



# MUNICÍPIO DE FEIRA GRANDE - AL

CONCURSO PÚBLICO 2014

PROVA TIPO

1

Cargo (Nível Superior – NS):


Código: 03

**ENFERMEIRO**

**Prova de Português, Raciocínio Lógico e  
Conhecimentos Específicos**

## CADERNO DE QUESTÕES

### INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este **Caderno de Questões** somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo Fiscal.
2. Antes de iniciar a prova, confira se o tipo da prova do Caderno de Questões é o mesmo da etiqueta da banca e da Folha de Respostas de questões objetivas.
3. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique também se contém **40 (quarenta)** questões objetivas com 5 (cinco) alternativas cada. Caso contrário, comunique imediatamente ao Fiscal.
4. O tempo disponível para esta prova é de **2 horas e 30 minutos**. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse **tempo** inclui a marcação da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
5. Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova depois de decorridas **2 horas** do início da aplicação.
6. Na Folha de Respostas de questões objetivas, confira seu nome, número do seu documento de identificação, tipo de prova e cargo escolhido.
7. Em hipótese alguma lhe será concedida outra **Folha de Respostas** de questões objetivas.
8. Preencha a **Folha de Respostas** de questões objetivas utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme modelo:  

9. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na **Folha de Respostas** de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada, emendada ou com "X", não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
10. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica, considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
11. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, os pontos serão atribuídos a todos os candidatos.
12. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
13. Ao terminar a prova, **devolva** ao **Fiscal** de Sala este **Caderno de Questões**, juntamente com a **Folha de Respostas** de questões objetivas, e **assine a Lista de Presença**.
14. Na sala que apresentar apenas 1 (um) Fiscal, os 3 (três) últimos candidatos somente poderão ausentar-se da sala juntos, após a **assinatura** da **Ata de Encerramento** de provas.
15. **Assine** neste Caderno de Questões e **coloque** o número do seu documento de identificação (RG, CNH etc.).

Boa Prova!

N. do doc. de identificação (RG, CNH etc.):

Assinatura do(a) candidato(a):

MUNICÍPIO DE  
FEIRA GRANDE





## PORTUGUÊS

A questão 1 refere-se ao texto abaixo.

### O QUE É ADMINISTRAÇÃO? O que é? (Conceito e processo)

A palavra *administração* vem do latim *ad* (direção, tendência para) e *minister* (subordinação ou obediência) e significa aquele que realiza uma função abaixo do comando de outrem, isto é, aquele que presta um serviço a outro. No entanto, a palavra *administração* sofreu uma radical transformação em seu significado original. A tarefa da *Administração* é de interpretar os objetivos propostos pela organização e transformá-los em ação organizacional por meio do planejamento, organização, direção e controle de todos os esforços realizados em todas as áreas e em todos os níveis da organização, a fim de alcançar tais objetivos da maneira mais adequada a situação. Assim a *Administração* é o processo de planejar, organizar, dirigir e controlar o uso de recursos a fim de alcançar objetivos. [...]

Disponível em: <<http://administer33.wordpress.com/>> Acesso em 19 jun. 2014.

1. No texto, as expressões “**no entanto**” e “**assim**” exprimem, respectivamente, as ideias de

- A) oposição e conclusão.
- B) advertência e conclusão.
- C) contrariedade e conclusão.
- D) contrariedade e comparação.
- E) continuidade e comparação.

A questão 2 refere-se ao texto abaixo.

Com papel, cola e algumas varetas, as crianças constroem pelo Brasil afora um brinquedo que voa, quando seguro por um barbante, opondo resistência ao ar. Esse brinquedo recebe vários nomes: **papagaio**, **pandorga**, **quadrado**, **pipa** etc.

ILARI, Rodolfo. *Introdução ao Estudo do Léxico: brincando com as palavras*. São Paulo: Contexto, 2002.

2. Os termos destacados no texto evidenciam uma relação de

- A) anomalia.
- B) sinonímia.
- C) antonímia.
- D) meronímia.
- E) hiperonímia.

3. Dados os enunciados,

I. As pessoas festejavam pelas ruas da cidade e sujavam-**se** com lama, tinta e detritos.

II. O atual diretor da estatal **se** permitiu outra façanha impensável: que chefes e subalternos virassem amigos.

os “se” em destaque nos enunciados exercem, respectivamente, a função de

- A) pronome reflexivo e pronome reflexivo.
- B) pronome reflexivo e partícula de realce.
- C) pronome recíproco e pronome reflexivo.
- D) pronome recíproco e partícula de realce.
- E) partícula de realce e conjunção integrante.

A questão 4 refere-se ao texto abaixo.

### Lavagem cerebral

[...]

O racismo é burrice mas o mais burro não é o racista

É o que pensa que o racismo não existe

O pior cego é o que não quer ver

E o racismo está dentro de você

Porque o racista na verdade é um tremendo babaca

Que assimila os preconceitos porque tem cabeça fraca

E desde sempre não para pra pensar

Nos conceitos que a sociedade insiste em lhe ensinar

E de pai pra filho o racismo passa

Em forma de piadas que teriam bem mais graça

Se não fossem o retrato da nossa ignorância

Transmitindo a discriminação desde a infância

E o que as crianças aprendem brincando

É nada mais nada menos do que a estupidez se propagando

Qualquer tipo de racismo não se justifica

Ninguém explica

Precisamos da lavagem cerebral pra acabar

Com esse lixo que é uma herança cultural

Todo mundo é racista mas não sabe a razão

Então eu digo meu irmão

Seja do povão ou da “elite”

Não participe

Pois como eu já disse racismo é burrice

Como eu já disse racismo é burrice

[...]

Disponível em: <<http://letras.mus.br/gabriel-pensador/66182/>>. Acesso em 10 maio 2014.

4. Assinale a alternativa que explica os versos: “Precisamos da lavagem cerebral pra acabar / Com esse lixo que é uma herança cultural”.

- A) Os versos retratam o preconceito, retrato da ignorância, que é transmitido desde a infância.
- B) Os versos retratam todo processo de miscigenação (“herança cultural”), considerando que não se pode fugir do preconceito (“lixo”).
- C) Os versos afirmam que o “lixo” (“preconceito”) somente existe porque as pessoas não sabem a razão dele, não fazendo assim uma “lavagem cerebral”.
- D) Os versos defendem a herança cultural através da conscientização (“lavagem cerebral”) para amenizar as atitudes preconceituosas (“lixo”).
- E) Os versos afirmam que é necessário uma mudança de mentalidade (“lavagem cerebral”) para dar fim ao preconceito (“lixo”) que é transmitido de geração a geração.

A questão 5 refere-se à tira abaixo.



Disponível em: <<http://qualidadeonline.wordpress.com/2011/page/13/>> Acesso em 23 jun. 2014.

5. Em: “Não sabemos o que é isso, mas nas brochuras parece **excelente**”, a palavra em destaque deve ser sintaticamente classificada como

- A) adjunto adverbial de modo.
- B) complemento nominal.
- C) adjunto adnominal.
- D) objeto direto.
- E) predicativo.

A questão 6 refere-se ao texto abaixo.

Quer continuar a respirar? Comece a preservar.

Fundação S.O.S. Mata Atlântica.

6. A relação semântica estabelecida entre as duas orações justapostas é de

- A) finalidade.
- B) conclusão.
- C) justificação.
- D) causalidade.
- E) concessividade.

7. Dadas as frases, quanto à análise sintática dos períodos,

- I. O automóvel é novo; por isso, não pode ir a grande velocidade.
- II. O automóvel não pode ir a grande velocidade, porque é novo.
- III. Porque o automóvel é novo, não pode ir a grande velocidade.

verifica-se que há oração subordinada causal em

- A) I, II e III.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II, apenas.
- E) I, apenas.

A questão 8 refere-se ao texto abaixo.

### O gol é necessário

No futebol, o gol é o pão do povo. Quando dava gol em nossos campos, o torcedor pegava o seu pão no estádio aos gritos de contentamento e ficava a saboreá-lo com os amigos durante uma semana. A gestação do gol era tão séria que os jornais publicavam nos dias seguintes o seu diagrama.

O torcedor não mudou, continuando como sempre com sede de gol: mudou o futebol. Vai-se tornando avaro esse esporte, pois, vivendo à custa do consumidor, nega a mercadoria pela qual este paga, não à vista, mas antes de ver gols. O homem da arquibancada, sequioso de tentos de seu clube, é ainda o único homem-gol, pois o presidente do clube, os vice-presidentes, o tesoureiro, os conselheiros, o diretor de futebol e seus parentes, os beneméritos, o técnico, o médico, o massagista, o roupeiro, todos eles se batem com unhas, dentes e risquinhos no quadro negro pelo futebol das trincheiras, à base de contra-ataques, o futebol sem a mácula do gol, amarrado, aferrolhado, no qual os jogadores não devem jogar propriamente, mas construir um muro onde a bola chutada pelo adversário repique e retorne: uma nova modalidade da pelota basca com frontão.

O técnico não precisa, e nem é aconselhável, entender de futebol: preferível que seja um duro mestre pedreiro, capaz de construir em campo o muro que impeça a bola de passar. Os jogadores, reduzidos à condição de tijolos e reboco, não precisam ter habilidade: preferível que sejam uns manguarões quadrados, limitando com abundância de espaço material as possibilidades de penetração da bola. E assim, após cada jogo, babam-se de vaidade ao microfone os generais dessa batalha sem tiros: o time que eles comandam ganhou de 1 a 0, ou perdeu de 1 a 0 ou o resultado ficou num zero a zero oco, demonstrando que o futebol moderninho atingiu o máximo da perfeição negativa: o marcador em branco, o plano da alimentação popular sem alimento, o jardim sem plantas, o viveiro sem passarinhos, o véu da noiva virginalmente alvo.

[...]

CAMPOS, Paulo Mendes. *O gol é necessário*. 4. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2007. p. 21-22.

8. Dadas as afirmações que seguem, de acordo com as ideias contidas no texto,

- I. O narrador expõe o seu pensamento sobre o futebol e faz uma analogia entre o gol e o pão.
- II. Para o narrador, o gol é “alimento” do povo, porque se constitui em uma das alegrias do futebol.
- III. O narrador considera o público o único que ainda sente saudades dos tempos em que o gol era indispensável ao futebol, já que todos os demais envolvidos no universo do futebol o apoiam na defesa.
- IV. Em: “O técnico não precisa, e nem é aconselhável, entender de futebol [...]”, há presença de ironia, uma vez que se afirma algo querendo apontar para o inverso do que se afirma.

verifica-se que estão corretas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

9. Dadas as frases,

- I. O professor ofereceu-lhe um livro de Gabriel García Marquez.
- II. Os críticos consideraram o filme um desastre.
- III. Aconteceram grandes modificações no Senado Federal.

os constituintes em destaque exercem, respectivamente, as funções sintáticas de

- A) sujeito, objeto indireto e sujeito.
- B) objeto indireto, predicativo do objeto e sujeito.
- C) objeto direto, predicativo do sujeito e objeto direto.
- D) objeto indireto, predicativo do sujeito e objeto direto.
- E) adjunto adnominal, predicativo do objeto e objeto indireto.

10. Dados os enunciados, quanto ao emprego de tempos e modos verbais,

- I. O Pedro leu o jornal enquanto o Rui estava escrevendo uma carta.
- II. Quando Pedro chegou, o Rui já tinha escrito uma carta.
- III. O Rui comprou a passagem às dez horas; o ônibus partiria uma hora depois.

assinalam-se, respectivamente, as seguintes relações temporais:

- A) anterioridade, posterioridade e anterioridade.
- B) anterioridade, anterioridade e simultaneidade.
- C) posterioridade, anterioridade e simultaneidade.
- D) simultaneidade, anterioridade e posterioridade.
- E) simultaneidade, simultaneidade e posterioridade.

A questão 11 refere-se ao texto abaixo.

#### Tocando em frente

Ando devagar  
Porque já tive pressa  
E levo esse sorriso  
Porque já chorei demais

Hoje me sinto mais forte  
Mais feliz, quem sabe  
Só levo a certeza  
De que muito pouco sei  
Ou nada sei  
[...]

SATER, Almir; TEIXEIRA, Renato. Tocando em frente. 2006.  
Disponível em: <<http://letras.mus.br/almir-sater/>>. Acesso em: 12 maio 2014.

11. A figura de linguagem que aparece na primeira estrofe da letra da música é o/a

- A) ironia.
- B) antítese.
- C) metáfora.
- D) hipérbato.
- E) personificação.

A questão 12 refere-se ao quadrinho abaixo.



Disponível em: <<http://vidadeprogramador.com.br/>>. Acesso em: 22 jun. 2014.

12. Em “Eu já fiz tudo o que vocês pediram e a internet não volta...”, o vocábulo “que” introduz uma oração

- A) subordinada adverbial.
- B) subordinada substantiva.
- C) subordinada adjetiva restritiva.
- D) subordinada adjetiva explicativa.
- E) coordenada sindética explicativa.

A questão 13 refere-se ao fragmento de conto abaixo.

“Quando Helena, a mais velha, separou-se do marido e voltou a morar conosco trazendo a filha pequena, ele não disse nada. Mas era visível sua reprovação, seu silêncio à mesa na hora do jantar, seu constrangimento quando o ex-marido vinha buscar a filha do casal para um passeio.”

AQUINO, M. “A família no espelho da sala. In: Famílias terrivelmente felizes. São Paulo: Cosac & Naify, 2003, p. 38.

13. No fragmento de conto, percebe-se que há

- A) características de um discurso direto.
- B) mais elementos narrativos que descritivos.
- C) mais elementos descritivos que narrativos.
- D) demonstração de criticidade acerca de um tema.
- E) presença de um posicionamento diante de um tema.

A questão 14 refere-se ao texto abaixo.

É. Eu me acostumo mas não me amanso. Por Deus! Eu me dou melhor com os bichos do que com gente. Quando vejo o meu cavalo livre e solto no prado – tenho vontade de encostar meu rosto no seu vigoroso pescoço e contar-lhe a minha vida. E quando acaricio a cabeça de meu cão – sei que ele não exige que eu faça sentido ou me explique.

LISPECTOR, Clarice. *A Hora da Estrela*. São Paulo: Rocco, 1998.

14. No texto narrativo de Clarice Lispector, os travessões foram utilizados para

- A) indicar, nos diálogos, a mudança de interlocutor.
- B) intercalar observações ou comentários acessórios.
- C) isolar enunciados intercalados em outros enunciados.
- D) indicar uma hesitação ou suspensão de um pensamento.
- E) intercalar uma enumeração a respeito de algo mencionado.

A questão 15 refere-se à tirinha abaixo.



Disponível em: <<http://rederp.blogspot.com.br/>>. Acesso em: 19 jun. 2014.

15. Com base na tirinha, dadas as proposições a seguir,

- I. No segmento: “*Isso se chama interesse!*” (3º quadrinho), o pronome demonstrativo “isso” faz alusão a “relações públicas”.
- II. No 4º quadrinho, a expressão “*linguagem poético-comercial*” sugere uma apresentação conceitual, dada pela personagem Mafalda, do que são “relações públicas”.
- III. O tipo de conexão sintático-semântica entre o 2º e o 3º quadrinho tem valor temporal; entre o 3º e o 4º, tem valor de adversidade.
- IV. No segmento do 3º quadrinho, existe um exemplo de pronome pessoal oblíquo na posição enclítica.

verifica-se que está(ão) correta(s) apenas

- A) I, III e IV.
- B) I, II e III.
- C) II e IV.
- D) IV.
- E) III.

## RACIOCÍNIO LÓGICO

RASCUNHOS

16. Dados os conjuntos  $A=\{\}$ ,  $B=\{\{\}\}$  e  $C=\{\{2\},\{3,4\}\}$ , é correto afirmar que

- A) as cardinalidades de A e B são iguais.
- B) as cardinalidades de A e C são iguais.
- C) as cardinalidades de B e C são iguais.
- D) suas cardinalidades são diferentes entre si.
- E) a cardinalidade de C é superior a de B em 2 elementos.

17. Se existe um padrão para a obtenção dos elementos da sequência 1, 27, 125, x, 729, o valor de x é

- A) 343.
- B) 373.
- C) 515.
- D) 617.
- E) 618.

18. A afirmação “Atletas são profissionais” é equivalente a

- A) “Profissionais são atletas”.
- B) “Se for profissional, então é atleta”.
- C) “Se for profissional, então não é atleta”.
- D) “Se não for profissional, então é atleta”.
- E) “Se não for profissional, então não é atleta”.

19. Considerando que os símbolos lógicos  $\sim$ ,  $\wedge$ ,  $\vee$  e  $\rightarrow$  representam negação, conjunção, disjunção e implicação, respectivamente, a fórmula  $((A \rightarrow B) \wedge A) \rightarrow B$  é

- A) falsa no caso do valor-verdade de A ser falso.
- B) falsa no caso do valor-verdade de B ser falso.
- C) verdadeira apenas no caso do valor-verdade de A ser falso.
- D) verdadeira apenas no caso do valor-verdade de B ser falso.
- E) verdadeira independentemente dos valores-verdade de A e B.

20. Uma negação da fórmula da lógica de primeira ordem  $\forall x \forall y (F(x) \rightarrow G(y))$  é

- A)  $\forall x \forall y (\sim F(x) \rightarrow \sim G(y))$ .
- B)  $\exists x \exists y (\sim F(x) \rightarrow \sim G(y))$ .
- C)  $\exists x \exists y (F(x) \wedge \sim G(y))$ .
- D)  $\exists x \exists y (F(x) \rightarrow G(y))$ .
- E)  $\forall x \forall y (F(x) \wedge \sim G(y))$ .

21. Das premissas “Gilberto dorme somente se Cláudio estuda”, “Antônio corre somente se Carlos nada” e “Se Antônio não corre, Cláudio não estuda”, pode-se inferir que:

- A) se Carlos nada, Antônio corre.
- B) se Gilberto dorme, Carlos nada.
- C) se Antônio corre, Cláudio estuda.
- D) se Cláudio estuda, Gilberto dorme.
- E) se Gilberto não dorme, Carlos não nada.

RASCUNHOS

22. Sabe-se que, numa sala de aula, 20 alunos gostam de Matemática, dos quais 4 também gostam de Português e não gostam de Química. Sabe-se também que todos os 12 alunos que gostam de Química gostam, além desta matéria, apenas de Matemática. Com base nessas informações, qual o número exato de alunos dessa sala?

- A) 20.
- B) 24.
- C) 32.
- D) 34.
- E) 36.

23. Quantos anagramas da palavra *escolas* começam com a letra *c*?

- A) 120.
- B) 240.
- C) 360.
- D) 720.
- E) 5 040.

24. Periodicamente, um cientista observou o resultado de um determinado experimento. Ele constatou que apenas dois eventos,  $e_1$  e  $e_2$ , eram observáveis e que sempre apenas um deles era visto por vez. Outra constatação foi que a probabilidade de  $e_1$  ocorrer foi 25% da probabilidade de  $e_2$  ocorrer. Nessas condições, qual foi a probabilidade de  $e_2$  ocorrer?

- A) 80%
- B) 75%
- C) 70%
- D) 50%
- E) 25%

25. Quantas pirâmides com altura  $H$  e base quadrada de lado  $L$  são necessárias para se obter o mesmo volume de um prisma cuja altura é  $2H$  e cujas bases são triângulos retângulos com catetos medindo  $L$ ?

- A) 1.
- B) 3.
- C) 4.
- D) 6.
- E) 9.



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. Dados os itens sobre a Lei n.º 7.498/86, de 25 de junho de 1986, que trata sobre a regulamentação do exercício da Enfermagem e dá outras providências,

- I. É livre o exercício da Enfermagem em todo o território nacional, observadas as disposições desta Lei.
- II. A Enfermagem e suas atividades auxiliares somente podem ser exercidas por pessoas legalmente habilitadas e inscritas na Associação Brasileira de Enfermagem.
- III. O planejamento e a programação das instituições e serviços de saúde incluem planejamento e programação de Enfermagem.
- IV. A programação de Enfermagem inclui a prescrição da assistência de Enfermagem.

verifica-se que está(ão) correto(s) apenas

- A) II.
- B) I e II.
- C) I e III.
- D) III e IV.
- E) I, III e IV.

27. O bíceps crural é um músculo presente no corpo humano que anatomicamente localiza-se no(a)

- A) pelve.
- B) abdome.
- C) face anterior da coxa.
- D) face posterior da coxa.
- E) face posterior do braço.

28. Visitas domiciliares são recomendadas às famílias de gestantes e de crianças na primeira semana pós-parto e, posteriormente a esse período, a periodicidade deve ser pactuada com a família a partir das necessidades evidenciadas e considerando-se os fatores de risco e de proteção. Dados os itens sobre os benefícios desta atividade no âmbito da atenção à saúde destes indivíduos,

- I. Desenvolvimento da parentalidade e redução de lesões não intencionais.
- II. Melhoria de alguns problemas de comportamento da criança (segundo os pais).
- III. Melhoria no desenvolvimento cognitivo de grupos específicos, tais como os prematuros e os recém-nascidos de baixo peso.
- IV. Melhoria na detecção e no manejo da depressão pós-parto e na prática da amamentação.

verifica-se que está(ão) correto(s)

- A) II, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

29. A Principal causa de internação hospitalar de idosos no SUS, Brasil, nos últimos cinco anos está relacionada às doenças do sistema

- A) nervoso.
- B) digestivo.
- C) circulatório.
- D) respiratório.
- E) osteomuscular.

30. A participação de adolescentes e jovens na construção do seu projeto terapêutico é de suma importância para que se envolvam mais com a sua saúde e apoiem o trabalho da equipe responsável por ele. Quanto à perspectiva da prestação do cuidado integral, dada(s) as ações seguintes,

- I. Melhorar o acesso na rede de serviços de saúde para este público.
- II. Desenvolver atividades grupais para Educação em Saúde.
- III. Ampliar o cuidado à família e aos fatores externos que influenciam o processo saúde e doença.
- IV. Considerar a vulnerabilidade deste público quanto à violação de direitos e respeitando sua autonomia.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II, III e IV.
- B) III e IV, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I e II, apenas.
- E) II, apenas.

31. O Sistema Único de Saúde (SUS) é constituído de um conjunto de ações e serviços de saúde, prestados por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais, da administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo poder público. De acordo com o Artigo 6º da Resolução nº 493, de 7 de novembro de 2013, estão incluídas ainda no campo de atuação do Sistema Único de Saúde (SUS) a execução de ações de:

- I. vigilância sanitária;
- II. vigilância epidemiológica;
- III. saúde do trabalhador;
- IV. assistência terapêutica integral, exceto farmacêutica.

Dos itens acima, verifica-se que estão corretos apenas

- A) I e II.
- B) II e IV.
- C) III e IV.
- D) I, II e III.
- E) I, III e IV.

**32.** Uma educação em saúde eficaz serve como base sólida para o bem-estar do indivíduo e da comunidade. Dadas as afirmativas sobre educação em saúde,

- I. O sucesso do enfermeiro com a educação em saúde é determinado pela avaliação constante das variáveis que afetam a capacidade do cliente em adotar comportamentos específicos, em obter recursos e em manter um ambiente social propício.
- II. Uma das metas da educação do paciente é encorajar as pessoas a aderirem ao esquema terapêutico.
- III. A educação em saúde também é uma estratégia para reduzir os custos da atenção à saúde.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

**33.** Analise o caso hipotético a seguir: paciente de 45 anos, sexo masculino, procura a Unidade Básica de Saúde no final da tarde queixando-se de febre, dispneia e astenia. O enfermeiro observou também que o paciente apresentava tosse produtiva. Diante do quadro apresentado, o enfermeiro, suspeitando de um caso de Tuberculose, não pode deixar de:

- I. solicitar duas coletas de baciloscopia direta do escarro e fornecer os recipientes para que o paciente faça uma coleta na manhã seguinte, assim que acordar, e uma segunda coleta no final da tarde;
- II. solicitar um exame radiológico que confirma o diagnóstico de tuberculose;
- III. realizar a prova tuberculínica, embora não seja suficiente para o diagnóstico da doença, mesmo sendo reatora.

Analisando as afirmativas acima, verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) II, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I, II e III.

**34.** Qual a sigla da instituição destinada a acolher os pacientes com transtornos mentais, estimular sua integração social e familiar, apoiá-los em suas iniciativas de busca da autonomia, oferecer-lhes atendimento médico e psicológico?

- A) ACS
- B) PTS
- C) CAPS
- D) NASF
- E) PACS

**35.** Analise o caso hipotético a seguir: paciente, 40 anos, sexo feminino, procurou a Unidade Básica de Saúde para consulta com a enfermeira, queixando-se de dores, formigamento, fisgadas no punho direito. Ao realizar o exame físico, a enfermeira ainda observou: vermelhidão, inchaço e perda de força muscular na mão direita. Quando questionada, a paciente forneceu a informação de que trabalha numa padaria como cozinheira de doces e bolos há 17 anos. Diante do caso acima, a enfermeira:

- I. pode considerar estes sintomas como indicativo de síndrome da Lesão por Esforços Repetitivos e dos Distúrbios Osteomusculares Relacionados ao Trabalho (LER/DORT);
- II. deve privar-se de orientar à paciente sobre medidas de proteção coletiva e individual e sobre emissão da Comunicação de Acidente de Trabalho, porque este é o papel do seu empregador ou sindicato;
- III. deve incentivar o uso continuado de anti-inflamatórios e repouso, pois isso minimizará as dores, o formigamento e as fisgadas;
- IV. deve orientar a paciente que a intervenção sobre os ambientes e condições de trabalho deve basear-se na Análise Ergonômica do Trabalho – AET.

Dos itens acima, verifica-se que está(ão) correto(s)

- A) IV, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

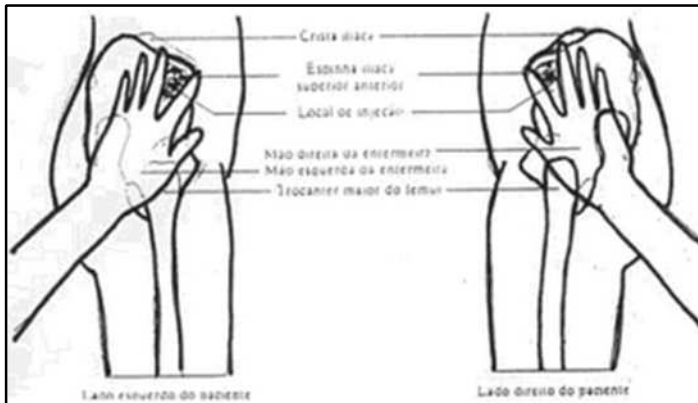
**36.** O enfermeiro, em geral, tem necessidade de utilizar certos tipos de materiais em determinadas etapas do exame físico. Dados os itens em relação à descrição destes materiais,

- I. Paquímetro é empregado para verificar o movimento articular.
- II. Goniômetro é empregado para avaliar o estado nutricional do cliente.
- III. Transiluminador é empregado para examinar o conteúdo do seio paranasal, identificar hidrocefalia em uma criança ou identificar uma hidrocele escrotal.
- IV. Nasoscópio é empregado para examinar as narinas.

verifica-se que está(ão) correto(s) apenas

- A) I, II e IV.
- B) III e IV.
- C) I e III.
- D) IV.
- E) III.

37. A figura abaixo apresenta o modo como se aplica, de forma eficiente, injeção intramuscular na região glútea, indicada por estar livre de estruturas anatômicas importantes como vasos sanguíneos ou nervos significativos. Esta região é determinada colocando-se a mão esquerda no quadril direito do paciente e vice-versa, aplicando-se a injeção no centro do triângulo formado pelos dedos. Como se chama essa região?



- A) Deltóidea.
- B) Rockfeler.
- C) Rochstter.
- D) Dorso glútea.
- E) Antero-lateral da coxa.

38. O Programa Nacional de Imunização utiliza geladeiras com capacidade a partir de 280 litros. Dados os itens sobre as recomendações de uso das geladeiras,

- I. No evaporador (congelador) colocar gelo reciclável (gelox ou bobinas com água) na posição vertical.
- II. Na primeira prateleira devem ser colocadas as vacinas que podem ser submetidas à temperatura negativa (contra poliomielite, sarampo, febre amarela, rubéola, tríplice viral) dispostas em bandejas perfuradas para permitir a circulação de ar.
- III. Na segunda prateleira, devem ser colocadas as vacinas que não podem ser submetidas à temperatura negativa (dT, DTP, Hepatite B, Hib, influenza, TT e BCG), também em bandejas perfuradas ou nas próprias embalagens do laboratório produtor.
- IV. Na segunda prateleira, no centro, colocar termômetro de máxima e mínima na posição vertical, em pé; na terceira prateleira pode-se colocar os diluentes, soros ou caixas com as vacinas conservadas entre +2 e +8°C, tendo o cuidado de permitir a circulação do ar entre elas, e entre as paredes da geladeira.

verifica-se que está(ão) correto(s)

- A) I, II, III e IV.
- B) III e IV, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I e II, apenas.
- E) II, apenas.

39. O paciente MSS faz curativos para tratamento de uma úlcera varicosa na Unidade Básica de Saúde. Ao exame foi observado que a lesão se localiza em MID, medindo 20X10 cm de área, presença de secreção purulenta, bastante fibrina em todo o leito da lesão e pequenos pontos necróticos. Região perilesional apresentando-se hiperemiada e macerada. Paciente reclama de dor local e odor fétido, o que o incomoda bastante. A figura abaixo mostra o estado da lesão. Qual a melhor cobertura para curativo no caso descrito?



- A) Papaína a 2%.
  - B) Hidrocolóide.
  - C) Hidropolímero.
  - D) Carvão ativado e prata.
  - E) Película de poliuretano.
40. Profundas alterações fisiológicas ocorrem no corpo materno durante a gravidez. Durante as consultas de pré-natal, o enfermeiro deve avaliar essas alterações e discutir com a gestante ou casal sobre esses ajustes funcionais que ocorrem no corpo em resposta à carga fisiológica aumentada desde a primeira semana de gestação. Sobre as alterações fisiológicas referidas, é correto afirmar:
- A) o pH da vagina se mantém por cerca de 7,5. Essa acidez ajuda a manter a vagina livre de bactérias patogênicas.
  - B) a parede muscular uterina é enormemente aumentada devido à acentuada hipertrofia e uma extensão das células musculares.
  - C) o sinal de *Chadwick* é observado com a mudança da coloração das mamas para uma cor mais escura com aparecimento de estriamentos.
  - D) o edema presente nas pernas da mulher grávida é provocado pela pressão do útero sobre as principais veias abdominais e pélvicas, o que diminui a pressão capilar.
  - E) as secreções da maioria das glândulas endócrinas – hipófise, tireoide, suprarrenal e outras – estão alteradas na gravidez e frequentemente há um aumento na produção de hormônios, já que a placenta não serve de órgão endócrino.