



Estado de Alagoas  
**MUNICÍPIO DE POÇO DAS TRINCHEIRAS**

**CONCURSO PÚBLICO MUNICIPAL 2013**

PROVA TIPO

**2**

**2013**

**POÇO DAS  
TRINCHEIRAS**

Cargo (Nível Médio):

**PROFESSOR DAS SÉRIES INICIAIS**

Provas de Português, Raciocínio Lógico, História e Geografia  
de Poço das Trincheiras e Conhecimentos Específicos

**CADERNO DE QUESTÕES**

**INSTRUÇÕES GERAIS**

1. Este **Caderno de Questões** somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo Fiscal.
2. **Assine** neste **Caderno de Questões** e **coloque** o número do seu documento de identificação (RG, CNH, CTPS etc.).
3. **Antes de iniciar** a prova, **confira** se o **tipo** da prova do **Caderno de Questões** é o mesmo da **etiqueta da banca** e da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
4. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique também se contém **40 (quarenta)** questões objetivas com 5 (cinco) alternativas cada. Caso contrário, comunique imediatamente ao Fiscal.
5. Você dispõe de **02h30 (duas horas e trinta minutos)** para fazer esta prova. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse **tempo** inclui a marcação na **Folha de Respostas** de questões objetivas. Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova depois de decorridas **02h (duas horas)** do seu início.
6. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, confira seu **nome**, número do seu **documento de identificação**, **cargo escolhido** e **tipo de prova**.
7. Em hipótese alguma lhe será concedida outra **Folha de Respostas** de questões objetivas.
8. Preencha a **Folha de Respostas** de questões objetivas utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme modelo: 1 

A	B	C	D	E
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na **Folha de Respostas** de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada ou emendada, não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
10. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica, considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
11. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, os pontos serão atribuídos a todos os candidatos.
12. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
13. Ao terminar a prova, **devolva** ao **Fiscal** de Sala este **Caderno de Questões**, juntamente com a **Folha de Respostas** de questões objetivas e **assine a Lista de Presença**.
14. Nas salas que apresentarem apenas 1 (um) fiscal de sala, os 3 (três) últimos candidatos somente poderão ausentar-se do recinto juntos, após a **assinatura da Ata de Encerramento** de provas.

*Boa Prova!*

Nº. do doc. de identificação (RG, CNH etc.):

Assinatura do(a) candidato(a):



## PORTUGUÊS

As questões 1 e 2 referem-se ao texto abaixo.

O modelo educacional que nos formou, com exceções, teve o demérito de bloquear nossa criatividade, na razão direta em que não atendeu aos dois anseios infantis mais saudáveis: o desejo de entender o mundo por meio do exercício da curiosidade, e o desejo de mudar o mundo pela transgressão construtiva.

Vida Simples, p. 19, agosto/2013

1. Em linhas gerais, o texto

- A) aborda uma perspectiva panorâmica da infância.
- B) reconhece que o nosso modelo educacional enfatizou as formas de ensino baseadas nos caracteres infantis.
- C) chama a atenção para o demérito do nosso modelo educacional que não enfatiza a criatividade.
- D) estabelece uma dualidade entre os modelos educacionais e as formas cotidianas de vida.
- E) afirma que todos os processos educacionais bloquearam a criatividade.

2. As duas características: “o desejo de entender o mundo por meio do exercício da curiosidade” / “o desejo de mudar o mundo pela transgressão construtiva” constituem

- A) transgressões da realidade.
- B) interpretações pitorescas da realidade.
- C) ações humanas primitivas para interpretar os fatos cotidianos.
- D) o formato básico das metodologias de ensino.
- E) formas pueris de entendimento do mundo.

3. Considerando o trecho abaixo,

“Ouço o murmúrio de todos aqueles que também existem. Sei que vivi isso em algum outro lugar.”

verifica-se que as duas palavras sublinhadas são, respectivamente,

- A) pronome relativo e conjunção integrante.
- B) preposição e conjunção integrante.
- C) pronome relativo e conjunção subordinativa causal.
- D) conjunção integrante e pronome relativo.
- E) conjunção integrante e pronome demonstrativo.

4. Se substituirmos os verbos das frases: “Vejo o mundo ao redor. Vou à janela. Vejo a calma da rua.” por, respectivamente, *assistir*, *chegar* e *obedecer*, o trecho terá a seguinte escrita:

- A) Assisto ao mundo ao redor. Chego a janela. Obedeço à calma da rua.
- B) Assisto ao mundo ao redor. Chego à janela. Obedeço à calma da rua.
- C) Assisto o mundo ao redor. Chego a janela. Obedeço à calma da rua.
- D) Assisto ao mundo ao redor. Chego a janela. Obedeço a calma da rua.
- E) Assisto o mundo ao redor. Chego à janela. Obedeço a calma da rua.

As questões 5 e 6 referem-se ao texto abaixo.

Pensamento vem de fora  
e pensa que vem de dentro,  
pensamento que expectora  
e que no meu peito penso.  
Pensamento a mil por hora,  
tormento a todo momento.  
Por que é que eu penso agora  
sem o meu consentimento?  
Se tudo que comemora  
tem o seu impedimento,  
se tudo aquilo que chora  
cresce com o seu fermento;  
pensamento, dê o fora,  
saía do meu pensamento.  
Pensamento, vá embora,  
desapareça no vento.  
E não jogarei sementes  
em cima do meu cimento.

ANTUNES, Arnaldo. *Tudos*. 4ª ed.  
São Paulo: Iluminuras, 1998.

5. A respeito do poema, assinale a opção que apresenta a afirmação incorreta.

- A) No 2º verso (*e pensa que vem de dentro*), o vocábulo “dentro” significa, no contexto do poema, as informações elaboradas pelo próprio eu lírico.
- B) O eu lírico constata que aquilo que ele pensa criar, pensar, na realidade é externo a ele.
- C) No 17º verso (*E não jogarei sementes*), o vocábulo “sementes” representa as ideias em estado inicial, aquelas que deveriam desenvolver-se a partir da ação do pensamento do eu lírico.
- D) O “cimento”, a que o eu lírico faz referência no último verso do poema, refere-se à fertilidade do pensamento.
- E) A palavra “fora” no 1º verso do poema (*Pensamento vem de fora*) sugere todas as informações externas ao eu lírico, tudo o que ele vê, lê, escuta.

6. No primeiro verso do poema “Pensamento vem de fora”, os vocábulos sublinhados exercem, respectivamente, as mesmas funções sintáticas dos termos assinalados em:

- A) “Se tudo que comemora” (9º verso).
- B) “tem o seu impedimento” (10º verso).
- C) “se tudo aquilo que chora” (11º verso).
- D) “pensamento, dê o fora” (13º verso).
- E) “Por que é que eu penso agora” (7º verso).

As questões 7 a 9 referem-se ao texto abaixo.

### Solidários na porta

Vivemos a civilização do automóvel, mas atrás do volante de um carro, o homem se comporta como se ainda estivesse nas cavernas. Antes da roda. Luta com seu semelhante pelo espaço na rua como se este fosse o último mamute. Usando as mesmas táticas de intimidação, apenas buzinando em vez de rosnar ou rosnando em vez de morder.

O trânsito em qualquer grande cidade do mundo é uma metáfora para a vida competitiva que a gente leva, cada um dentro do seu próprio pequeno mundo de metal tentando levar vantagem sobre o outro, ou pelo menos tentando não se deixar intimidar. E provando que não há nada menos civilizado que a civilização.

Mas há uma exceção. Uma pequena clareira de solidariedade no jângal. É a porta aberta. Quando o carro ao seu lado emparelha com o seu e alguém põe a cabeça para fora, você se prepara para o pior. Prepara a resposta. “É a sua!” Mas pode ter uma surpresa.

– Porta aberta!

– O quê?

Você custa a acreditar que nem você nem ninguém da sua família está sendo xingado. Mas não, o inimigo está sinceramente preocupado com a possibilidade da porta se abrir e você cair do carro. A porta aberta determina uma espécie de trégua tácita. Todos a apontam. Vão atrás, buzinando freneticamente, se por acaso você não ouviu o primeiro aviso. “Olha a porta aberta!” É como um código de honra, um intervalo nas hostilidades. Se a porta se abrir e você cair mesmo na rua, aí passam por cima. Mas avisaram.

Quer dizer, ainda não voltamos ao estado animal.

VERÍSSIMO, Luís Fernando. *O suicida e o computador*.  
Porto Alegre. L&PM, 1992. p. 55-56.

7. Assinale a opção que está em desacordo com o texto.

- A) Com a afirmação de que “o trânsito em qualquer grande cidade do mundo é uma metáfora para a vida competitiva que a gente leva”, o autor sugere que as pessoas agem, no trânsito, como agem na vida em geral.
- B) O texto é objetivo e serve como estímulo para uma reflexão crítica e bem-humorada sobre a vida social moderna.
- C) O fato observado pelo autor desencadeia emoções, numa associação de ideias bem subjetiva.
- D) O autor, para justificar sua afirmação de que “o trânsito em qualquer grande cidade do mundo é uma metáfora para a vida competitiva que a gente leva”, usa o argumento de que os motoristas não se respeitam, estão sempre disputando espaço uns com os outros, querendo levar vantagem sempre que possível.
- E) O autor do texto parte da observação do trânsito nas cidades modernas para disso extrair uma reflexão sobre o comportamento humano.

8. Considerando as afirmações seguintes acerca do primeiro período do texto: “Vivemos a civilização do automóvel, mas atrás do volante de um carro, o homem se comporta como se ainda estivesse nas cavernas”,

- I. O 1º período do texto encerra mais de um tipo de oração, sendo a 1ª oração classificada como coordenada sindética adversativa.
- II. A segunda oração do período é coordenada sindética adversativa e é a principal da terceira.
- III. O elemento de coesão “como se”, que introduz a terceira oração (*como se ainda estivesse nas cavernas*), pode ser desdobrado em duas noções; a primeira, comparativa e a segunda, condicional.
- IV. Por meio do elemento de coesão “como se”, presente na 3ª oração, percebe-se que o termo de comparação é hipotético.

constata-se que está(ão) correta(s)

- A) II, III e IV, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) II, apenas.
- D) III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

9. Quanto ao emprego das vírgulas no trecho abaixo,

“Vão atrás, buzinando freneticamente, se por acaso você não ouviu o primeiro aviso”. (6º parágrafo)

assinale a opção correta.

- A) Há, no trecho, diversas orações da mesma natureza, ou seja, com a mesma classificação sintática; por isso, as vírgulas foram usadas.
- B) As vírgulas, nesse contexto, intercalam uma oração adverbial reduzida.
- C) As vírgulas, nesse contexto, separam orações explicativas intercaladas.
- D) Há, no trecho, um aposto que denota modo; por isso, as vírgulas foram assinaladas.
- E) Nesse trecho, as vírgulas foram usadas para assinalar orações subordinadas adverbiais em ordem inversa.

10. Na estrofe do poema de Olavo Bilac “Profissão de fé”,

Torce, aprimora, alteia, lima

A frase; e, enfim,

No verso de ouro engasta a rima,

Como um rubim

a função da linguagem que se evidencia é

- A) emotiva.
- B) conativa.
- C) metalinguística.
- D) referencial.
- E) fática.

## RACIOCÍNIO LÓGICO

Rascunhos

11. A afirmação "Um \_\_\_\_\_ pode ser representado de forma simbólica por  $P_1 \& P_2 \& P_3 \& \dots \& P_n \rightarrow Q$ , onde  $P_1, P_2, \dots, P_n$  são denominados \_\_\_\_\_ e  $Q$  é denominada \_\_\_\_\_ do argumento."

- A) Predicado; Hipóteses; Premissa.
- B) Argumento Dedutivo; Premissas; Hipótese.
- C) Argumento Indutivo; Variáveis; Conclusão.
- D) Argumento Válido; Premissas; Hipótese.
- E) Argumento Dedutivo; Premissas; Conclusão.

12. Quais as regras de inferência utilizadas na dedução lógica?

$$\sim P \rightarrow (Q \rightarrow R), \sim P, Q \vdash R$$

- A) Modus Tollens; Modus Ponens
- B) Modus Ponens; Eliminação da Negação
- C) Eliminação de Implicação; Eliminação de Negação
- D) Eliminação de Negação; Modus Tollens
- E) Modus Ponens; Modus Ponens

13. Uma instituição realizou uma pesquisa sobre as necessidades sociais de um determinado município, aplicando um questionário a 3 600 pessoas. No questionário, o entrevistado poderia marcar as opções de educação (E), saúde (S) e transporte (T), podendo, também, assinalar mais de uma opção. A tabela abaixo é o resultado da tabulação dos dados.

	E	S	T	E e S	S e T	E e T	E e S e T
População	800	2 440	2 160	440	1 600	360	200

A partir da análise dos dados, verifica-se que o número de entrevistados que não marcou nenhuma das opções do questionário é

- A) 0.
- B) 400.
- C) 1 200.
- D) 200.
- E) 1 600.

14. A dimensão da tabela-verdade de uma fórmula depende do número de proposições simples que fazem parte desta fórmula. Qual a dimensão de uma tabela-verdade que possui uma fórmula com 20 proposições simples?

- A) 20
- B) 40
- C) 512
- D) 1 024
- E) 256

15. Considere a seguinte tautologia: "Se João ama Maria e Maria é de maior, então eles se casam". Qual é a forma equivalente de representar esta tautologia?

- A) João casa com Maria se e somente se Maria for de maior.
- B) João ama Maria e Maria é de maior e eles se casam.
- C) João ama Maria ou Maria é de maior ou eles se casam.
- D) João não ama Maria ou Maria é de menor ou eles não se casam.
- E) Se João casar, então ele ama Maria e Maria é de maior.

## HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE POÇO DAS TRINCHEIRAS

16. Alagoas é o Estado brasileiro que possui a maior diversificação em folguedos. Na maioria, originários da Península Ibérica ou vindos até nós do continente europeu através de formas portuguesas, misturando-se aqui nas Alagoas às manifestações de origem africana, resultando em novas formas de diversões. Neste contexto histórico, pode-se afirmar que dentre os folguedos do município de Poço das Trincheiras estão

- A) quadrilha junina, reisado e pastoril.
- B) vaquejada, zabumba e reisado.
- C) baianas, bumba-meu-boi e coco-de-roda.
- D) coco-de-roda, pastoril e marujada.
- E) corrida de mourão, coco-de-roda e cavallhada.

17. Em 25 de maio de 2003, por um Decreto do então bispo diocesano de Palmeira dos Índios, foi instituída a Paróquia de São Sebastião do Poço das Trincheiras. No mesmo dia, foi expedida a provisão nomeando como administrador paroquial o padre

- A) João Batista Wanderley.
- B) Gilson Farias Barbosa.
- C) Pedro Leão Velloso Filho.
- D) Fernando Lório Rodrigues.
- E) Fernando Medeiros.

18. As terras que formam o atual município de Poço das Trincheiras pertenciam até 1958 a

- A) Santana do Ipanema.
- B) Maravilha.
- C) Ouro Branco.
- D) Senador Rui Palmeira.
- E) Traipu.

19. O atual município de Poço das Trincheiras foi considerado "cidade fantasma" pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD). Considerando este contexto e a história econômica desse município, é incorreto afirmar que

- A) em Poço das Trincheiras mais de 80% da população vive no campo.
- B) Jorge e Mocó são as únicas comunidades remanescentes de quilombos.
- C) Poço das Trincheiras tem um dos piores Índices de Desenvolvimento Humano (IDH) do Brasil.
- D) quem não trabalha na lavoura, sobrevive de aposentadoria ou de programas sociais da União.
- E) a cidade não tem dinâmica urbana e continua dependente das relações comerciais e da prestação de serviços com a sua antiga sede.

20. Do ponto de vista religioso, a freguesia do atual município de Poço das Trincheiras foi criada pela Lei nº 960, de 18 de julho de 1885, pelo então presidente da Província das Alagoas

- A) Gilson Farias Barbosa.
- B) Pedro Leão Velloso Filho.
- C) Ronalson Monteiro Wanderley.
- D) Pedro Velloso Wanderley.
- E) Osman Medeiros.

21. Com relação aos limites territoriais de Poço das Trincheiras, podemos afirmar que esse município se limita

- I. ao Sul com o município de Maravilha;
- II. a Leste com o município de Santana do Ipanema;
- III. a Oeste com o município de Senador Rui Palmeira;
- IV. ao Norte com o município de Santana do Ipanema.

Dos itens acima, verifica-se que está(ão) correto(s)

- A) I, apenas.
- B) III e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I e II, apenas.
- E) I, II, III e IV.

22. Dadas as afirmativas sobre a evolução populacional do município de Poço das Trincheiras, em relação à tabela abaixo,

POÇO DAS TRINCHEIRAS – AL	
ANO	HABITANTES
1991	11.489
1996	10.938
2000	13.222
2007	12.205
2010	13.872

- I. Ao comparar o número de habitantes da população nos anos de 2000 e 2007, pode-se afirmar que houve um aumento significativo da população pocense.
- II. As condições de vida na região contribuem para uma maior emigração de sua população.
- III. A alta taxa de mortalidade infantil do município contribuiu para um baixo crescimento populacional nas últimas duas décadas.
- IV. Entre os anos de 1991 e 1996 houve um acentuado processo imigratório para o município de Poço das Trincheiras.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) II e III, apenas.
- B) II, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) I, II e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

**23.** Dadas as proposições seguintes sobre a pecuária no município de Poço das Trincheiras,

- I. O município de Poço das Trincheiras destaca-se na pecuária intensiva.
- II. Poço das Trincheiras é o segundo maior produtor de leite de Alagoas, perdendo apenas para o município de Batalha.
- III. A pecuária extensiva é comum na região devido à condição econômica da maior parte dos produtores.
- IV. A pecuária bovina no município é quantitativamente superior a produção de caprinos.

verifica-se que estão corretas

- A) I, II, III e IV.
- B) I e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) III e IV, apenas.
- E) I e II, apenas.

**24.** Dadas as afirmativas seguintes sobre as condições sanitárias do município de Poço das Trincheiras,

- I. O município de Poço das Trincheiras é totalmente saneado.
- II. Por falta de instrução, muitos moradores não adotam medidas simples de higiene.
- III. Mais da metade da população pocense é atendida com água encanada em suas residências.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) II, apenas.
- D) I e II, apenas.
- E) I, II e III.

**25.** Dados os itens seguintes sobre o bioma da caatinga, predominante no município de Poço das Trincheiras,

- I. A vegetação é constituída por espécies lenhosas, herbáceas, cactáceas e bromeliáceas.
- II. Dentre os biomas brasileiros, é o menos conhecido cientificamente.
- III. É um dos biomas mais ameaçados, devido ao uso inadequado e insustentável dos seus solos e recursos naturais.
- IV. Esse bioma é pouco importante do ponto de vista biológico por apresentar fauna e flora únicas, formado por uma pequena biodiversidade, pobre em recursos genéticos e de vegetação.

verifica-se que está(ão) correto(s)

- A) I, II, III e IV.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III, apenas.
- E) I, apenas.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**26.** Dadas as alternativas quanto ao Currículo do Ensino Fundamental, de acordo com a Resolução CNE/CEB nº 7/2010,

- I. é entendido como constituído pelas experiências escolares que se desdobram em torno do conhecimento, permeadas pelas relações sociais;
- II. busca articular vivências e saberes dos alunos com os conhecimentos historicamente acumulados;
- III. contribui para a construção das identidades dos estudantes;
- IV. desconsidera as experiências extraescolares dos alunos.

verifica-se que está(ão) correta(s) apenas

- A) I, II e III.
- B) I e IV.
- C) I e II.
- D) III e IV.
- E) IV.

**27.** De acordo com Val (2009), um texto, para cumprir alguma função ou objetivo, precisa contar com o trabalho do leitor, geralmente baseado em seus/suas

- A) expectativas e objetivos.
- B) conhecimentos linguísticos.
- C) conhecimentos teológicos e filosóficos.
- D) conhecimentos textuais e de mundo.
- E) conhecimentos prévios.

**28.** Dados os itens seguintes sobre as características de um professor reflexivo,

- I. Age direcionado por uma consideração séria e cuidadosa a respeito daquilo que acredita e pratica.
- II. Aquele professor que não dá importância em revisitar seus saberes e confrontá-los teoricamente.
- III. Aquele que analisa as justificativas ou consequências de propostas teóricas ou experiências realizadas.
- IV. Torna consciente um saber tácito.
- V. Trabalha tal saber, criticando-o examinando-o, e melhorando-o.

verifica-se que estão corretos apenas

- A) II, III e V.
- B) I e V.
- C) I, III, IV e V.
- D) II, III e IV.
- E) I e II.

**29.** Para Libâneo (2004), as instituições e organizações sociais precisam formular objetivos, ter um plano de ação, PPP, no caso da instituição educativa, meios de execução e critérios de avaliação da qualidade do trabalho que realizam. Dessa forma, o planejamento se concretiza através de

- A) projetos e formulários.
- B) receituários e planos.
- C) planos e manuais.
- D) projetos e receituários.
- E) planos e projetos.

**30.** Dadas as proposições seguintes, com relação a algumas das competências profissionais exigidas hoje na formação profissional do professor,

- I. Saber associar a aquisição de conceitos científicos ao desenvolvimento dos processos de pensamento.
- II. Conhecer o mundo do trabalho e os requisitos atuais de exercícios do pensar centrados em problemas.
- III. Conhecer e aplicar com eficiência a prova como único instrumento de avaliação disponível.
- IV. Desenvolver visão crítica em relação aos conteúdos/saberes do currículo e ao seu papel social.

verifica-se que está(ão) correta(s) apenas

- A) III.
- B) II, III e IV.
- C) II e III.
- D) I e II.
- E) I, II e IV.

**31.** De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos – Resolução CNE/CEB nº 7, de 14 de dezembro de 2010 – os sistemas de ensino e as escolas adotarão como princípios norteadores das políticas educativas e das ações pedagógicas, os princípios éticos, políticos e estéticos. Qual a opção apresenta a definição correta do Princípio explicitado?

- A) Políticos: da justiça e solidariedade, liberdade e autonomia.
- B) Estéticos: do cultivo da sensibilidade juntamente com o da racionalidade; do enriquecimento das formas de expressão e criatividade.
- C) Éticos: da redução da pobreza, das desigualdades sociais e regionais.
- D) Estéticos: do respeito à dignidade humana e o compromisso com o bem de todos.
- E) Éticos: do reconhecimento do direito e da cidadania e do respeito ao bem comum.

**32.** O desempenho dos alunos nos remete diretamente à necessidade de considerar aspectos importantes relativos à formação continuada dos professores, principais agentes do processo educativo, influenciando fundamentalmente na busca da qualidade do referido processo. Quanto à atuação do professor, é correto afirmar que ele deve:

- A) levar em consideração o fato de que todos devem aprender da mesma forma.
- B) identificar a diversidade de interesses e necessidades dos alunos e separá-los, considerando essa diversidade.
- C) adotar formas de trabalho que proporcionem maior mobilidade das crianças na sala de aula e as levem a explorar mais intensamente as diversas linguagens.
- D) desenvolver um trabalho pedagógico diferenciado para cada grupo cultural, raça e cor.
- E) adotar formas de trabalho que proporcionem maior concentração dos alunos na sala de aula.

**33.** Dadas as proposições seguintes, com relação aos objetivos da reforma do Ensino Fundamental de 8 (oito) para 9 (nove) anos,

- I. Melhorar as condições de equidade e qualidade na Educação Básica.
- II. Diagnosticar e selecionar os mais capazes para a inserção no Ensino Fundamental.
- III. Estruturar um novo Ensino Fundamental para que as crianças prossigam nos estudos, alcançando maior nível de escolaridade.
- IV. Assegurar que, ingressando mais cedo no sistema de ensino, as crianças tenham um tempo mais longo para a aprendizagem da alfabetização e do letramento.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, apenas.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

**34.** Assinale a opção onde as palavras estão todas escritas corretamente.

- A) Arvorecer – ecossistema – reflorestamento – harborização.
- B) Arvorescer – escossistema – reflorestamento – arborisação.
- C) Arvoresser – ecossistema – reflorestamento – arborização.
- D) Arvorescer – eco-sistema – reflorestamento – arborização.
- E) Arvorecer – ecossistema – reflorestamento – arborização.

**35.** Dados os itens seguintes quanto às leituras sobre educação sociedade e natureza,

- I. O meio ambiente do homem é o meio natural.
- II. O meio ambiente do homem pode ser dividido em meio cultural e social.
- III. As mudanças ambientais estão relacionadas apenas às mudanças climáticas.
- IV. A crise ambiental é causa considerando três aspectos: crescimento e mobilidade da população, demanda de energia e demanda de materiais.
- V. A crise ambiental é provocada apenas pelo aumento e mobilidade da população.

verifica-se que estão corretos apenas

- A) I, III, IV e V.
- B) I, II e V.
- C) III, IV e V.
- D) II e IV.
- E) I e III.

**36.** Por dia um elefante adulto ingere de 70 a 150 kg de alimentos e bebe de 80 a 100 litros de água. O consumo máximo de um elefante em um mês de 30 dias é de

- A) 4 500 kg de alimento e 3 500 L de água.
- B) 450 kg de alimentos e 3 550 L de água.
- C) 4 500 kg de alimento e 3 000 L de água.
- D) 500 kg de alimento e 300 L de água.
- E) 4 000 kg de alimento e 3 000 L de água.

**37.** Considerando uma árvore de 264 toneladas, assinale a opção correta.

- A) Uma tonelada equivale a 100 quilos, assim a árvore pesa 2.640 quilos.
- B) Uma tonelada equivale a 10 quilos, assim a árvore pesa 26.400 quilos.
- C) Uma tonelada equivale 100 quilos, assim a árvore pesa 26.400 quilos.
- D) Uma tonelada equivale a 1.000 quilos, assim a árvore pesa 26.400 quilos.
- E) Uma tonelada equivale a 1.000 quilos, assim a árvore pesa 264.000 quilos.

**38.** Qual o tipo de solo mais apropriado para as plantas?

- A) Argiloso
- B) Orgânico
- C) Salinoso
- D) Barroso
- E) Arenoso

**39.** Quanto à escola inclusiva, é correto afirmar:

- A) não abre espaço para crianças abaixo de seis anos.
- B) abre espaço para todas as crianças acima de seis anos de idade.
- C) abre espaço para todas as crianças.
- D) abre espaço para todas as crianças sem necessidades especiais.
- E) disponibiliza espaço para todas as crianças, exceto as que são dotadas de algum tipo de deficiência.

**40.** Conforme discussão apresentada no Parecer CNE/CEB nº 7/2010, na organização e gestão do currículo, as abordagens disciplinar, pluridisciplinar, transdisciplinar e interdisciplinar requerem a atenção criteriosa da instituição escolar porque revela a visão de mundo que orienta as práticas pedagógicas. Sobre transdisciplinaridade, é correto afirmar:

- A) estuda um objeto de uma disciplina pelo ângulo de várias outras ao mesmo tempo.
- B) suas bases são diferentes das outras abordagens.
- C) estuda um objeto, uma disciplina, por vários ângulos.
- D) refere-se ao conhecimento de uma disciplina, mas está para além dela, tanto no que diz respeito ao espaço quanto ao tempo.
- E) expressa frações do conhecimento e hierarquiza.