



MUNICÍPIO DE QUEBRANGULO - AL

CONCURSO PÚBLICO 2014



Cargo (Nível Fundamental Completo – NFC):

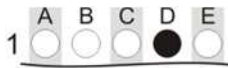
Código: 22

AUXILIAR ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL

Prova de Português, Matemática e Conhecimentos Específicos

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este **Caderno de Questões** somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo Fiscal.
2. Antes de iniciar a prova, confira se o tipo da prova do Caderno de Questões é o mesmo da etiqueta da banca e da Folha de Respostas de questões objetivas.
3. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique também se contém **40 (quarenta)** questões objetivas com 5 (cinco) alternativas cada. Caso contrário, comunique imediatamente ao Fiscal.
4. O tempo disponível para esta prova é de **2 horas e 30 minutos**. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse **tempo** inclui a marcação da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
5. Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova depois de decorridas **2 horas** do início da aplicação.
6. Na Folha de Respostas de questões objetivas, confira seu nome, número do seu documento de identificação, tipo de prova e cargo escolhido.
7. Em hipótese alguma lhe será concedida outra **Folha de Respostas** de questões objetivas.
8. Preencha a **Folha de Respostas** de questões objetivas utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme modelo:

9. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na **Folha de Respostas** de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada, emendada ou com "X", não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
10. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica, considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
11. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, os pontos serão atribuídos a todos os candidatos.
12. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
13. Ao terminar a prova, **devolva** ao **Fiscal** de Sala este **Caderno de Questões**, juntamente com a **Folha de Respostas** de questões objetivas, e **assine a Lista de Presença**.
14. Na sala que apresentar apenas 1 (um) Fiscal, os 3 (três) últimos candidatos somente poderão ausentar-se da sala juntos, após a **assinatura** da **Ata de Encerramento** de provas.
15. **Assine** neste Caderno de Questões e **coloque** o número do seu documento de identificação (RG, CNH etc.).

Boa Prova!

N. do doc. de identificação (RG, CNH etc.):

Assinatura do(a) candidato(a):

MUNICÍPIO DE
QUEBRANGULO
2014



PORTUGUÊS

A questão 1 refere-se ao texto abaixo.



Disponível em: <<http://www.clubedamafalda.blogspot.com>>. Acesso em: 8 maio 2014.

1. Compreende-se do texto:

- A) uma atitude esnobe em relação ao árduo trabalho de ensinar a ler.
- B) uma crítica aos educadores que primam pelo ensino correto da língua.
- C) uma crítica aos autores de métodos tradicionais de alfabetização.
- D) um reconhecimento aos educadores sacrificados pelos baixos salários.
- E) um elogio aos autores dos métodos de alfabetização que privilegiam a memorização das famílias silábicas.

2. Nas frases seguintes,

- I. Ele resolveu **pôr** o livro na estante.
- II. As pessoas **detêm** o poder.
- III. Meu amigo não **pode** sair ontem à noite.

a acentuação gráfica das palavras destacadas justifica-se pela regra

- A) do acento diferencial.
- B) das palavras oxítonas.
- C) dos monossílabos tônicos.
- D) das palavras proparoxítonas.
- E) das palavras paroxítonas terminadas em ditongo.

3. Assinale a alternativa em que todas as palavras apresentam dígrafo vocálico.

- A) Terra, chave, quente, desço e sangue.
- B) Sangue, tonto, bumbo, tenente e conta.
- C) Crítica, psicologia, apto, prazo e criança.
- D) Assassino, planta, tesoura, sábio e juízes.
- E) Paraguai, averigüei, enxaguou, saguões e pinguim.

4. No enunciado "Um grupo de vinte estudantes desenvolveu um carro adaptado de **um** modelo **antigo** para ser movido por eletricidade e abastecido pelas redes sociais.", os termos destacados são, respectivamente,

- A) artigo e adjetivo.
- B) numeral e adjetivo.
- C) artigo e substantivo.
- D) numeral e substantivo.
- E) pronome demonstrativo e predicativo.

5. Leia o diálogo abaixo e escolha a alternativa em que os "porquês" aparecem respectivamente empregados de forma correta.

Mãe: _____ você não lavou os pratos, querida? Cite ao menos um _____.

Filha: _____ eu tinha que estudar para minha prova de física.

Mãe: E só tirou 3, _____?

- A) Porquê – por quê – Porquê – por que
- B) Por quê – porquê – Porque – por que
- C) Porque – por quê – Porquê – por que
- D) Por que – porquê – Porque – por quê
- E) Por que – porque – Por quê – porquê

6. No contexto da oração "Havia no rosto de Almira uma **avidez** que nunca lhe ocorrera disfarçar.", a palavra em destaque não é sinônimo de

- A) anelo.
- B) anseio.
- C) desejo.
- D) palidez.
- E) vontade.

A questão 7 refere-se ao texto abaixo.

Fica a indagação ____ por que destruímos tantos ônibus ____ prejudicando o já tão maltratado povo ____ O que haverá por trás disso ____

LUFT, Lya. Não podemos ser uma nau sem rumo. *Veja*. Disponível em: <<http://veja.abril.com.br/blog/ricardo-setti/politica-cla/lya-luft-nao-podemos-ser-uma-nau-sem-rumo>>. Acesso em: 02 maio 2014.

7. Assinale a alternativa em que está corretamente indicada a ordem dos sinais de pontuação que devem preencher as lacunas do período.

- A) ponto e vírgula, vírgula, ponto-final, ponto-final.
- B) vírgula, ponto-final, dois-pontos, ponto de exclamação.
- C) dois-pontos, vírgula, ponto de interrogação, ponto de interrogação.
- D) dois-pontos, ponto de interrogação, ponto e vírgula, ponto de interrogação.
- E) vírgula, ponto de interrogação, ponto e vírgula, ponto de interrogação.

A questão 8 refere-se à tirinha abaixo.



Disponível em: <<http://www.atividadeslinguaportuguesa.blogspot.com>>. Acesso em: 08 maio 2014.

8. Observando o desfecho do texto na tirinha da Turma da Mônica, percebe-se que o pedido de Cebolinha foi interpretado por Mônica com sentido

- A) fático.
- B) emotivo.
- C) apelativo.
- D) conotativo.
- E) denotativo.

A questão 9 refere-se ao texto abaixo.

Chamava-se Almira e engordara demais. Alice era a sua maior amiga. Pelo menos era o que dizia a todos com aflição, querendo compensar com a própria veemência a falta de amizade que a outra lhe dedicava.

Alice era pensativa e sorria sem ouvi-la, continuando a bater à máquina.

À medida que a amizade de Alice não existia, a amizade de Almira mais crescia. Alice era de rosto oval e aveludado. O nariz de Almira brilhava sempre. Havia no rosto de Almira uma avidez que nunca lhe ocorrera disfarçar: a mesma que tinha por comida, seu contato mais direto com o mundo.

Por que Alice tolerava Almira, ninguém entendia. Ambas eram datilógrafas e colegas, o que não explicava. Ambas lanchavam juntas, o que não explicava. Saíam do escritório à mesma hora e esperavam condução na mesma fila. Almira sempre pajeando Alice. Esta, distante e sonhadora, deixando-se adorar. Alice era pequena e delicada. Almira tinha o rosto muito largo, amarelado e brilhante: com ela o batom não durava nos lábios, ela era das que comem o batom sem querer.[...]

LISPECTOR, Clarice. *A legião estrangeira*. Rio de Janeiro: Rocco, 1999.

9. Interpretando o período destacado no texto, fica claro

- A) o sentimento mútuo de amizade entre as duas moças.
- B) a bilateralidade do afeto na relação entre as duas moças.
- C) a unilateralidade do afeto na relação entre as duas moças.
- D) o crescimento inversamente proporcional da amizade das duas.
- E) o crescimento diretamente proporcional do afeto entre as duas.

A questão 10 refere-se ao texto abaixo.

Chamava-se Almira e engordara demais. **Alice** era a sua maior **amiga**. Pelo menos era o que dizia a todos com **aflição**, querendo compensar com a própria veemência a falta de amizade que a outra lhe dedicava. [...]

LISPECTOR, Clarice. *A legião estrangeira*. Rio de Janeiro: Rocco, 1999.

10. No texto, aparecem os substantivos “Alice”, “amiga” e “aflição”. Respectivamente, eles se classificam como

- A) próprio, comum e abstrato.
- B) comum, simples e abstrato.
- C) próprio, simples e concreto.
- D) comum, concreto e coletivo.
- E) derivado, comum e abstrato.

A questão 11 refere-se ao texto abaixo.

O sumiço do ditongo “ou”

O ditongo “ou” de formas verbais do passado também já bateu as asas: todos dizem “falô/acabô” etc. – mas, e isso é bem relevante, todos ainda mantêm o ditongo “eu” em “bebeu/comeu” etc.

O que fazer diante disso? Simples: tratar os fatos como fatos. Especialmente, ficar atento ao fato de que as mudanças não são aleatórias. Se desapareceu o ditongo em “falou”, não desapareceu em “bebeu”. Significa que há uma ordem da língua que se impõe aos rumos da mudança. A língua só muda onde pode mudar. Ou não muda de qualquer jeito.

POSENTI, S. Degelo inesperado. In. *Revista Galileu*. mar. 2014. (Adaptado).

11. Da leitura e análise do texto, compreende-se:

- A) formas linguísticas como “falô/acabô” são um problema para a língua, pois dificulta o ensino correto do idioma pátrio.
- B) as mudanças linguísticas nada mais são do que as normas sociais que os falantes têm em relação ao uso da língua.
- C) as mudanças linguísticas são desvios gramaticais sem regularidades que restrinjam as regras da gramática da língua.
- D) a língua somente muda pelo fato de um falante começar a falar ou escrever errado, como as palavras “acabô/falô”, típicas do internetês.
- E) as mudanças que ocorrem na língua são condicionadas por regularidades linguísticas impostas pela própria língua à comunidade de fala.

A questão 12 refere-se ao texto abaixo.

O melhor **prólogo** é o que contém menos coisas, ou o que as diz de um jeito obscuro e **truncado**.

ASSIS. M. *Memórias póstumas de Brás Cubas*. São Paulo: Ática, 1992.

12. As palavras “prólogo” e “truncado”, destacadas no texto, podem ser substituídas, sem prejuízo de interpretação semântica, por:

- A) epílogo e aclarado.
- B) entrudo e essencial.
- C) posfácio e inacabado.
- D) desfecho e suprimido.
- E) introdução e incompleto.

A questão 13 refere-se ao texto abaixo.

Dicionário (palavras que precisam ser inventadas)

Abacatimento: redução no preço do abacate.

Caligrafeia: letra ruim.

Difaculdade: empecilho para entrar na Academia.

Equilíbrio: o balanço do bêbado.

Filhosofia: sabedoria de descendente.

Nortícia: informação vinda do Norte.

Sacrotário: um auxiliar de igreja que é facilmente enganável.

FERNANDES, M. *Trinta anos de mim mesmo*. São Paulo: Nórdica, 1976.

13. No texto, as palavras em destaque são resultado de um processo de formação de palavras muito produtivo em português para atender às necessidades expressivas em contextos específicos. Esse fenômeno se denomina

- A) sigla.
- B) derivação.
- C) abreviação.
- D) neologismo.
- E) composição.

A questão 14 refere-se ao texto abaixo.

Assim cresceu Negrinha – magra, atrofiada, com os olhos eternamente assustados. Órfã aos quatro anos, por ali ficou **feito gato sem dono**, levada a pontapés. Não compreendia a ideia dos grandes. Batiam-lhe sempre, por ação ou omissão. A mesma coisa, o mesmo ato, a mesma palavra provocava ora risadas, ora castigos.

LOBATO, Monteiro. Negrinha. In: MORICONI, Ítalo (org). *Os cem melhores contos brasileiros do século*. Rio de Janeiro: Objetiva, 2000, p. 78.

14. A expressão “feito gato sem dono, levada a pontapés” nos leva a entender que Negrinha vivia abandonada e maltratada. Segundo a situação que nos foi apresentada no texto, esse é um caso típico de

- A) sinonímia.
- B) denotação.
- C) conotação.
- D) polissemia.
- E) homonímia.

A questão 15 refere-se ao texto abaixo.

Para esse mundo novo, o professor **terá** que ser inventado, como o auxiliar da antena, orientador educacional, tutor do aluno-surfista no oceano do conhecimento. Seu papel **será** produzir, saber e orientar o aluno para evitar que se perca no excesso de informações, fazê-lo ser capaz de adquirir sólida formação.

BUARQUE, Cristovam. *A Invenção do Professor. Profissão Mestre*. nov. 2008.

15. Que tempo é expresso pelos verbos “terá” e “será”, destacados no texto?

- A) Presente.
- B) Pretérito perfeito.
- C) Futuro do presente.
- D) Pretérito imperfeito.
- E) Futuro do pretérito.

MATEMÁTICA

RASCUNHOS

16. Um carro possui capacidade máxima de 32 litros no tanque de combustível. Com quantos litros deve-se abastecer de gasolina esse carro para que fique com 75% de sua capacidade máxima, sabendo-se que ele possui 10 litros de gasolina do tanque?

- A) 10.
- B) 12.
- C) 14.
- D) 22.
- E) 24.

17. Uma torta foi cortada em 12 pedaços iguais e distribuídos para 4 pessoas. Duas delas receberam $\frac{1}{6}$ do total das partes da torta, outra pessoa recebeu $\frac{1}{3}$ do total das partes da torta. Quantos pedaços recebeu a quarta pessoa?

- A) 2.
- B) 3.
- C) 4.
- D) 6.
- E) 8.

18. Que número é constituído exatamente de cinco dezenas de milhões, seis dezenas de milhares, sete centenas e oito dezenas?

- A) 5 060 780.
- B) 50 060 708.
- C) 50 060 780.
- D) 50 600 708.
- E) 500 600 780.

19. Na padaria perto da sua casa, o Sr. João comprou uma barra de 700 g de queijo de coalho por R\$ 12,60. Qual o preço do quilograma de queijo de coalho nessa padaria?

- A) R\$ 8,82.
- B) R\$ 15,23.
- C) R\$ 16,57.
- D) R\$ 18,00.
- E) R\$ 23,00.

20. No almoço de domingo, a família do Sr. Odilon consome uma garrafa de refrigerante de 2,5 L. Se o supermercado em que ele faz compras somente dispõe de refrigerantes em lata de 350 mL, qual o número de latas que o Sr. Odilon deve comprar para mais se aproximar da quantidade usualmente consumida?

- A) 5.
- B) 7.
- C) 8.
- D) 10.
- E) 14.

RASCUNHOS

21. Qual é o menor número positivo que é divisível simultaneamente por 15 e por 25?

- A) 1.
- B) 5.
- C) 40.
- D) 75.
- E) 375.

22. Qual é o maior divisor comum dos números 120 e 150?

- A) 30.
- B) 60.
- C) 75.
- D) 135.
- E) 600.

23. Faltado pouco tempo para o início de um clássico do campeonato brasileiro, o narrador informou aos telespectadores que apenas $\frac{3}{5}$ dos lugares do estádio estavam ocupados. Nesse momento, para completar a lotação da arena, faltavam ser ocupados

- A) 40% dos lugares.
- B) 50% dos lugares.
- C) 60% dos lugares.
- D) 70% dos lugares.
- E) 80% dos lugares.

24. Em cada bimestre, uma escola exige a realização de cinco tipos de avaliação, calculando a nota bimestral pela média aritmética dessas avaliações.

Avaliação	Nota
Prova escrita	6,0
Avaliação continuada	7,0
Trabalho individual	9,0
Trabalho em grupo	9,0
Pesquisa na internet	10,0

Se a tabela acima apresenta as notas obtidas por uma aluna nos cinco tipos de avaliações realizadas, sua nota bimestral foi igual a

- A) 6,2.
- B) 6,4.
- C) 7,0.
- D) 8,0.
- E) 8,2.

25. O terreno adquirido pela Sra. Tatiana tem a forma de um trapézio retângulo e suas dimensões são: 10 m de frente (frente paralela à rua), 18 m de frente a fundo pelo lado direito e 22 m de frente a fundo pelo lado esquerdo. Se no fundo do terreno há um muro reto, sua área, em m², é igual a

- A) 100.
- B) 180.
- C) 200.
- D) 220.
- E) 400.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. A segurança do trabalho tem como objetivo combater os acidentes no ambiente profissional, eliminando as condições que oferecem perigos e educando os funcionários. Considerando as afirmativas abaixo sobre as condições necessárias à segurança do auxiliar administrativo educacional no exercício das suas atribuições,

- I. Uso de calçado fechado.
- II. Operação de máquina ou equipamento com conhecimento e atenção.
- III. Participação em treinamentos.
- IV. Uso do celular para ouvir música e diminuir a tensão no trabalho.

verifica-se que está(ão) correta(s) apenas

- A) II.
- B) I e IV.
- C) I, II e III.
- D) I, III e IV.
- E) II, III e IV.

27. De acordo com as boas práticas, a higienização da área de preparação dos alimentos, deve ser feita com a seguinte periodicidade:

- A) uma vez ao dia.
- B) quando cair comida no chão.
- C) quando o chão apresentar sujeira visível.
- D) quando houver fiscalização da Vigilância Sanitária.
- E) quantas vezes forem necessárias e ao término do trabalho.

28. Para evitar acidentes no dia a dia da escola, o Auxiliar Administrativo Educacional deve adotar a seguinte medida preventiva:

- A) lavar o piso descalço.
- B) manusear cloro com luvas e máscara.
- C) usar inseticida sem treinamento.
- D) cortar papéis utilizando uma faca.
- E) usar água fervente para desinfetar pratos e talheres.

29. Para garantir a segurança microbiológica da água a ser consumida na escola, pode-se adotar como medida preventiva a cloração. Segundo a recomendação do Ministério da Saúde, a cloração da água deve ser feita da seguinte forma:

- A) adicionar 1 colher de sopa de água sanitária para cada litro de água a ser desinfetada, com tempo de contato de 1 hora.
- B) adicionar 1 colher de sopa de hipoclorito de sódio para cada 1 litro de água a ser desinfetada e deixar por 24 horas.
- C) adicionar 2 gotas de água sanitária para cada litro de água a ser desinfetada, com tempo de contato de 1 hora.
- D) adicionar 2 gotas de hipoclorito de sódio para cada litro de água a ser desinfetada, com tempo de contato de 30 minutos.
- E) adicionar 1 colher de sopa de hipoclorito de sódio para cada 10 litros de água a ser desinfetada e deixar por 24 horas.

30. Para que o ambiente escolar constitua um local limpo e agradável para todos os usuários, o lixo deve ser tratado com muita seriedade, principalmente devido aos prejuízos que podem causar à saúde e ao meio ambiente. Acerca dos cuidados com o lixo, é correto afirmar:

- A) a remoção do lixo deve ser feita diariamente ou quantas vezes forem necessárias.
- B) espelhos, pilhas e baterias de celular são exemplos de materiais recicláveis.
- C) o lixo deve estar sempre em recipientes apropriados, ensacados, mas não necessariamente tampados.
- D) embalagens plásticas de produtos de limpeza não são recicláveis, pois podem apresentar resíduos tóxicos ao meio ambiente.
- E) a coleta seletiva promove a separação dos materiais orgânicos e inorgânicos e proporciona uma melhor destinação do lixo, mas a necessidade de recipientes com cores específicas inviabiliza a sua adoção nas escolas públicas.

31. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, os dirigentes de estabelecimentos do ensino fundamental devem comunicar ao Conselho Tutelar o(s) caso(s) de

- A) maus tratos envolvendo seus alunos.
- B) faltas às avaliações e evasão escolar.
- C) desrespeito dos alunos pelos educadores.
- D) maus tratos envolvendo os professores e diretores.
- E) brigas entre os alunos e desrespeito com os professores.

32. Dadas as afirmativas a seguir sobre o relacionamento interpessoal que deve ser adotado para manter um ambiente de trabalho agradável e produtivo na escola,

- I. Recusar-se a trabalhar quando não existirem as condições ideais.
- II. Colaborar com os colegas na realização das suas atividades.
- III. Tratar alunos, professores e diretores e demais funcionários com cordialidade.
- IV. Solicitar ajuda da chefia imediata para resolver dificuldades na realização de tarefas.

verifica-se que está(ão) correta(s) apenas

- A) I e III.
- B) I e IV.
- C) II e IV.
- D) I, II e III.
- E) II, III e IV.

33. Antes de consumir frutas e verduras é necessário que seja realizada a higienização adequada, a fim de evitar a transmissão de agentes nocivos à saúde. A higienização correta de vegetais folhosos inclui as seguintes etapas:

- A) desinfecção com hipoclorito de sódio → enxague.
- B) lavagem folha a folha em água clorada → enxague → secagem.
- C) desinfecção com água sanitária → enxague.
- D) lavagem folha a folha em água corrente → desinfecção com solução clorada → enxague → secagem.
- E) lavagem do maço de folhas → desinfecção com hipoclorito de sódio → enxague.

34. Dadas as afirmativas abaixo sobre os hábitos de higiene necessários aos funcionários que trabalham na produção da merenda escolar,

- I. Uso de uniforme de cor clara.
- II. Cabelos protegidos com redes ou toucas.
- III. Uso de luvas descartáveis durante a manipulação dos alimentos em geral.
- IV. Lavagem das mãos antes de iniciar as atividades.

verifica-se que está(ão) correta(s) apenas

- A) I e III.
- B) II e IV.
- C) III e IV.
- D) I, II e III.
- E) I, II e IV.

35. A escola deve realizar a limpeza e manutenção das suas instalações, inclusive prover reservatórios da água de abastecimento. Para manter a caixa d'água em condições higiênico-sanitárias satisfatórias, o(s) seguinte(s) procedimento(s) deve(m) ser adotado(s):

- A) lavar a caixa d'água com sabão em pó quando a contaminação por microrganismos nocivos for comprovada por análises.
- B) lavar a caixa d'água com detergente neutro, enxaguar bem e desinfetar com água sanitária, na proporção de 100 ml para cada 1000 litros de água.
- C) lavar a caixa d'água com auxílio de escovas e desinfetar com água sanitária, na proporção de 1 litro para cada 1000 litros de água.
- D) lavar a caixa d'água com detergente neutro e desinfetar com água sanitária sempre que a análise da água apresentar resultados de risco à saúde.
- E) lavar a caixa d'água com sabão em pó e o auxílio de escovas, enxaguar bem e enviar amostra para análise microbiológica.

36. A cozinha constitui um local que oferece riscos à saúde e segurança dos funcionários. Como medida de prevenção para minimizar os riscos de acidentes nesse ambiente, devem ser utilizados os Equipamentos de Proteção Individual (EPI). Assinale a afirmativa correta acerca dos EPI.

- A) São facultativos e os empregados têm o direito de recusar o seu uso.
- B) São obrigatórios por lei e os empregadores devem fornecer as informações necessárias para o seu uso correto.
- C) São obrigatórios em indústrias de alimentos, mas para a produção de merenda escolar o seu uso é facultativo.
- D) São obrigatórios nos estabelecimentos privados e facultativos nos estabelecimentos públicos.
- E) São facultativos, mas os empregados podem exigir dos empregadores o seu fornecimento quando realizar atividade de risco.

37. Dadas as afirmativas sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente,

- I. Trata-se de normas estabelecidas pelos estados para proteger a criança e o adolescente no âmbito dos municípios sob a sua jurisdição.
- II. Trata-se de lei federal, de abrangência nacional e dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente.
- III. Considera criança como pessoa até 12 anos de idade incompletos.
- IV. Considera adolescente como pessoa entre 12 e 18 anos de idade.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I e IV, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

38. Para receber os gêneros alimentícios destinados à merenda escolar, o Auxiliar Administrativo Educacional deve obedecer à(s) seguinte(s) regra(s):

- A) colocar sacarias no chão para aumentar o espaço nas prateleiras.
- B) limpar a despensa e organizar os produtos mais novos atrás daqueles recebidos anteriormente.
- C) usar inseticida na despensa para combater pragas nos alimentos a serem estocados.
- D) organizar as prateleiras e fazer furos nas embalagens plásticas para diminuir o espaço a ser utilizado.
- E) receber alimentos fora das condições estabelecidas pela escola e anotar nas fichas de estoque.

39. Trabalhar na produção da merenda escolar exige capacitação, dedicação e responsabilidade, pois muitas doenças podem ser transmitidas através dos alimentos. Identifique a doença considerada como "Doença Transmitida por Alimentos" entre as alternativas a seguir.

- A) Botulismo.
- B) Hepatite B.
- C) Hepatite C.
- D) Diarreia.
- E) Lupus.

40. Para evitar a contaminação cruzada, o manipulador de alimentos deve

- A) lavar bem os alimentos.
- B) cozinhar bem os alimentos.
- C) manter as panelas tampadas.
- D) manter os alimentos em baixa temperatura.
- E) usar tábuas diferentes para cortar alimentos crus e cozidos.