



MUNICÍPIO DE LAGOA DA CANOA - AL

CONCURSO PÚBLICO 2014

PROVA TIPO

2

Cargo (Nível Superior – NS):


Código: 07

FISIOTERAPEUTA

**Prova de Português, Raciocínio Lógico e
Conhecimentos Específicos**

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este **Caderno de Questões** somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo Fiscal.
2. Antes de iniciar a prova, confira se o tipo da prova do Caderno de Questões é o mesmo da etiqueta da banca e da Folha de Respostas de questões objetivas.
3. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique também se contém **40 (quarenta)** questões objetivas com 5 (cinco) alternativas cada. Caso contrário, comunique imediatamente ao Fiscal.
4. O tempo disponível para esta prova é de **2 horas e 30 minutos**. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse **tempo** inclui a marcação da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
5. Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova depois de decorridas **2 horas** do início da aplicação.
6. Na Folha de Respostas de questões objetivas, confira seu nome, número do seu documento de identificação, tipo de prova e cargo escolhido.
7. Em hipótese alguma lhe será concedida outra **Folha de Respostas** de questões objetivas.
8. Preencha a **Folha de Respostas** de questões objetivas utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme modelo:

9. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na **Folha de Respostas** de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada, emendada ou com "X", não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
10. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica, considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
11. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, os pontos serão atribuídos a todos os candidatos.
12. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
13. Ao terminar a prova, **devolva** ao **Fiscal** de Sala este **Caderno de Questões**, juntamente com a **Folha de Respostas** de questões objetivas, e **assine a Lista de Presença**.
14. Na sala que apresentar apenas 1 (um) Fiscal, os 3 (três) últimos candidatos somente poderão ausentar-se da sala juntos, após a **assinatura** da **Ata de Encerramento** de provas.
15. **Assine** neste Caderno de Questões e **coloque** o número do seu documento de identificação (RG, CNH etc.).

Boa Prova!

N. do doc. de identificação (RG, CNH etc.):

Assinatura do(a) candidato(a):

MUNICÍPIO DE
LAGOA DA CANOA



PORTUGUÊS

A questão 1 refere-se ao texto abaixo.

O QUE É ADMINISTRAÇÃO?

O que é? (Conceito e processo)

A palavra *administração* vem do latim *ad* (direção, tendência para) e *minister* (subordinação ou obediência) e significa aquele que realiza uma função abaixo do comando de outrem, isto é, aquele que presta um serviço a outro. No entanto, a palavra *administração* sofreu uma radical transformação em seu significado original. A tarefa da *Administração* é de interpretar os objetivos propostos pela organização e transformá-los em ação organizacional por meio do planejamento, organização, direção e controle de todos os esforços realizados em todas as áreas e em todos os níveis da organização, a fim de alcançar tais objetivos da maneira mais adequada a situação. Assim a *Administração* é o processo de planejar, organizar, dirigir e controlar o uso de recursos a fim de alcançar objetivos. [...]

Disponível em: <<http://administer33.wordpress.com/>> Acesso em 19 jun. 2014.

1. No texto, as expressões “**no entanto**” e “**assim**” exprimem, respectivamente, as ideias de

- A) continuidade e comparação.
- B) contrariedade e comparação.
- C) contrariedade e conclusão.
- D) advertência e conclusão.
- E) oposição e conclusão.

A questão 2 refere-se ao texto abaixo.

Com papel, cola e algumas varetas, as crianças constroem pelo Brasil afora um brinquedo que voa, quando seguro por um barbante, opondo resistência ao ar. Esse brinquedo recebe vários nomes: **papagaio**, **pandorga**, **quadrado**, **pipa** etc.

ILARI, Rodolfo. *Introdução ao Estudo do Léxico: brincando com as palavras*. São Paulo: Contexto, 2002.

2. Os termos destacados no texto evidenciam uma relação de

- A) hiperonímia.
- B) meronímia.
- C) antonímia.
- D) sinonímia.
- E) anomalia.

3. Dados os enunciados,

- I. As pessoas festejavam pelas ruas da cidade e sujavam-**se** com lama, tinta e detritos.
- II. O atual diretor da estatal **se** permitiu outra façanha impensável: que chefes e subalternos virassem amigos.

os “se” em destaque nos enunciados exercem, respectivamente, a função de

- A) partícula de realce e conjunção integrante.
- B) pronome recíproco e partícula de realce.
- C) pronome recíproco e pronome reflexivo.
- D) pronome reflexivo e partícula de realce.
- E) pronome reflexivo e pronome reflexivo.

A questão 4 refere-se ao texto abaixo.

Lavagem cerebral

[...]

O racismo é burrice mas o mais burro não é o racista
É o que pensa que o racismo não existe
O pior cego é o que não quer ver
E o racismo está dentro de você
Porque o racista na verdade é um tremendo babaca
Que assimila os preconceitos porque tem cabeça fraca
E desde sempre não para pra pensar
Nos conceitos que a sociedade insiste em lhe ensinar
E de pai pra filho o racismo passa
Em forma de piadas que teriam bem mais graça
Se não fossem o retrato da nossa ignorância
Transmitindo a discriminação desde a infância
E o que as crianças aprendem brincando
É nada mais nada menos do que a estupidez se propagando
Qualquer tipo de racismo não se justifica
Ninguém explica
Precisamos da lavagem cerebral pra acabar
Com esse lixo que é uma herança cultural
Todo mundo é racista mas não sabe a razão
Então eu digo meu irmão
Seja do povão ou da “elite”
Não participe
Pois como eu já disse racismo é burrice
Como eu já disse racismo é burrice
[...]

Disponível em: <<http://letras.mus.br/gabriel-pensador/66182/>>. Acesso em 10 maio 2014.

4. Assinale a alternativa que explica os versos: “Precisamos da lavagem cerebral pra acabar / Com esse lixo que é uma herança cultural”.

- A) Os versos afirmam que é necessário uma mudança de mentalidade (“lavagem cerebral”) para dar fim ao preconceito (“lixo”) que é transmitido de geração a geração.
- B) Os versos defendem a herança cultural através da conscientização (“lavagem cerebral”) para amenizar as atitudes preconceituosas (“lixo”).
- C) Os versos afirmam que o “lixo” (“preconceito”) somente existe porque as pessoas não sabem a razão dele, não fazendo assim uma “lavagem cerebral”.
- D) Os versos retratam todo processo de miscigenação (“herança cultural”), considerando que não se pode fugir do preconceito (“lixo”).
- E) Os versos retratam o preconceito, retrato da ignorância, que é transmitido desde a infância.

A questão 5 refere-se à tira abaixo.



Disponível em: <<http://qualidadeonline.wordpress.com/2011/page/13/>> Acesso em 23 jun. 2014.

5. Em: “Não sabemos o que é isso, mas nas brochuras parece **excelente**”, a palavra em destaque deve ser sintaticamente classificada como

- A) predicativo.
- B) objeto direto.
- C) adjunto adnominal.
- D) complemento nominal.
- E) adjunto adverbial de modo.

A questão 6 refere-se ao texto abaixo.

Quer continuar a respirar? Comece a preservar.

Fundação S.O.S. Mata Atlântica.

6. A relação semântica estabelecida entre as duas orações justapostas é de

- A) concessividade.
- B) causalidade.
- C) justificação.
- D) conclusão.
- E) finalidade.

7. Dadas as frases, quanto à análise sintática dos períodos,

- I. O automóvel é novo; por isso, não pode ir a grande velocidade.
- II. O automóvel não pode ir a grande velocidade, porque é novo.
- III. Porque o automóvel é novo, não pode ir a grande velocidade.

verifica-se que há oração subordinada causal em

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

A questão 8 refere-se ao texto abaixo.

O gol é necessário

No futebol, o gol é o pão do povo. Quando dava gol em nossos campos, o torcedor pegava o seu pão no estádio aos gritos de contentamento e ficava a saboreá-lo com os amigos durante uma semana. A gestação do gol era tão séria que os jornais publicavam nos dias seguintes o seu diagrama.

O torcedor não mudou, continuando como sempre com sede de gol: mudou o futebol. Vai-se tornando avaro esse esporte, pois, vivendo à custa do consumidor, nega a mercadoria pela qual este paga, não à vista, mas antes de ver gols. O homem da arquibancada, sequioso de tentos de seu clube, é ainda o único homem-gol, pois o presidente do clube, os vice-presidentes, o tesoureiro, os conselheiros, o diretor de futebol e seus parentes, os beneméritos, o técnico, o médico, o massagista, o roupeiro, todos eles se batem com unhas, dentes e risquinhos no quadro negro pelo futebol das trincheiras, à base de contra-ataques, o futebol sem a mácula do gol, amarrado, aferrolhado, no qual os jogadores não devem jogar propriamente, mas construir um muro onde a bola chutada pelo adversário repique e retorne: uma nova modalidade da pelota basca com frontão.

O técnico não precisa, e nem é aconselhável, entender de futebol: preferível que seja um duro mestre pedreiro, capaz de construir em campo o muro que impeça a bola de passar. Os jogadores, reduzidos à condição de tijolos e reboco, não precisam ter habilidade: preferível que sejam uns manguarões quadrados, limitando com abundância de espaço material as possibilidades de penetração da bola. E assim, após cada jogo, babam-se de vaidade ao microfone os generais dessa batalha sem tiros: o time que eles comandam ganhou de 1 a 0, ou perdeu de 1 a 0 ou o resultado ficou num zero a zero oco, demonstrando que o futebol moderninho atingiu o máximo da perfeição negativa: o marcador em branco, o plano da alimentação popular sem alimento, o jardim sem plantas, o viveiro sem passarinhos, o véu da noiva virginalmente alvo.

[...]

CAMPOS, Paulo Mendes. *O gol é necessário*. 4. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2007. p. 21-22.

8. Dadas as afirmações que seguem, de acordo com as ideias contidas no texto,

- I. O narrador expõe o seu pensamento sobre o futebol e faz uma analogia entre o gol e o pão.
- II. Para o narrador, o gol é “alimento” do povo, porque se constitui em uma das alegrias do futebol.
- III. O narrador considera o público o único que ainda sente saudades dos tempos em que o gol era indispensável ao futebol, já que todos os demais envolvidos no universo do futebol o apoiam na defesa.
- IV. Em: “O técnico não precisa, e nem é aconselhável, entender de futebol [...]”, há presença de ironia, uma vez que se afirma algo querendo apontar para o inverso do que se afirma.

verifica-se que estão corretas

- A) I, II, III e IV.
- B) III e IV, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I e II, apenas.

9. Dadas as frases,

- I. O professor ofereceu-lhe um livro de Gabriel García Marquez.
- II. Os críticos consideraram o filme um desastre.
- III. Aconteceram grandes modificações no Senado Federal.

os constituintes em destaque exercem, respectivamente, as funções sintáticas de

- A) adjunto adnominal, predicativo do objeto e objeto indireto.
- B) objeto indireto, predicativo do sujeito e objeto direto.
- C) objeto direto, predicativo do sujeito e objeto direto.
- D) objeto indireto, predicativo do objeto e sujeito.
- E) sujeito, objeto indireto e sujeito.

10. Dados os enunciados, quanto ao emprego de tempos e modos verbais,

- I. O Pedro leu o jornal enquanto o Rui estava escrevendo uma carta.
- II. Quando Pedro chegou, o Rui já tinha escrito uma carta.
- III. O Rui comprou a passagem às dez horas; o ônibus partiria uma hora depois.

assinalam-se, respectivamente, as seguintes relações temporais:

- A) simultaneidade, simultaneidade e posterioridade.
- B) simultaneidade, anterioridade e posterioridade.
- C) posterioridade, anterioridade e simultaneidade.
- D) anterioridade, anterioridade e simultaneidade.
- E) anterioridade, posterioridade e anterioridade.

A questão 11 refere-se ao texto abaixo.

Tocando em frente

Ando devagar
Porque já tive pressa
E levo esse sorriso
Porque já chorei demais

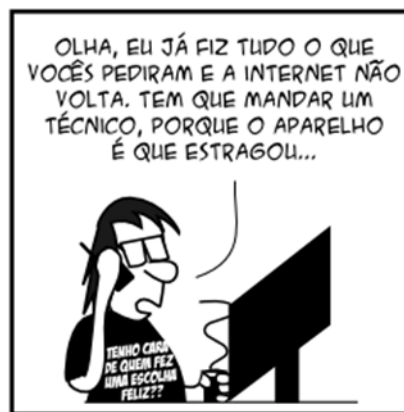
Hoje me sinto mais forte
Mais feliz, quem sabe
Só levo a certeza
De que muito pouco sei
Ou nada sei
[...]

SATER, Almir; TEIXEIRA, Renato. Tocando em frente. 2006.
Disponível em: <<http://letras.mus.br/almir-sater/>>. Acesso em: 12 maio 2014.

11. A figura de linguagem que aparece na primeira estrofe da letra da música é o/a

- A) personificação.
- B) hipérbato.
- C) metáfora.
- D) antítese.
- E) ironia.

A questão 12 refere-se ao quadrinho abaixo.



Disponível em: <<http://vidadeprogramador.com.br/>>. Acesso em: 22 jun. 2014.

12. Em “Eu já fiz tudo o que vocês pediram e a internet não volta...”, o vocábulo “que” introduz uma oração

- A) coordenada sindética explicativa.
- B) subordinada adjetiva explicativa.
- C) subordinada adjetiva restritiva.
- D) subordinada substantiva.
- E) subordinada adverbial.

A questão 13 refere-se ao fragmento de conto abaixo.

“Quando Helena, a mais velha, separou-se do marido e voltou a morar conosco trazendo a filha pequena, ele não disse nada. Mas era visível sua reprovação, seu silêncio à mesa na hora do jantar, seu constrangimento quando o ex-marido vinha buscar a filha do casal para um passeio.”

AQUINO, M. “A família no espelho da sala. In: Famílias terrivelmente felizes. São Paulo: Cosac & Naify, 2003, p. 38.

13. No fragmento de conto, percebe-se que há

- A) presença de um posicionamento diante de um tema.
- B) demonstração de criticidade acerca de um tema.
- C) mais elementos descritivos que narrativos.
- D) mais elementos narrativos que descritivos.
- E) características de um discurso direto.

A questão 14 refere-se ao texto abaixo.

É. Eu me acostumo mas não me amanso. Por Deus! Eu me dou melhor com os bichos do que com gente. Quando vejo o meu cavalo livre e solto no prado – tenho vontade de encostar meu rosto no seu vigoroso pescoço e contar-lhe a minha vida. E quando acaricio a cabeça de meu cão – sei que ele não exige que eu faça sentido ou me explique.

LISPECTOR, Clarice. *A Hora da Estrela*. São Paulo: Rocco, 1998.

14. No texto narrativo de Clarice Lispector, os travessões foram utilizados para

- A) intercalar uma enumeração a respeito de algo mencionado.
- B) indicar uma hesitação ou suspensão de um pensamento.
- C) isolar enunciados intercalados em outros enunciados.
- D) intercalar observações ou comentários acessórios.
- E) indicar, nos diálogos, a mudança de interlocutor.

A questão 15 refere-se à tirinha abaixo.



Disponível em: <<http://rederp.blogspot.com.br/>>. Acesso em: 19 jun. 2014.

15. Com base na tirinha, dadas as proposições a seguir,

- I. No segmento: “*Isso se chama interesse!*” (3º quadrinho), o pronome demonstrativo “isso” faz alusão a “relações públicas”.
- II. No 4º quadrinho, a expressão “*linguagem poético-comercial*” sugere uma apresentação conceitual, dada pela personagem Mafalda, do que são “relações públicas”.
- III. O tipo de conexão sintático-semântica entre o 2º e o 3º quadrinho tem valor temporal; entre o 3º e o 4º, tem valor de adversidade.
- IV. No segmento do 3º quadrinho, existe um exemplo de pronome pessoal oblíquo na posição enclítica.

verifica-se que está(ão) correta(s) apenas

- A) III.
- B) IV.
- C) II e IV.
- D) I, II e III.
- E) I, III e IV.

RACIOCÍNIO LÓGICO

RASCUNHOS

16. Dados os conjuntos $A=\{\}$, $B=\{\{\}\}$ e $C=\{\{2\},\{3,4\}\}$, é correto afirmar que

- A) a cardinalidade de C é superior a de B em 2 elementos.
- B) suas cardinalidades são diferentes entre si.
- C) as cardinalidades de B e C são iguais.
- D) as cardinalidades de A e C são iguais.
- E) as cardinalidades de A e B são iguais.

17. Se existe um padrão para a obtenção dos elementos da sequência 1, 27, 125, x, 729, o valor de x é

- A) 618.
- B) 617.
- C) 515.
- D) 373.
- E) 343.

18. A afirmação “Atletas são profissionais” é equivalente a

- A) “Se não for profissional, então não é atleta”.
- B) “Se não for profissional, então é atleta”.
- C) “Se for profissional, então não é atleta”.
- D) “Se for profissional, então é atleta”.
- E) “Profissionais são atletas”.

19. Considerando que os símbolos lógicos \sim , \wedge , \vee e \rightarrow representam negação, conjunção, disjunção e implicação, respectivamente, a fórmula $((A \rightarrow B) \wedge A) \rightarrow B$ é

- A) verdadeira independentemente dos valores-verdade de A e B.
- B) verdadeira apenas no caso do valor-verdade de B ser falso.
- C) verdadeira apenas no caso do valor-verdade de A ser falso.
- D) falsa no caso do valor-verdade de B ser falso.
- E) falsa no caso do valor-verdade de A ser falso.

20. Uma negação da fórmula da lógica de primeira ordem $\forall x \forall y (F(x) \rightarrow G(y))$ é

- A) $\exists x \exists y (F(x) \wedge \sim G(y))$.
- B) $\exists x \exists y (F(x) \rightarrow G(y))$.
- C) $\forall x \forall y (F(x) \wedge \sim G(y))$.
- D) $\exists x \exists y (\sim F(x) \rightarrow \sim G(y))$.
- E) $\forall x \forall y (\sim F(x) \rightarrow \sim G(y))$.

21. Das premissas “Gilberto dorme somente se Cláudio estuda”, “Antônio corre somente se Carlos nada” e “Se Antônio não corre, Cláudio não estuda”, pode-se inferir que:

- A) se Gilberto não dorme, Carlos não nada.
- B) se Cláudio estuda, Gilberto dorme.
- C) se Antônio corre, Cláudio estuda.
- D) se Gilberto dorme, Carlos nada.
- E) se Carlos nada, Antônio corre.

RASCUNHOS

22. Sabe-se que, numa sala de aula, 20 alunos gostam de Matemática, dos quais 4 também gostam de Português e não gostam de Química. Sabe-se também que todos os 12 alunos que gostam de Química gostam, além desta matéria, apenas de Matemática. Com base nessas informações, qual o número exato de alunos dessa sala?

- A) 36.
- B) 34.
- C) 32.
- D) 24.
- E) 20.

23. Quantos anagramas da palavra *escolas* começam com a letra *c*?

- A) 5 040.
- B) 720.
- C) 360.
- D) 240.
- E) 120.

24. Periodicamente, um cientista observou o resultado de um determinado experimento. Ele constatou que apenas dois eventos, e_1 e e_2 , eram observáveis e que sempre apenas um deles era visto por vez. Outra constatação foi que a probabilidade de e_1 ocorrer foi 25% da probabilidade de e_2 ocorrer. Nessas condições, qual foi a probabilidade de e_2 ocorrer?

- A) 25%
- B) 50%
- C) 70%
- D) 75%
- E) 80%

25. Quantas pirâmides com altura H e base quadrada de lado L são necessárias para se obter o mesmo volume de um prisma cuja altura é $2H$ e cujas bases são triângulos retângulos com catetos medindo L ?

- A) 9.
- B) 6.
- C) 4.
- D) 3.
- E) 1.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. A terapia manual possui uma série de aplicações nos campos da fisioterapia. Dados os itens seguintes quanto aos benefícios articulares da terapia manual,

- I. Aumento da concentração de ácido úrico.
- II. Aumento da viscosidade do líquido sinovial.
- III. Aumento da flexibilidade da cápsula articular.
- IV. Aumento da amplitude de movimento.
- V. Melhora da nutrição da cartilagem articular.

verifica-se que estão corretos apenas

- A) II, III, IV e V.
- B) I, II, III e IV.
- C) I, III e V.
- D) II e IV.
- E) I e V.

27. O fisioterapeuta deve estar capacitado a prescrever cinesioterapia pré-operatória capaz de melhorar e agilizar o período pós-operatório do paciente diminuindo comorbidades, tempo de internação hospitalar, e melhoria do bem-estar. Essa prescrição deve conter:

- I. exercícios de expansão pulmonar;
- II. exercícios de fortalecimento;
- III. exercícios de bombeamento venoso;
- IV. exercícios de alongamento;
- V. exercícios com corrente interferencial.

Dos itens acima, verifica-se que estão corretos apenas

- A) I, II, III e IV.
- B) II, IV e V.
- C) I, IV e V.
- D) II e III.
- E) I e III.

28. Alguns indivíduos possuem flexibilidade articular capaz de gerar luxação ou subluxação com movimentos simples. Geralmente o tratamento é delineado com fortalecimento dos músculos relacionados à articulação alvo. Na articulação do ombro (glenoumeral), qual movimento pode propiciar luxação ou subluxação dessa?

- A) Rotação medial (interna) e extensão.
- B) Flexão a 90° e rotação lateral (externa).
- C) Flexão a 90° e rotação medial (interna).
- D) Rotação lateral (externa) com membro abduzido em 90°.
- E) Rotação medial (interna) a partir da abdução à 45°.

29. A lesão da articulação do joelho é comum em atletas e desportistas. Especificamente, a lesão medial no joelho é em geral acompanhada de lesão do

- A) ligamento colateral lateral.
- B) ligamento cruzado posterior.
- C) menisco medial.
- D) ligamento transverso do joelho.
- E) menisco lateral.

30. Pacientes que sofreram condição de enfermidade como a capsulite adesiva, lesões tendíneas do ombro ou outras patologias, passam por uma reabilitação que geralmente conta com cinesioterapia do ombro no plano

- A) umeral.
- B) axial
- C) clavicular.
- D) escapular.
- E) mediano.

31. A artrite reumatoide (AR) afeta cerca de 0,5 a 1% da população. É uma enfermidade inflamatória e autoimune que geralmente compromete as articulações sinoviais; porém, pode afetar outros sistemas ou órgãos. Baseado nisso, dadas as afirmativas abaixo,

- I. Rigidez e dor.
- II. Rash cutâneo.
- III. Afeta principalmente articulações periféricas (mãos e pés).
- IV. Afeta mais as mulheres do que os homens.

quais corroboram com as características clínicas da AR?

- A) II, III e IV, apenas.
- B) I, III e IV, apenas.
- C) I, II e IV, apenas.
- D) I, II e III, apenas.
- E) I e III, apenas.

32. Existem profissões que necessitam de alguns movimentos repetitivos pelo trabalhador. Nessas profissões o indivíduo está suscetível a adquirir alguma lesão por esforço repetitivo ou doença osteomioarticular relacionada ao trabalho. Assim, o fisioterapeuta deve orientar esses trabalhadores a executar mecanismos profiláticos. Dentre as orientações abaixo,

- I. Repouso ao final do dia de expediente.
- II. Alongamentos progressivos no expediente.
- III. Fortalecimentos de grupos musculares.
- IV. Posturas adequadas para realização do trabalho.
- V. Proteção articular e conservação de energia no trabalho.

verifica-se que estão corretas apenas

- A) I e III.
- B) I e V.
- C) II e IV.
- D) I, II, III e IV.
- E) II, III, IV e V.

33. A hemiplegia ou hemiparesia é uma condição secundária ao acidente vascular encefálico (AVE), tanto isquêmico quanto hemorrágico. Essa condição se apresenta de maneira contralateral à região que ocorre o AVE, podendo afetar tanto os membros superiores quanto os membros inferiores. Assim, das alternativas abaixo, qual não está relacionada à apresentação clínica da hemiplegia ou hemiparesia?

- A) Subluxação do ombro.
- B) Marcha de Trendelenburg.
- C) Semiflexão do cotovelo e rotação medial do ombro.
- D) Marcha ceifante.
- E) Leve plantiflexão e inversão do complexo tornozelo-pé.

34. O alongamento muscular através da sua contração-relaxamento é extensamente usado na fisioterapia presumindo aumento potencial da elasticidade da musculatura. Qual é a base anatomofisiológica dessa técnica?

- A) Estiramento dos tendões ou aponeuroses fixadores dos músculos.
- B) Estiramento da fáscia muscular e dos septos musculares que separam os grupos musculares.
- C) Inibição autogênica por estímulo do órgão neurotendinoso e relaxamento reflexo.
- D) Estiramento dos envoltórios musculares de tecido conjuntivo (epimísio, perimísio e endomísio).
- E) Inibição recíproca por estímulo das fibras alfa e gama do músculo esquelético e fuso neuromuscular.

35. A crioterapia é um recurso eletrotermofototerapêutico importante para o fisioterapeuta. Seu uso é comum e relativamente de baixo custo na clínica. Assim, com relação às propriedades da crioterapia, dadas as afirmativas abaixo,

- I. Diminuir o edema tardiamente ao trauma.
- II. Realizar vasoconstrição.
- III. Realizar analgesia.
- IV. Diminuir o espasmo muscular.
- V. Profilaxia da anóxia secundária no tecido.

verifica-se que estão corretas apenas

- A) I e IV.
- B) III e V.
- C) I, II e IV.
- D) I, II, III e V.
- E) II, III, IV e V.

36. A lesão do neurônio motor inferior (NMI) ocorre geralmente em pacientes que sofrem um trauma em membros superiores/inferiores, lesão com objeto perfuro-cortante ou por arma de fogo. Qual é a apresentação clínica da musculatura afetada desse paciente?

- A) Paresia/paralisia espástica, diminuição do tônus muscular, fraqueza e hiporreatividade muscular.
- B) Paresia/paralisia espástica, aumento do tônus muscular, fraqueza e hiper-reatividade muscular.
- C) Paresia/paralisia flácida, diminuição do tônus muscular, fraqueza e hiper-reatividade muscular.
- D) Paresia/paralisia espástica, aumento do tônus muscular, fraqueza e hiporreatividade muscular.
- E) Paresia/paralisia flácida, diminuição do tônus muscular, fraqueza e hiporreatividade muscular.

37. O desenvolvimento neuropsicomotor da criança é alvo de especial atenção por todos os profissionais da saúde e, em especial, pelo fisioterapeuta, para fomentar o seu plano de tratamento. Dentre as opções abaixo, qual ferramenta é indicada para tal avaliação?

- A) Escala Bayley de desenvolvimento infantil.
- B) Escala cognitiva de Montreal.
- C) Escala de Young para crianças.
- D) Escala de Prechtl.
- E) Escala SF-36.

38. A asma é uma doença inflamatória primária das vias aéreas com hiper-reatividade brônquica, produção de secreção e diminuição da capacidade ventilatória dos pulmões. É uma patologia que compromete a qualidade de vida principalmente do infante. Dadas as técnicas sobre os recursos terapêuticos utilizados no tratamento da asma em crianças,

- I. Técnica de estabilização segmentar.
- II. Técnica de higiene brônquica.
- III. Técnica de conscientização diafragmática (respiração abdomino-diafragmática).
- IV. Técnica de prolongamento do tempo expiratório.
- V. Técnica de alongamento da musculatura respiratória.

verifica-se que estão corretas apenas

- A) I e V.
- B) II e IV.
- C) I, III e V.
- D) I, II, III e IV.
- E) II, III, IV e V.

39. Os pacientes cardiopatas geralmente apresentam comprometimento pulmonar. Na insuficiência cardíaca congestiva (ICC), pode-se encontrar os seguintes achados clínicos oriundos do pulmão desses pacientes:

- I. aumento do frêmito tóraco-vocal em ápice pulmonar;
- II. estertores finos em base pulmonar;
- III. expansibilidade torácica normal;
- IV. dispneia de esforço e de decúbito;
- V. edema pulmonar ou derrame pleural.

Dos itens acima, verifica-se que estão corretos apenas

- A) II, III, IV e V.
- B) I, III e V.
- C) I, II e IV.
- D) II e IV.
- E) I e V.

40. Paciente do sexo feminino chega na unidade básica de saúde se queixando de dor na região do punho, parestesia no dedo polegar, indicador e médio, e sinal de Tinel positivo, mostrando nítida síndrome do túnel do carpo; porém, a região da palma da mão encontra-se normal. Por quê?

- A) O nervo radial localiza-se sobre o túnel do carpo e inerva a palma da mão.
- B) O nervo mediano localiza-se sobre o túnel do carpo, sendo possível recolher a sensibilidade da palma da mão.
- C) O nervo mediano emite o ramo palmar superficial que recolhe a inervação aferente da palma da mão.
- D) O ramo superficial do nervo musculocutâneo tem trajeto lateral ao túnel do carpo e inerva a palma da mão.
- E) O nervo ulnar atravessa o túnel do carpo e inerva toda a palma da mão.