



# MUNICÍPIO DE INHAPI - AL

## CONCURSO PÚBLICO

PROVA TIPO

3

Cargo (Nível Médio – NM):

Código: 37

### 37. PROFESSOR PRÉ-ESCOLAR

#### Provas de Português, Raciocínio Lógico e Conhecimentos Específicos

#### CADERNO DE QUESTÕES

#### INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este **Caderno de Questões** somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo Fiscal.
2. Antes de iniciar a prova, confira se o tipo da prova do **Caderno de Questões** é o mesmo da etiqueta da banca e da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
3. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique também se contém **40 (quarenta)** questões objetivas com 5 (cinco) alternativas cada. Caso contrário, comunique imediatamente ao Fiscal.
4. O tempo disponível para esta prova é de **3 horas**. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse **tempo** inclui a marcação da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
5. Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova depois de decorridas **2 horas** do início da aplicação.
6. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, confira seu nome, número do seu documento de identificação, tipo de prova e cargo escolhido.
7. Em hipótese alguma lhe será concedida outra **Folha de Respostas** de questões objetivas.
8. Preencha a **Folha de Respostas** de questões objetivas utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme modelo:  

9. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na **Folha de Respostas** de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada, emendada ou com "X", não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
10. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica, considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
11. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, os pontos serão atribuídos a todos os candidatos.
12. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
13. Ao terminar a prova, **devolva** ao **Fiscal** de Sala este **Caderno de Questões**, juntamente com a **Folha de Respostas** de questões objetivas, e **assine a Lista de Presença**.
14. Na sala que apresentar apenas 1 (um) Fiscal, os 3 (três) últimos candidatos somente poderão ausentar-se da sala juntos, após a **assinatura** da **Ata de Encerramento** de provas.
15. **Assine** neste Caderno de Questões e **coloque** o número do seu documento de identificação (RG, CNH etc.).

Boa Prova!

N. do doc. de identificação (RG, CNH etc.):

Assinatura do(a) candidato(a):

MUNICÍPIO  
DE INHAPI



## PORTUGUÊS

### QUESTÃO 01

#### Chove chuva

Chove chuva, chove sem parar...  
Hoje eu vou fazer uma prece  
Pra Deus, nosso senhor,  
Pra chuva parar de molhar o meu divino amor  
Que é muito lindo, é mais que o infinito  
É puro e é belo, inocente como a flor.  
[...]

Disponível em: <<http://letras.mus.br/biquini-cavadao/44611/#radio:biquini-cavadao>>.

Acesso em: 18 set. 2015.

No verso: “Pra Deus, **nosso senhor**, ...” a expressão destacada exerce a função sintática de

- A) sujeito.
- B) aposto.
- C) vocativo.
- D) predicativo.
- E) adjunto adnominal.

### QUESTÃO 02

“A vida é **meio** estranha: conheço muita gente que tem tudo para ser feliz, e adora sofrer.”

Renato Russo

Com base nas regras de concordância nominal, assinale a alternativa que apresenta o mesmo sentido do termo “meio” no enunciado acima.

- A) É meio-dia e meio.
- B) A aula está no meio.
- C) A mesa encontra-se no meio da sala.
- D) Aquela menina vive meio insegura por causa da violência.
- E) Todos devem ter um meio de vida para garantir, ao menos, o sustento próprio.

### QUESTÃO 03

Relacione cada enunciado com a numeração correspondente à voz do verbo.

1. Ativa	( ) O cozinheiro feriu-se.
2. Passiva analítica	( ) Os clientes do banco serão atendidos pelo gerente.
3. Passiva sintética	( ) Os gregos inventaram a política.
4. Reflexiva	( ) Vendem-se limões.

Qual a sequência correta, de cima para baixo?

- A) 1 – 2 – 4 – 3.
- B) 1 – 4 – 3 – 2.
- C) 3 – 4 – 2 – 1.
- D) 4 – 2 – 1 – 3.
- E) 4 – 3 – 1 – 2.

### QUESTÃO 04

#### Feiura

Quando \_\_\_ cegonha chegou \_\_\_ casa dos meus vizinhos para entregar \_\_\_ encomenda, o garoto era tão feio que eles ficaram com \_\_\_ cegonha e devolveram o menino.

Nunes, Max. *O pescoço da girafa*. São Paulo: Companhia das letras, 1997. p. 31.

Considerando o emprego do acento grave, assinale a alternativa que preenche corretamente os espaços.

- A) a – à – a – a.
- B) a – a – à – à.
- C) a – à – a – à.
- D) à – a – à – à.
- E) à – à – a – a.

### QUESTÃO 05

Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas de acordo com a ortografia oficial.

- A) ansioso, sargento, engraxate, embriaguez.
- B) caranguejo, pretensão, cafajeste, receioso.
- C) obsceno, privilégio, procissão, beneficente.
- D) mortadela, discussão, consciência, exceção.
- E) freguesia, supertição, excursão, hombridade.

### QUESTÃO 06

Ok, definitivamente é um clichê dizer que o tempo voa. Mas veja que daqui há pouco já estaremos nos preparando para as festas de fim de ano. Essa sensação de passagem rápida dos dias parece mais intensa no segundo semestre, ainda mais quando o calendário nos brinda com tantos feriados. Em setembro, outubro e novembro, por exemplo, teremos três deles. Período de movimento alto nos aeroportos, o que nos deixa muito felizes e animados, porque sabemos que a nossa empresa vai fazer a diferença na decisão de milhares de pessoas que viajarão nessa época.

Revista GOL, set. 2015, p. 12 (Adaptado).

Considerando a tipologia textual, assinale a alternativa correta.

- A) Trata-se de um texto de caráter cômico; por isso, presta-se a espetáculos teatrais.
- B) Trata-se de um fragmento de tese que procura abordar a questão da passagem do tempo.
- C) É um texto publicitário, cujo argumento básico é a informação de dias feriados e períodos festivos.
- D) É um texto de caráter informativo/publicitário, cuja intenção é ressaltar uma prestação de serviços.
- E) É um texto jornalístico, no qual se observa uma preocupação com a forma e com a norma culta da língua.

### QUESTÃO 07

É muito usual, dentro do senso comum, sermos desencorajados a acreditar em inovações, em conceitos que sejam diferentes daqueles passados de geração para geração e que mantêm as grandes massas dentro de seu quadrado e num lugar aparentemente seguro, também estagnado. Nesse lugar acostuma-se com tudo: ônibus cheio, trem lotado, marmitta fria, horas no engarrafamento, cartas de cobranças do SPC, medo de perder o emprego, medo do futuro e toda sorte de medo que assombra o senso comum.

SILVA, Flávio Augusto da. *Geração de valor*. Rio de Janeiro: Sextante, 2014, p. 58.

Considerando o texto, assinale a alternativa correta.

- A) O estilo cronístico do texto desconsidera termos oriundos do coloquialismo linguístico.
- B) No fragmento “as massas dentro de seu quadrado” há exemplo de linguagem denotativa.
- C) O termo “senso comum” pode ser definido pela expressão “passados de geração para geração”.
- D) O fragmento “É muito usual” pode ser substituído, sem prejuízo ao sentido, por “É incomum”.
- E) Em “toda sorte de medo”, a palavra “sorte” preserva o sentido original de sorte como antônimo de azar.

### QUESTÃO 08

Estava à porta, parado na soleira, um homem que ele não conheceu logo, e mal pode reconhecer daí a pouco. Vaz Nunes pediu-lhe o favor de entrar; ele obedeceu, cumprimentou-o, estendeu-lhe a mão, e sentou-se na cadeira ao pé da mesa. Não trazia o acanhado natural a um pedinte; ao contrário, parecia que não vinha ali senão para dar ao tabelião alguma coisa preciosíssima e rara.

ASSIS, Machado de. *Contos: uma antologia*. São Paulo: Cia da Letras, p. 39.

Assinale a palavra ou expressão que, no texto, exerce a função de sujeito.

- A) A mão.
- B) Soleira.
- C) Um pedinte.
- D) Um homem.
- E) Alguma coisa preciosíssima.

### QUESTÃO 09

As escolas não estão conseguindo educar a emoção. Elas estão gerando jovens insensíveis, hipersensíveis ou alienados. Precisamos formar jovens que tenham uma emoção rica, protegida e integrada.

CURY, Augusto. *Pais brilhantes, professores fascinantes*. Rio de Janeiro: Sextante, 2003, p. 67.

Para a compreensão geral das informações do texto, as palavras “insensíveis”, “hipersensíveis” e “alienados”

- A) estabelecem uma relação antonímica.
- B) estabelecem uma relação sinonímica.
- C) constituem o conceito da palavra “escolas”.
- D) mostram a forma ideal das emoções dos jovens.
- E) informam que os jovens são completamente iguais em suas emoções.

### QUESTÃO 10

Durante alguns dias me impus o dever íntimo de pensar continuamente nas pedras, sabendo que as esquecer só podia ser temporário e que redescobrir meu tormento seria intolerável.

BORGES, Jorge Luís. *Nove ensaios dantescos*. São Paulo: Cia das Letras, 2011, p. 83.

Considerando a norma padrão da língua portuguesa,

- A) no trecho “sabendo que as esquecer”, o pronome pessoal é um objeto indireto.
- B) o “que” em “sabendo que esquecê-las” é um pronome relativo.
- C) o pronome “me” em “me impus” é um objeto indireto.
- D) o termo “o dever íntimo” é predicativo do sujeito.
- E) o termo “meu tormento” é sujeito simples.

### QUESTÃO 11

Não será a coragem, a disciplina, o medo, o desespero existencial que farão a história das mentalidades de nossa era, mas o sentimento de que merecemos mais do que temos. Uma chaga.

PONDÉ, Luiz Felipe. *A era do ressentimento*. São Paulo: Leya, 2014, p. 41.

Em resumo, o argumento do autor se baseia na ideia de que

- A) há uma intenção de simplicidade.
- B) existem valores além das questões materiais.
- C) há uma valorização do supérfluo nas mentalidades.
- D) o desespero existencial constrói as mentalidades de hoje.
- E) a coragem, a disciplina e o medo marcam as mentalidades contemporâneas.

### QUESTÃO 12

A solução do conflito entre israelenses e palestinos poderia ser um ponto de estabilidade para um Oriente Médio afundado em crises. Esses dois povos estão cercados por problemas. Os vizinhos egípcios continuam sem saber o que é uma democracia, renovaram a ditadura militar e deixaram o terrorismo crescer em seu território. Os sírios, ao norte, entraram no terceiro ano de guerra civil com mais de 150.000 mortos.

Veja, 9 abr. 2014, p. 76.

Segundo o texto,

- A) a estabilidade poderia ser consequência da solução do conflito entre israelenses e palestinos.
- B) democracia e ditadura são fenômenos que se harmonizam por afinidades.
- C) o conflito entre israelenses e palestinos é resultado das crises na região.
- D) estabilidade vai de encontro à possibilidade de paz na região.
- E) o momento de ditadura militar repugna o terrorismo.

### QUESTÃO 13

Uma empresa é formada por processos, estrutura, métodos e procedimentos. E também produtos, clientes e mercados. E, ainda, sentimentos e emoções. O intercâmbio sinérgico desses elementos constitui a empresa-plena.

TRANJAN, Roberto Adami. *A empresa de corpo mente & alma*. São Paulo: Palavra Acesa, 2014, p. 82.

Segundo o texto, o conceito de empresa-plena

- A) desconsidera as relações entre processos e pessoas.
- B) estrutura-se nos sentimentos e emoções.
- C) é alheio aos constituintes empresariais.
- D) vai além dos intercâmbios sinérgicos.
- E) evidencia o intercâmbio sinérgico.

### QUESTÃO 14

Não se compreende se o que acaba do dia é conosco que finda em mágoa inútil, ou se o que somos é falso entre penumbras.

PESSOA, Fernando. *Livro do Desassossego*. São Paulo: Companhia das Letras, 2011, p. 211.

Os dois termos sublinhados são, respectivamente,

- A) conjunção, pronome apassivador.
- B) pronome apassivador, conjunção.
- C) pronome apassivador, pronome apassivador.
- D) conjunção, índice de indeterminação do sujeito.
- E) índice de indeterminação do sujeito, pronome apassivador.

### QUESTÃO 15

No Brasil colônia, os testamentos possuíam importante papel na organização social. Além de servirem como instrumentos para a transmissão do legado, funcionavam como testemunhos de fé. Corriqueiramente eram usados para expressar desejos e orientar sobre os procedimentos a serem adotados nos rituais fúnebres.

História da Biblioteca Nacional, n. 107, ago. 2014, p. 87.

Qual a função da linguagem evidenciada no texto?

- A) Fática.
- B) Poética.
- C) Emotiva.
- D) Denotativa.
- E) Metalinguística.

## RACIOCÍNIO LÓGICO

### QUESTÃO 16

Se Bete concluir o relatório antes do prazo, receberá um aumento. Caso Bete receba um aumento, comprará uma máquina fotográfica melhor. Bete terá fotos melhores se obtiver uma máquina fotográfica melhor. Nesse contexto, é correto inferir que

- A) Bete terá fotos melhores.
- B) Bete não terá um aumento.
- C) se Bete não concluir o relatório antes do prazo, não receberá um aumento.
- D) se Bete comprar uma máquina fotográfica melhor, é porque recebeu um aumento.
- E) se Bete concluir o relatório antes do prazo, obterá uma máquina fotográfica melhor.

### QUESTÃO 17

Um reservatório no formato perfeito de um cubo possui capacidade para armazenar, quando completamente cheio, 64 litros de água potável. Outro reservatório, também no formato de um cubo perfeito, mas com a metade da altura, teria capacidade para armazenar até

- A) 8 litros de água potável.
- B) 12 litros de água potável.
- C) 16 litros de água potável.
- D) 24 litros de água potável.
- E) 32 litros de água potável.

### QUESTÃO 18

Se a numeração dos imóveis das ruas somente admitisse números primos, obedecendo rigorosamente a ordem crescente dos números e sem pular nenhum número,

- A) em todas as ruas com mais de 6 casas, haveria o imóvel de número 41.
- B) em ruas com mais de 500 casas, haveria um imóvel de número 143.
- C) em avenidas com mais de 100 imóveis, haveria imóveis de números 43, 83 e 101.
- D) e se todas as ruas possuem pelo menos um imóvel, haveria sempre um imóvel de número 1, pois 1 é primo.
- E) assim como hoje, existiriam imóveis numerados com números ímpares e números pares, na mesma proporção.

### QUESTÃO 19

Um artista decidiu construir em sua cidade uma réplica da estátua "Cristo Redentor" que tem 30 m de altura, mãos com cerca de 3,2 m de comprimento, sendo a distância entre os extremos dos dedos das duas mãos igual a 28 m. Se a réplica deve ter 3 m e as proporções devem ser mantidas, essas duas últimas medidas da réplica serão, respectivamente, iguais a

- A) 1,06 m e 9,33 m.
- B) 32 cm e 2,8 m.
- C) 10,6 cm e 93,3 cm.
- D) 3,2 m e 28 cm.
- E) 3,2 cm e 2,8 m.

### QUESTÃO 20

Em um posto de saúde de uma determinada localidade, são diagnosticados três vezes mais casos de febre Zika do que casos de dengue. Se no mês de agosto de 2015 o posto atendeu 1000 pacientes, sendo 400 pacientes com patologias diversas e os demais com casos de Zika e dengue, os números de casos de febre Zika e dengue atendidos no posto naquele mês foram, respectivamente, iguais a

- A) 150 e 450.
- B) 250 e 750.
- C) 450 e 150.
- D) 480 e 120.
- E) 750 e 250.

### QUESTÃO 21

Quatro pacotes de alimentos (arroz, feijão, farinha e milho) devem ser empilhados de modo que um pacote não fique por baixo de outro mais pesado. Se o peso dos pacotes de arroz e feijão juntos é de 13 kg, o peso dos pacotes de feijão, milho e farinha juntos é de 22 kg, o peso dos pacotes de feijão e farinha juntos é de 17 kg e o peso do pacote de milho é a metade do peso do pacote de feijão, em qual ordem os pacotes devem ser empilhados?

- A) Arroz, milho, farinha e feijão.
- B) Farinha, milho, arroz e feijão.
- C) Feijão, farinha, milho e arroz.
- D) Feijão, arroz, farinha e milho.
- E) Milho, farinha, arroz e feijão.

### QUESTÃO 22

#### Em qual loteria eu tenho mais chances de ganhar?

Alguns estudiosos matemáticos fazem cálculos para demonstrar a probabilidade de ser premiado em cada uma das loterias.

Em suas contas descobriram que a loteria mais fácil de ganhar é a Lotofácil apostando 15 dezenas.

Em um jogo da Lotofácil apostando 15 dezenas as chances de ganhar é de 1 em 3.268.760. Parece difícil, né?

Agora imagine na Mega Sena, que você apostando em 6 dezenas terá 1 chance em 50.063.860, ou seja, a Mega Sena é 15 vezes mais difícil de ganhar do que a Lotofácil.

Confira a probabilidade de ser premiado nas outras loterias:

A Lotomania é a segunda loteria mais fácil de se ganhar, ela é apenas 3 vezes mais difícil que a Lotofácil, apostando as 50 dezenas a chance de ganhar é de 1 em 11.372.635;

Na Dupla Sena, apostando com 6 dezenas, a chance é de 1 em 15.890.700, sendo assim, 5 vezes mais difícil que a Lotofácil;

A Quina também é mais difícil de ganhar do que a Lotofácil, aqui, apostando com 5 dezenas, suas chances de ganhar são de 1 em 24.040.016.

Esses dados são em relação a cartelas marcadas com a quantidade mínima de números. [...]

Disponível em: <<https://www.loteriaonline.com.br/noticias/em-qual-loteria-eu-tenho-mais-chances-de-ganhar:44>>. Acesso em: 17 set. 2015.

Do texto, é correto concluir que

- A) na Mega Sena, jogar 2 bilhetes de 6 dezenas com números diferentes aumenta as chances de ganho em relação a uma única aposta usando um único bilhete com 8 dezenas.
- B) ganhar na Quina usando 5 dezenas é 7 vezes mais difícil do que ganhar na Lotofácil usando 15 dezenas.
- C) ganhar na Lotomania é mais fácil do que na Mega Sena, pois o apostador utiliza 50 dezenas.
- D) acertar na Dupla Sena utilizando 6 dezenas é mais difícil do que acertar na Quina usando 5 dezenas.
- E) a Lotofácil é a mais fácil de ganhar devido a sua baixa procura pelos apostadores.

### QUESTÃO 23

Assinale a alternativa que contém uma afirmação que pode ser inferida das seguintes proposições.

- Nenhum ser vivo é capaz de viver eternamente.
- Os atletas são seres humanos.
- Roberta é uma atleta.
- Os humanos são seres vivos.

- A) Roberta não é atleta.  
B) Nenhum atleta é humano.  
C) Todos os humanos são atletas.  
D) Roberta não é capaz de viver eternamente.  
E) Alguns seres vivos são capazes de viver eternamente.

### QUESTÃO 24

O professor de uma determinada escola deseja propor uma gincana sobre ideias para reutilização de material reciclável. Para evitar injustiças, ele precisa criar equipes de mesmo tamanho e oferecer a mesma quantidade de material para cada uma. Sabendo que a turma tem 48 alunos e que o professor tem disponível 132 garrafas pet, 12 tesouras, 72 embalagens de ovos e 24 folhas de papel colorido, qual o número máximo de equipes que podem ser criadas de forma que o professor utilize todo o material disponível e inclua todos seus alunos?

- A) 2  
B) 4  
C) 6  
D) 7  
E) 12

### QUESTÃO 25

Dados os conjuntos  $A = \{1, 2, 4, 5\}$ ,  $B = \{0, 3, 7, 8\}$  e  $C = \{10\}$ , o conjunto  $(A - B) \cup C$  é igual a

- A)  $\{5, 7, 9, 11\}$ .  
B)  $\{1, 2, 4, 5, 10\}$ .  
C)  $\{0, 3, 7, 8, 10\}$ .  
D)  $\{1, -1, -3, -3, 10\}$ .  
E)  $\{0, 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10\}$ .

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 26



Disponível em: <[http://img.r7.com/images/2013/09/11/20\\_01\\_00\\_7\\_file?dimensions=600x315](http://img.r7.com/images/2013/09/11/20_01_00_7_file?dimensions=600x315)>. Acesso em: 20 set. 2015.

No que concerne ao método de ensino, o aluno descrito no cartum acima vivencia um modelo de aprendizagem, pelo qual ele

- A) memoriza conteúdos.  
B) explora sentimentos.  
C) resolve problemas.  
D) aprende fazendo.  
E) critica saberes.

### QUESTÃO 27

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do período seguinte: O dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de vaga na escola pública de \_\_\_\_\_ ou de \_\_\_\_\_ mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia que completar \_\_\_\_\_ anos de idade.

- A) Creche – Pré-Escola – três  
B) Ensino Fundamental – Ensino Médio – quatro  
C) Ensino Fundamental – Ensino Médio – cinco  
D) Educação Infantil – Ensino Fundamental – quatro  
E) Educação Infantil – Ensino Fundamental – três

### QUESTÃO 28



Disponível em: <<http://g01.a.alicdn.com/kf/HTB1rzvZHVXXXaxXXXXq6xxFXXXk/Sala-de-aula-do-mundo-globo-inf&aacute;ute;vel-bola-fant&aacute;ute;stico-professor-de-escola-mapa-educacional-estudo-Globe.jpg>>. Acesso em: 26 set. 2015.

Considerando que a imagem descreve uma situação de ensino em ambiente escolar, essa atividade seria de

- A) cognição.  
B) linguística.  
C) letramento.  
D) socialização.  
E) alfabetização.

### QUESTÃO 29

Há práticas que privilegiam os cuidados físicos, partindo de concepções que compreendem a criança pequena como carente, frágil, dependente e passiva, e que levam à construção de procedimentos e rotinas rígidas, dependentes todo o tempo da ação direta do adulto. Isso resulta em períodos longos de espera entre um cuidado e outro, sem que a singularidade e individualidade de cada criança seja respeitada. Essas práticas tolhem a possibilidade de independência e as oportunidades das crianças de aprenderem sobre o cuidado de si, do outro e do ambiente. Em concepções mais abrangentes os cuidados são compreendidos como aqueles referentes à proteção, saúde e alimentação, incluindo as necessidades de afeto, interação, estimulação, segurança e brincadeiras que possibilitem a exploração e a descoberta.

Disponível em: <[http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/ircnei\\_vol1.pdf](http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/ircnei_vol1.pdf)>. Acessado em 26 Set. 2015.

Segundo o referencial há uma divergência sobre o que se entende por cuidado, mas um consenso sobre a necessidade de que a educação para as crianças pequenas deva

- A) promover a integração entre todos os aspectos.
- B) enfatizar a construção das estruturas cognitivas.
- C) privilegiar as necessidades físicas e emocionais.
- D) estabelecer princípios sociais e assistencialistas.
- E) compensar as supostas faltas e carências afetivas.

### QUESTÃO 30

Não há uma regulamentação específica sobre como devem funcionar as creches, valendo para elas as mesmas diretrizes da segunda etapa da educação infantil. [...] As creches estão vinculadas às normas educacionais do sistema de ensino ao qual pertencem. Devem contar com a presença de profissionais da educação em seus quadros de pessoal e estão sujeitas à supervisão pedagógica do órgão responsável pela administração da educação.

Disponível em: <<http://www.brasil.gov.br/educacao/2012/04/creche>>. Acesso em: 26 set. 2015. [adaptado]

O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil apontou orientações sobre as creches buscando

- A) orientar professores e direção sobre a psique do aluno.
- B) normatizar o sistema didático e a carga-horária ideal.
- C) registrar novas práticas de gerenciamento do ensino.
- D) superar a visão de espaço assistencialista infantil.
- E) organizar o projeto político pedagógico da escola.

### QUESTÃO 31

Desde a sua criação, em 13 de julho de 1990, o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) é de referência mundial como legislação destinada a proteger a juventude. Fruto de um extraordinário processo de mobilização social e política, que envolveu representantes do Legislativo, do mundo jurídico e do movimento social, com base na Convenção Internacional dos Direitos da Criança, aprovada pela Assembleia Geral da ONU em 20 de novembro de 1989.

Disponível em: <[http://www.crianca.mppr.mp.br/arquivos/File/publicamara/estatuto\\_crianca\\_adolescente\\_9ed.pdf](http://www.crianca.mppr.mp.br/arquivos/File/publicamara/estatuto_crianca_adolescente_9ed.pdf)>. Acesso em: 26 set. 2015. [adaptado]

O ECA segue um ordenamento legal conhecido como doutrina da

- A) proteção integral.
- B) configuração legal.
- C) constituição federal.
- D) orientação institucional.
- E) cooperação assistencial.

### QUESTÃO 32



Disponível em: <<http://www.arionauocartuns.com.br/tira10.shtml>>. Acesso em: 26 set. 2015.

O cartum se relaciona com uma inclusão da Lei Federal nº 12.796/2013, que regulamenta a Educação Infantil, relacionada à

- A) consideração com a diversidade étnico-racial.
- B) inclusão de cotas sociais para pardos e índios.
- C) modificação dos temas e do currículo de ensino.
- D) vinculação entre o trabalho e as práticas sociais.
- E) valorização constante da experiência extraescolar.

### QUESTÃO 33

[...] todos concordam que o desenvolvimento cognitivo, afetivo e acadêmico das crianças surdas não depende necessariamente de audição, mas sim do desenvolvimento espontâneo da sua língua. A língua de sinais propicia o desenvolvimento linguístico e cognitivo da criança surda, facilita o processo de aprendizagem, serve de apoio para a leitura e compreensão.

Disponível em: <[http://www.cesjf.br/revistas/cesrevista/edicoes/2008/surdez\\_verus.pdf](http://www.cesjf.br/revistas/cesrevista/edicoes/2008/surdez_verus.pdf)>. Acesso em: 16 set. 2015. [adaptado]

O fragmento acima defende que proposta pedagógica relativa à educação dos surdos?

- A) Oralismo.
- B) Bilinguismo.
- C) Construtivismo.
- D) Comunicação Total.
- E) Sócio-antropológica.

### QUESTÃO 34

#### TRE aprova candidatura de reprovados em teste

O plenário do Tribunal Regional Eleitoral aprovou a candidatura de 30 políticos que foram reprovados em um teste de alfabetização aplicado pelo juiz eleitoral de Itapetininga, Jairo Sampaio Incane Filho. O juiz havia impugnado as candidaturas de políticos das cidades de Itapetininga, Sarapuí e Alambari, todas na região de Sorocaba. Eles tiveram de ler o texto de um suplemento infantil de um jornal e escrever algo sobre o que leram. Os testes se basearam na lei complementar nº 64/90, de 1992, que proíbe analfabetos de serem candidatos a cargos eletivos. O TRE reformou a sentença do juiz, considerando que os candidatos tinham "rudimentos" da alfabetização e que, portanto, não poderiam ser considerados analfabetos. Para chegar a essa conclusão, os juízes utilizaram a definição do dicionário Aurélio para a palavra "analfabeto".

Disponível em: <<http://www1.folha.uol.com.br/fsp/1996/8/07/brasil/15.html>>. Acesso em: 25 set. 2015. [adaptado]

O episódio descrito no jornal evidencia a

- A) formação escolar deficiente no Brasil.
- B) ideologia do sistema político e jurídico.
- C) falta de preparo dos políticos brasileiros.
- D) discordância na função da alfabetização.
- E) confusão entre alfabetização e letramento.

### QUESTÃO 35

Tendo em vista que Piaget elaborou uma teoria do conhecimento, cujas investigações e resultados são utilizados por psicólogos e pedagogos, qual das alternativas abaixo caracteriza implicações do pensamento piagetiano para a aprendizagem?

- A) A passividade favorece a aprendizagem.
- B) A aprendizagem é um processo construído externamente.
- C) A aprendizagem depende do nível de desenvolvimento do sujeito.
- D) Os objetivos pedagógicos não consideram o nível do aluno para a aplicação das atividades.
- E) Os conflitos cognitivos não são importantes para o desenvolvimento da aprendizagem.

### QUESTÃO 36

Na Educação Infantil o tratamento didático busca integrar dois âmbitos de experiências – Formação pessoal e social e Conhecimento de mundo – os quais envolvem os eixos:

- A) Interação, Saúde, Linguagem oral e escrita, Música e Arte.
- B) Cuidado, Identidade e autonomia, Música, Linguagem verbal, Saúde e Brincadeiras.
- C) Brincadeira, Saúde, Corpo e movimento, Linguagem plástica, Ciências e Matemática.
- D) Identidade e autonomia, Jogos e brincadeiras, Música, Corpo e movimento, Cuidado e Linguagem oral e escrita.
- E) Identidade e autonomia, Movimento, Artes visuais, Música, Linguagem oral e escrita, Natureza e sociedade e Matemática.

### QUESTÃO 37

No tocante à Educação Infantil, dadas as afirmativas,

- I. A Educação Infantil avalia mediante acompanhamento, aplicação de provas e registro do desenvolvimento das crianças com o objetivo de promoção.
- II. A Educação Infantil tem carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuídas por um mínimo de 180 (cento e oitenta) dias de trabalho educacional.
- III. A educação infantil deve atender à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 7 (sete) horas para a jornada integral.
- IV. Exige-se na Educação Pré-Escolar a frequência mínima de 60% (sessenta por cento) do total de horas.

verifica-se que está(ão) correta(s),

- A) II, apenas.
- B) I e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

### QUESTÃO 38

No tocante ao Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil – Introdução (1998), a proposta de trabalho do(a) professor(a), nesta etapa de escolaridade, tornar-se-á exitosa quando considerar:

- I. a individualidade e a diversidade;
- II. a resolução de problemas como forma de aprendizagem
- III. a homogeneidade da turma;
- IV. práticas tradicionais de ensino e ambientes rigorosos no ambiente de sala de aula.

Dos itens acima, verifica-se que está(ão) correto(s)

- A) IV, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

### QUESTÃO 39

“É considerada Escola Inclusiva aquela que abre espaço para todas as crianças, abrangendo aquelas com necessidades especiais. O principal desafio da Escola Inclusiva é

Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil – Introdução (1998, p. 36).

Considerando o texto e as ideias do Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, assinale a alternativa correta.

- A) Favorecer a autoestima das crianças, auxiliando-as a superar progressivamente suas aquisições de forma criativa.
- B) Dar atenção a criança como pessoa que está num contínuo crescimento e desenvolvimento, compreendendo sua singularidade, identificando e respondendo as suas necessidades.
- C) Eliminar os conflitos, disputas e divergências presentes nas relações sociais das crianças, fornecendo elementos afetivos e de linguagem para que as crianças aprendam a conviver, buscando as soluções com as quais se defrontam diariamente.
- D) Constituir uma visão dos processos de desenvolvimento das crianças em conjunto e de cada uma particular, registrando suas capacidades de uso das linguagens, assim como de suas capacidades sociais e dos recursos efetivos e emocionais que dispõem.
- E) Desenvolver uma pedagogia centrada na criança, capaz de educar a todas, sem discriminação, respeitando suas diferenças e uma escola que dê conta da diversidade das crianças e ofereça respostas adequadas às suas características e necessidades, solicitando apoio de instituições e especialistas quando isso se fizer necessário.



#### QUESTÃO 40

[...] Art. 29º. A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/lbd.pdf>>. Acesso em: 26 set. 2015.

A Lei nº 12.796, de 4 de abril de 2013 modificou o Art. 29 da LDB de 1996, ajustando a

- A) frequência nas atividades.
- B) inclusão da jornada integral.
- C) carga-horária mínima anual.
- D) gratuidade do ensino infantil.
- E) idade mínima para o ingresso.