

PROVA TIPO

2

2016

Instituto Federal de Educação,
Ciência e Tecnologia de Alagoas
(Edital n° 60/2016)




Cargo (Nível Superior – NS):

08. JORNALISTA

Provas de Português, Raciocínio Lógico, Fundamentos da
Administração Pública, Informática e Conhecimentos Específicos

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este **Caderno de Questões** somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo Fiscal.
2. Antes de iniciar a prova, confira se o tipo da prova do **Caderno de Questões** é o mesmo da etiqueta da banca e da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
3. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique, também, se contém **60 (sessenta)** questões objetivas com 5 (cinco) alternativas cada. Caso contrário, comunique imediatamente ao Fiscal.
4. O tempo disponível para esta prova é de **4 horas**. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse **tempo** inclui a marcação da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
5. Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova depois de decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da aplicação.
6. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, confira seu nome, número do seu documento de identificação, tipo de prova e cargo escolhido.
7. Em hipótese alguma lhe será concedida outra **Folha de Respostas** de questões objetivas.
8. Preencha a **Folha de Respostas** de questões objetivas utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme modelo:

9. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na **Folha de Respostas** de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada, emendada ou com "X", não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
10. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica, considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
11. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, os pontos serão atribuídos a todos os candidatos.
12. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
13. Ao terminar a prova, **devolva** ao **Fiscal** de Sala este **Caderno de Questões**, juntamente com a **Folha de Respostas** de questões objetivas, e **assine a Lista de Presença**.
14. Na sala que apresentar apenas 1 (um) Fiscal, os 3 (três) últimos candidatos somente poderão ausentar-se da sala juntos, após a **assinatura** da **Ata de Encerramento** de provas.
15. **Assine** neste Caderno de Questões e **coloque** o número do seu documento de identificação (RG, CNH etc.).

Boa Prova!

Nº do doc. de identificação (RG, CNH etc.):

Assinatura do(a) candidato(a):

PORTUGUÊS

QUESTÃO 01

PENSAR É TRANSGREDIR

Não lembro em que momento percebi que viver deveria ser uma permanente reinvenção de nós mesmos – para não morrermos soterrados na poeira da banalidade embora pareça que ainda estamos vivos.

Mas compreendi, num lampejo: então é isso, então é assim. Apesar dos medos, convém não ser demais fútil nem demais acomodada. Algumas vezes é preciso pegar o touro pelos chifres, mergulhar para depois ver o que acontece: porque a vida não tem de ser sorvida como uma taça que se esvazia, mas como o jarro que se renova a cada gole bebido.

Para reinventar-se é preciso pensar: isso aprendi muito cedo.

Apalpar, no nevoeiro de quem somos, algo que pareça uma essência: isso, mais ou menos, sou eu. Isso é o que eu queria ser, acredito ser, quero me tornar ou já fui. Muita inquietação por baixo das águas do cotidiano. Mais cômodo seria ficar com o travesseiro sobre a cabeça e adotar o lema reconfortante: “Parar pra pensar, nem pensar!”

[...]

LUFT, Lya. *Pensar é transgredir*. Rio de Janeiro: Record, 2005. p. 21.

Disponível em: <<http://pensador.uol.com.br/frase/MjgzMzA0/>>. Acesso em: 23 set. 2016.

No segundo parágrafo, a conjunção “mas”, que inicia o período, exerce uma função importante na estrutura textual, pois estabelece relação de sentido (oposição ou contraste) entre dois enunciados. Isso significa dizer que a autora

- A) somente iria deixar para reinventar-se posteriormente.
- B) teria que sair de sua zona de conforto para reinventar-se.
- C) entendeu, naquele momento, numa inspiração súbita, o que antes não sabia.
- D) já sabia que “viver deveria ser uma permanente reinvenção de nós mesmos”.
- E) somente aprendeu a lidar com as inquietações cotidianas naquele momento.

QUESTÃO 02

Quais são, respectivamente, a figura sintática e o fenômeno semântico que ocorrem na oração “As cobras não comem o milho, mas sim as galinhas.”?

- A) Elipse e antonímia.
- B) Antonímia e elipse.
- C) Elipse e ambiguidade.
- D) Sinonímia e ambiguidade.
- E) Ambiguidade e polissemia.

QUESTÃO 03

Senhas

Adriana Calcanhoto

Eu não gosto do bom gosto
Eu não gosto de bom senso
Eu não gosto dos bons modos
Não gosto
[...]
Eu gosto dos que têm fome
Dos que morrem de vontade
Dos que secam de desejo
Dos que ardem
[...]

Disponível em: <<https://www.letras.mus.br/adriana-calcanhoto/66697/>>. Acesso em: 26 jul. 2016.

O fragmento da canção estrutura-se pelo recurso da repetição de uma mesma expressão no início dos versos. Esse recurso é chamado de

- A) polissíndeto.
- B) anacoluto.
- C) aliteração.
- D) assíndeto.
- E) anáfora.

QUESTÃO 04

Vamos fugir

Gilberto Gil

[...]
Vamos fugir
Pr'onde haja um tobogã
Onde a gente escorregue
Todo dia de manhã
Flores que a gente regue
Uma banda de maçã
Outra banda de reggae.

Disponível em: <<https://www.vagalume.com.br/gilberto-gil/vamos-fugir.html>>. Acesso em: 26 ago. 2016.

Quanto à classificação e à estrutura semântica de termos presentes na estrofe, assinale a alternativa correta.

- A) Os termos “onde” (v. 2) e “onde” (v. 3) são classificados, respectivamente, como advérbio e pronome relativo.
- B) Os termos “regue” (v. 5) e “reggae” (v. 7) são classificados como antônimos.
- C) Os termos “regue” (v. 5) e “reggae” (v. 7) são classificados como homônimos perfeitos.
- D) Os termos “banda” (v. 6) e “banda” (v. 7) são classificados como parônimas.
- E) Os termos “banda” (v. 6) e “banda” (v. 7) são classificados, respectivamente, como numeral e adjetivo.

QUESTÃO 05



Disponível em: <<https://worlddy.files.wordpress.com/2008/08/anuncios-toquemagico.jpg>>. Acesso em: 24 jul. 2016.

No texto da imagem, o vocábulo “só” caracteriza-se como um

- A) reformulador que retifica a ideia exposta.
- B) modificador da situação expressa especialmente pelo verbo “valer”.
- C) modalizador valorativo, exprimindo a posição subjetiva do enunciador.
- D) modificador da situação expressa especialmente pelo advérbio “não”.
- E) conectivo conjuncional, explicitando a relação de sentido entre as ideias.

QUESTÃO 06

Maniqueísmo político

O maniqueísmo político está muito presente nas “competições” entre partidos e políticos durante as eleições, por exemplo. Consiste na oposição entre os pensamentos de rivais políticos, **que** buscam “demonizar” a imagem do oponente e “santificar” os seus próprios argumentos, mesmo **que** caiam em contradições, ocasionalmente.

Disponível em: <<http://www.significados.com.br/maniqueismo/>>. Acesso em: 25 jul. 2016.

No texto, os termos destacados indicam, respectivamente,

- A) conjunção integrante e parte da locução conjuntiva subordinativa concessiva.
- B) conjunção integrante e parte da locução conjuntiva subordinativa explicativa.
- C) conjunção integrante e parte da locução conjuntiva coordenativa aditiva.
- D) pronome relativo e parte da locução conjuntiva subordinativa explicativa.
- E) pronome relativo e parte da locução conjuntiva subordinativa concessiva.

QUESTÃO 07

Canção

Olavo Bilac

Dá-me as pétalas de rosa
Dessa boca pequenina:
Vem com teu riso, formosa!
Vem com teu beijo, divina!

Transforma num paraíso
O inferno do meu desejo...
Formosa, vem com teu riso!
Divina, vem com teu beijo!

Oh! Tu, que tornas radiosa
Minh'alma, que a dor domina,
Só com teu riso, formosa,
Só com teu beijo, divina!

Tenho frio, e não diviso
Luz na treva em que me vejo:
Dá-me o clarão do teu riso!
Dá-me o fogo do teu beijo!

Disponível em: <<https://pt.wikisource.org/wiki/>>. Acesso em: 23 jul. 2016.

Dadas as afirmativas, considerando a constituição do gênero poético,

- I. No poema, observa-se a presença da interação, uma vez que há evocação do interlocutor.
- II. Para expressar a dependência do eu-lírico em relação à mulher amada, o poeta utiliza um recurso linguístico que é a alternância das formas verbais nos modos imperativo e indicativo.
- III. Há, no poema, um recurso linguístico usado pelo poeta: a recuperação da voz feminina através da citação direta e explícita.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) II, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 08

Nas orações “A nota **da imprensa** esclareceu pontos obscuros do edital” e “A invenção **da imprensa** é creditada a Johannes Gutenberg”, os trechos destacados constituem, respectivamente,

- A) objeto direto e agente da passiva.
- B) complemento nominal e objeto direto.
- C) adjunto adnominal e adjunto adverbial.
- D) adjunto adnominal e complemento nominal.
- E) complemento nominal e predicativo do sujeito.

QUESTÃO 09

Não limite a cultura

Entre os erros mais comuns dos executivos está o de querer imitar uma cultura, seja uma que está na moda ou a proferida por organizações de sucesso. **Nunca se falou tanto, por exemplo, em ‘cultura de inovação’, ‘orientada ao cliente’ ou ‘de resultado’, mas essas fórmulas nem sempre funcionam em todo cenário.** “Não se pode esperar que os profissionais operando a caldeira de uma siderúrgica queiram inovar ou possam errar enquanto trabalham em um contexto de risco”, diz Cláudio Garcia, vice-presidente de estratégia e desenvolvimento organizacional da consultoria Lee Hecht Harrison.

REVISTA VOCE RH. out/nov. 2015. Ed. 40, p. 26.

Dadas as afirmativas quanto à linguagem e considerando o período destacado no texto,

- I. O autor oculta os agentes da ação, usando a impessoalidade.
- II. O autor adota certo distanciamento da objetividade discursiva, pelo emprego da linguagem pessoal.
- III. O autor usa a linguagem conotativa, representada pela primeira pessoa do discurso.
- IV. O autor explicita a objetividade por meio da estratégia da indeterminação do sujeito.

verifica-se que estão corretas apenas

- A) I e IV.
- B) II e III.
- C) II e IV.
- D) I, II e III.
- E) I, III e IV.

QUESTÃO 10

Em uma matéria de teor jurídico sobre responsabilidade objetiva indireta, entendida como aquela em que alguém assume as consequências dos atos de alguém que está sob sua responsabilidade, lemos o seguinte título/chamada: “MEU FILHO QUEBROU A JANELA DO VIZINHO”.

Disponível em: <<http://dcfreitasdireito.jusbrasil.com.br/artigos/323386067/meu-filho-quebrou-a-janela-do-vizinho>>. Acesso em: 12 jul. 2016.

Na reescrita dessa oração para a voz passiva, evidencia-se que:

- A) O objeto direto passa a sujeito e o sujeito passa a objeto direto.
- B) O sujeito passa a agente da passiva e o objeto direto passa a sujeito.
- C) O sujeito passa a agente da passiva e o objeto indireto passa a sujeito.
- D) O objeto direto passa a agente da passiva e o sujeito passa a objeto direto.
- E) O sujeito passa a agente da passiva e o objeto direto passa a objeto indireto.

QUESTÃO 11

Como se forma uma caverna?

A caverna se forma quando água ácida penetra no solo, entra em contato com rochas calcárias e as dissolve, formando “occos” no relevo. Esse processo é o que define o surgimento da maioria dos tipos de caverna. Segundo a espeleologia, ramo da ciência que estuda o assunto, caverna é toda cavidade natural rochosa com dimensões que permitam o acesso de seres humanos. Mas essa definição também abrange outras formas, como as cavernas em geleiras, recifes de coral ou rochas não calcárias. Outras variedades surgem provocadas por erosão, lava ou substâncias produzidas por bactérias. Seja qual for o tipo, elas são importantes não só para curiosos, mas para os cientistas também. “As cavernas são um baú fabuloso de recordações da história do planeta e da vida”, diz o espeleólogo Clayton Ferreira Lino, coordenador da Rede Brasileira de Reservas da Biosfera. Dentro desse baú, há informações sobre a história geológica da Terra, a formação da vida no planeta e a evolução do ser humano. Enquanto usavam as cavernas como casa, esconderijo e até como templo, nossos ancestrais deixaram inscrições nas paredes, fósseis e materiais que dão pistas de como era a vida na época das cavernas.

Disponível em: <<http://mundoestranho.abril.com.br/materia/como-se-forma-uma-caverna>>. Acesso em: 24 jul. 2016.

Assinale a alternativa correta a respeito dos aspectos sintático-semânticos dos fragmentos do texto.

- A) No segmento: “...entra em contato com rochas calcárias e **as** dissolve...”, a função sintática que o pronome em destaque exerce é de complemento nominal, uma vez que substitui o nome “rochas”.
- B) Em “**Segundo** a espeleologia, ramo da ciência que estuda o assunto,...”, o elemento destacado, ao relacionar orações, denota circunstância de comparação.
- C) Em “...caverna é toda cavidade natural rochosa com dimensões **que** permitam o acesso de seres humanos...”, o pronome relativo substitui o antecedente e passa a exercer a função sintática de sujeito.
- D) Na definição “As cavernas são um baú fabuloso de recordações da história do planeta e da vida”, há a figura de linguagem metonímia, já que sugere mudança do sentido comum, podendo ser entendida como uma “comparação mental”.
- E) Os vocábulos “casa”, “esconderijo” e “templo”, em: “Enquanto usavam as cavernas como **casa**, **esconderijo** e até como **templo**, nossos ancestrais deixaram inscrições nas paredes...”, pertencem a um mesmo campo semântico, já que são hipônimos da palavra “paredes”.

QUESTÃO 12



Disponível em: <<http://deposito-de-tirinhas.tumblr.com/post/40380801991/por-fernando-gonsales>>. Acesso em: 24 jul. 2016.

Dadas as afirmativas sobre os mecanismos linguísticos empregados na tirinha,

- I. No segmento: “MEU ANALISTA VIVE ME FALANDO ISSO!” (2º quadrinho), o pronome demonstrativo “isso” funciona como elemento catafórico, uma vez que se refere ao que foi proferido anteriormente pelo rato.
- II. O conectivo conjuncional “mas” (3º quadrinho) indica que a minhoca não compreendeu a fala do analista.
- III. Há, no segmento “MAS EU NÃO VENÇO!” (3º quadrinho), elipse de um termo, o qual pode ser recuperado pelo contexto.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) II, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 13

São Paulo Olímpica: tocha chega ____ capital paulista neste domingo e passa por seus lugares mais emblemáticos

Personagens ligados ao esporte, ____ cultura e ____ diversidade farão parte do revezamento da chama pela cidade.

Disponível em: <<https://www.rio2016.com/noticias/>>. Acesso em: 23 jul. 2016.

Os vocábulos que preenchem, correta e respectivamente, as lacunas do texto são

- A) a / à / a.
- B) a / à / à.
- C) à / a / à.
- D) à / à / a.
- E) à / à / à.

QUESTÃO 14



Disponível em: <<http://ogestor.eti.br/wp-content/uploads/2010/11/n%C3%A1-vagas.jpg>>. Acesso em: 25 jul. 2016.

Considerando as análises do período exposto na placa, dadas as afirmativas,

- I. O período é simples, oração absoluta.
- II. O termo “vagas” desempenha função sintática de sujeito.
- III. A oração apresenta sujeito indeterminado.
- IV. O verbo “haver” classifica-se como impessoal.

verifica-se que estão corretas apenas

- A) I e III.
- B) I e IV.
- C) II e III.
- D) I, II e IV.
- E) II, III e IV.

QUESTÃO 15

Brasis

Seu Jorge

[...]

É negro, é branco, é nissei
é verde, é índio peladão
é mameluco, é cafuzo, é confusão

[...]

Oh Pindorama quero seu Porto Seguro
suas palmeiras, suas peras, seu café
suas riquezas, praias, cachoeiras
quero ver o seu povo de cabeça em pé

Disponível em: <<https://www.vagalume.com.br/seu-jorge/brasis.html>>. Acesso em: 23 jul. 2016.

A partir da leitura do fragmento textual, é correto afirmar que ele

- A) aborda o pluralismo representado pelas classes sociais instauradas desde a colonização do Brasil.
- B) aborda historicamente os idiomas que influenciaram a variação existente no português.
- C) se refere apenas às questões regionalistas brasileiras, as quais são abrangentes.
- D) apresenta o pluralismo étnico e cultural na formação da sociedade brasileira.
- E) apresenta ideias que dizem respeito à economia brasileira.

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 16

Se a sequência (0, 2, 8, 18, 32, 50, ...) obedece a uma lei de formação, seu próximo termo é

- A) 55.
- B) 62.
- C) 70.
- D) 72.
- E) 80.

QUESTÃO 17

Suponha que x e y representem números reais e que “se $x = 10$, então $y \leq 20$ ”. Nesse contexto, é correto afirmar que “se

- A) $y > 20$, então $x \neq 10$ ”.
- B) $y \leq 20$, então $x = 10$ ”.
- C) $y \geq 20$, então $x \neq 10$ ”.
- D) $x \neq 10$, então $y > 20$ ”.
- E) $x \neq 10$, então $y \geq 20$ ”.

QUESTÃO 18

Sabendo-se que:

João é bom aluno ou Cláudia não é boa aluna,
Cláudia é boa aluna ou André é bom aluno,
Maria não é boa aluna ou André não é bom aluno,
Maria é boa aluna ou Elida é boa aluna,

é correto afirmar que

- A) se Maria é boa aluna, Elida é boa aluna.
- B) Cláudia é boa aluna se André for bom aluno.
- C) se Elida não é boa aluna, então João é bom aluno.
- D) se Cláudia não é boa aluna, então João é bom aluno.
- E) Maria não é boa aluna somente se André não for bom aluno.

QUESTÃO 19

Dadas as afirmativas sobre conjuntos,

- I. $\forall x(x \in A \rightarrow x \in B) \rightarrow (A \subseteq B)$
- II. $\forall x(x \in A \rightarrow x \in B) \rightarrow (A = B)$
- III. $(A \subseteq B) \rightarrow \forall x(x \in A \rightarrow x \in B)$
- IV. $(A - B = A) \rightarrow \neg \exists x(x \in (A \cap B))$

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) I, III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 20

Entre 32 estudantes de uma sala, haverá um sorteio de uma bola de rugby. Com exceção de Fernanda, que comprou três bilhetes, cada um dos estudantes comprou apenas um bilhete. Considerando que os bilhetes não vendidos não participarão do sorteio, qual a probabilidade de Fernanda ser sorteada?

- A) 8,57%
- B) 8,82%
- C) 9,38%
- D) 10,00%
- E) 10,34%

FUNDAMENTOS DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

QUESTÃO 21

A Administração Pública, para exercer as funções que lhe são próprias, estrutura-se de diferentes formas e compreende diferentes órgãos e entidades. A respeito das autarquias, é correto afirmar:

- A) são órgãos da Administração Pública e sujeitam-se ao regime jurídico administrativo.
- B) integram a Administração Pública Direta e sujeitam-se ao regime de direito privado.
- C) integram a Administração Pública Direta e sujeitam-se ao regime jurídico administrativo.
- D) integram a Administração Pública Indireta e sujeitam-se ao regime de direito privado.
- E) integram a Administração Pública Indireta e sujeitam-se ao regime jurídico administrativo.

QUESTÃO 22

De acordo com a Lei nº 8.112/90, é expressamente proibido ao servidor público:

- A) promover manifestação de apreço no recinto da repartição.
- B) exercer o comércio na qualidade de acionista, cotista ou comanditário.
- C) ausentar-se do serviço durante o expediente sem autorização escrita do superior hierárquico.
- D) retirar qualquer objeto da repartição e valer-se do cargo para lograr proveito pessoal, nos casos de prejuízo ao erário.
- E) manter sob sua chefia imediata, em cargo ou função de confiança, cônjuge, companheiro ou parente em qualquer grau civil.

QUESTÃO 23

Dadas as afirmativas a respeito do conceito e do regime jurídico das Empresas Públicas e Sociedades de Economia Mista,

- I. A criação de Empresas Públicas e Sociedades de Economia Mista é forma de descentralização administrativa, e ambas carecem de autorização em lei específica para serem criadas, por expressa exigência constitucional.
- II. A exploração direta de atividade econômica pelo Estado, por meio de empresas estatais, deve ser realizada quando se mostrar mais eficiente e econômica, em virtude do interesse público.
- III. Diferentemente das Sociedades de Economia Mista, as Empresas Públicas têm atribuição exclusiva de prestar serviços públicos, sendo incompatível com sua estrutura a exploração de atividade econômica de produção e comercialização de bens.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 24

Considere a seguinte situação: Uma edificação foi construída por um particular em desacordo com a legislação ambiental e urbanística, representando risco imediato para a coletividade. A Administração Pública toma providências de notificar o proprietário e demolir imediatamente o edifício, sem prejuízo de instauração do processo administrativo cabível para aplicação de sanções administrativas eventualmente admissíveis. A situação descrita indica aplicação dos seguintes princípios do Direito Administrativo:

- A) Legalidade e Eficiência.
- B) Precaução e Razoabilidade.
- C) Legalidade e Moralidade administrativa.
- D) Publicidade e Supremacia do Interesse Público.
- E) Supremacia do Interesse Público e Autoexecutoriedade dos atos administrativos.

QUESTÃO 25

“Fundamental perceber que, no Estado de Direito, poder algum é uma inerência do Estado. Os poderes estatais só se justificam para a realização de interesses públicos; são, por isso, meramente instrumentais. Mas só é ‘interesse público’ o assim qualificado pela ordem jurídica, não aquilo que o eventual ocupante do poder entenda como tal. Destarte, o Estado tem poderes, sim – é natural que os tenha –, mas apenas os que lhe são conferidos claramente pelo ordenamento jurídico.

Assim, o Estado não exerce autoridade pública sempre, em qualquer situação, ou na medida em que o quiser. Exerce-a, quando e na proporção em que esta lhe tenha sido conferida pela ordem jurídica.”

SUNDFELD, Carlos Ari. *Fundamentos de Direito Público*. 4. ed. São Paulo: Malheiros, 2003. p. 157-157.

Assinale a alternativa que indica o princípio do Direito Administrativo de que trata o trecho.

- A) O texto trata do princípio da eficiência, ao destacar o caráter de instrumentalidade dos poderes atribuídos à Administração Pública, sempre com fundamento direto no interesse público e no bem comum.
- B) O texto refere-se ao princípio da publicidade, que prescreve a supremacia do interesse público sobre o interesse privado, sempre que assim dispuser a lei vigente no país e a Constituição Federal.
- C) O texto refere-se ao princípio da legalidade, que, no regime administrativo, concretiza-se como submissão do Estado ao direito e indica que a Administração Pública somente pode fazer o que a lei autoriza.
- D) O texto refere-se principalmente ao princípio da moralidade administrativa, que determina que a moral e o interesse público sempre devem prevalecer sobre o privado, em benefício da coletividade.
- E) O texto trata do princípio da impessoalidade, uma vez que aponta como a discricionariedade da Administração Pública é delimitada pelo interesse público, conceito central de todo o regime jurídico aplicável ao Estado.

QUESTÃO 26

O consórcio público será constituído

- A) por contrato cuja celebração pode, facultativamente, ser antecedida pela subscrição de protocolo de intenções.
- B) pela publicação no Diário Oficial do protocolo de intenções subscrito por todos os entes consorciados.
- C) pelo registro em cartório de títulos e documentos, após a devida aprovação legislativa.
- D) por contrato cuja celebração dependerá da prévia subscrição de protocolo de intenções.
- E) pela edição de lei autorizativa de cada um dos entes consorciados.

QUESTÃO 27

O processo de compras de uma Instituição Federal de Ensino Superior (IFES) é regulamentado pela Lei nº 8.666/93 e demais normas que a alteraram. É, então, dever da IFES proceder ao processo licitatório, com exceção das hipóteses de dispensa e inexigibilidade previstas na Lei. Em alguns casos, a Licitação poderá:

- I. estabelecer margem de preferência;
- II. ser sigilosa;
- III. ser restrita.

Dos itens, verifica-se que está(ão) correto(s)

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 28

Dadas as afirmativas a respeito da prestação de serviços públicos,

- I. Nos casos em que tenha por objeto serviço público essencial, a prestação de serviços públicos sob regime de concessão ou permissão dispensa licitação pública.
- II. Os serviços públicos são indelegáveis, salvo se necessário aos imperativos da segurança nacional ou a relevante interesse coletivo, conforme definidos em lei.
- III. É tarefa do Estado prestar serviços públicos diretamente ou sob regime de concessão ou permissão, mediante licitação pública.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 29

O controle da Administração Federal exercido pelo Congresso Nacional com o auxílio do Tribunal de Contas da União é classificado como

- A) controle judicial, por ser exercido por tribunal.
- B) controle interno, por não haver ingerência do Judiciário.
- C) controle legislativo, por ser exercido pelo Poder Legislativo.
- D) controle externo, por ser praticado por um poder sobre o outro.
- E) controle de constitucionalidade, pela hierarquia entre os órgãos envolvidos.

QUESTÃO 30

O poder administrativo que compreende, dentre outras, a prerrogativa de avocar competência é denominado de poder

- A) de polícia.
- B) normativo.
- C) disciplinar.
- D) hierárquico.
- E) regulamentar.

INFORMÁTICA

QUESTÃO 31

	A	B
1	10	40
2	30	40
3	50	60

Com base na figura, assinale a alternativa que corresponde ao valor resultante da fórmula "SOMA(MULT(A1:A3);QUOCIENTE(B3;B1))" ao considerar a ferramenta Calc da suíte LibreOffice 5.

- A) 500,6667
- B) 501
- C) 501,5
- D) 15001
- E) 15001,5

QUESTÃO 32

O padrão USB (Universal Serial Bus) permite a conexão de periféricos de diferentes tipos. Nos últimos anos, diferentes tipos de conectores foram criados e padronizados. Quais os tipos de conectores USB apresentados na figura?



- A) 1: USB-C; 2: Mini-USB; 3: USB-B; 4: USB-A.
- B) 1: USB-C; 2: Micro-USB; 3: USB-A; 4: USB-B.
- C) 1: Mini-USB; 2: Micro-USB; 3: USB-A; 4: USB-B.
- D) 1: Mini-USB; 2: Micro-USB; 3: USB-A; 4: USB-C.
- E) 1: Micro-USB; 2: Mini-USB; 3: USB-A; 4: USB-C.

QUESTÃO 33

Para facilitar a consulta e a navegação entre as muitas funções disponíveis, o Excel as classifica em categorias, tais como Estatística, Financeira e Lógica. A função PGTO é um exemplo de função da categoria Financeira. Dadas as afirmativas sobre a função PGTO presente no Excel,

- I. É uma função que calcula o pagamento de um empréstimo de acordo com pagamentos constantes e com uma taxa de juros constante.
- II. Possui três parâmetros obrigatórios: taxa de juros, número total de parcelas e valor presente.
- III. Além dos parâmetros obrigatórios, possui mais três parâmetros opcionais.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 34

Dadas as afirmativas sobre ferramentas para procedimento de backup no Windows 7,

- I. O Windows 7 oferece uma ferramenta de backup, porém há uma limitação no tamanho do backup que não pode ultrapassar 20 GB.
- II. A ferramenta de backup do Windows 7 permite salvar o backup em qualquer dispositivo de armazenamento conectado na interface USB do computador.
- III. A ferramenta de backup do Windows 7 permite salvar o backup em rede, mesmo que o acesso à rede necessite de autenticação (login e senha).
- IV. Apesar de permitir a gravação de backups, a ferramenta de backup do Windows 7 ainda não permite a restauração automática dos backups realizados.

verifica-se que estão corretas

- A) I e II, apenas.
- B) I e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 35

O Sistema Operacional Windows 10, lançado em 2016, tem a meta de alcançar mais de 1 bilhão de dispositivos no mundo até 2017. Na tentativa de convencer o usuário a migrar para a versão 10 do Windows, novas características foram incorporadas ao Sistema Operacional. Dados os itens,

- I. Possibilidade de se ter múltiplas áreas de trabalho.
- II. Possibilidade de criptografar os arquivos com até 64 bits de segurança, com o novo sistema de arquivos FAT64.
- III. Capacidade de endereçar um maior espaço de memória, permitindo, pela primeira vez, utilizar o Windows com mais de 100 GB de memória RAM.

verifica-se que é(são) característica(s) do Windows 10 nunca presentes em versões anteriores do Windows

- A) I, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 36

Sobre a notícia e sua estrutura, é possível afirmar:

- A) enquanto a reportagem traz o relato do fato, a notícia traz um assunto.
- B) a notícia, assim como a reportagem, não tem caráter perecível e pode ser útil ao público a qualquer tempo.
- C) o complemento do *lead*, também chamado de *documentação*, deve estar localizado no último parágrafo da notícia, encerrando-a.
- D) em seu formato clássico, o *lead*, elemento da notícia, traz uma proposição incompleta, com sujeito e predicado, mas sem as circunstâncias.
- E) é comumente apresentada no formato de pirâmide invertida, no qual o primeiro *lead* localiza-se no primeiro parágrafo do texto e traz as informações consideradas essenciais à compreensão.

QUESTÃO 37

O Código de Ética dos Jornalistas fixa normas a que deverão subordinar-se os jornalistas profissionais em suas atuações, em suas relações com a comunidade, com as fontes de informação e entre seus colegas de profissão.

Quanto ao descumprimento desse Código, apurações, sanções e penalidades, é correto afirmar:

- A) as representações recebidas deverão ser aceitas e somente arquivadas após audiência e divulgação da decisão da Comissão de Ética, se necessário.
- B) as transgressões serão apuradas e apreciadas pela Comissão de Ética, escolhida pela Diretoria do Sindicato e especialmente convocada para cada caso.
- C) a representação para que seja apurada a existência de transgressão cometida por jornalista deve ser dirigida à Comissão por representação formal de um advogado.
- D) os jornalistas sindicalizados que descumprirem o Código de Ética ficam sujeitos, gradativamente, às penas de observação, advertência, suspensão e exclusão do sindicato.
- E) a pena máxima para jornalistas não sindicalizados que descumprirem o Código de Ética é de impedimento temporário de até 10 anos de ingresso no quadro social do Sindicato.

QUESTÃO 38

É a partir da pauta que o repórter inicia a busca por informações. Ela é um dos principais itens na apuração e o início da construção do material a ser publicado, orientando o repórter. Que itens deverão estar contidos em uma planta?

- A) Sugestão de perguntas, fontes e *script*.
- B) Enfoque, *script*, sugestão de respostas.
- C) Enfoque, fontes, sugestão de perguntas.
- D) Fontes, sugestão de respostas, histórico.
- E) Histórico, sonoras, sugestão de perguntas.

QUESTÃO 39

Dadas as afirmativas quanto à edição jornalística,

- I. O título de um texto jornalístico deve trazer uma síntese da informação.
- II. Além do texto, os principais elementos verbais manipulados pelos editores para fechamento de uma página são título, chapéu, subtítulo, intertítulo, olho e legenda.
- III. Os elementos verbais da página devem repetir informações e palavras entre si.
- IV. Os títulos com verbos são os mais comuns no noticiário diário e tratam de um único fato.

verifica-se que está(ão) correta(s) apenas

- A) I, II e IV.
- B) I, II e III.
- C) III e IV.
- D) I e III.
- E) II.

QUESTÃO 40

O *release* é uma ferramenta de trabalho que tem importância fundamental nas tarefas desempenhadas pelo assessor de imprensa. Em razão das inúmeras assessorias de imprensa em atividade nos dias atuais, é um desafio permanente obter atenção e espaço nos veículos de comunicação. Dadas as afirmativas sobre um *release* bem construído e eficaz,

- I. Deve trazer informações claras e precisas, destacando repetidas vezes o nome da empresa e o produto ou serviço oferecido/desenvolvido por ela, a fim de garantir o fortalecimento da marca.
- II. Deve trazer informações claras e precisas, criteriosamente checadas, e apresentando informações que possam estimular a ampliação das informações, a exemplo da elaboração de uma reportagem aprofundada sobre o tema.
- III. Deve trazer informações bem detalhadas sobre o tema, a fim de que possa ser publicado na íntegra, sem alterações, facilitando o dia a dia dos profissionais da imprensa e garantindo seu aproveitamento.
- IV. Deve trazer informações não apenas sobre produtos e serviços, mas também sobre o assessorado, com dados sobre sua trajetória e perfil, garantindo o fortalecimento de sua imagem junto à imprensa.

verifica-se que está(ão) correta(s) apenas

- A) II e IV.
- B) II e III.
- C) I e IV.
- D) I e III.
- E) II.

QUESTÃO 41

Dadas as afirmativas quanto à importância e a natureza da pauta jornalística,

- I. Integra o planejamento de uma edição ou parte da edição, com a listagem dos fatos a serem cobertos pelo veículo de comunicação.
- II. A pauta de notícia inclui eventos programados, eventos sazonais, eventos continuados, desdobramentos de fatos geradores de interesse e fatos constatados por observação direta.
- III. A pauta de reportagem é programada a partir de fatos geradores de interesses, tratados a partir de uma perspectiva editorial.
- IV. A pauta de notícia deve conter o evento, local e hora, dados sobre o contexto, os resultados esperados para aproveitamento editorial, nomes e contatos de fontes.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II, III e IV.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I, apenas.

QUESTÃO 42

Sobre a possibilidade de manipulação de imagens na atualidade,

- I. Este não pode ser configurado como um fenômeno originado na era digital.
- II. A tecnologia digital dificulta a percepção dessa interferência.
- III. A comprovação da manipulação é possível mesmo sem negativos.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II e III.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II, apenas.
- E) I, apenas.

QUESTÃO 43

Dadas as afirmativas sobre os textos de divulgação científica,

- I. As revistas científicas têm, em seu corpo editorial, jornalistas para elaborarem material de divulgação.
- II. Aos jornalistas cabe a divulgação dos resultados de pesquisa para a compreensão de leigos no assunto.
- III. Os pareceres *ad hoc* para publicação de artigos científicos seguem as normas dos textos jornalísticos.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 44

Na etapa de redação do texto jornalístico, quais são as regras fundamentais para obtenção de um texto claro e conciso?

- A) Usar linguagem simples, escrever na ordem direta e evitar excesso de adjetivação.
- B) Usar linguagem simples, escrever na ordem indireta e dar preferência a verbos na voz passiva.
- C) Usar linguagem simples, investir no uso de adjetivos sempre que possível e em aferições subjetivas.
- D) Usar linguagem simples, dar preferência a verbos na voz passiva e eliminar, sempre que possível, os verbos auxiliares.
- E) Usar linguagem simples, escrever na ordem indireta e empregar o maior número possível de palavras em cada oração.

QUESTÃO 45

A identificação correta das fontes é, além de informativa, uma questão de ética jornalística. Assim, quanto às fontes, o nome do entrevistado, sua ocupação, profissão ou cargo, servem para:

- I. orientar o público sobre quem foi ouvido;
- II. dar o crédito a quem se dispõe a colaborar;
- III. comprovar a cessão de sua imagem para uso.

Dos itens, verifica-se que está(ão) correto(s)

- A) I, II e III.
- B) II e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II, apenas.
- E) I, apenas.

QUESTÃO 46

Dadas as afirmativas quanto ao conceito de Agendamento (Agenda-setting),

- I. O conceito foi desenvolvido nos anos 1970, por Maxwell McCombs e Donald Shaw.
- II. Baseia-se na hipótese de que as notícias veiculadas na mídia determinam o tema das discussões das pessoas, influenciando suas opiniões.
- III. O Enquadramento (Framing), que integra o conceito de Agendamento, trata da apresentação da informação produzida de forma a orientar sua interpretação a partir de ângulos preestabelecidos.
- IV. O Gatekeeping midiático, outro dos fundamentos do conceito de Agendamento, apresenta os profissionais da imprensa como os responsáveis, nos processos de produção de notícias, pela seleção do que irá compor o agendamento da opinião pública.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) II, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I, III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 47

O jornalismo é rico em especificidades, tipos e gêneros textuais. Os textos são agrupados e denominados de acordo com características específicas que os tornam semelhantes em objetivos e formatos. Dadas as afirmativas,

- I. O artigo apresenta especificidades relacionadas ao contexto de fatos noticiosos e defende, através da argumentação, um ponto de vista.
- II. A crítica justifica o ponto de vista sobre notícias a partir da argumentação e apresentação da opinião de um determinado veículo de comunicação.
- III. O comentário é um texto literário, livre e que apresenta argumentos, através de uma narrativa noticiosa, sobre assuntos contemporâneos.

verifica-se que está(ão) correta(s) apenas

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e II.
- E) I e III.

QUESTÃO 48

Sobre as fontes de informação de uma notícia, diz-se que quanto mais imediato ao fato, maior será a credibilidade do relato, uma vez que “se apoia na memória de curto prazo, que é mais fidedigna, embora eventualmente desordenada e confusa” (*A reportagem*, de Nilson Lage, 2001, p. 67). Essas características referem-se a que tipo de fonte?

- A) Oficial.
- B) Institucional.
- C) Empresarial.
- D) Testemunhal.
- E) Especializada.

QUESTÃO 49

No cenário atual, em que as mídias sociais têm conquistado, cada vez mais, o protagonismo na disseminação de informações e diante da constatação de que são instrumento fundamental no trabalho do assessor de imprensa, podemos definir o *gatewatcher* como

- A) jornalista responsável pela coleta de dados nas mídias sociais para produção de pautas em veículos de comunicação.
- B) jornalista que seleciona as informações a serem publicadas nos veículos de comunicação, a partir de critérios previamente definidos.
- C) pesquisador da área de comunicação que coleta e analisa dados divulgados nas mídias sociais a fim de observar transformações na produção da informação.
- D) usuário da rede que produz conteúdo para mídias sociais a partir de informações coletadas nos veículos de comunicação tradicionais, como jornal impresso, rádio e TV.
- E) usuário da rede que fiscaliza o conteúdo disponibilizado *on line*, exercendo a atividade de avaliador da informação, aprovando-a ou reprovando-a por meio de comentários positivos ou negativos.

QUESTÃO 50

Dadas as afirmativas sobre manipulação de informações do código de ética dos jornalistas,

- I. A obstrução direta ou indireta à livre divulgação da informação e a aplicação de censura ou autocensura são um delito contra a sociedade.
- II. O compromisso fundamental do jornalista é com a verdade dos fatos, e seu trabalho se pauta pela precisa apuração dos acontecimentos e sua correta divulgação.
- III. Por iniciativa de cidadão, jornalista ou não, ou instituição atingidos, poderá ser dirigida à Comissão de Ética para que seja apurada a existência de transgressão cometida por jornalista.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 51

As assessorias de imprensa, maior campo de atuação do jornalismo na atualidade, têm um campo específico de atuação profissional. Dadas as afirmativas,

- I. É conceituada como a gestão de relacionamento entre as diversas fontes de informação e a imprensa.
- II. Atende às demandas de divulgação de pessoas, organizações e instituições públicas e privadas.
- III. O exercício da atividade é exclusivo de jornalistas profissionais com curso superior em Jornalismo.

verifica-se que está(ão) correta(s) apenas

- A) I.
- B) II.
- C) I e II.
- D) I e III.
- E) II e III.

QUESTÃO 52

Dadas as afirmativas quanto à ética no uso de imagens na imprensa,

- I. A espetacularização e o sensacionalismo na imprensa podem resultar na deturpação da informação.
- II. O uso de imagens de arquivos requer informação sobre a data em que foram produzidas, a fim de se evitar a descontextualização.
- III. As oportunidades fotográficas (*photo opportunities*) são mecanismos de manipulação da informação.
- IV. A manipulação de imagens na imprensa precede a fotografia digital, a exemplo de episódios ocorridos na ex-União Soviética, na Alemanha e na Itália, no início do século XX.

verifica-se que estão corretas

- A) I, II, III e IV.
- B) III e IV, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I e II, apenas.

QUESTÃO 53

Dadas as afirmativas quanto aos fatores de interferência na produção da notícia,

- I. Para driblar a imprevisibilidade da notícia, a imprensa utiliza como estratégia a territorialidade geográfica (proximidade), a especialização temática (editorias) e a especialização organizacional (informantes).
- II. Para lidar com a pressão do tempo na produção da notícia, a imprensa organiza o trabalho de edição a partir de duas categorias: cobertura de rotina e cobertura de fatos inesperados.
- III. Comumente, proprietários das empresas de comunicação determinam a publicação ou exclusão de determinadas notícias a partir de seus próprios interesses, atuando como *gatekeepers*.
- IV. No passado, a imprensa utilizava-se de critérios de noticiabilidade (valor-notícia) para determinar o que deveria ser noticiado.

verifica-se que estão corretas apenas

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) II e IV.
- D) III e IV.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 54

Dadas as afirmativas quanto a gêneros e tipologia da informação jornalística,

- I. O jornalismo informativo apresenta-se sob o formato de nota, notícia, reportagem e entrevista.
- II. O jornalismo opinativo apresenta-se sob o formato de editorial, comentário, artigo, resenha, coluna, caricatura e crônica.
- III. O jornalismo interpretativo apresenta-se sob o formato de análise, dossiê e caricatura.
- IV. O jornalismo utilitário apresenta-se sob o formato de reportagem, serviço, roteiro, indicação e cotação.

verifica-se que está(ão) correta(s) apenas

- A) III.
- B) I e II.
- C) I e IV.
- D) II e III.
- E) III e IV.

QUESTÃO 55

A divulgação científica tem como função primordial

- A) garantir que o conhecimento científico seja transmitido de forma lúdica, com o uso de animações e a ausência de termos técnicos, resultando em notícias e reportagens que possam divertir o público.
- B) garantir o atendimento ao público do veículo de comunicação interessado em notícias e reportagens sobre produção científica, buscando potencializar a audiência midiática.
- C) garantir o acesso ao conhecimento científico, de forma que a sociedade possa participar do debate sobre temas que impactam diretamente suas vidas.
- D) garantir que empresas interessadas em investir em pesquisas científicas tenham conhecimento a respeito de estudos sobre uma determinada área.
- E) garantir que a autoria de descobertas e produções científicas sejam conhecidas pela sociedade, possibilitando a projeção do cientista.

QUESTÃO 56

Temer e Nery, no livro *Para entender as teorias de comunicação* (2009, p. 71), afirmam que a proposta da Escola Latino-americana de Comunicação é “gerar condições para repensar as práticas da comunicação e o papel que os meios massivos podem e devem desempenhar na forma da consciência política dos cidadãos”. Dadas as afirmativas sobre essa perspectiva teórica,

- I. Os pesquisadores latino-americanos da comunicação têm por objetivo propor um novo pensamento sobre práticas, ações e atuações dos veículos de massa em relação à formação social, política e cultural dos cidadãos.
- II. Cabe aos professores, comunicadores e pesquisadores da área o conhecimento sobre os processos de comunicação já desenvolvidos em outras perspectivas para conseguir elaborar alternativas distintas e realizáveis.
- III. Os resultados alcançados e o conhecimento produzido nos estudos deverão ser transferidos ao ensino e extensão, passando, assim, a influir nas inter-relações dos processos comunicacionais das sociedades.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II e III.
- B) II e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II, apenas.
- E) I, apenas.

QUESTÃO 57

Matéria-prima do jornalismo, a notícia é um fato que carrega em si a possibilidade de ser tornado público. Para tanto, existem critérios de noticiabilidade – conjuntos de características que conferem ao fato ocorrido condições de ser divulgado. São critérios de noticiabilidade:

- A) proximidade, interatividade, humor e raridade.
- B) proximidade, humor, rivalidade e interesse humano.
- C) raridade, rivalidade, proximidade e processualidade.
- D) marco geográfico, raridade, interatividade e proeminência.
- E) processualidade, rivalidade, marco geográfico e proeminência.

QUESTÃO 58

Dadas as afirmativas quanto ao Código de Ética do Jornalista,

- I. A produção e a divulgação da informação devem pautar-se pela veracidade dos fatos e ter por finalidade os interesses público e privado.
- II. A liberdade de imprensa, direito e pressuposto do exercício do jornalismo implica compromisso com a responsabilidade social inerente à profissão.
- III. A obstrução direta ou indireta à livre divulgação da informação, a aplicação de censura e a indução à autocensura são delitos contra a sociedade, devendo ser denunciadas à comissão de ética competente, garantido o sigilo do denunciante.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 59

Dadas as afirmativas sobre conceitos, tipologias e relação com as fontes jornalísticas,

- I. Fontes fixas são aquelas consultadas para o noticiário diário.
- II. Fontes fora de rotina são aquelas consultadas excepcionalmente quando o esclarecimento de um determinado fato exige.
- III. Fontes indeterminadas são aquelas que não são mencionadas no texto.
- IV. O artigo 71 da Lei de Imprensa estabelece que o jornalista é obrigado a informar o nome da fonte de suas informações caso haja uma solicitação à justiça de alguém que tenha se sentido prejudicado pela divulgação da informação.

verifica-se que está(ão) correta(s) apenas

- A) II.
- B) I e III.
- C) III e IV.
- D) I, II e III.
- E) I, II e IV.

QUESTÃO 60

Os textos jornalísticos são elaborados a partir de técnicas de redação que priorizam clareza e objetividade. Sobre as técnicas de redação jornalística, dadas as afirmativas,

- I. O lide (*lead*) é a construção de respostas a perguntas basilares para a compreensão dos fatos divulgados.
- II. O texto jornalístico busca responder as seguintes perguntas: “O quê? Quem? Quando? Onde? Como? e Por quê?”.
- III. Os fatos devem ser apresentados em forma de pirâmide, num crescente de importância das informações.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I, II e III.

ATENÇÃO!

O candidato está **proibido** de **destacar** esta folha com o **gabarito**, sob pena de **eliminação** do processo. Somente o **Fiscal de Sala** está autorizado a fazer isso no momento de sua saída em definitivo do Local de Prova.

Gabarito do Candidato

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	

EDITAL Nº 60/2016 – IFAL

8.1. A COPEVE/UFAL divulgará o gabarito preliminar, juntamente com as Provas Objetivas, no endereço eletrônico www.copeve.ufal.br, na data provável de **27/10/2016**, a partir das 21h00.

GABARITO OFICIAL

www.copeve.ufal.br

REALIZAÇÃO



www.ufal.edu.br



www.fundepes.br



Você confia no resultado!

www.copeve.ufal.br



Ministério
da Educação

