



MUNICÍPIO DE QUEBRANGULO - AL

CONCURSO PÚBLICO 2014

PROVA TIPO
3

Cargo (Nível Fundamental Completo – NFC):


Código: 21

AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE

Prova de Português, Matemática e
Conhecimentos Específicos

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este **Caderno de Questões** somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo Fiscal.
2. Antes de iniciar a prova, confira se o tipo da prova do Caderno de Questões é o mesmo da etiqueta da banca e da Folha de Respostas de questões objetivas.
3. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique também se contém **40 (quarenta)** questões objetivas com 5 (cinco) alternativas cada. Caso contrário, comunique imediatamente ao Fiscal.
4. O tempo disponível para esta prova é de **2 horas e 30 minutos**. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse **tempo** inclui a marcação da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
5. Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova depois de decorridas **2 horas** do início da aplicação.
6. Na Folha de Respostas de questões objetivas, confira seu nome, número do seu documento de identificação, tipo de prova e cargo escolhido.
7. Em hipótese alguma lhe será concedida outra **Folha de Respostas** de questões objetivas.
8. Preencha a **Folha de Respostas** de questões objetivas utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme modelo:

9. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na **Folha de Respostas** de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada, emendada ou com "X", não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
10. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica, considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
11. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, os pontos serão atribuídos a todos os candidatos.
12. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
13. Ao terminar a prova, **devolva** ao **Fiscal** de Sala este **Caderno de Questões**, juntamente com a **Folha de Respostas** de questões objetivas, e **assine a Lista de Presença**.
14. Na sala que apresentar apenas 1 (um) Fiscal, os 3 (três) últimos candidatos somente poderão ausentar-se da sala juntos, após a **assinatura** da **Ata de Encerramento** de provas.
15. **Assine** neste Caderno de Questões e **coloque** o número do seu documento de identificação (RG, CNH etc.).

Boa Prova!

N. do doc. de identificação (RG, CNH etc.):

Assinatura do(a) candidato(a):

MUNICÍPIO DE
QUEBRANGULO



PORTUGUÊS

1. Assinale a alternativa em que todas as palavras apresentam dígrafo vocálico.

- A) Paraguai, averigüei, enxaguou, saguões e pinguim.
- B) Assassino, planta, tesoura, sábio e juízes.
- C) Crítica, psicologia, apto, prazo e criança.
- D) Sangue, tonto, bumbo, tenente e conta.
- E) Terra, chave, quente, desço e sangue.

A questão 2 refere-se ao texto abaixo.



2. Compreende-se do texto:

- A) um elogio aos autores dos métodos de alfabetização que privilegiam a memorização das famílias silábicas.
- B) um reconhecimento aos educadores sacrificados pelos baixos salários.
- C) uma crítica aos autores de métodos tradicionais de alfabetização.
- D) uma crítica aos educadores que primam pelo ensino correto da língua.
- E) uma atitude esnobe em relação ao árduo trabalho de ensinar a ler.

3. Nas frases seguintes,

- I. Ele resolveu **pôr** o livro na estante.
- II. As pessoas **detêm** o poder.
- III. Meu amigo não **pode** sair ontem à noite.

a acentuação gráfica das palavras destacadas justifica-se pela regra

- A) das palavras paroxítonas terminadas em ditongo.
- B) das palavras proparoxítonas.
- C) dos monossílabos tônicos.
- D) das palavras oxítonas.
- E) do acento diferencial.

A questão 4 refere-se ao texto abaixo.

Fica a indagação ____ por que destruímos tantos ônibus ____ prejudicando o já tão maltratado povo ____ O que haverá por trás disso ____

LUFT, Lya. Não podemos ser uma nau sem rumo. *Veja*. Disponível em: <<http://veja.abril.com.br/blog/ricardo-setti/politica-cia/lya-luft-nao-podemos-ser-uma-nau-sem-ruo>>. Acesso em: 02 maio 2014.

4. Assinale a alternativa em que está corretamente indicada a ordem dos sinais de pontuação que devem preencher as lacunas do período.

- A) vírgula, ponto de interrogação, ponto e vírgula, ponto de interrogação.
- B) dois-pontos, ponto de interrogação, ponto e vírgula, ponto de interrogação.
- C) dois-pontos, vírgula, ponto de interrogação, ponto de interrogação.
- D) vírgula, ponto-final, dois-pontos, ponto de exclamação.
- E) ponto e vírgula, vírgula, ponto-final, ponto-final.

5. No enunciado “Um grupo de vinte estudantes desenvolveu um carro adaptado de **um** modelo **antigo** para ser movido por eletricidade e abastecido pelas redes sociais.”, os termos destacados são, respectivamente,

- A) pronome demonstrativo e predicativo.
- B) numeral e substantivo.
- C) artigo e substantivo.
- D) numeral e adjetivo.
- E) artigo e adjetivo.

6. Leia o diálogo abaixo e escolha a alternativa em que os “porquês” aparecem respectivamente empregados de forma correta.

Mãe: _____ você não lavou os pratos, querida? Cite ao menos um _____.

Filha: _____ eu tinha que estudar para minha prova de física.

Mãe: E só tirou 3, _____?

- A) Por quê – porquê – Porque – por que
- B) Porque – por quê – Porquê – por que
- C) Por que – porquê – Porque – por quê
- D) Por que – porque – Por quê – porquê
- E) Porquê – por quê – Porquê – por que

7. No contexto da oração “Havia no rosto de Almira uma **avidez** que nunca lhe ocorrera disfarçar.”, a palavra em destaque não é sinônimo de

- A) vontade.
- B) palidez.
- C) desejo.
- D) anseio.
- E) anelo.

A questão 8 refere-se ao texto abaixo.

Chamava-se Almira e engordara demais. Alice era a sua maior amiga. Pelo menos era o que dizia a todos com aflição, querendo compensar com a própria veemência a falta de amizade que a outra lhe dedicava.

Alice era pensativa e sorria sem ouvi-la, continuando a bater à máquina.

À medida que a amizade de Alice não existia, a amizade de Almira mais crescia. Alice era de rosto oval e aveludado. O nariz de Almira brilhava sempre. Havia no rosto de Almira uma avidez que nunca lhe ocorrera disfarçar: a mesma que tinha por comida, seu contato mais direto com o mundo.

Por que Alice tolerava Almira, ninguém entendia. Ambas eram datilógrafas e colegas, o que não explicava. Ambas lanchavam juntas, o que não explicava. Saíam do escritório à mesma hora e esperavam condução na mesma fila. Almira sempre pajeando Alice. Esta, distante e sonhadora, deixando-se adorar. Alice era pequena e delicada. Almira tinha o rosto muito largo, amarelado e brilhante: com ela o batom não durava nos lábios, ela era das que comem o batom sem querer.[...]

LISPECTOR, Clarice. *A legião estrangeira*. Rio de Janeiro: Rocco, 1999.

8. Interpretando o período destacado no texto, fica claro

- A) o crescimento diretamente proporcional do afeto entre as duas.
- B) o crescimento inversamente proporcional da amizade das duas.
- C) a unilateralidade do afeto na relação entre as duas moças.
- D) a bilateralidade do afeto na relação entre as duas moças.
- E) o sentimento mútuo de amizade entre as duas moças.

A questão 9 refere-se à tirinha abaixo.



Disponível em: <<http://www.atividadeslinguaportuguesa.blogspot.com>>. Acesso em: 08 maio 2014.

9. Observando o desfecho do texto na tirinha da Turma da Mônica, percebe-se que o pedido de Cebolinha foi interpretado por Mônica com sentido

- A) denotativo.
- B) conotativo.
- C) apelativo.
- D) emotivo.
- E) fático.

A questão 10 refere-se ao texto abaixo.

O melhor **prólogo** é o que contém menos coisas, ou o que as diz de um jeito obscuro e **truncado**.

ASSIS. M. *Memórias póstumas de Brás Cubas*. São Paulo: Ática, 1992.

10. As palavras “prólogo” e “truncado”, destacadas no texto, podem ser substituídas, sem prejuízo de interpretação semântica, por:

- A) introdução e incompleto.
- B) desfecho e suprimido.
- C) posfácio e inacabado.
- D) entrudo e essencial.
- E) epílogo e aclarado.

A questão 11 refere-se ao texto abaixo.

Chamava-se Almira e engordara demais. **Alice** era a sua maior **amiga**. Pelo menos era o que dizia a todos com **aflição**, querendo compensar com a própria veemência a falta de amizade que a outra lhe dedicava. [...]

LISPECTOR, Clarice. *A legião estrangeira*. Rio de Janeiro: Rocco, 1999.

11. No texto, aparecem os substantivos “Alice”, “amiga” e “aflição”. Respectivamente, eles se classificam como

- A) derivado, comum e abstrato.
- B) comum, concreto e coletivo.
- C) próprio, simples e concreto.
- D) comum, simples e abstrato.
- E) próprio, comum e abstrato.

A questão 12 refere-se ao texto abaixo.

O sumiço do ditongo “ou”

O ditongo “ou” de formas verbais do passado também já bateu as asas: todos dizem “falô/acabô” etc. – mas, e isso é bem relevante, todos ainda mantêm o ditongo “eu” em “bebeu/comeu” etc.

O que fazer diante disso? Simples: tratar os fatos como fatos. Especialmente, ficar atento ao fato de que as mudanças não são aleatórias. Se desapareceu o ditongo em “falou”, não desapareceu em “bebeu”. Significa que há uma ordem da língua que se impõe aos rumos da mudança. A língua só muda onde pode mudar. Ou não muda de qualquer jeito.

POSSENTI, S. Degelo inesperado. In. *Revista Galileu*, mar. 2014. (Adaptado).

12. Da leitura e análise do texto, compreende-se:

- A) as mudanças que ocorrem na língua são condicionadas por regularidades linguísticas impostas pela própria língua à comunidade de fala.
- B) a língua somente muda pelo fato de um falante começar a falar ou escrever errado, como as palavras “acabô/falô”, típicas do internetês.
- C) as mudanças linguísticas são desvios gramaticais sem regularidades que restrinjam as regras da gramática da língua.
- D) as mudanças linguísticas nada mais são do que as normas sociais que os falantes têm em relação ao uso da língua.
- E) formas linguísticas como “falô/acabô” são um problema para a língua, pois dificulta o ensino correto do idioma pátrio.

A questão 13 refere-se ao texto abaixo.

Para esse mundo novo, o professor **terá** que ser inventado, como o auxiliar da antena, orientador educacional, tutor do aluno-surfista no oceano do conhecimento. Seu papel **será** produzir, saber e orientar o aluno para evitar que se perca no excesso de informações, fazê-lo ser capaz de adquirir sólida formação.

BUARQUE, Cristovam. A Invenção do Professor. *Profissão Mestre*. nov. 2008.

13. Que tempo é expresso pelos verbos “terá” e “será”, destacados no texto?

- A) Futuro do pretérito.
- B) Pretérito imperfeito.
- C) Futuro do presente.
- D) Pretérito perfeito.
- E) Presente.

A questão 14 refere-se ao texto abaixo.

Dicionário (palavras que precisam ser inventadas)

Abatimento: redução no preço do abacate.

Caligrafeia: letra ruim.

Difaculdade: empecilho para entrar na Academia.

Equilíbrio: o balanço do bêbado.

Filhosofia: sabedoria de descendente.

Nortícia: informação vinda do Norte.

Sacrotário: um auxiliar de igreja que é facilmente enganável.

FERNANDES, M. *Trinta anos de mim mesmo*. São Paulo: Nórdica, 1976.

14. No texto, as palavras em destaque são resultado de um processo de formação de palavras muito produtivo em português para atender às necessidades expressivas em contextos específicos. Esse fenômeno se denomina

- A) composição.
- B) neologismo.
- C) abreviação.
- D) derivação.
- E) sigla.

A questão 15 refere-se ao texto abaixo.

Assim cresceu Negrinha – magra, atrofiada, com os olhos eternamente assustados. Órfã aos quatro anos, por ali ficou **feito gato sem dono**, levada a pontapés. Não compreendia a ideia dos grandes. Batiam-lhe sempre, por ação ou omissão. A mesma coisa, o mesmo ato, a mesma palavra provocava ora risadas, ora castigos.

LOBATO, Monteiro. Negrinha. In: MORICONI, Ítalo (org). *Os cem melhores contos brasileiros do século*. Rio de Janeiro: Objetiva, 2000, p. 78.

15. A expressão “feito gato sem dono, levada a pontapés” nos leva a entender que Negrinha vivia abandonada e maltratada. Segundo a situação que nos foi apresentada no texto, esse é um caso típico de

- A) homonímia.
- B) polissemia.
- C) conotação.
- D) denotação.
- E) sinonímia.

MATEMÁTICA

RASCUNHOS

16. No almoço de domingo, a família do Sr. Odilon consome uma garrafa de refrigerante de 2,5 L. Se o supermercado em que ele faz compras somente dispõe de refrigerantes em lata de 350 mL, qual o número de latas que o Sr. Odilon deve comprar para mais se aproximar da quantidade usualmente consumida?

- A) 14.
- B) 10.
- C) 8.
- D) 7.
- E) 5.

17. Um carro possui capacidade máxima de 32 litros no tanque de combustível. Com quantos litros deve-se abastecer de gasolina esse carro para que fique com 75% de sua capacidade máxima, sabendo-se que ele possui 10 litros de gasolina do tanque?

- A) 24.
- B) 22.
- C) 14.
- D) 12.
- E) 10.

18. Uma torta foi cortada em 12 pedaços iguais e distribuídos para 4 pessoas. Duas delas receberam $\frac{1}{6}$ do total das partes da torta, outra pessoa recebeu $\frac{1}{3}$ do total das partes da torta. Quantos pedaços recebeu a quarta pessoa?

- A) 8.
- B) 6.
- C) 4.
- D) 3.
- E) 2.

19. Que número é constituído exatamente de cinco dezenas de milhões, seis dezenas de milhares, sete centenas e oito dezenas?

- A) 500 600 780.
- B) 50 600 708.
- C) 50 060 780.
- D) 50 060 708.
- E) 5 060 780.

20. Na padaria perto da sua casa, o Sr. João comprou uma barra de 700 g de queijo de coalho por R\$ 12,60. Qual o preço do quilograma de queijo de coalho nessa padaria?

- A) R\$ 23,00.
- B) R\$ 18,00.
- C) R\$ 16,57.
- D) R\$ 15,23.
- E) R\$ 8,82.

RASCUNHOS

21. O terreno adquirido pela Sra. Tatiana tem a forma de um trapézio retângulo e suas dimensões são: 10 m de frente (frente paralela à rua), 18 m de frente a fundo pelo lado direito e 22 m de frente a fundo pelo lado esquerdo. Se no fundo do terreno há um muro reto, sua área, em m², é igual a

- A) 400.
- B) 220.
- C) 200.
- D) 180.
- E) 100.

22. Qual é o menor número positivo que é divisível simultaneamente por 15 e por 25?

- A) 375.
- B) 75.
- C) 40.
- D) 5.
- E) 1.

23. Qual é o maior divisor comum dos números 120 e 150?

- A) 600.
- B) 135.
- C) 75.
- D) 60.
- E) 30.

24. Faltando pouco tempo para o início de um clássico do campeonato brasileiro, o narrador informou aos telespectadores que apenas $\frac{3}{5}$ dos lugares do estádio estavam ocupados. Nesse momento, para completar a lotação da arena, faltavam ser ocupados

- A) 80% dos lugares.
- B) 70% dos lugares.
- C) 60% dos lugares.
- D) 50% dos lugares.
- E) 40% dos lugares.

25. Em cada bimestre, uma escola exige a realização de cinco tipos de avaliação, calculando a nota bimestral pela média aritmética dessas avaliações.

| Avaliação | Nota |
|----------------------|------|
| Prova escrita | 6,0 |
| Avaliação continuada | 7,0 |
| Trabalho individual | 9,0 |
| Trabalho em grupo | 9,0 |
| Pesquisa na internet | 10,0 |

Se a tabela acima apresenta as notas obtidas por uma aluna nos cinco tipos de avaliações realizadas, sua nota bimestral foi igual a

- A) 8,2.
- B) 8,0.
- C) 7,0.
- D) 6,4.
- E) 6,2.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. “O período de incubação é de três a quinze dias após a picada. Dissemina-se pelo sangue (viremia). Os sintomas iniciais são inespecíficos como febre alta (normalmente entre 38° e 40 °C) de início abrupto, mal-estar, anorexia (pouco apetite), cefaleias, dores musculares e nos olhos”. A descrição faz referência a qual doença?

- A) Dengue.
- B) Tétano.
- C) Hanseníase.
- D) Tuberculose.
- E) Cólera.

27. A equipe mínima de Saúde da Família é constituída por um médico, um enfermeiro, um a dois auxiliares de enfermagem e quatro a seis agentes de saúde, devendo atuar, de forma integrada e com níveis de competência bem estabelecidos. Dados os itens sobre as atribuições do agente comunitário de saúde, nos casos de hipertensão arterial,

- I. Esclarecer a comunidade sobre os fatores de risco para as doenças cardiovasculares, orientando-a sobre as medidas de prevenção.
- II. Rastrear a hipertensão arterial em indivíduos com mais de 20 anos, pelo menos, uma vez ao ano, mesmo naqueles sem queixa.
- III. Encaminhar à consulta de enfermagem os indivíduos rastreados como suspeitos de serem portadores de hipertensão.
- IV. Verificar o comparecimento dos pacientes hipertensos às consultas agendadas na unidade de saúde.

verifica-se que está(ão) correto(s)

- A) I, II, III e IV.
- B) III e IV, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) IV, apenas.
- E) II, apenas.

28. A glicose é a principal fonte de energia do organismo; porém, quando em excesso, pode trazer várias complicações à saúde como, por exemplo, o excesso de sono no estágio inicial, problemas de cansaço e problemas físicos-táticos em efetuar as tarefas desejadas. Quando não tratada adequadamente, podem ocorrer complicações como ataque cardíaco, derrame cerebral, insuficiência renal, problemas na visão, amputação do pé e lesões de difícil cicatrização, dentre outras complicações. O problema é uma das principais preocupações da Saúde Pública mundial. Qual o nome da doença provocada pelo excesso de glicose no sangue?

- A) Tuberculose.
- B) Hanseníase.
- C) Diabetes mellitus.
- D) Hipertensão Arterial.
- E) DST/AIDS.

29. O leite materno é um alimento vivo, completo e natural, adequado para quase todos os recém-nascidos, salvo raras exceções. Dadas as afirmativas sobre as vantagens do aleitamento materno,

- I. O leite materno previne infecções gastrintestinais, respiratórias e urinárias.
- II. O leite materno tem um efeito protetor sobre as alergias, nomeadamente as específicas para as proteínas do leite de vaca.
- III. O leite materno faz com que os bebês tenham uma melhor adaptação a outros alimentos.
- IV. A longo prazo, podemos referir, também, a importância do aleitamento materno na prevenção da diabetes e de linfomas.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II, III e IV.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) I, apenas.

Observe o quadro a seguir referente a questão 30:

| MÉTODO | TAXA DE FALHA |
|---|---------------|
| Métodos de Abstinência Periódica e Natural | |
| Ogino Knauis | 9 a 20 |
| Billings | 3 a 20 |
| LAM* | 0,5 a 2 |
| Colar** | 0,6 a 12 |
| Métodos de Barreira | |
| Preservativo masculino | 3 a 14 |
| Preservativo feminino*** | 1,6 a 21 |
| Diafragma**** | 2,1 a 20 |
| Espermaticidas | 6 a 26 |
| DIU | |
| Tcu 380 A | 0,6 a 0,8 |
| Multiload Cu 375***** | 1,4 |
| LING-20 | 0,1 |
| Métodos Hormonais | |
| Pílulas combinadas | 0,1 a 6-8 |
| Pílula Progestagênio puro (durante a lactação) | 0,5 a 1 |
| Injetáveis trimestrais | 0,3 |
| Injetáveis mensais combinados***** | 0,1 a 0,6 |
| Métodos Definitivos | |
| Ligadura tubária | 0,5 |
| Vasectomia | 0,1 a 0,15 |

30. De acordo com as características dos métodos contraceptivos (eficácia, efeitos secundários, aceitabilidade, disponibilidade, facilidade de uso, reversibilidade, proteção a Doenças Sexualmente Transmissíveis (DST) e infecção pelo HIV), os mais passíveis de uso no SUS são:

- A) Métodos Hormonais.
- B) Métodos de Barreira.
- C) Dispositivos Intrauterinos (DIU).
- D) Métodos de Abstinência Natural e Periódica.
- E) Métodos Definitivos.

A questão 31 refere-se ao texto abaixo.

“Art. 2 – A saúde é um direito fundamental do ser humano, devendo o Estado prover as condições indispensáveis ao seu pleno exercício.

§ 1 – O dever do Estado de garantir a saúde consiste na formulação e execução de políticas econômicas e sociais que visem à redução de riscos de doenças e de outros agravos e no estabelecimento de condições que assegurem acesso universal e igualitário às ações e aos serviços para a sua promoção, proteção e recuperação.

§ 2 – O dever do Estado não exclui o das pessoas, da família, das empresas e da sociedade.”

31. O artigo citado, e seus respectivos parágrafos, faz parte do texto da Lei / Norma / Lei Complementar:

- A) Lei n.º 8080/90.
- B) Lei n.º 8142/90.
- C) NOAS 01/2001.
- D) NOAS 2006.
- E) LC n.º 141/12.

32. Dados os itens sobre situações temporárias para não amamentação,

- I. Bebês com doenças metabólicas raras como a fenilcetonúria e a galactosemia.
- II. Herpes com lesões mamárias.
- III. Tuberculose não tratada.

verifica-se que está(ão) correto(s)

- A) I, II e III.
- B) II e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) II, apenas.

33. Dados os itens sobre aconselhamento durante o planejamento familiar,

- I. Identificação e acolhimento da demanda do indivíduo ou casal, entendida como suas necessidades, dúvidas, preocupações, medos e angústias entre outras, relacionadas às questões de planejamento familiar e prevenção das DST/AIDS.
- II. Avaliação de risco individual ou do casal, para a infecção pelo HIV e outras DST.
- III. Reconhecimento pelo profissional de que o sucesso a ser alcançado depende da ação conjunta dos interlocutores (profissional e indivíduo ou casal).

verifica-se que está(ão) correto(s)

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) III, apenas.
- D) I e II, apenas.
- E) I, II e III.

34. Tanto o baixo peso quanto o sobrepeso têm efeitos deletérios conhecidos para a saúde geral. Na população idosa, conservar o peso adequado caracteriza uma das medidas básicas na promoção de saúde e na manutenção da independência e da qualidade de vida. A má alimentação pode trazer para o idoso complicações como:

- A) perda de memória.
- B) sarcopenia e alterações glicêmicas.
- C) fraturas ósseas provenientes de quedas.
- D) alterações dos níveis de oxigênio circulante no corpo.
- E) depressão.

35. Denomina-se “Caso de Tuberculose” todo indivíduo com diagnóstico confirmado por baciloscopia ou cultura e aquele em que o médico, com base nos dados clínico-epidemiológicos e no resultado de exames complementares, firma o diagnóstico de Tuberculose. “Caso Novo” é o doente com tuberculose que nunca usou ou usou por menos de um mês drogas antituberculosas. A prevenção para esta doença é feita, principalmente, através da vacina B.C.G. (Bacilo Calmette e Guérin) recomendada para:

- I. recém-nascidos, sempre que possível na maternidade, desde que tenham peso igual ou inferior a 2kg e sem interferências clínicas;
- II. recém-nascidos, filhos de mães com aids;
- III. crianças soropositivas para HIV ou filhos de mães com aids, desde que sejam tuberculino-negativas e que não apresentem os sintomas dessa síndrome;
- IV. contatos de doentes com hanseníase. Nesses casos, deve-se seguir as normas estabelecidas pelo Programa de Controle da Hanseníase.

Dos itens acima, verifica-se que está(ão) correto(s)

- A) I, II, III e IV.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) II, apenas.
- E) I, apenas.

36. Dados os itens sobre medidas de controle da tuberculose,

- I. Classificação clínica dos casos (multibacilares e paucibacilares).
- II. Vacinação com BCG.
- III. Pesquisa de Comunicantes.
- IV. Quimioprofilaxia.
- V. Ações educativas.

verifica-se que está(ão) correto(s) apenas

- A) II, III, IV e V.
- B) I, II, III e V.
- C) III e IV.
- D) I e II.
- E) II.

37. O Brasil caminha rapidamente para um perfil demográfico mais envelhecido, caracterizado por uma transição epidemiológica, onde as doenças crônico-degenerativas ocupam lugar de destaque. O incremento das doenças crônicas implicará a necessidade de adequações das políticas sociais, particularmente aquelas voltadas para atender às crescentes demandas nas áreas da saúde, previdência e assistência social. Enumere a segunda coluna de acordo com a primeira, no que se refere à gravidade do declínio funcional nas Atividades de Vida Diária básicas.

| 1ª Coluna | 2ª Coluna |
|---------------------------|---|
| 1. Independência | () Representa o comprometimento de, pelo menos, uma das funções influenciadas pela cultura e aprendizado (banhar-se e/ou vestir-se e/ou uso do banheiro). |
| 2. Semidependência | () Apresenta comprometimento de uma das funções vegetativas simples (transferência e/ou continência), além de, obviamente, ser dependente para banhar-se, vestir-se e usar o banheiro. |
| 3. Dependência incompleta | () Realiza todas as atividades básicas de vida diária de forma independente. |

Qual é a sequência correta da 2ª coluna, de cima para baixo?

- A) 1 – 3 – 2
- B) 2 – 1 – 3
- C) 2 – 3 – 1
- D) 3 – 2 – 1
- E) 1 – 2 – 3

38. “Conjunto de capacidades mentais que permitem ao indivíduo compreender e resolver os problemas do cotidiano. Formada pela memória (capacidade de armazenamento de informações), função executiva (capacidade de planejamento, antecipação, sequenciamento e monitoramento de tarefas complexas), linguagem (capacidade de compreensão e expressão da linguagem oral e escrita), praxia (capacidade de executar um ato motor), gnosia/percepção (capacidade de reconhecimento de estímulos visuais, auditivos e táteis) e função visuoespacial (capacidade de localização no espaço e percepção das relações dos objetos entre si). É responsável pela nossa capacidade de decidir.” Em saúde do idoso, o texto define qual sistema funcional?

- A) Humor.
- B) Cognição.
- C) Mobilidade.
- D) Comunicação.
- E) Sono.

39. Enumere a segunda coluna de acordo com a primeira sobre a Classificação dos Níveis de Prevenção.

| 1ª Coluna | 2ª Coluna |
|------------------|---|
| 1. Prevenção I | () Tem o objetivo de evitar o desenvolvimento de doenças. São elas: modificações no estilo de vida (cessação de tabagismo, atividade física), imunizações e intervenções farmacológicas (por exemplo, a aspirina para prevenção de doença cardiovascular). |
| 2. Prevenção II | () Tem o objetivo de detectar precocemente e tratar doenças assintomáticas. Exemplos: rastreamento de câncer, hipertensão, osteoporose, aneurisma de aorta abdominal e de alterações da visão e audição. |
| 3. Prevenção III | () Tem o objetivo de identificar condições crônicas estabelecidas, a fim de se prevenir novos eventos ou declínio funcional. Exemplos: Identificação de problemas cognitivos, distúrbios da marcha e do equilíbrio e incontinência urinária. |
| 4. Prevenção IV | () Detecção de indivíduos em risco de tratamento excessivo para protegê-los de novas intervenções médicas inapropriadas e sugerir-lhes alternativas eticamente aceitáveis. Prevenção da iatrogênica. |

A sequência correta da 2ª coluna, de cima para baixo é

- A) 1 – 4 – 3 – 2
- B) 2 – 3 – 1 – 4
- C) 3 – 2 – 4 – 1
- D) 3 – 1 – 2 – 4
- E) 1 – 2 – 3 – 4

40. A conservação da saúde bucal é de fundamental importância no cuidado dos pacientes portadores de diabetes mellitus (DM). O cuidado em Saúde Bucal de pessoas com DM do tipo 1 ou 2 é papel de toda equipe de Atenção Básica (AB). É importante que haja um trabalho integrado entre a equipe de Saúde Bucal com toda equipe de AB para possibilitar uma atenção adequada às pessoas, contribuindo para a manutenção de sua saúde e bem-estar. A falta de conhecimento das pessoas com DM em relação às complicações bucais da doença e sobre a importância da manutenção adequada da saúde bucal pode prejudicar o controle glicêmico. Dados os itens sobre as principais queixas referentes a saúde bucal,

- I. Doença periodontal.
- II. Sangramento gengival.
- III. Afrouxamento e a perda espontânea de dentes.
- IV. Halitose.

verifica-se que está(ão) correto(s)

- A) I, II, III e IV.
- B) III e IV, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) I, apenas.