



MUNICÍPIO DE INHAPI - AL

CONCURSO PÚBLICO

PROVA TIPO

3

Cargo (Nível Médio – NM):


Código: 34

34. GUARDA MUNICIPAL

Provas de Português, Raciocínio Lógico e Conhecimentos Específicos

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este **Caderno de Questões** somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo Fiscal.
2. Antes de iniciar a prova, confira se o tipo da prova do **Caderno de Questões** é o mesmo da etiqueta da banca e da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
3. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique também se contém **40 (quarenta)** questões objetivas com 5 (cinco) alternativas cada. Caso contrário, comunique imediatamente ao Fiscal.
4. O tempo disponível para esta prova é de **3 horas**. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse **tempo** inclui a marcação da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
5. Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova depois de decorridas **2 horas** do início da aplicação.
6. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, confira seu nome, número do seu documento de identificação, tipo de prova e cargo escolhido.
7. Em hipótese alguma lhe será concedida outra **Folha de Respostas** de questões objetivas.
8. Preencha a **Folha de Respostas** de questões objetivas utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme modelo:

9. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na **Folha de Respostas** de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada, emendada ou com "X", não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
10. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica, considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
11. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, os pontos serão atribuídos a todos os candidatos.
12. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
13. Ao terminar a prova, **devolva** ao **Fiscal** de Sala este **Caderno de Questões**, juntamente com a **Folha de Respostas** de questões objetivas, e **assine a Lista de Presença**.
14. Na sala que apresentar apenas 1 (um) Fiscal, os 3 (três) últimos candidatos somente poderão ausentar-se da sala juntos, após a **assinatura** da **Ata de Encerramento** de provas.
15. **Assine** neste Caderno de Questões e **coloque** o número do seu documento de identificação (RG, CNH etc.).

Boa Prova!

N. do doc. de identificação (RG, CNH etc.):

Assinatura do(a) candidato(a):

MUNICÍPIO
DE INHAPI



PORTUGUÊS

QUESTÃO 01

Chove chuva

Chove chuva, chove sem parar...
Hoje eu vou fazer uma prece
Pra Deus, nosso senhor,
Pra chuva parar de molhar o meu divino amor
Que é muito lindo, é mais que o infinito
É puro e é belo, inocente como a flor.
[...]

Disponível em: <<http://letras.mus.br/biquini-cavadao/44611/#radio:biquini-cavadao>>.

Acesso em: 18 set. 2015.

No verso: “Pra Deus, **nosso senhor**, ...” a expressão destacada exerce a função sintática de

- A) sujeito.
- B) aposto.
- C) vocativo.
- D) predicativo.
- E) adjunto adnominal.

QUESTÃO 02

“A vida é **meio** estranha: conheço muita gente que tem tudo para ser feliz, e adora sofrer.”

Renato Russo

Com base nas regras de concordância nominal, assinale a alternativa que apresenta o mesmo sentido do termo “meio” no enunciado acima.

- A) É meio-dia e meio.
- B) A aula está no meio.
- C) A mesa encontra-se no meio da sala.
- D) Aquela menina vive meio insegura por causa da violência.
- E) Todos devem ter um meio de vida para garantir, ao menos, o sustento próprio.

QUESTÃO 03

Relacione cada enunciado com a numeração correspondente à voz do verbo.

1. Ativa	() O cozinheiro feriu-se.
2. Passiva analítica	() Os clientes do banco serão atendidos pelo gerente.
3. Passiva sintética	() Os gregos inventaram a política.
4. Reflexiva	() Vendem-se limões.

Qual a sequência correta, de cima para baixo?

- A) 1 – 2 – 4 – 3.
- B) 1 – 4 – 3 – 2.
- C) 3 – 4 – 2 – 1.
- D) 4 – 2 – 1 – 3.
- E) 4 – 3 – 1 – 2.

QUESTÃO 04

Feiura

Quando ___ cegonha chegou ___ casa dos meus vizinhos para entregar ___ encomenda, o garoto era tão feio que eles ficaram com ___ cegonha e devolveram o menino.

Nunes, Max. *O pescoço da girafa*. São Paulo: Companhia das letras, 1997. p. 31.

Considerando o emprego do acento grave, assinale a alternativa que preenche corretamente os espaços.

- A) a – à – a – a.
- B) a – a – à – à.
- C) a – à – a – à.
- D) à – a – à – à.
- E) à – à – a – a.

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas de acordo com a ortografia oficial.

- A) ancioso, sargento, engraxate, embriaguez.
- B) caranguejo, pretensão, cafajeste, receioso.
- C) obsceno, privilégio, procissão, beneficente.
- D) mortadela, discussão, consciência, exceção.
- E) freguesia, supertição, excursão, hombridade.

QUESTÃO 06

Ok, definitivamente é um clichê dizer que o tempo voa. Mas veja que daqui há pouco já estaremos nos preparando para as festas de fim de ano. Essa sensação de passagem rápida dos dias parece mais intensa no segundo semestre, ainda mais quando o calendário nos brinda com tantos feriados. Em setembro, outubro e novembro, por exemplo, teremos três deles. Período de movimento alto nos aeroportos, o que nos deixa muito felizes e animados, porque sabemos que a nossa empresa vai fazer a diferença na decisão de milhares de pessoas que viajarão nessa época.

Revista GOL, set. 2015, p. 12 (Adaptado).

Considerando a tipologia textual, assinale a alternativa correta.

- A) Trata-se de um texto de caráter cômico; por isso, presta-se a espetáculos teatrais.
- B) Trata-se de um fragmento de tese que procura abordar a questão da passagem do tempo.
- C) É um texto publicitário, cujo argumento básico é a informação de dias feriados e períodos festivos.
- D) É um texto de caráter informativo/publicitário, cuja intenção é ressaltar uma prestação de serviços.
- E) É um texto jornalístico, no qual se observa uma preocupação com a forma e com a norma culta da língua.

QUESTÃO 07

É muito usual, dentro do senso comum, sermos desencorajados a acreditar em inovações, em conceitos que sejam diferentes daqueles passados de geração para geração e que mantêm as grandes massas dentro de seu quadrado e num lugar aparentemente seguro, também estagnado. Nesse lugar acostuma-se com tudo: ônibus cheio, trem lotado, marmitta fria, horas no engarrafamento, cartas de cobranças do SPC, medo de perder o emprego, medo do futuro e toda sorte de medo que assombra o senso comum.

SILVA, Flávio Augusto da. *Geração de valor*. Rio de Janeiro: Sextante, 2014, p. 58.

Considerando o texto, assinale a alternativa correta.

- A) O estilo cronístico do texto desconsidera termos oriundos do coloquialismo linguístico.
- B) No fragmento “as massas dentro de seu quadrado” há exemplo de linguagem denotativa.
- C) O termo “senso comum” pode ser definido pela expressão “passados de geração para geração”.
- D) O fragmento “É muito usual” pode ser substituído, sem prejuízo ao sentido, por “É incomum”.
- E) Em “toda sorte de medo”, a palavra “sorte” preserva o sentido original de sorte como antônimo de azar.

QUESTÃO 08

Estava à porta, parado na soleira, um homem que ele não conheceu logo, e mal pode reconhecer daí a pouco. Vaz Nunes pediu-lhe o favor de entrar; ele obedeceu, cumprimentou-o, estendeu-lhe a mão, e sentou-se na cadeira ao pé da mesa. Não trazia o acanhado natural a um pedinte; ao contrário, parecia que não vinha ali senão para dar ao tabelião alguma coisa preciosíssima e rara.

ASSIS, Machado de. *Contos: uma antologia*. São Paulo: Cia da Letras, p. 39.

Assinale a palavra ou expressão que, no texto, exerce a função de sujeito.

- A) A mão.
- B) Soleira.
- C) Um pedinte.
- D) Um homem.
- E) Alguma coisa preciosíssima.

QUESTÃO 09

As escolas não estão conseguindo educar a emoção. Elas estão gerando jovens insensíveis, hipersensíveis ou alienados. Precisamos formar jovens que tenham uma emoção rica, protegida e integrada.

CURY, Augusto. *Pais brilhantes, professores fascinantes*. Rio de Janeiro: Sextante, 2003, p. 67.

Para a compreensão geral das informações do texto, as palavras “insensíveis”, “hipersensíveis” e “alienados”

- A) estabelecem uma relação antonímica.
- B) estabelecem uma relação sinonímica.
- C) constituem o conceito da palavra “escolas”.
- D) mostram a forma ideal das emoções dos jovens.
- E) informam que os jovens são completamente iguais em suas emoções.

QUESTÃO 10

Durante alguns dias me impus o dever íntimo de pensar continuamente nas pedras, sabendo que as esquecer só podia ser temporário e que redescobrir meu tormento seria intolerável.

BORGES, Jorge Luís. *Nove ensaios dantescos*. São Paulo: Cia das Letras, 2011, p. 83.

Considerando a norma padrão da língua portuguesa,

- A) no trecho “sabendo que as esquecer”, o pronome pessoal é um objeto indireto.
- B) o “que” em “sabendo que esquecê-las” é um pronome relativo.
- C) o pronome “me” em “me impus” é um objeto indireto.
- D) o termo “o dever íntimo” é predicativo do sujeito.
- E) o termo “meu tormento” é sujeito simples.

QUESTÃO 11

Não será a coragem, a disciplina, o medo, o desespero existencial que farão a história das mentalidades de nossa era, mas o sentimento de que merecemos mais do que temos. Uma chaga.

PONDÉ, Luiz Felipe. *A era do ressentimento*. São Paulo: Leya, 2014, p. 41.

Em resumo, o argumento do autor se baseia na ideia de que

- A) há uma intenção de simplicidade.
- B) existem valores além das questões materiais.
- C) há uma valorização do supérfluo nas mentalidades.
- D) o desespero existencial constrói as mentalidades de hoje.
- E) a coragem, a disciplina e o medo marcam as mentalidades contemporâneas.

QUESTÃO 12

A solução do conflito entre israelenses e palestinos poderia ser um ponto de estabilidade para um Oriente Médio afundado em crises. Esses dois povos estão cercados por problemas. Os vizinhos egípcios continuam sem saber o que é uma democracia, renovaram a ditadura militar e deixaram o terrorismo crescer em seu território. Os sírios, ao norte, entraram no terceiro ano de guerra civil com mais de 150.000 mortos.

Veja, 9 abr. 2014, p. 76.

Segundo o texto,

- A) a estabilidade poderia ser consequência da solução do conflito entre israelenses e palestinos.
- B) democracia e ditadura são fenômenos que se harmonizam por afinidades.
- C) o conflito entre israelenses e palestinos é resultado das crises na região.
- D) estabilidade vai de encontro à possibilidade de paz na região.
- E) o momento de ditadura militar repugna o terrorismo.

QUESTÃO 13

Uma empresa é formada por processos, estrutura, métodos e procedimentos. E também produtos, clientes e mercados. E, ainda, sentimentos e emoções. O intercâmbio sinérgico desses elementos constitui a empresa-plena.

TRANJAN, Roberto Adami. *A empresa de corpo mente & alma*. São Paulo: Palavra Acesa, 2014, p. 82.

Segundo o texto, o conceito de empresa-plena

- A) desconsidera as relações entre processos e pessoas.
- B) estrutura-se nos sentimentos e emoções.
- C) é alheio aos constituintes empresariais.
- D) vai além dos intercâmbios sinérgicos.
- E) evidencia o intercâmbio sinérgico.

QUESTÃO 14

Não se compreende se o que acaba do dia é conosco que finda em mágoa inútil, ou se o que somos é falso entre penumbras.

PESSOA, Fernando. *Livro do Desassossego*. São Paulo: Companhia das Letras, 2011, p. 211.

Os dois termos sublinhados são, respectivamente,

- A) conjunção, pronome apassivador.
- B) pronome apassivador, conjunção.
- C) pronome apassivador, pronome apassivador.
- D) conjunção, índice de indeterminação do sujeito.
- E) índice de indeterminação do sujeito, pronome apassivador.

QUESTÃO 15

No Brasil colônia, os testamentos possuíam importante papel na organização social. Além de servirem como instrumentos para a transmissão do legado, funcionavam como testemunhos de fé. Corriqueiramente eram usados para expressar desejos e orientar sobre os procedimentos a serem adotados nos rituais fúnebres.

História da Biblioteca Nacional, n. 107, ago. 2014, p. 87.

Qual a função da linguagem evidenciada no texto?

- A) Fática.
- B) Poética.
- C) Emotiva.
- D) Denotativa.
- E) Metalinguística.

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 16

Se Bete concluir o relatório antes do prazo, receberá um aumento. Caso Bete receba um aumento, comprará uma máquina fotográfica melhor. Bete terá fotos melhores se obtiver uma máquina fotográfica melhor. Nesse contexto, é correto inferir que

- A) Bete terá fotos melhores.
- B) Bete não terá um aumento.
- C) se Bete não concluir o relatório antes do prazo, não receberá um aumento.
- D) se Bete comprar uma máquina fotográfica melhor, é porque recebeu um aumento.
- E) se Bete concluir o relatório antes do prazo, obterá uma máquina fotográfica melhor.

QUESTÃO 17

Um reservatório no formato perfeito de um cubo possui capacidade para armazenar, quando completamente cheio, 64 litros de água potável. Outro reservatório, também no formato de um cubo perfeito, mas com a metade da altura, teria capacidade para armazenar até

- A) 8 litros de água potável.
- B) 12 litros de água potável.
- C) 16 litros de água potável.
- D) 24 litros de água potável.
- E) 32 litros de água potável.

QUESTÃO 18

Se a numeração dos imóveis das ruas somente admitisse números primos, obedecendo rigorosamente a ordem crescente dos números e sem pular nenhum número,

- A) em todas as ruas com mais de 6 casas, haveria o imóvel de número 41.
- B) em ruas com mais de 500 casas, haveria um imóvel de número 143.
- C) em avenidas com mais de 100 imóveis, haveria imóveis de números 43, 83 e 101.
- D) e se todas as ruas possuem pelo menos um imóvel, haveria sempre um imóvel de número 1, pois 1 é primo.
- E) assim como hoje, existiriam imóveis numerados com números ímpares e números pares, na mesma proporção.

QUESTÃO 19

Um artista decidiu construir em sua cidade uma réplica da estátua "Cristo Redentor" que tem 30 m de altura, mãos com cerca de 3,2 m de comprimento, sendo a distância entre os extremos dos dedos das duas mãos igual a 28 m. Se a réplica deve ter 3 m e as proporções devem ser mantidas, essas duas últimas medidas da réplica serão, respectivamente, iguais a

- A) 1,06 m e 9,33 m.
- B) 32 cm e 2,8 m.
- C) 10,6 cm e 93,3 cm.
- D) 3,2 m e 28 cm.
- E) 3,2 cm e 2,8 m.

QUESTÃO 20

Em um posto de saúde de uma determinada localidade, são diagnosticados três vezes mais casos de febre Zika do que casos de dengue. Se no mês de agosto de 2015 o posto atendeu 1000 pacientes, sendo 400 pacientes com patologias diversas e os demais com casos de Zika e dengue, os números de casos de febre Zika e dengue atendidos no posto naquele mês foram, respectivamente, iguais a

- A) 150 e 450.
- B) 250 e 750.
- C) 450 e 150.
- D) 480 e 120.
- E) 750 e 250.

QUESTÃO 21

Quatro pacotes de alimentos (arroz, feijão, farinha e milho) devem ser empilhados de modo que um pacote não fique por baixo de outro mais pesado. Se o peso dos pacotes de arroz e feijão juntos é de 13 kg, o peso dos pacotes de feijão, milho e farinha juntos é de 22 kg, o peso dos pacotes de feijão e farinha juntos é de 17 kg e o peso do pacote de milho é a metade do peso do pacote de feijão, em qual ordem os pacotes devem ser empilhados?

- A) Arroz, milho, farinha e feijão.
- B) Farinha, milho, arroz e feijão.
- C) Feijão, farinha, milho e arroz.
- D) Feijão, arroz, farinha e milho.
- E) Milho, farinha, arroz e feijão.

QUESTÃO 22

Em qual loteria eu tenho mais chances de ganhar?

Alguns estudiosos matemáticos fazem cálculos para demonstrar a probabilidade de ser premiado em cada uma das loterias.

Em suas contas descobriram que a loteria mais fácil de ganhar é a Lotofácil apostando 15 dezenas.

Em um jogo da Lotofácil apostando 15 dezenas as chances de ganhar é de 1 em 3.268.760. Parece difícil, né?

Agora imagine na Mega Sena, que você apostando em 6 dezenas terá 1 chance em 50.063.860, ou seja, a Mega Sena é 15 vezes mais difícil de ganhar do que a Lotofácil.

Confira a probabilidade de ser premiado nas outras loterias:

A Lotomania é a segunda loteria mais fácil de se ganhar, ela é apenas 3 vezes mais difícil que a Lotofácil, apostando as 50 dezenas a chance de ganhar é de 1 em 11.372.635;

Na Dupla Sena, apostando com 6 dezenas, a chance é de 1 em 15.890.700, sendo assim, 5 vezes mais difícil que a Lotofácil;

A Quina também é mais difícil de ganhar do que a Lotofácil, aqui, apostando com 5 dezenas, suas chances de ganhar são de 1 em 24.040.016.

Esses dados são em relação a cartelas marcadas com a quantidade mínima de números. [...]

Disponível em: <<https://www.loteriaonline.com.br/noticias/em-qual-loteria-eu-tenho-mais-chances-de-ganhar:44>>. Acesso em: 17 set. 2015.

Do texto, é correto concluir que

- A) na Mega Sena, jogar 2 bilhetes de 6 dezenas com números diferentes aumenta as chances de ganho em relação a uma única aposta usando um único bilhete com 8 dezenas.
- B) ganhar na Quina usando 5 dezenas é 7 vezes mais difícil do que ganhar na Lotofácil usando 15 dezenas.
- C) ganhar na Lotomania é mais fácil do que na Mega Sena, pois o apostador utiliza 50 dezenas.
- D) acertar na Dupla Sena utilizando 6 dezenas é mais difícil do que acertar na Quina usando 5 dezenas.
- E) a Lotofácil é a mais fácil de ganhar devido a sua baixa procura pelos apostadores.

QUESTÃO 23

Assinale a alternativa que contém uma afirmação que pode ser inferida das seguintes proposições.

- Nenhum ser vivo é capaz de viver eternamente.
 - Os atletas são seres humanos.
 - Roberta é uma atleta.
 - Os humanos são seres vivos.
- A) Roberta não é atleta.
B) Nenhum atleta é humano.
C) Todos os humanos são atletas.
D) Roberta não é capaz de viver eternamente.
E) Alguns seres vivos são capazes de viver eternamente.

QUESTÃO 24

O professor de uma determinada escola deseja propor uma gincana sobre ideias para reutilização de material reciclável. Para evitar injustiças, ele precisa criar equipes de mesmo tamanho e oferecer a mesma quantidade de material para cada uma. Sabendo que a turma tem 48 alunos e que o professor tem disponível 132 garrafas pet, 12 tesouras, 72 embalagens de ovos e 24 folhas de papel colorido, qual o número máximo de equipes que podem ser criadas de forma que o professor utilize todo o material disponível e inclua todos seus alunos?

- A) 2
B) 4
C) 6
D) 7
E) 12

QUESTÃO 25

Dados os conjuntos $A = \{1, 2, 4, 5\}$, $B = \{0, 3, 7, 8\}$ e $C = \{10\}$, o conjunto $(A - B) \cup C$ é igual a

- A) $\{5, 7, 9, 11\}$.
B) $\{1, 2, 4, 5, 10\}$.
C) $\{0, 3, 7, 8, 10\}$.
D) $\{1, -1, -3, -3, 10\}$.
E) $\{0, 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10\}$.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

Um juiz do estado de Alagoas, em virtude de uma ação ajuizada por particular contra uma comunidade religiosa que realizava rituais após as 22 horas em uma casa sem isolamento acústico, proibiu a celebração dos rituais no local designado no processo. Considerando que tal decisão se constitui um abuso de autoridade, contra qual direito ela atenta?

- A) Ao direito de reunião.
B) À liberdade de associação.
C) Ao livre exercício dos cultos religiosos.
D) À liberdade de consciência e de crença.
E) Aos direitos e garantias legais assegurados ao exercício profissional.

QUESTÃO 27

Art. 3º da Lei nº 10.741/2003: "É obrigação da família, da comunidade, da sociedade e do Poder Público assegurar ao idoso, com absoluta prioridade, a efetivação do direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, à cultura, ao esporte, ao lazer, ao trabalho, à cidadania, à liberdade, à dignidade, ao respeito e à convivência familiar e comunitária". A garantia de prioridade, de acordo com o Estatuto do Idoso, compreende:

- A) atendimento preferencial imediato e individualizado junto aos órgãos públicos e privados prestadores de serviços à população.
B) capacitação e reciclagem dos recursos humanos em todas as áreas de saúde e na prestação de serviços públicos em geral.
C) destinação privilegiada de recursos oriundos da iniciativa privada nas áreas relacionadas com a proteção ao idoso.
D) exclusão de formas alternativas de participação, ocupação e convívio do idoso com as demais gerações.
E) preferência na formulação e na execução de políticas empresariais e de consumo específicas.

QUESTÃO 28

Dadas as afirmativas com base no disposto na Lei nº 4.898/1965 (Abuso de Autoridade),

- I. Considera-se autoridade apenas quem exerce cargo, emprego ou função pública, de natureza civil, ou militar, efetivamente e com remuneração.
II. O abuso de autoridade sujeitará o seu autor à sanção administrativa civil e penal.
III. A sanção administrativa será aplicada de acordo com a gravidade do abuso cometido, tendo como sanções mais brandas advertência e repreensão.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, apenas.
B) III, apenas.
C) I e II, apenas.
D) II e III, apenas.
E) I, II e III.

QUESTÃO 29

Dadas as afirmativas acerca da violência doméstica contra a mulher, regulada pela Lei Maria da Penha (Lei Federal nº 11.340/2006),

- I. Configura violência doméstica e familiar contra a mulher qualquer ação ou omissão baseada no gênero que lhe cause morte, lesão, sofrimento físico, sexual ou psicológico e dano moral ou patrimonial.
- II. Unidade doméstica é compreendida como o espaço de convívio permanente de pessoas, com vínculo familiar, não incluindo as esporadicamente agregadas.
- III. Relação íntima de afeto é aquela na qual o agressor conviva ou tenha convivido com a ofendida, independentemente de coabitação.
- IV. As relações pessoais que envolverem violência doméstica dependem de orientação sexual e constituem uma das formas de violação dos direitos humanos.

verifica-se que estão corretas apenas

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) II e IV.
- D) I, III e IV.
- E) II, III e IV.

QUESTÃO 30

Dadas as afirmativas sobre as obrigações do empregado e do empregador em relação aos equipamentos de proteção individual,

- I. Cabe ao empregador utilizar o equipamento de proteção individual apenas para a finalidade a que se destina.
- II. Cabe ao empregado adquirir o equipamento de proteção individual adequado ao risco de cada atividade.
- III. Cabe ao empregado comunicar ao empregador qualquer alteração que o torne impróprio para uso.
- IV. Cabe ao empregado cumprir as determinações do empregador sobre o uso adequado.

verifica-se que estão corretas apenas

- A) I e II.
- B) I e IV.
- C) III e IV.
- D) I, II e III.
- E) II, III e IV.

QUESTÃO 31

Carlos, guarda municipal e fazendeiro do sertão pernambucano, adquiriu uma arma de fogo de uso restrito para proteção de sua propriedade, que fica em uma área de risco. Preenchidos todos os requisitos para obter o porte, Carlos deve registrar sua arma de fogo no(a)

- A) Comando do Exército, na forma do regulamento da Lei.
- B) Órgão Competente, na forma do regulamento desta Lei.
- C) Polícia Militar do seu Estado, na forma do regulamento da Lei.
- D) Corpo de Bombeiros de seu Município, na forma do regulamento da Lei.
- E) Delegacia mais próxima de sua residência, na forma do regulamento desta Lei.

QUESTÃO 32

Dadas as afirmativas acerca da Segurança Pública na Constituição Federal,

- I. A remuneração dos servidores policiais integrantes da guarda municipal será fixada na forma definida na própria Constituição.
- II. Os estados poderão constituir guardas municipais destinadas à proteção de seus bens, serviços e instalações, conforme dispuser a lei.
- III. As polícias militares e civis, subordinam-se aos Governadores dos Estados, do Distrito Federal e dos Territórios.
- IV. A segurança pública, dever e responsabilidade exclusiva do Estado, é exercida para a preservação da ordem pública e da incolumidade das pessoas.

verifica-se que está(ão) correta(s) apenas

- A) II.
- B) III.
- C) I e IV.
- D) III e IV.
- E) I, II e IV.

QUESTÃO 33

A política de atendimento dos direitos da criança e do adolescente far-se-á através de um conjunto articulado de ações governamentais e não governamentais, da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios. Desse modo, uma das diretrizes dessa política de atendimento, de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, é

- A) a integração operacional de órgãos de Defesa Civil e Assistência Social, em diversas localidades, para o atendimento ao adolescente a quem se atribua autoria de ato infracional.
- B) a integração operacional de órgãos públicos e privados, preferencialmente em um mesmo local, para efeito de agilização do atendimento inicial a adolescente a quem se atribua autoria de ato infracional.
- C) a integração operacional de órgãos de Segurança Pública e Assistência Social, obrigatoriamente em um mesmo local, para efeito de agilização do atendimento ao adolescente a quem se atribua autoria de ato infracional.
- D) a integração operacional de órgãos do Poder Executivo, sempre de locais próximos, cidades ou estados vizinhos, para efeito de agilização do atendimento inicial a adolescente a quem se atribua autoria de ato infracional.
- E) a integração operacional de órgãos de Segurança Pública e Assistência Social, preferencialmente em um mesmo local, para efeito de agilização do atendimento inicial a adolescente a quem se atribua autoria de ato infracional.

QUESTÃO 34

Dadas as afirmativas sobre as garantias da população negra à efetivação da igualdade de oportunidades, à defesa dos direitos étnicos individuais, coletivos e difusos e o combate à discriminação e às demais formas de intolerância étnica,

- I. Considera-se discriminação racial ou étnico-racial, a restrição de pessoas, baseada na cor, a participarem de concurso público.
- II. Considera-se desigualdade racial, a situação injustificada de diferenciação de acesso ao serviço de informação em empresa privada entre pessoas de raças distintas.
- III. Considera-se desigualdade de gênero e raça, a assimetria existente no âmbito da sociedade que acentua a distância social entre qualquer pessoa negra e os demais segmentos sociais.
- IV. Considera-se uma ação afirmativa, um programa estatal para a correção das desigualdades raciais e para a promoção da igualdade de oportunidades.

verifica-se que estão corretas apenas

- A) I e IV.
- B) II e III.
- C) III e IV.
- D) I, II e III.
- E) I, II e IV.

QUESTÃO 35

Sobre a educação para o trânsito nos moldes do Código de Trânsito Brasileiro, é correto afirmar:

- A) a educação para o trânsito é dever de todos e constitui um direito daqueles órgãos que compõem o Sistema Nacional de Trânsito.
- B) é facultativa a existência de coordenação educacional em cada órgão ou entidade componente do Sistema Nacional de Trânsito.
- C) os órgãos ou entidades executivos de trânsito deverão promover, somente mediante convênio, o funcionamento de Escolas Privadas de Trânsito.
- D) os órgãos ou entidades do Sistema Nacional de Trânsito deverão promover campanhas de âmbito nacional, exclusivamente, para a Semana Nacional de Trânsito.
- E) as campanhas educativas devem ter caráter permanente, e os serviços de rádio e difusão sonora de sons e imagens explorados pelo poder público são obrigados a difundir-las gratuitamente.

QUESTÃO 36

Art. 37, §1º da Constituição Federal: "A publicidade dos atos, programas, obras, serviços e campanhas dos órgãos públicos deverá ter caráter educativo, informativo, ou de orientação social, dela não podendo constar nomes, símbolos ou imagens que caracterizem promoção pessoal de autoridade ou servidores públicos". Assinale a alternativa que expressa o princípio da Administração Pública mencionado.

- A) Eficiência.
- B) Legalidade.
- C) Moralidade.
- D) Publicidade.
- E) Impessoalidade.

QUESTÃO 37

Dadas as afirmativas a respeito das medidas de prevenção contra acidentes de trabalho,

- I. Cabe ao empregado adotar medidas para eliminar ou neutralizar a insalubridade e as condições inseguras de trabalho.
- II. Cabe ao empregador informar aos trabalhadores sobre os riscos profissionais que possam originar-se fora dos locais de trabalho.
- III. Cabe ao empregado prevenir atos inseguros no desempenho do trabalho, adotando todas as medidas de cautela necessárias ao desempenho de suas funções.
- IV. É imprescindível que o empregador treine o empregado sempre que mudá-lo de função, para que proceda de modo correto quando da ocorrência de situações arriscadas.

verifica-se que está(ão) correta(s) apenas

- A) III.
- B) IV.
- C) II e III.
- D) I, II e III.
- E) I, II e IV.

QUESTÃO 38

Sobre a ética profissional, assinale a alternativa correta.

- A) A função principal de um código de ética profissional é começar pela definição dos princípios que o fundamentam e se articula em torno de dois eixos de normas: direitos e deveres dos profissionais.
- B) Um dos objetivos da ética profissional é a busca de justificativas para as regras propostas pela Moral e pelo Direito; por isso, não faz sentido distinguir a ética profissional e a moral.
- C) O fazer ético diz respeito à competência e à eficiência que o profissional deve possuir para exercer bem a sua profissão; portanto, quanto mais eficiente, necessariamente mais ético.
- D) A ética é uma postura optativa ao profissional, porque na ação humana "o fazer" e "o agir" são elementos diferenciados e não interligados, gerando cada qual consequências distintas.
- E) A ética é o estudo geral do que é bom ou mau, correto ou incorreto, justo ou injusto, adequado ou inadequado, apenas ao âmbito profissional.

QUESTÃO 39

Dados os itens,

- I. A dignidade da pessoa humana.
- II. O Respeito à Justiça e à cidadania.
- III. A publicidade e a impessoalidade.
- IV. O respeito à coisa pública, ao sigilo e à eficiência.

verifica-se que constituem princípios, exclusivamente ético-profissionais, apenas

- A) I e III.
- B) II e IV.
- C) III e IV.
- D) I, II e III.
- E) I, II e IV.

QUESTÃO 40

Dadas as afirmativas a respeito de algumas definições expressas na Lei Federal nº 9.503/1997 (Código de Trânsito Brasileiro),

- I. Os agentes da autoridade de trânsito são pessoas credenciadas pela autoridade de trânsito para o exercício das atividades de fiscalização, operação, policiamento ostensivo de trânsito ou patrulhamento.
- II. A autoridade de trânsito é o dirigente máximo de órgão ou entidade executivo integrante do Sistema Nacional de Trânsito ou pessoa por ele expressamente credenciada.
- III. Fiscalização é o ato de controlar o cumprimento das normas estabelecidas na legislação de trânsito, por meio do poder de polícia administrativa de trânsito.
- IV. O policiamento ostensivo de trânsito é a função exercida pelas guardas municipais credenciadas com o objetivo de prevenir e reprimir atos relacionados com a segurança pública e com as normas de trânsito.

verifica-se que estão corretas apenas

- A) I e IV.
- B) II e III.
- C) II e IV.
- D) I, II e III.
- E) I, III e IV.