



Estado de Alagoas
MUNICÍPIO DE POÇO DAS TRINCHEIRAS

CONCURSO PÚBLICO MUNICIPAL 2013

PROVA TIPO

1

2013

POÇO DAS
TRINCHEIRAS



Poço das Trincheiras – AL, 6 de Outubro de 2013.

Cargo (Nível Médio):

TÉCNICO EM NUTRIÇÃO

Provas de Português, Raciocínio Lógico, História e Geografia
de Poço das Trincheiras e Conhecimentos Específicos

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este **Caderno de Questões** somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo Fiscal.
2. **Assine** neste **Caderno de Questões** e **coloque** o número do seu documento de identificação (RG, CNH, CTPS etc.).
3. **Antes de iniciar** a prova, **confira** se o **tipo** da prova do **Caderno de Questões** é o mesmo da **etiqueta da banca** e da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
4. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique também se contém **40 (quarenta)** questões objetivas com 5 (cinco) alternativas cada. Caso contrário, comunique imediatamente ao Fiscal.
5. Você dispõe de **02h30 (duas horas e trinta minutos)** para fazer esta prova. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse **tempo** inclui a marcação na **Folha de Respostas** de questões objetivas. Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova depois de decorridas **02h (duas horas)** do seu início.
6. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, confira seu **nome**, número do seu **documento de identificação**, **cargo escolhido** e **tipo de prova**.
7. Em hipótese alguma lhe será concedida outra **Folha de Respostas** de questões objetivas.
8. Preencha a **Folha de Respostas** de questões objetivas utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme modelo: 1

A	B	C	D	E
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na **Folha de Respostas** de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada ou emendada, não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
10. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica, considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
11. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, os pontos serão atribuídos a todos os candidatos.
12. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
13. Ao terminar a prova, **devolva** ao **Fiscal** de Sala este **Caderno de Questões**, juntamente com a **Folha de Respostas** de questões objetivas e **assine a Lista de Presença**.
14. Nas salas que apresentarem apenas 1 (um) fiscal de sala, os 3 (três) últimos candidatos somente poderão ausentar-se do recinto juntos, após a **assinatura da Ata de Encerramento** de provas.

Boa Prova!

Nº. do doc. de identificação (RG, CNH etc.):

Assinatura do(a) candidato(a):

PORTUGUÊS

As questões 1 e 2 referem-se ao texto abaixo.

O modelo educacional que nos formou, com exceções, teve o demérito de bloquear nossa criatividade, na razão direta em que não atendeu aos dois anseios infantis mais saudáveis: o desejo de entender o mundo por meio do exercício da curiosidade, e o desejo de mudar o mundo pela transgressão construtiva.

Vida Simples, p. 19, agosto/2013

1. Em linhas gerais, o texto

- A) aborda uma perspectiva panorâmica da infância.
- B) reconhece que o nosso modelo educacional enfatizou as formas de ensino baseadas nos caracteres infantis.
- C) chama a atenção para o demérito do nosso modelo educacional que não enfatiza a criatividade.
- D) estabelece uma dualidade entre os modelos educacionais e as formas cotidianas de vida.
- E) afirma que todos os processos educacionais bloquearam a criatividade.

2. As duas características: “o desejo de entender o mundo por meio do exercício da curiosidade” / “o desejo de mudar o mundo pela transgressão construtiva” constituem

- A) transgressões da realidade.
- B) interpretações pitorescas da realidade.
- C) ações humanas primitivas para interpretar os fatos cotidianos.
- D) o formato básico das metodologias de ensino.
- E) formas pueris de entendimento do mundo.

3. Considerando o trecho abaixo,

“Ouço o murmúrio de todos aqueles que também existem. Sei que vivi isso em algum outro lugar.”

verifica-se que as duas palavras sublinhadas são, respectivamente,

- A) pronome relativo e conjunção integrante.
- B) preposição e conjunção integrante.
- C) pronome relativo e conjunção subordinativa causal.
- D) conjunção integrante e pronome relativo.
- E) conjunção integrante e pronome demonstrativo.

4. Se substituirmos os verbos das frases: “Vejo o mundo ao redor. Vou à janela. Vejo a calma da rua.” por, respectivamente, *assistir*, *chegar* e *obedecer*, o trecho terá a seguinte escrita:

- A) Assisto ao mundo ao redor. Chego a janela. Obedeço à calma da rua.
- B) Assisto ao mundo ao redor. Chego à janela. Obedeço à calma da rua.
- C) Assisto o mundo ao redor. Chego a janela. Obedeço à calma da rua.
- D) Assisto ao mundo ao redor. Chego a janela. Obedeço a calma da rua.
- E) Assisto o mundo ao redor. Chego à janela. Obedeço a calma da rua.

As questões 5 e 6 referem-se ao texto abaixo.

Pensamento vem de fora
e pensa que vem de dentro,
pensamento que expectora
e que no meu peito penso.
Pensamento a mil por hora,
tormento a todo momento.
Por que é que eu penso agora
sem o meu consentimento?
Se tudo que comemora
tem o seu impedimento,
se tudo aquilo que chora
cresce com o seu fermento;
pensamento, dê o fora,
saía do meu pensamento.
Pensamento, vá embora,
desapareça no vento.
E não jogarei sementes
em cima do meu cimento.

ANTUNES, Arnaldo. *Tudos*. 4ª ed.
São Paulo: Iluminuras, 1998.

5. A respeito do poema, assinale a opção que apresenta a afirmação incorreta.

- A) No 2º verso (*e pensa que vem de dentro*), o vocábulo “dentro” significa, no contexto do poema, as informações elaboradas pelo próprio eu lírico.
- B) O eu lírico constata que aquilo que ele pensa criar, pensar, na realidade é externo a ele.
- C) No 17º verso (*E não jogarei sementes*), o vocábulo “sementes” representa as ideias em estado inicial, aquelas que deveriam desenvolver-se a partir da ação do pensamento do eu lírico.
- D) O “cimento”, a que o eu lírico faz referência no último verso do poema, refere-se à fertilidade do pensamento.
- E) A palavra “fora” no 1º verso do poema (*Pensamento vem de fora*) sugere todas as informações externas ao eu lírico, tudo o que ele vê, lê, escuta.

6. No primeiro verso do poema “Pensamento vem de fora”, os vocábulos sublinhados exercem, respectivamente, as mesmas funções sintáticas dos termos assinalados em:

- A) “Se tudo que comemora” (9º verso).
- B) “tem o seu impedimento” (10º verso).
- C) “se tudo aquilo que chora” (11º verso).
- D) “pensamento, dê o fora” (13º verso).
- E) “Por que é que eu penso agora” (7º verso).

As questões 7 a 9 referem-se ao texto abaixo.

Solidários na porta

Vivemos a civilização do automóvel, mas atrás do volante de um carro, o homem se comporta como se ainda estivesse nas cavernas. Antes da roda. Luta com seu semelhante pelo espaço na rua como se este fosse o último mamute. Usando as mesmas táticas de intimidação, apenas buzinando em vez de rosnar ou rosnando em vez de morder.

O trânsito em qualquer grande cidade do mundo é uma metáfora para a vida competitiva que a gente leva, cada um dentro do seu próprio pequeno mundo de metal tentando levar vantagem sobre o outro, ou pelo menos tentando não se deixar intimidar. E provando que não há nada menos civilizado que a civilização.

Mas há uma exceção. Uma pequena clareira de solidariedade no jângal. É a porta aberta. Quando o carro ao seu lado emparelha com o seu e alguém põe a cabeça para fora, você se prepara para o pior. Prepara a resposta. “É a sua!” Mas pode ter uma surpresa.

– Porta aberta!

– O quê?

Você custa a acreditar que nem você nem ninguém da sua família está sendo xingado. Mas não, o inimigo está sinceramente preocupado com a possibilidade da porta se abrir e você cair do carro. A porta aberta determina uma espécie de trégua tácita. Todos a apontam. Vão atrás, buzinando freneticamente, se por acaso você não ouviu o primeiro aviso. “Olha a porta aberta!” É como um código de honra, um intervalo nas hostilidades. Se a porta se abrir e você cair mesmo na rua, aí passam por cima. Mas avisaram.

Quer dizer, ainda não voltamos ao estado animal.

VERÍSSIMO, Luís Fernando. *O suicida e o computador*.
Porto Alegre. L&PM, 1992. p. 55-56.

7. Assinale a opção que está em desacordo com o texto.

- A) Com a afirmação de que “o trânsito em qualquer grande cidade do mundo é uma metáfora para a vida competitiva que a gente leva”, o autor sugere que as pessoas agem, no trânsito, como agem na vida em geral.
- B) O texto é objetivo e serve como estímulo para uma reflexão crítica e bem-humorada sobre a vida social moderna.
- C) O fato observado pelo autor desencadeia emoções, numa associação de ideias bem subjetiva.
- D) O autor, para justificar sua afirmação de que “o trânsito em qualquer grande cidade do mundo é uma metáfora para a vida competitiva que a gente leva”, usa o argumento de que os motoristas não se respeitam, estão sempre disputando espaço uns com os outros, querendo levar vantagem sempre que possível.
- E) O autor do texto parte da observação do trânsito nas cidades modernas para disso extrair uma reflexão sobre o comportamento humano.

8. Considerando as afirmações seguintes acerca do primeiro período do texto: “Vivemos a civilização do automóvel, mas atrás do volante de um carro, o homem se comporta como se ainda estivesse nas cavernas”,

- I. O 1º período do texto encerra mais de um tipo de oração, sendo a 1ª oração classificada como coordenada sindética adversativa.
- II. A segunda oração do período é coordenada sindética adversativa e é a principal da terceira.
- III. O elemento de coesão “como se”, que introduz a terceira oração (*como se ainda estivesse nas cavernas*), pode ser desdobrado em duas noções; a primeira, comparativa e a segunda, condicional.
- IV. Por meio do elemento de coesão “como se”, presente na 3ª oração, percebe-se que o termo de comparação é hipotético.

constata-se que está(ão) correta(s)

- A) II, III e IV, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) II, apenas.
- D) III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

9. Quanto ao emprego das vírgulas no trecho abaixo,

“Vão atrás, buzinando freneticamente, se por acaso você não ouviu o primeiro aviso”. (6º parágrafo)

assinale a opção correta.

- A) Há, no trecho, diversas orações da mesma natureza, ou seja, com a mesma classificação sintática; por isso, as vírgulas foram usadas.
- B) As vírgulas, nesse contexto, intercalam uma oração adverbial reduzida.
- C) As vírgulas, nesse contexto, separam orações explicativas intercaladas.
- D) Há, no trecho, um aposto que denota modo; por isso, as vírgulas foram assinaladas.
- E) Nesse trecho, as vírgulas foram usadas para assinalar orações subordinadas adverbiais em ordem inversa.

10. Na estrofe do poema de Olavo Bilac “Profissão de fé”,

Torce, aprimora, alteia, lima

A frase; e, enfim,

No verso de ouro engasta a rima,

Como um rubim

a função da linguagem que se evidencia é

- A) emotiva.
- B) conativa.
- C) metalinguística.
- D) referencial.
- E) fática.

RACIOCÍNIO LÓGICO

Rascunhos

11. A afirmação "Um _____ pode ser representado de forma simbólica por $P_1 \& P_2 \& P_3 \& \dots \& P_n \rightarrow Q$, onde P_1, P_2, \dots, P_n são denominados _____ e Q é denominada _____ do argumento."

- A) Predicado; Hipóteses; Premissa.
- B) Argumento Dedutivo; Premissas; Hipótese.
- C) Argumento Indutivo; Variáveis; Conclusão.
- D) Argumento Válido; Premissas; Hipótese.
- E) Argumento Dedutivo; Premissas; Conclusão.

12. Quais as regras de inferência utilizadas na dedução lógica?

$$\sim P \rightarrow (Q \rightarrow R), \sim P, Q \vdash R$$

- A) Modus Tollens; Modus Ponens
- B) Modus Ponens; Eliminação da Negação
- C) Eliminação de Implicação; Eliminação de Negação
- D) Eliminação de Negação; Modus Tollens
- E) Modus Ponens; Modus Ponens

13. Uma instituição realizou uma pesquisa sobre as necessidades sociais de um determinado município, aplicando um questionário a 3 600 pessoas. No questionário, o entrevistado poderia marcar as opções de educação (E), saúde (S) e transporte (T), podendo, também, assinalar mais de uma opção. A tabela abaixo é o resultado da tabulação dos dados.

	E	S	T	E e S	S e T	E e T	E e S e T
População	800	2 440	2 160	440	1 600	360	200

A partir da análise dos dados, verifica-se que o número de entrevistados que não marcou nenhuma das opções do questionário é

- A) 0.
- B) 400.
- C) 1 200.
- D) 200.
- E) 1 600.

14. A dimensão da tabela-verdade de uma fórmula depende do número de proposições simples que fazem parte desta fórmula. Qual a dimensão de uma tabela-verdade que possui uma fórmula com 20 proposições simples?

- A) 20
- B) 40
- C) 512
- D) 1 024
- E) 256

15. Considere a seguinte tautologia: "Se João ama Maria e Maria é de maior, então eles se casam". Qual é a forma equivalente de representar esta tautologia?

- A) João casa com Maria se e somente se Maria for de maior.
- B) João ama Maria e Maria é de maior e eles se casam.
- C) João ama Maria ou Maria é de maior ou eles se casam.
- D) João não ama Maria ou Maria é de menor ou eles não se casam.
- E) Se João casar, então ele ama Maria e Maria é de maior.

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE POÇO DAS TRINCHEIRAS

16. Alagoas é o Estado brasileiro que possui a maior diversificação em folguedos. Na maioria, originários da Península Ibérica ou vindos até nós do continente europeu através de formas portuguesas, misturando-se aqui nas Alagoas às manifestações de origem africana, resultando em novas formas de diversões. Neste contexto histórico, pode-se afirmar que dentre os folguedos do município de Poço das Trincheiras estão

- A) quadrilha junina, reisado e pastoril.
- B) vaquejada, zabumba e reisado.
- C) baianas, bumba-meu-boi e coco-de-roda.
- D) coco-de-roda, pastoril e marujada.
- E) corrida de mourão, coco-de-roda e cavallhada.

17. Em 25 de maio de 2003, por um Decreto do então bispo diocesano de Palmeira dos Índios, foi instituída a Paróquia de São Sebastião do Poço das Trincheiras. No mesmo dia, foi expedida a provisão nomeando como administrador paroquial o padre

- A) João Batista Wanderley.
- B) Gilson Farias Barbosa.
- C) Pedro Leão Velloso Filho.
- D) Fernando Lório Rodrigues.
- E) Fernando Medeiros.

18. As terras que formam o atual município de Poço das Trincheiras pertenciam até 1958 a

- A) Santana do Ipanema.
- B) Maravilha.
- C) Ouro Branco.
- D) Senador Rui Palmeira.
- E) Traipu.

19. O atual município de Poço das Trincheiras foi considerado "cidade fantasma" pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD). Considerando este contexto e a história econômica desse município, é incorreto afirmar que

- A) em Poço das Trincheiras mais de 80% da população vive no campo.
- B) Jorge e Mocó são as únicas comunidades remanescentes de quilombos.
- C) Poço das Trincheiras tem um dos piores Índices de Desenvolvimento Humano (IDH) do Brasil.
- D) quem não trabalha na lavoura, sobrevive de aposentadoria ou de programas sociais da União.
- E) a cidade não tem dinâmica urbana e continua dependente das relações comerciais e da prestação de serviços com a sua antiga sede.

20. Do ponto de vista religioso, a freguesia do atual município de Poço das Trincheiras foi criada pela Lei nº 960, de 18 de julho de 1885, pelo então presidente da Província das Alagoas

- A) Gilson Farias Barbosa.
- B) Pedro Leão Velloso Filho.
- C) Ronalson Monteiro Wanderley.
- D) Pedro Velloso Wanderley.
- E) Osman Medeiros.

21. Com relação aos limites territoriais de Poço das Trincheiras, podemos afirmar que esse município se limita

- I. ao Sul com o município de Maravilha;
- II. a Leste com o município de Santana do Ipanema;
- III. a Oeste com o município de Senador Rui Palmeira;
- IV. ao Norte com o município de Santana do Ipanema.

Dos itens acima, verifica-se que está(ão) correto(s)

- A) I, apenas.
- B) III e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I e II, apenas.
- E) I, II, III e IV.

22. Dadas as afirmativas sobre a evolução populacional do município de Poço das Trincheiras, em relação à tabela abaixo,

POÇO DAS TRINCHEIRAS – AL	
ANO	HABITANTES
1991	11.489
1996	10.938
2000	13.222
2007	12.205
2010	13.872

- I. Ao comparar o número de habitantes da população nos anos de 2000 e 2007, pode-se afirmar que houve um aumento significativo da população pocense.
- II. As condições de vida na região contribuem para uma maior emigração de sua população.
- III. A alta taxa de mortalidade infantil do município contribuiu para um baixo crescimento populacional nas últimas duas décadas.
- IV. Entre os anos de 1991 e 1996 houve um acentuado processo imigratório para o município de Poço das Trincheiras.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) II e III, apenas.
- B) II, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) I, II e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

23. Dadas as proposições seguintes sobre a pecuária no município de Poço das Trincheiras,

- I. O município de Poço das Trincheiras destaca-se na pecuária intensiva.
- II. Poço das Trincheiras é o segundo maior produtor de leite de Alagoas, perdendo apenas para o município de Batalha.
- III. A pecuária extensiva é comum na região devido à condição econômica da maior parte dos produtores.
- IV. A pecuária bovina no município é quantitativamente superior a produção de caprinos.

verifica-se que estão corretas

- A) I, II, III e IV.
- B) I e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) III e IV, apenas.
- E) I e II, apenas.

24. Dadas as afirmativas seguintes sobre as condições sanitárias do município de Poço das Trincheiras,

- I. O município de Poço das Trincheiras é totalmente saneado.
- II. Por falta de instrução, muitos moradores não adotam medidas simples de higiene.
- III. Mais da metade da população pocense é atendida com água encanada em suas residências.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) II, apenas.
- D) I e II, apenas.
- E) I, II e III.

25. Dados os itens seguintes sobre o bioma da caatinga, predominante no município de Poço das Trincheiras,

- I. A vegetação é constituída por espécies lenhosas, herbáceas, cactáceas e bromeliáceas.
- II. Dentre os biomas brasileiros, é o menos conhecido cientificamente.
- III. É um dos biomas mais ameaçados, devido ao uso inadequado e insustentável dos seus solos e recursos naturais.
- IV. Esse bioma é pouco importante do ponto de vista biológico por apresentar fauna e flora únicas, formado por uma pequena biodiversidade, pobre em recursos genéticos e de vegetação.

verifica-se que está(ão) correto(s)

- A) I, II, III e IV.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III, apenas.
- E) I, apenas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. O período gestacional é heterogêneo em seus aspectos fisiológicos, metabólicos e nutricionais. Consiste em uma das etapas da vida da mulher de maior vulnerabilidade nutricional, estando, por exemplo, mais sujeita à inadequação nutricional, levando a carências ou excessos nutricionais. Dessa forma, qual micronutriente que, quando oferecido em excesso na fase de organogênese, tem sido relacionado com malformações fetais?

- A) Folato
- B) Vitamina B1
- C) Vitamina E
- D) Vitamina A
- E) Selênio

27. A contagem de carboidratos é o método baseado no reconhecimento dos carboidratos como sendo o nutriente que mais altera a glicemia pós-prandial, pois quase 100% deles são convertidos em glicose nas primeiras 2 (duas) horas após sua ingestão. Assim, defina quantas unidades de insulina são necessárias para a absorção do carboidrato na refeição da tabela abaixo. Considere como padrão de dose de insulina/ g de carboidrato o proposto pelo Manual Oficial de Contagem de Carboidratos da Sociedade Brasileira de Diabetes.

<i>Alimentos</i>	<i>Medida caseira</i>	<i>Carboidratos (g)</i>
Salada de alface	1 pires médio	1
Carne assada	1 pedaço pequeno	0
Arroz cozido	2 colheres de sopa	15
Feijão cozido	1 concha média	12
Beterraba cozida	3 colheres de sopa	2
Laranja	1 unidade média	15

- A) 5 unidades
- B) 4,5 unidades
- C) 2 unidades
- D) 3 unidades
- E) 9 unidades

28. No tratamento dialítico do paciente renal crônico, a restrição de fósforo torna-se importante, uma vez que é comum o desenvolvimento de hiperfosfatemia, principalmente como consequência da baixa eficiência dos procedimentos dialíticos na remoção deste nutriente. Dessa forma, marque a opção que contém *apenas* alimentos fontes de fósforo, e que, portanto, deveriam ser restringidos na dieta desse paciente.

- A) Frango e ovo
- B) Sardinha e fígado
- C) Picolé de fruta e pipoca
- D) Bife bovino e doce de fruta
- E) Guaraná e suco de fruta

29. As alergias alimentares apresentam menor probabilidade de se desenvolverem caso os alimentos com potencial alergênico sejam oferecidos a partir de

- A) 6 meses de vida.
- B) 9 meses de vida.
- C) 1 ano de idade.
- D) 2 anos de idade.
- E) 3 anos de idade.

30. Nos programas de perda de massa corporal a escolha do método de tratamento apropriado depende das metas do paciente, bem como dos riscos para a saúde. As opções de tratamento incluem:

- I. uma dieta de baixo valor calórico, aumento da atividade física e mudança no estilo de vida;
- II. uma dieta de baixo valor calórico, aumento da atividade física, mudança no estilo de vida, associados à farmacoterapia;
- III. cirurgia, para os casos de Índice de Massa Corporal $\geq 40 \text{ Kg/ m}^2$, associada à uma intervenção dietética prescrita para o indivíduo, exercício físico e programa para mudança no estilo de vida;
- IV. prevenção do ganho de peso por meio do balanço energético.

Dos itens acima, verifica-se que está(ão) correto(s)

- A) I, II, III e IV.
- B) I, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III, apenas.

31. A desnutrição calórica e proteica em indivíduos com câncer é muito frequente; diversos fatores estão envolvidos em seu desenvolvimento, particularmente aqueles relacionados com o curso da doença, a exemplo os efeitos colaterais do tratamento, tais como alterações no paladar, náuseas, vômitos, constipação, disfagia, xerostomia, entre outros. Assim, sobre os manejos nutricionais nesses efeitos adversos, marque a opção correta.

- A) Nos casos de alterações no paladar, deve-se diminuir fracionamento e volume da dieta e melhorar a apresentação dos pratos (harmonia entre cores, sabores e textura).
- B) Nos casos de xerostomia, deve-se diminuir a oferta de líquidos, oferecendo em pequenas quantidades várias vezes ao dia, e adequar os alimentos conforme aceitação do paciente, ajustando consistência.
- C) Nos casos de náuseas e vômitos, deve-se dar preferência a alimentos mais secos, na consistência branda. Evitar jejuns prolongados e ingestão de líquidos durante as refeições.
- D) Nos casos de diarreia, deve-se diminuir fracionamento e aumentar volume da dieta. Restringir a lactose, sacarose, glúten e a cafeína e considerar o uso de prebióticos, probióticos e simbióticos.
- E) Nos casos de constipação, deve-se orientar consumo de alimentos ricos em fibra e com características laxativas e evitar alimentos flatulentos ou hiperosmolares.

32. Dadas as proposições a seguir,

- I. A terapia dietética na insuficiência cardíaca deve ser introduzida o mais precocemente possível e tem como principais objetivos fornecer energia e nutrientes necessários para minimizar a perda de peso, recuperar o estado nutricional e evitar a sobrecarga cardíaca.
- II. Uma forma de oferecer mais energia com menor quantidade de alimentos é aumentar a densidade calórica das preparações, utilizando módulos de nutrientes, suplementos nutricionais especializados ou até mesmo o aumento do percentual de gordura da dieta. Além do que, deve-se fracionar a dieta em 5 a 6 refeições ao dia e preferir a consistência pastosa, evitando assim, o aumento do trabalho cardíaco.

A esse respeito, pode-se concluir que

- A) as duas proposições são falsas.
- B) a primeira proposição é verdadeira e a segunda é falsa.
- C) a primeira proposição é falsa e a segunda verdadeira.
- D) as duas proposições são verdadeiras e a segunda justifica a primeira.
- E) as duas proposições são verdadeiras e a segunda não justifica a primeira.

33. Dadas as proposições seguintes, com relação ao lipídeos alimentares,

- I. Margarinas, sorvetes cremosos, biscoitos recheados, pastéis e batatas fritas constituem fontes alimentares importantes de ácidos graxos *trans*.
- II. A inclusão obrigatória da quantidade de gordura *trans* nos rótulos dos alimentos embalados visa orientar os consumidores no controle da ingestão.
- III. Alimentos ricos em lipídeos são menos calóricos que alimentos ricos em carboidratos, pois cada 1g de lipídeo corresponde à 4 Kcal.
- IV. Gema de ovo, fígado bovino e camarão são fontes alimentares com grande conteúdo de colesterol.

verifica-se que estão corretas

- A) I, II, III e IV.
- B) I e II, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) I, II e IV, apenas.
- E) I e III, apenas.

34. Devido às alterações que podem sofrer durante o aquecimento, inclusive com prejuízos à saúde do consumidor, os óleos e gorduras devem receber o seguinte tratamento estabelecido pela Agência Nacional de Vigilância Sanitária:

- A) aquecidos à temperatura máxima de 100° C.
- B) aquecidos à temperaturas inferiores de 150° C.
- C) substituídos a cada uso, independentemente da temperatura atingida durante o aquecimento.
- D) aquecidos à temperatura igual ou inferior a 180° C e substituídos quando houver evidências de alterações.
- E) aquecidos à temperaturas inferiores a 200° C e substituídos a cada fritura.

35. Dentre os principais fatores extrínsecos que influenciam o crescimento microbiano nos alimentos, destaca-se:

- A) pH.
- B) Composição química.
- C) Constituintes antimicrobianos.
- D) Atividade de água.
- E) Temperatura.

36. A Análise de Perigos e Pontos Críticos de Controle (APPCC) em uma Unidade de Alimentação e Nutrição tem como objetivo primordial a produção de alimentos seguros ao consumidor. Nesse sentido, a compreensão de conceitos estabelecidos para aplicabilidade do sistema APPCC é imprescindível. Assinale a opção correta a esse respeito.

- A) Ponto de controle é um valor utilizado como critério de segurança.
- B) Severidade é a contaminação de origem biológica, química ou física que possa ocasionar agravo ao consumidor.
- C) Ponto Crítico de Controle corresponde a qualquer ponto, etapa ou procedimento no qual se aplicam medidas preventivas com o objetivo de reduzir perdas dos alimentos.
- D) Ponto de Controle constitui qualquer ponto, etapa ou procedimento que deve ser registrado para análise posterior.
- E) Risco é a probabilidade da ocorrência de perigos, seja de ordem química, física e/ou biológica.

37. Os alimentos precisam ser metabolizados através de várias reações, inclusive enzimáticas, para que o organismo possa fazer uso adequado dos diversos nutrientes. Identifique a enzima responsável pela digestão das proteínas no estômago.

- A) Pepsina
- B) Quimiotripsina
- C) Tripsina
- D) Carboxipeptidase
- E) Proteinase

38. Dados os itens seguintes sobre os cereais e leguminosas,

- I. A classificação comercial do arroz é baseada em algumas características, tais como comprimento e largura.
- II. O índice de absorção de cereais varia com o tipo e qualidade do grão, tempo de armazenamento, tempo e técnica de cocção.
- III. O uso de água quente no preparo do “arroz refogado” reduz a gelatinização e mantém os grãos mais “soltos”.
- IV. A combinação de arroz com feijão, na proporção de 3:1 aumenta o valor nutritivo das proteínas.

verifica-se que estão corretos

- A) I e III, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) I, II, III e IV.
- D) II e IV, apenas.
- E) II, III e IV, apenas.

39. Entre os perigos que podem ser encontrados nos alimentos contaminados encontram-se vários agentes etiológicos de origem biológica. Identifique em qual dos grupos microbianos encontra-se o agente etiológico da hepatite A.

- A) Bactérias
- B) Protozoários
- C) Fungos
- D) Príons
- E) Vírus

40. Identifique o microrganismo que faz parte da orofaringe de muitos indivíduos e, frequentemente, encontra-se associado a surtos de intoxicação alimentar, devido a comportamentos inadequados dos manipuladores durante o preparo dos alimentos.

- A) *Staphylococcus aureus*
- B) *Enterobacter aerogenes*
- C) *Staphylococcus epidermidis*
- D) *Streptococcus pyogenes*
- E) *Staphylococcus saprophyticus*