Alice era de rosto oval e aveludado. O nariz de Almira brilhava sempre. Havia no rosto de Almira uma avidez que nunca lhe ocorrera disfarçar: a mesma que tinha por comida, seu contato mais direto com o mundo.

Por que Alice tolerava Almira, ninguém entendia. Ambas eram datilógrafas e colegas, o que não explicava. Ambas lanchavam juntas, o que não explicava. Saíam do escritório à mesma hora e esperavam condução na mesma fila. Almira sempre pajeando Alice. Esta, distante e sonhadora, deixando-se adorar. Alice era pequena e delicada. Almira tinha o rosto muito largo, amarelado e brilhante: com ela o batom não durava nos lábios, ela era das que comem o batom sem querer.[...]

LISPECTOR, Clarice. *A legião estrangeira*. Rio de Janeiro: Rocco, 1999.

8. Interpretando o período destacado no texto, fica claro

- A) o sentimento mútuo de amizade entre as duas moças.
- B) a bilateralidade do afeto na relação entre as duas moças.
- C) a unilateralidade do afeto na relação entre as duas moças.
- D) o crescimento inversamente proporcional da amizade das duas.
- E) o crescimento diretamente proporcional do afeto entre as duas.

A questão 9 refere-se à tirinha abaixo.



Disponível em: <<http://www.atividadeslinguaportuguesa.blogspot.com>>. Acesso em: 08 maio 2014.

9. Observando o desfecho do texto na tirinha da Turma da Mônica, percebe-se que o pedido de Cebolinha foi interpretado por Mônica com sentido

- A) fático.
- B) emotivo.
- C) apelativo.
- D) conotativo.
- E) denotativo.

A questão 10 refere-se ao texto abaixo.

O melhor **prólogo** é o que contém menos coisas, ou o que as diz de um jeito obscuro e **truncado**.

ASSIS. M. *Memórias póstumas de Brás Cubas*. São Paulo: Ática, 1992.

10. As palavras “prólogo” e “truncado”, destacadas no texto, podem ser substituídas, sem prejuízo de interpretação semântica, por:

- A) epílogo e aclarado.
- B) entruído e essencial.
- C) posfácio e inacabado.
- D) desfecho e suprimido.
- E) introdução e incompleto.

A questão 11 refere-se ao texto abaixo.

Chamava-se Almira e engordara demais. **Alice** era a sua maior **amiga**. Pelo menos era o que dizia a todos com **aflição**, querendo compensar com a própria veemência a falta de amizade que a outra lhe dedicava. [...]

LISPECTOR, Clarice. *A legião estrangeira*. Rio de Janeiro: Rocco, 1999.

11. No texto, aparecem os substantivos “Alice”, “amiga” e “aflição”. Respectivamente, eles se classificam como

- A) próprio, comum e abstrato.
- B) comum, simples e abstrato.
- C) próprio, simples e concreto.
- D) comum, concreto e coletivo.
- E) derivado, comum e abstrato.

A questão 12 refere-se ao texto abaixo.

O sumiço do ditongo “ou”

O ditongo “ou” de formas verbais do passado também já bateu as asas: todos dizem “falô/acabô” etc. – mas, e isso é bem relevante, todos ainda mantêm o ditongo “eu” em “bebeu/comeu” etc.

O que fazer diante disso? Simples: tratar os fatos como fatos. Especialmente, ficar atento ao fato de que as mudanças não são aleatórias. Se desapareceu o ditongo em “falou”, não desapareceu em “bebeu”. Significa que há uma ordem da língua que se impõe aos rumos da mudança. A língua só muda onde pode mudar. Ou não muda de qualquer jeito.

POSSENTI, S. Degelo inesperado. In. *Revista Galileu*. mar. 2014. (Adaptado).

12. Da leitura e análise do texto, compreende-se:

- A) formas linguísticas como “falô/acabô” são um problema para a língua, pois dificulta o ensino correto do idioma pátrio.
- B) as mudanças linguísticas nada mais são do que as normas sociais que os falantes têm em relação ao uso da língua.
- C) as mudanças linguísticas são desvios gramaticais sem regularidades que restrinjam as regras da gramática da língua.
- D) a língua somente muda pelo fato de um falante começar a falar ou escrever errado, como as palavras “acabô/falô”, típicas do internetês.
- E) as mudanças que ocorrem na língua são condicionadas por regularidades linguísticas impostas pela própria língua à comunidade de fala.

A questão 13 refere-se ao texto abaixo.

Para esse mundo novo, o professor **terá** que ser inventado, como o auxiliar da antena, orientador educacional, tutor do aluno-surfista no oceano do conhecimento. Seu papel **será** produzir, saber e orientar o aluno para evitar que se perca no excesso de informações, fazê-lo ser capaz de adquirir sólida formação.

BUARQUE, Cristovam. A Invenção do Professor. *Profissão Mestre*. nov. 2008.

13. Que tempo é expresso pelos verbos “terá” e “será”, destacados no texto?

- A) Presente.
- B) Pretérito perfeito.
- C) Futuro do presente.
- D) Pretérito imperfeito.
- E) Futuro do pretérito.

A questão 14 refere-se ao texto abaixo.

**Dicionário** (palavras que precisam ser inventadas)

**Abatimento**: redução no preço do abacate.

**Caligrafeia**: letra ruim.

**Difaculdade**: empecilho para entrar na Academia.

**Equilíbrio**: o balanço do bêbado.

**Filhosofia**: sabedoria de descendente.

**Nortícia**: informação vinda do Norte.

**Sacrotário**: um auxiliar de igreja que é facilmente enganável.

FERNANDES, M. *Trinta anos de mim mesmo*. São Paulo: Nórdica, 1976.

14. No texto, as palavras em destaque são resultado de um processo de formação de palavras muito produtivo em português para atender às necessidades expressivas em contextos específicos. Esse fenômeno se denomina

- A) sigla.
- B) derivação.
- C) abreviação.
- D) neologismo.
- E) composição.

A questão 15 refere-se ao texto abaixo.

Assim cresceu Negrinha – magra, atrofiada, com os olhos eternamente assustados. Órfã aos quatro anos, por ali ficou **feito gato sem dono**, levada a pontapés. Não compreendia a ideia dos grandes. Batiam-lhe sempre, por ação ou omissão. A mesma coisa, o mesmo ato, a mesma palavra provocava ora risadas, ora castigos.

LOBATO, Monteiro. Negrinha. In: MORICONI, Ítalo (org). *Os cem melhores contos brasileiros do século*. Rio de Janeiro: Objetiva, 2000, p. 78.

15. A expressão “feito gato sem dono, levada a pontapés” nos leva a entender que Negrinha vivia abandonada e maltratada. Segundo a situação que nos foi apresentada no texto, esse é um caso típico de

- A) sinonímia.
- B) denotação.
- C) conotação.
- D) polissemia.
- E) homonímia.

## MATEMÁTICA

## RASCUNHOS

16. No almoço de domingo, a família do Sr. Odilon consome uma garrafa de refrigerante de 2,5 L. Se o supermercado em que ele faz compras somente dispõe de refrigerantes em lata de 350 mL, qual o número de latas que o Sr. Odilon deve comprar para mais se aproximar da quantidade usualmente consumida?

- A) 5.
- B) 7.
- C) 8.
- D) 10.
- E) 14.

17. Um carro possui capacidade máxima de 32 litros no tanque de combustível. Com quantos litros deve-se abastecer de gasolina esse carro para que fique com 75% de sua capacidade máxima, sabendo-se que ele possui 10 litros de gasolina do tanque?

- A) 10.
- B) 12.
- C) 14.
- D) 22.
- E) 24.

18. Uma torta foi cortada em 12 pedaços iguais e distribuídos para 4 pessoas. Duas delas receberam  $\frac{1}{6}$  do total das partes da torta, outra pessoa recebeu  $\frac{1}{3}$  do total das partes da torta. Quantos pedaços recebeu a quarta pessoa?

- A) 2.
- B) 3.
- C) 4.
- D) 6.
- E) 8.

19. Que número é constituído exatamente de cinco dezenas de milhões, seis dezenas de milhares, sete centenas e oito dezenas?

- A) 5 060 780.
- B) 50 060 708.
- C) 50 060 780.
- D) 50 600 708.
- E) 500 600 780.

20. Na padaria perto da sua casa, o Sr. João comprou uma barra de 700 g de queijo de coalho por R\$ 12,60. Qual o preço do quilograma de queijo de coalho nessa padaria?

- A) R\$ 23,00.
- B) R\$ 18,00.
- C) R\$ 16,57.
- D) R\$ 15,23.
- E) R\$ 8,82.

RASCUNHOS

21. O terreno adquirido pela Sra. Tatiana tem a forma de um trapézio retângulo e suas dimensões são: 10 m de frente (frente paralela à rua), 18 m de frente a fundo pelo lado direito e 22 m de frente a fundo pelo lado esquerdo. Se no fundo do terreno há um muro reto, sua área, em  $m^2$ , é igual a

- A) 100.
- B) 180.
- C) 200.
- D) 220.
- E) 400.

22. Qual é o menor número positivo que é divisível simultaneamente por 15 e por 25?

- A) 1.
- B) 5.
- C) 40.
- D) 75.
- E) 375.

23. Qual é o maior divisor comum dos números 120 e 150?

- A) 30.
- B) 60.
- C) 75.
- D) 135.
- E) 600.

24. Faltando pouco tempo para o início de um clássico do campeonato brasileiro, o narrador informou aos telespectadores que apenas  $\frac{3}{5}$  dos lugares do estádio estavam ocupados. Nesse momento, para completar a lotação da arena, faltavam ser ocupados

- A) 40% dos lugares.
- B) 50% dos lugares.
- C) 60% dos lugares.
- D) 70% dos lugares.
- E) 80% dos lugares.

25. Em cada bimestre, uma escola exige a realização de cinco tipos de avaliação, calculando a nota bimestral pela média aritmética dessas avaliações.

Avaliação	Nota
Prova escrita	6,0
Avaliação continuada	7,0
Trabalho individual	9,0
Trabalho em grupo	9,0
Pesquisa na internet	10,0

Se a tabela acima apresenta as notas obtidas por uma aluna nos cinco tipos de avaliações realizadas, sua nota bimestral foi igual a

- A) 6,2.
- B) 6,4.
- C) 7,0.
- D) 8,0.
- E) 8,2.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

A questão 26 refere-se a imagem abaixo.



26. Na imagem, o motorista comete uma infração

- A) Leve, penalidade: multa.
- B) Média, penalidade: multa.
- C) Grave, penalidade: multa.
- D) Leve, penalidade: apreensão do veículo.
- E) Grave, penalidade: apreensão do veículo.

27. A Ética profissional é um conjunto de atitudes e valores positivos no ambiente de trabalho, é de fundamental importância para o bom andamento das atitudes e das relações de trabalho entre funcionários. Dados os itens sobre posturas éticas,

- I. Educação.
- II. Cooperação.
- III. Ocultação de conhecimentos.
- IV. Busca de crescimento individual, com prevalência ao próprio desenvolvimento.
- V. Divulgação do conhecimento.

verifica-se que estão corretos apenas

- A) I e II.
- B) III e V.
- C) I, II e IV.
- D) I, II e V.
- E) II, III e IV.

28. O Estatuto da Mulher, também conhecido como “Lei Maria da Penha”, no Capítulo III, do atendimento pela autoridade policial, nos artigos 10 e 11, discorrem sobre a mulher em situação de violência doméstica e familiar. Dados os itens sobre os deveres da autoridade policial,

- I. Garantir proteção policial, quando necessário, comunicando de imediato ao Ministério Público e ao Poder Judiciário.
- II. Encaminhar a ofendida ao hospital ou posto de saúde e ao Instituto Médico Legal.
- III. Fornecer transporte para a ofendida e seus dependentes para abrigo ou local seguro, quando houver risco de vida.
- IV. Omitir informações à ofendida sobre os direitos a ela conferidos nesta Lei e os serviços disponíveis.

verifica-se que está(ão) correto(s) apenas

- A) I, II e III.
- B) I, II e IV.
- C) III e IV.
- D) II.
- E) I.

29. Dados os itens sobre as medidas preventivas para acidentes de trabalho, gerando segurança e bem-estar no trabalho,

- I. Higienização do local de trabalho.
- II. Proteção coletiva.
- III. Organização do trabalho.
- IV. Proteção individual.

verifica-se que está(ão) correto(s)

- A) IV, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I, II e III, apenas.
- E) I, II, III e IV.

30. O Estatuto da Igualdade Racial foi criado para combater a discriminação racial e as desigualdades estruturais e de gênero que atingem os afro-brasileiros, incluindo a dimensão racial nas políticas públicas e outras ações desenvolvidas pelo Estado. Assinale a alternativa correta.

- A) Discriminação racial é toda distinção, exclusão, restrição ou preferência baseada unicamente em raça e/ou cor.
- B) Afro-brasileiros são as pessoas que se classificam como tais ou como negros, pretos, pardos ou por definição análoga.
- C) Desigualdade racial são as situações de unificação de acesso e gozo de bens, serviços e oportunidades, na esfera privada.
- D) Políticas públicas são as ações, iniciativas e programas adotados pelo Presidente da República no cumprimento de suas atribuições institucionais.
- E) Ações afirmativas são as políticas públicas adotadas pelo Estado para a divulgação das desigualdades raciais e para a promoção da desigualdade de oportunidades.



31. Segundo o Estatuto do Idoso (Lei n.º 10.741/2003), é obrigação do Estado e da sociedade, assegurar à pessoa idosa a liberdade, o respeito e a dignidade, como pessoa humana e sujeito de direitos civis, políticos, individuais e sociais, garantidos na Constituição e nas leis. Dados os itens sobre os direitos do idoso,

- I. Faculdade de ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.
- II. Prática de esportes e de diversões.
- III. Obrigatoriedade da participação na vida política, na forma da lei.
- IV. Faculdade de buscar refúgio, auxílio e orientação.

verifica-se que está(ão) correto(s)

- A) II, apenas.
- B) III e IV, apenas
- C) I, II e III, apenas.
- D) I, II e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

32. A correta interpretação da sinalização de trânsito permite ao condutor não somente conhecer a respeito da legislação, mas também previne acidentes, alerta o condutor sobre perigo eminente e facilita o tráfego de estradas e vias urbanas. Qual das placas representa o significado “Pista sinuosa à esquerda”?

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 
- E) 

33. Em um acidente de trânsito foram colhidas informações de testemunhas que estavam no local; uma delas fez a seguinte afirmação:

“O caminhão veio no sentido contrário para realizar uma ultrapassagem, mas estava em alta velocidade, perdeu o controle do veículo e acabou se chocando com o micro-ônibus.” Com base no relato da testemunha, e análises feitas por peritos, foi possível constatar que o motorista do caminhão cometeu uma infração de acordo com o Código de Trânsito Brasileiro. Qual foi a gravidade e a penalidade desta infração?

- A) O motorista cometeu uma infração leve e teve como penalidade multa.
- B) O motorista cometeu uma infração gravíssima e teve como penalidade multa.
- C) O motorista cometeu uma infração grave e teve como penalidade apreensão do veículo.
- D) O motorista cometeu uma infração gravíssima e teve como penalidade apreensão do veículo.
- E) O motorista cometeu uma infração média e teve como penalidade apreensão do veículo.

A questão 34 refere-se à imagem a seguir.



34. Uma placa de regulamentação tem a finalidade de informar aos usuários as condições, proibições, obrigações ou restrições no uso das vias. Suas mensagens são imperativas e o desrespeito a elas constitui infração. Qual a informação da figura apresentada?

- A) Mão única.
- B) Conserve-se à direita.
- C) Ultrapassagem pela direita, apenas.
- D) Veículos pequenos usem a faixa da direita.
- E) É permitido apenas o trânsito de veículos pequenos.

35. A que medida administrativa estará sujeito o motorista que, em desacordo com o Art. 180, tiver seu veículo imobilizado na via por falta de combustível?

- A) Apreensão da CNH.
- B) Retenção do veículo.
- C) Remoção do veículo.
- D) Apreensão do veículo.
- E) Apreensão do condutor.

36. Para a aquisição de uma arma de fogo, não somente as fabricadas aqui, mas também as armas importadas, é necessário o preenchimento de um cadastro, que pode ser feito em qualquer unidade da Polícia Federal, levando a documentação solicitada. Assinale a alternativa que apresenta documento desnecessário para este cadastro.

- A) Título de eleitor.
- B) Carteira de Trabalho.
- C) Carteira de Identidade.
- D) Comprovante de residência.
- E) Certidão de bons antecedentes criminais.

A questão 37 refere-se às figuras abaixo.



Figura 1



Figura 2

37. Dentre as diversas formas de sinalização, existem as sinalizações verticais, representadas, principalmente, pelas placas de regulamentação e advertência. As Figuras 1 e 2 representam, respectivamente,

- A) “Parada obrigatória” (regulamentadora) e “Atenção” (advertência).
- B) “Parada obrigatória” (advertência) e “Atenção” (regulamentadora).
- C) “Cruzamento não sinalizado” (regulamentadora) e “Atenção” (advertência).
- D) “Perigo adiante” (advertência) e “Cruzamento perigoso” (advertência).
- E) “Parada obrigatória” (regulamentadora) e “Dê a preferência” (regulamentadora).

38. O Art. 6º do capítulo III do Estatuto do Desarmamento, discorre sobre o porte de arma e suas proibições. De acordo com este Artigo, é proibido o porte de arma para

- A) os integrantes das Forças Armadas.
- B) os integrantes do quadro efetivo dos agentes e guardas prisionais, os integrantes das escoltas de presos e as guardas portuárias.
- C) os integrantes das guardas municipais dos Municípios com menos de 250.000 (duzentos e cinquenta mil) habitantes, quando em serviço.
- D) os agentes operacionais da Agência Brasileira de Inteligência e os agentes do Departamento de Segurança do Gabinete de Segurança Institucional da Presidência da República.
- E) os integrantes das guardas municipais das capitais dos Estados e dos Municípios com mais de 500.000 (quinhentos mil) habitantes, nas condições estabelecidas no regulamento desta Lei.

39. Dados os itens sobre o Estatuto da criança e do adolescente, com base na Lei Federal nº 8.069, de 13/07/1990,

- I. A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.
- II. É dever unicamente do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.
- III. Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até quatorze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre quatorze e vinte e um anos de idade.

verifica-se que está(ão) correto(s)

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) III, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I, II e III.

40. A sinalização sonora emitida pelo guarda ou autoridade do trânsito responsável tem a finalidade de alertar motoristas e pedestres. Estas ordens prevalecem as regras de circulação e normas definidas pela sinalização. De acordo com os sinais de apito, assinale a alternativa correta.

- A) Um silvo longo significa “Pare!”.
- B) Um silvo breve significa “Atenção, siga”.
- C) Dois silvos breves significa “Acenda a lanterna”.
- D) Três silvos breves significa “Motoristas a postos”.
- E) Três silvos longos significa “Diminua a marcha”.