



MUNICÍPIO DE FEIRA GRANDE - AL

CONCURSO PÚBLICO 2014

PROVA TIPO

3

Cargo (Nível Superior – NS):

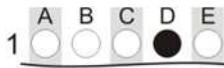
Código: 12

ODONTÓLOGO

**Prova de Português, Raciocínio Lógico e
Conhecimentos Específicos**

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este **Caderno de Questões** somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo Fiscal.
2. Antes de iniciar a prova, confira se o tipo da prova do Caderno de Questões é o mesmo da etiqueta da banca e da Folha de Respostas de questões objetivas.
3. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique também se contém **40 (quarenta)** questões objetivas com 5 (cinco) alternativas cada. Caso contrário, comunique imediatamente ao Fiscal.
4. O tempo disponível para esta prova é de **2 horas e 30 minutos**. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse **tempo** inclui a marcação da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
5. Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova depois de decorridas **2 horas** do início da aplicação.
6. Na Folha de Respostas de questões objetivas, confira seu nome, número do seu documento de identificação, tipo de prova e cargo escolhido.
7. Em hipótese alguma lhe será concedida outra **Folha de Respostas** de questões objetivas.
8. Preencha a **Folha de Respostas** de questões objetivas utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme modelo:

9. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na **Folha de Respostas** de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada, emendada ou com "X", não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
10. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica, considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
11. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, os pontos serão atribuídos a todos os candidatos.
12. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
13. Ao terminar a prova, **devolva** ao **Fiscal** de Sala este **Caderno de Questões**, juntamente com a **Folha de Respostas** de questões objetivas, e **assine a Lista de Presença**.
14. Na sala que apresentar apenas 1 (um) Fiscal, os 3 (três) últimos candidatos somente poderão ausentar-se da sala juntos, após a **assinatura** da **Ata de Encerramento** de provas.
15. **Assine** neste Caderno de Questões e **coloque** o número do seu documento de identificação (RG, CNH etc.).

Boa Prova!

N. do doc. de identificação (RG, CNH etc.):

Assinatura do(a) candidato(a):

MUNICÍPIO DE
FEIRA GRANDE



PORTUGUÊS

1. Dados os enunciados,

- I. As pessoas festejavam pelas ruas da cidade e sujavam-**se** com lama, tinta e detritos.
- II. O atual diretor da estatal **se** permitiu outra façanha impensável: que chefes e subalternos virassem amigos.

os “se” em destaque nos enunciados exercem, respectivamente, a função de

- A) partícula de realce e conjunção integrante.
- B) pronome recíproco e partícula de realce.
- C) pronome recíproco e pronome reflexivo.
- D) pronome reflexivo e partícula de realce.
- E) pronome reflexivo e pronome reflexivo.

A questão 2 refere-se ao texto abaixo.

O QUE É ADMINISTRAÇÃO? O que é? (Conceito e processo)

A palavra *administração* vem do latim *ad* (direção, tendência para) e *minister* (subordinação ou obediência) e significa aquele que realiza uma função abaixo do comando de outrem, isto é, aquele que presta um serviço a outro. No entanto, a palavra *administração* sofreu uma radical transformação em seu significado original. A tarefa da *Administração* é de interpretar os objetivos propostos pela organização e transformá-los em ação organizacional por meio do planejamento, organização, direção e controle de todos os esforços realizados em todas as áreas e em todos os níveis da organização, a fim de alcançar tais objetivos da maneira mais adequada a situação. Assim a *Administração* é o processo de planejar, organizar, dirigir e controlar o uso de recursos a fim de alcançar objetivos. [...]

Disponível em: <<http://administer33.wordpress.com/>> Acesso em 19 jun. 2014.

2. No texto, as expressões “no entanto” e “assim” exprimem, respectivamente, as ideias de

- A) continuidade e comparação.
- B) contrariedade e comparação.
- C) contrariedade e conclusão.
- D) advertência e conclusão.
- E) oposição e conclusão.

A questão 3 refere-se ao texto abaixo.

Com papel, cola e algumas varetas, as crianças constroem pelo Brasil afora um brinquedo que voa, quando seguro por um barbante, opondo resistência ao ar. Esse brinquedo recebe vários nomes: **papagaio**, **pandorga**, **quadrado**, **pipa** etc.

ILARI, Rodolfo. *Introdução ao Estudo do Léxico*: brincando com as palavras. São Paulo: Contexto, 2002.

3. Os termos destacados no texto evidenciam uma relação de

- A) hiperonímia.
- B) meronímia.
- C) antonímia.
- D) sinonímia.
- E) anomalia.

A questão 4 refere-se ao texto abaixo.

Lavagem cerebral

[...]

O racismo é burrice mas o mais burro não é o racista
É o que pensa que o racismo não existe
O pior cego é o que não quer ver
E o racismo está dentro de você
Porque o racista na verdade é um tremendo babaca
Que assimila os preconceitos porque tem cabeça fraca
E desde sempre não para pra pensar
Nos conceitos que a sociedade insiste em lhe ensinar
E de pai pra filho o racismo passa
Em forma de piadas que teriam bem mais graça
Se não fossem o retrato da nossa ignorância
Transmitindo a discriminação desde a infância
E o que as crianças aprendem brincando
É nada mais nada menos do que a estupidez se propagando
Qualquer tipo de racismo não se justifica
Ninguém explica
Precisamos da lavagem cerebral pra acabar
Com esse lixo que é uma herança cultural
Todo mundo é racista mas não sabe a razão
Então eu digo meu irmão
Seja do povão ou da “elite”
Não participe
Pois como eu já disse racismo é burrice
Como eu já disse racismo é burrice
[...]

Disponível em: <<http://letras.mus.br/gabriel-pensador/66182/>>. Acesso em 10 maio 2014.

4. Assinale a alternativa que explica os versos: “Precisamos da lavagem cerebral pra acabar / Com esse lixo que é uma herança cultural”.

- A) Os versos retratam o preconceito, retrato da ignorância, que é transmitido desde a infância.
- B) Os versos retratam todo processo de miscigenação (“herança cultural”), considerando que não se pode fugir do preconceito (“lixo”).
- C) Os versos afirmam que o “lixo” (“preconceito”) somente existe porque as pessoas não sabem a razão dele, não fazendo assim uma “lavagem cerebral”.
- D) Os versos defendem a herança cultural através da conscientização (“lavagem cerebral”) para amenizar as atitudes preconceituosas (“lixo”).
- E) Os versos afirmam que é necessário uma mudança de mentalidade (“lavagem cerebral”) para dar fim ao preconceito (“lixo”) que é transmitido de geração a geração.

5. Dadas as frases, quanto à análise sintática dos períodos,

- I. O automóvel é novo; por isso, não pode ir a grande velocidade.
- II. O automóvel não pode ir a grande velocidade, porque é novo.
- III. Porque o automóvel é novo, não pode ir a grande velocidade.

verifica-se que há oração subordinada causal em

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

A questão 6 refere-se à tira abaixo.



Disponível em: <<http://qualidadeonline.wordpress.com/2011/page/13/>> Acesso em 23 jun. 2014.

6. Em: “Não sabemos o que é isso, mas nas brochuras parece **excelente**”, a palavra em destaque deve ser sintaticamente classificada como

- A) predicativo.
- B) objeto direto.
- C) adjunto adnominal.
- D) complemento nominal.
- E) adjunto adverbial de modo.

A questão 7 refere-se ao texto abaixo.

Quer continuar a respirar? Comece a preservar.

Fundação S.O.S. Mata Atlântica.

7. A relação semântica estabelecida entre as duas orações justapostas é de

- A) concessividade.
- B) causalidade.
- C) justificação.
- D) conclusão.
- E) finalidade.

A questão 8 refere-se ao texto abaixo.

O gol é necessário

No futebol, o gol é o pão do povo. Quando dava gol em nossos campos, o torcedor pegava o seu pão no estádio aos gritos de contentamento e ficava a saboreá-lo com os amigos durante uma semana. A gestação do gol era tão séria que os jornais publicavam nos dias seguintes o seu diagrama.

O torcedor não mudou, continuando como sempre com sede de gol: mudou o futebol. Vai-se tornando avaro esse esporte, pois, vivendo à custa do consumidor, nega a mercadoria pela qual este paga, não à vista, mas antes de ver gols. O homem da arquibancada, sequioso de tentos de seu clube, é ainda o único homem-gol, pois o presidente do clube, os vice-presidentes, o tesoureiro, os conselheiros, o diretor de futebol e seus parentes, os beneméritos, o técnico, o médico, o massagista, o roupeiro, todos eles se batem com unhas, dentes e risquinhos no quadro negro pelo futebol das trincheiras, à base de contra-ataques, o futebol sem a mácula do gol, amarrado, aferrolhado, no qual os jogadores não devem jogar propriamente, mas construir um muro onde a bola chutada pelo adversário repique e retorne: uma nova modalidade da pelota basca com frontão.

O técnico não precisa, e nem é aconselhável, entender de futebol: preferível que seja um duro mestre pedreiro, capaz de construir em campo o muro que impeça a bola de passar. Os jogadores, reduzidos à condição de tijolos e reboco, não precisam ter habilidade: preferível que sejam uns manguarões quadrados, limitando com abundância de espaço material as possibilidades de penetração da bola. E assim, após cada jogo, babam-se de vaidade ao microfone os generais dessa batalha sem tiros: o time que eles comandam ganhou de 1 a 0, ou perdeu de 1 a 0 ou o resultado ficou num zero a zero oco, demonstrando que o futebol moderninho atingiu o máximo da perfeição negativa: o marcador em branco, o plano da alimentação popular sem alimento, o jardim sem plantas, o viveiro sem passarinhos, o véu da noiva virginalmente alvo.

[...]

CAMPOS, Paulo Mendes. *O gol é necessário*. 4. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2007. p. 21-22.

8. Dadas as afirmações que seguem, de acordo com as ideias contidas no texto,

- I. O narrador expõe o seu pensamento sobre o futebol e faz uma analogia entre o gol e o pão.
- II. Para o narrador, o gol é “alimento” do povo, porque se constitui em uma das alegrias do futebol.
- III. O narrador considera o público o único que ainda sente saudades dos tempos em que o gol era indispensável ao futebol, já que todos os demais envolvidos no universo do futebol o apoiam na defesa.
- IV. Em: “O técnico não precisa, e nem é aconselhável, entender de futebol [...]”, há presença de ironia, uma vez que se afirma algo querendo apontar para o inverso do que se afirma.

verifica-se que estão corretas

- A) I, II, III e IV.
- B) III e IV, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I e II, apenas.

A questão 9 refere-se ao texto abaixo.

Tocando em frente

Ando devagar
Porque já tive pressa
E levo esse sorriso
Porque já chorei demais

Hoje me sinto mais forte
Mais feliz, quem sabe
Só levo a certeza
De que muito pouco sei
Ou nada sei
[...]

SATER, Almir; TEIXEIRA, Renato. Tocando em frente. 2006.
Disponível em: <<http://letras.mus.br/almir-sater/>>. Acesso em: 12 maio 2014.

9. A figura de linguagem que aparece na primeira estrofe da letra da música é o/a

- A) personificação.
- B) hipérbato.
- C) metáfora.
- D) antítese.
- E) ironia.

10. Dadas as frases,

- I. O professor ofereceu-lhe um livro de Gabriel García Marquez.
- II. Os críticos consideraram o filme **um desastre**.
- III. Aconteceram **grandes modificações** no Senado Federal.

os constituintes em destaque exercem, respectivamente, as funções sintáticas de

- A) adjunto adnominal, predicativo do objeto e objeto indireto.
- B) objeto indireto, predicativo do sujeito e objeto direto.
- C) objeto direto, predicativo do sujeito e objeto direto.
- D) objeto indireto, predicativo do objeto e sujeito.
- E) sujeito, objeto indireto e sujeito.

11. Dados os enunciados, quanto ao emprego de tempos e modos verbais,

- I. O Pedro leu o jornal enquanto o Rui estava escrevendo uma carta.
- II. Quando Pedro chegou, o Rui já tinha escrito uma carta.
- III. O Rui comprou a passagem às dez horas; o ônibus partiria uma hora depois.

assinalam-se, respectivamente, as seguintes relações temporais:

- A) simultaneidade, simultaneidade e posterioridade.
- B) simultaneidade, anterioridade e posterioridade.
- C) posterioridade, anterioridade e simultaneidade.
- D) anterioridade, anterioridade e simultaneidade.
- E) anterioridade, posterioridade e anterioridade.

A questão 12 refere-se ao texto abaixo.

É. Eu me acostumo mas não me amanso. Por Deus! Eu me dou melhor com os bichos do que com gente. Quando vejo o meu cavalo livre e solto no prado – tenho vontade de encostar meu rosto no seu vigoroso pescoço e contar-lhe a minha vida. E quando acaricio a cabeça de meu cão – sei que ele não exige que eu faça sentido ou me explique.

LISPECTOR, Clarice. *A Hora da Estrela*. São Paulo: Rocco, 1998.

12. No texto narrativo de Clarice Lispector, os travessões foram utilizados para

- A) intercalar uma enumeração a respeito de algo mencionado.
- B) indicar uma hesitação ou suspensão de um pensamento.
- C) isolar enunciados intercalados em outros enunciados.
- D) intercalar observações ou comentários acessórios.
- E) indicar, nos diálogos, a mudança de interlocutor.

A questão 13 refere-se ao quadrinho abaixo.



Disponível em: <<http://vidadeprogramador.com.br/>>. Acesso em: 22 jun. 2014.

13. Em “Eu já fiz tudo o que vocês pediram e a internet não volta...”, o vocábulo “que” introduz uma oração

- A) coordenada sindética explicativa.
- B) subordinada adjetiva explicativa.
- C) subordinada adjetiva restritiva.
- D) subordinada substantiva.
- E) subordinada adverbial.

A questão 14 refere-se ao fragmento de conto abaixo.

“Quando Helena, a mais velha, separou-se do marido e voltou a morar conosco trazendo a filha pequena, ele não disse nada. Mas era visível sua reprovação, seu silêncio à mesa na hora do jantar, seu constrangimento quando o ex-marido vinha buscar a filha do casal para um passeio.”

AQUINO, M. “A família no espelho da sala. In: Famílias terrivelmente felizes. São Paulo: Cosac & Naify, 2003, p. 38.

14. No fragmento de conto, percebe-se que há

- A) presença de um posicionamento diante de um tema.
- B) demonstração de criticidade acerca de um tema.
- C) mais elementos descritivos que narrativos.
- D) mais elementos narrativos que descritivos.
- E) características de um discurso direto.

A questão 15 refere-se à tirinha abaixo.



Disponível em: <<http://rederp.blogspot.com.br/>>. Acesso em: 19 jun. 2014.

15. Com base na tirinha, dadas as proposições a seguir,

- I. No segmento: “*Isso se chama interesse!*” (3º quadrinho), o pronome demonstrativo “isso” faz alusão a “relações públicas”.
- II. No 4º quadrinho, a expressão “*linguagem poético-comercial*” sugere uma apresentação conceitual, dada pela personagem Mafalda, do que são “relações públicas”.
- III. O tipo de conexão sintático-semântica entre o 2º e o 3º quadrinho tem valor temporal; entre o 3º e o 4º, tem valor de adversidade.
- IV. No segmento do 3º quadrinho, existe um exemplo de pronome pessoal oblíquo na posição enclítica.

verifica-se que está(ão) correta(s) apenas

- A) III.
- B) IV.
- C) II e IV.
- D) I, II e III.
- E) I, III e IV.

RACIOCÍNIO LÓGICO

RASCUNHOS

16. Das premissas “Gilberto dorme somente se Cláudio estuda”, “Antônio corre somente se Carlos nada” e “Se Antônio não corre, Cláudio não estuda”, pode-se inferir que:

- A) se Gilberto não dorme, Carlos não nada.
- B) se Cláudio estuda, Gilberto dorme.
- C) se Antônio corre, Cláudio estuda.
- D) se Gilberto dorme, Carlos nada.
- E) se Carlos nada, Antônio corre.

17. Dados os conjuntos $A=\{\}$, $B=\{\{\}\}$ e $C=\{\{2\},\{3,4\}\}$, é correto afirmar que

- A) a cardinalidade de C é superior a de B em 2 elementos.
- B) suas cardinalidades são diferentes entre si.
- C) as cardinalidades de B e C são iguais.
- D) as cardinalidades de A e C são iguais.
- E) as cardinalidades de A e B são iguais.

18. Se existe um padrão para a obtenção dos elementos da sequência 1, 27, 125, x, 729, o valor de x é

- A) 618.
- B) 617.
- C) 515.
- D) 373.
- E) 343.

19. A afirmação “Atletas são profissionais” é equivalente a

- A) “Se não for profissional, então não é atleta”.
- B) “Se não for profissional, então é atleta”.
- C) “Se for profissional, então não é atleta”.
- D) “Se for profissional, então é atleta”.
- E) “Profissionais são atletas”.

20. Considerando que os símbolos lógicos \sim , \wedge , \vee e \rightarrow representam negação, conjunção, disjunção e implicação, respectivamente, a fórmula $((A \rightarrow B) \wedge A) \rightarrow B$ é

- A) verdadeira independentemente dos valores-verdade de A e B.
- B) verdadeira apenas no caso do valor-verdade de B ser falso.
- C) verdadeira apenas no caso do valor-verdade de A ser falso.
- D) falsa no caso do valor-verdade de B ser falso.
- E) falsa no caso do valor-verdade de A ser falso.

21. Uma negação da fórmula da lógica de primeira ordem $\forall x \forall y (F(x) \rightarrow G(y))$ é

- A) $\exists x \exists y (F(x) \rightarrow G(y))$.
- B) $\exists x \exists y (F(x) \wedge \sim G(y))$.
- C) $\forall x \forall y (F(x) \wedge \sim G(y))$.
- D) $\exists x \exists y (\sim F(x) \rightarrow \sim G(y))$.
- E) $\forall x \forall y (\sim F(x) \rightarrow \sim G(y))$.

RASCUNHOS

22. Quantas pirâmides com altura H e base quadrada de lado L são necessárias para se obter o mesmo volume de um prisma cuja altura é $2H$ e cujas bases são triângulos retângulos com catetos medindo L ?

- A) 9.
- B) 6.
- C) 4.
- D) 3.
- E) 1.

23. Sabe-se que, numa sala de aula, 20 alunos gostam de Matemática, dos quais 4 também gostam de Português e não gostam de Química. Sabe-se também que todos os 12 alunos que gostam de Química gostam, além desta matéria, apenas de Matemática. Com base nessas informações, qual o número exato de alunos dessa sala?

- A) 36.
- B) 34.
- C) 32.
- D) 24.
- E) 20.

24. Quantos anagramas da palavra *escolas* começam com a letra *c*?

- A) 5 040.
- B) 720.
- C) 360.
- D) 240.
- E) 120.

25. Periodicamente, um cientista observou o resultado de um determinado experimento. Ele constatou que apenas dois eventos, e_1 e e_2 , eram observáveis e que sempre apenas um deles era visto por vez. Outra constatação foi que a probabilidade de e_1 ocorrer foi 25% da probabilidade de e_2 ocorrer. Nessas condições, qual foi a probabilidade de e_2 ocorrer?

- A) 25%
- B) 50%
- C) 70%
- D) 75%
- E) 80%

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. Paciente do sexo masculino de 30 anos apresenta aumento de volume na região posterior de mandíbula do lado direito e ausência clínica do dente 48. O paciente relata que percebeu o início do aumento de volume há, aproximadamente, 4 anos. Ao exame radiográfico apresenta imagem radiolúcida multiloculada que se estende da região do dente 47 até o ramo mandibular direito e deslocamento do dente 48 em direção ao ângulo mandibular. Diante dessas informações, podemos relacionar as seguintes patologias como diagnóstico diferencial:

- I. ameloblastoma sólido;
- II. mixoma odontogênico;
- III. tumor Odontogênico Adenomatoide;
- IV. fibro-odontoma ameloblástico.

Dos itens acima, verifica-se que estão corretos

- A) I, II, III e IV.
- B) II e III, apenas.
- C) I e IV, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I e II, apenas.

27. Os métodos de localização radiográfica auxiliam tanto na visualização como na localização de estruturas e patologias em maxila e mandíbula. Assinale a alternativa que apresenta o método de localização que, ao adaptarmos um rolete de algodão no filme, evita a superposição da imagem do processo zigomático sobre os ápices radiculares dos molares superiores.

- A) Parma.
- B) Le Master.
- C) Miller Winter.
- D) Miller Winter modificada por Donovan.
- E) Clark.

28. A gustação da porção anterior da língua se dá por um ramo nervoso do seguinte par craniano:

- A) VI.
- B) VII.
- C) VIII.
- D) IX.
- E) XII.

29. Registrou-se caso de paciente de 4 anos de idade apresentando lesões vesiculosas e ulceradas dolorosas na mucosa oral, língua e gengiva, além de febre, produção excessiva de saliva, recusa alimentar, perda de peso e mau-hálito, e sinal de Nikolsky negativo. A regressão ulcerativa ocorreu espontaneamente, após duas semanas, aproximadamente. Com base nessas informações, qual é o provável diagnóstico desta condição?

- A) Pênfigo juvenil.
- B) Eritema multiforme.
- C) Candidíase pseudomembranosa.
- D) Gengivoestomatite herpética aguda.
- E) Varicela.

30. Qual o problema bucal que mais ocorre em pacientes idosos no que se refere à deficiência de vitamina D?

- A) Sialorreia.
- B) Cárie rampante.
- C) Estomatite aftosa.
- D) Doença Periodontal.
- E) Cárie.

31. Paciente de 25 anos do sexo feminino relata dor no dente 47. Ao exame intraoral, observa-se destruição coronária extensa, com manutenção do terço cervical da coroa. Ao optar pela exodontia do referido elemento, devemos escolher o fórceps de número

- A) 222.
- B) 68.
- C) 23.
- D) 17.
- E) 16.

32. As próteses totais imediatas são próteses confeccionadas para ser instaladas imediatamente após o procedimento de exodontias. Dados os itens sobre as vantagens dessas próteses,

- I. Permitir provas estéticas.
- II. Promover melhor cicatrização.
- III. Evitar perda de dimensão vertical.

verifica-se que está(ão) correto(s)

- A) I, II e III.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I e II, apenas.
- E) II, apenas.

33. Ao exame clínico um paciente de 12 anos de idade apresenta a seguinte situação de sua condição bucal:

- cárie nos dentes 12, 11, 21, 22;
- extração indicada para os dentes 36, 46;
- agenesia dos dentes 35, 45;
- restauração dos dentes 17, 16, 14, 24, 26, 37, 44.

Qual o índice de CPO-D deste paciente?

- A) 15.
- B) 14.
- C) 13.
- D) 12.
- E) 11.

34. Um paciente de 6 meses de idade é levado ao atendimento de urgência apresentando dificuldade respiratória. Ao exame clínico oral e extraoral, observa-se que este paciente apresenta fenda palatina, micrognatia e retração da língua (glossoptose). Frente a essas informações, podemos ter como diagnóstico a seguinte síndrome:

- A) Crouzon.
- B) Pierre-Robin.
- C) Struge-Weber.
- D) Treacher-Collins.
- E) Ascher.

35. Paciente do sexo masculino com 28 anos de idade apresenta radiograficamente imagem radiopaca multilocular em região posterior de mandíbula do lado direito. Observa-se, também, que o dente 48 encontra-se em posição oblíqua com inclinação para mesial e deslocado em direção ao ângulo mandibular. O paciente relata que notou um crescimento facial iniciado há cerca de 3 anos. Diante dessas informações, podemos ter como diagnóstico diferencial as seguintes lesões:

- I. ameloblastoma sólido;
- II. mixoma odontogênico;
- III. fibroma ameloblástico;
- IV. tumor odontogênico adenomatoide.

Dos itens acima, verifica-se que está(ão) correto(s)

- A) I, II, III e IV.
- B) III e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I e II, apenas.
- E) I, apenas.

36. O cimento de ionômero de vidro é muito utilizado no tratamento restaurador atraumático (TRA). Dados os itens sobre as características do cimento de ionômero de vidro de alta viscosidade,

- I. Partículas menores que os ionômeros convencionais.
- II. Ácido liofilizado agregado ao pó.
- III. Dureza superficial maior que os ionômeros convencionais.

verifica-se que está(ão) correto(s)

- A) I, II e III.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II, apenas.
- E) I, apenas.

37. Paciente do sexo feminino com 26 anos de idade apresenta cárie profunda no dente 16. A paciente relata que sente dor espontânea e que ao tomar café sente uma dor muito forte, que é aliviada quando ela bebe água gelada logo em seguida. Diante desses achados, qual é o diagnóstico desta condição?

- A) Necrose Pulpar.
- B) Hiperemia pulpar.
- C) Pulpite crônica ulcerada.
- D) Pulpite crônica hiperplásica.
- E) Pulpite aguda.

38. Os anestésicos locais podem ser classificados de acordo com sua estrutura química em dois tipos: éster e amida. Os anestésicos locais do tipo éster podem fazer interação medicamentosa com uma família de antimicrobianos e, ao interferirem na ação deles, diminuem a ação bactericida/bacteriostática. Esses antimicrobianos são da seguinte família:

- A) macrolídeos.
- B) sulfonamidas.
- C) fluoroquinolonas.
- D) aminoglicosídeos.
- E) penicilinas.

39. No tratamento reabilitador com prótese total, devemos delimitar corretamente as regiões da área chapeável para melhor planejar a confecção da prótese. As regiões onde há maior facilidade de reabsorção de rebordo residual e constituem áreas de estabilidade da prótese são chamadas de

- A) zonas de alívio.
- B) zonas principais.
- C) zonas secundárias.
- D) zona de selado periférico.
- E) flanco bucal.

40. Dadas as afirmativas com relação a pacientes portadores de necessidades especiais,

- I. A doença periodontal é uma condição que pode acometer pacientes com diabetes do tipo I.
- II. Pacientes que fazem uso prolongado de antiarrítmicos como fenitoína podem apresentar hiperplasia gengival.
- III. Pacientes com distúrbios auditivos e de equilíbrio devem evitar antimicrobianos da família dos aminoglicosídeos.
- IV. Pacientes que sofreram infarto e que fazem uso de varfarina têm o risco aumentado de formar trombos quando há administração concomitante de um anti-inflamatório não esteroide.

verifica-se que está(ão) correta(s) apenas

- A) I, III e IV.
- B) I, II e III.
- C) II e III.
- D) I e IV.
- E) II.