

FAPEAL

Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Alagoas

CONCURSO PÚBLICO

**ASSISTENTE TÉCNICO ESPECIALIZADO
TÉCNICO EM INFORMÁTICA**

**Provas de Redação I, Português II, Conhecimentos Gerais II,
Informática II e Conhecimentos Específicos.**

INSTRUÇÕES GERAIS

01. Leia com atenção todas as instruções deste **Caderno de Questões**;
02. Este Caderno de Questões só deverá ser aberto quando for autorizado pelo Fiscal de Sala;
03. **Assine** neste Caderno de Questões e coloque o número do seu documento de identificação;
04. Verifique se este Caderno de Questões contém uma Proposta de Redação e 40 (quarenta) questões com 05 (cinco) alternativas cada, caso contrário comunique imediatamente ao Fiscal;
05. A prova terá a duração de 04 (quatro) horas. Você só poderá sair do Local de Prova 02 (duas) horas após o seu início;
06. Ao receber as duas **Folhas de Respostas (Redação e Questões Objetivas)**, confira seu **nome e o número do seu documento de identificação**;
07. Em hipótese alguma lhe será concedida outra Folha de Respostas;
08. Marque suas respostas na Folha de Respostas de Questões Objetivas utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta, preenchendo completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme modelo: ●;
09. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na Folha de Respostas de Questões Objetivas: dupla marcação, marcação rasurada, não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita do Caderno de Questões para a Folha de Respostas;
10. A correção das provas será efetuada considerando-se apenas o conteúdo das Folhas de Respostas;
11. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, seus pontos serão atribuídos à todos os candidatos;
12. Ao terminar a prova, devolva ao Fiscal este Caderno de Questões, juntamente com as Folhas de Respostas e assine a **Lista de Presença**.

INSTRUÇÕES PARA A PROVA DE REDAÇÃO

13. Não coloque seu número, nome ou assinatura em qualquer local da Folha de Resposta da Redação. Isto o identificará e conseqüentemente anulará sua Prova;
14. Não será permitida qualquer espécie de consulta;
15. A Redação deverá ser escrita na Folha de Resposta com caneta esferográfica de tinta **AZUL** ou **PRETA**.

Boa Prova!

FAPEAL



Nº do Documento de Identificação:

Assinatura do Candidato:

RASCUNHO DA REDAÇÃO

01

02

03

04

05

06

07

08

09

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

REDAÇÃO

Leia com atenção os textos motivadores, em seguida o tema proposto.

Texto 1

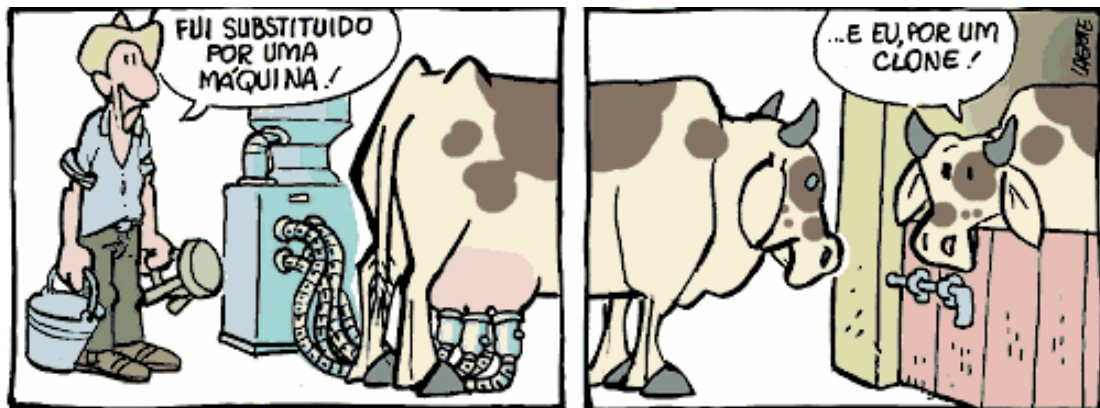
A energia nuclear e seus usos na sociedade

Odair Dias Gonçalves e
Ivan Pedro Salati de Almeida
Comissão Nacional de Energia Nuclear (RJ).

Toda tecnologia avançada pode ser usada para fins pacíficos ou bélicos. Isso ocorre com a eletrônica, a nanotecnologia, a biologia, a engenharia genética e também com a energia nuclear. Todos esses conhecimentos podem ser aplicados – e são – na guerra, mas também podem contribuir para melhorar bastante a qualidade de vida da população.

Fonte: Revista Ciência Hoje 220 - Outubro de 2005

Texto 2



Fonte: LAERTE, *Classificados*. Devir Editora,

Proposta de Redação

Poderíamos afirmar que sem os avanços tecnológicos e, conseqüentemente, o progresso econômico, haveria felicidade? Ou, pelo contrário, a busca da felicidade não estaria na qualidade de vida proporcionada pela transformação tecnológica?

Considerando as questões acima, redija um texto dissertativo, apresentando argumentos que dêem sustentação ao ponto de vista que você adotou.

PORTUGUÊS II

As questões de 01 a 03 referem-se ao poema seguinte.

Momento num café

Quando o enterro passou
Os homens que se achavam no café
Tiraram o chapéu maquinalmente
Saudavam o morto distraídos
Estavam todos voltados para a vida
Absortos na vida
Confiantes na vida.

Um no entanto se descobriu num gesto largo e demorado
Olhando o esquife longamente
Este sabia que a vida é uma agitação feroz e sem finalidade

Que a vida é traição
E saudava a matéria que passava
Liberta para sempre da alma extinta.
(Manuel Bandeira)

01. O advérbio **maquinalmente** (3º verso) pode ser traduzido da seguinte forma:

- A) Os homens que estavam no café eram máquinas, autômatos que cuidavam apenas de seus afazeres mais imediatos e cotidianos.
- B) Era o ato respeitoso de se cumprimentar o morto, pois aquele já não estava mais entre os que se encontravam no café; foi para uma dimensão desconhecida e misteriosa.
- C) O advérbio marca a diferença entre vivos e mortos: passa um esquife lentamente e leva um morto em seu último caminho. A dinâmica da vida se processa na rapidez das relações dos que ficam.
- D) É a marca dos que estão vivos no café. **Maquinalmente** simboliza as articulações vitais que se diferenciam do silêncio e do isolamento pré-anunciados pela imagem do esquife, representante da morte.
- E) Distraídos, os homens achavam que a morte era apenas o infortúnio daquele que passava no caixão, e tiraram o chapéu como um ato insignificante e de costume.

02. Os adjetivos utilizados na primeira estrofe do poema registram que

- A) a vida, em pequenos momentos de felicidade e de distração, transforma-se num fenômeno eterno; a morte é algo que passa num instante qualquer, representada apenas por um caixão e por algum azarado que, por acaso, morreu.
- B) são importantes os atos solenes – mesmo estando inseridos na vida – para que aqueles homens que estão no café tenham consciência de que um dia eles também passarão lentamente num esquife.
- C) não poderiam cultuar a morte, se estavam num café, saudando a vida. Para aqueles homens, em outros ambientes, talvez, a morte aflorasse em importância.
- D) os homens não valorizam a vida; valorizam a alegria e a festa. Numa mesma intensidade, estavam também absortos na morte.
- E) todos esperavam a passagem do esquife, porque ali estava simbolizado o fim das tristezas e das desgraças dessa vida.

03. Entre a primeira estrofe e a segunda, há um elemento gramatical que marca uma tomada de consciência entre a vida e a morte. Identifique-o em uma das proposições.

- A) A marcação de tempo é proporcionada pelo advérbio **longamente**.
- B) No primeiro verso da segunda estrofe, há uma adversidade, expressa pela oração coordenada.
- C) O que marca a diferença é o adjetivo feroz, no penúltimo verso da segunda estrofe.
- D) A oração reduzida no terceiro verso da segunda estrofe representa a pausa, a vida que pára naquele instante.
- E) Os adjetivos **absortos** e **confiantes** são elementos que diferenciam a vida da morte.

As questões 04 e 05 referem-se ao texto seguinte.

Como essa angústia se manifesta para nós?

- 1 “Há um mal-estar generalizado tanto em relação às
3 exigências de reciclagem contínua quanto aos fracassos
5 privados. Nenhum profissional sobrevive hoje no mercado
7 de trabalho com o que aprendeu na faculdade. Ou você se
9 recicla ou desaparece. E é necessário tempo para essa
11 jornada da formação. Também não há mais tempo para
13 tratar das crises, seja um problema no casamento ou uma
doença na família, nem isso existe. O que tem rompido o
casamento hoje não é mais a gestão do dinheiro, por
exemplo. É a briga pela gestão do tempo. Diante do
cenário que se coloca atualmente, essa é uma questão
impossível de ser ganha por qualquer pessoa, pois todas
essas demandas não cabem em 24 horas.”
(Você S/A, nov. 2005)

04. Há relações de sentido que se manifestam do título ao corpo do texto, ou seja, a idéia contida no título é o assunto que se desenvolve durante a construção do texto. A palavra **angústia**, por exemplo, evidencia que

- A) o texto, em essência, mostra que não há fórmulas para a perfeita administração do tempo, pois as pessoas estão preocupadas, prioritariamente, com suas crises pessoais e existenciais, justificando-se, assim, estarem angustiadas.
- B) esse sentimento é processado a partir das contradições cotidianas: as pessoas têm urgência de estabelecer programas de profissionalização contínua e ao mesmo tempo se sentem envolvidas com suas crises pessoais e familiares. Essa problemática é o reflexo da dificuldade de se gerir o tempo.
- C) as fórmulas que estruturam o mercado de trabalho já se tornaram obsoletas, por isso o trabalhador procura constantemente rever conceitos, alcançar possibilidades intelectivas que o tornem sempre apto às mudanças.
- D) as pessoas estão somente preocupadas com a possibilidade de realizar seus projetos de vida, então, sentem-se angustiadas pelas contradições que o tempo as impõe.
- E) administrar o tempo é angustiante porque as pessoas não conseguem equilibrar suas demandas e acabam perdendo tempo com atividades rotineiras e insignificantes.

05. Sobre as idéias contidas no texto, considere as assertivas seguintes.

- I. Atualmente, os cursos de nível superior são desnecessários para quem quer entrar no mercado de trabalho.
- II. A exigência do mercado de trabalho é responsável pelas crises conjugais.
- III. É impossível conciliar as exigências do mercado de trabalho, a vida pessoal e a família, na atualidade, pois essas atividades superam as 24 horas do dia.
- IV. Pelas exigências do mercado de trabalho, é preferível fazer-se cursos de reciclagem a uma faculdade.

Quais assertivas estão corretas?

- A) Apenas a III.
- B) I e II.
- C) I, II e III.
- D) Nenhuma assertiva está correta.
- E) II e III.

As questões 06 e 07 referem-se ao texto seguinte.

1 “Conduta. Hoje em dia, em qualquer área profissional,
3 essa palavra tem peso igual ou até maior que desempenho.
5 Atualmente, o temperamento, as atitudes, a maneira de se
7 relacionar e de liderar as pessoas são fatores cruciais para
9 decidir ou não pelo rompimento do contrato de trabalho.
11 Portanto, mostram-se itens essenciais para se manter
13 empregado no mercado.

É lógico que existem outras considerações importantes,
9 como a idade, a falta de resultados ou a ausência de
11 conhecimento e preparo técnico. Agora, a novidade é que
13 as organizações passaram a dar valor maior a tudo que diz
15 respeito à maneira como o funcionário se conduz como ser
17 humano no ambiente de trabalho.

Os profissionais estão ficando muito parecidos do ponto
15 de vista técnico. Um bom exemplo é que um MBA, mesmo
17 em universidades de primeira linha no exterior, já deixou de
19 ser raridade. Hoje, a aquisição de conhecimentos,
21 treinamentos, desenvolvimento de técnicas ou capacidades
23 são mais disponíveis. Por outro lado, a pessoa pode ter
tudo isso, mas, quando se comporta de forma divergente
em relação à equipe ou demonstra uma conduta negativa,
talvez não deixe espaço para usar todo esse saber
acumulado”.

(Agitação, 2002; adaptado)

06. Qual a função sintática dos sintagmas **Hoje em dia** (linha 1), **Atualmente** (linha 3), **Agora** (linha 10) e **Hoje** (linha 17)?

- A) Vocativo
- B) Adjunto adnominal
- C) Adjunto adverbial
- D) Complemento nominal
- E) Aposto

07. No período “É lógico que existem considerações importantes, como a idade, a falta de resultados ou a ausência de conhecimento e preparo técnico” (linha 8-10), a oração subordinada é classificada como

- A) substantiva objetiva direta.
- B) substantiva subjetiva.
- C) adverbial causal.
- D) adverbial consecutiva.
- E) substantiva completiva nominal.

As questões 08 e 09 referem-se ao texto seguinte.

1 “Criada há três anos, instituição contribui para amenizar
3 os problemas nas ruas de Maceió, uma vez que centenas
5 de crianças mantêm-se longe da escola e, portanto, mais
perto do crime e contribuindo para que a questão social
seja agravada.”

(www.gazetaweb.com; 26/3/2006)

08. Observe as assertivas propostas sobre os recursos gramaticais da língua, no texto, e indique a alternativa correta.

- I. O termo **instituição** (linha 1) tem função de sujeito.
- II. A expressão **para amenizar os problemas** (linhas 1-2) é um adjunto adverbial de finalidade.
- III. O acento da forma verbal **mantêm** (linha 3) deveria ser agudo.

- A) Apenas a assertiva II está correta.
- B) Apenas a assertiva I está correta.
- C) As assertivas I, II e III estão corretas.
- D) As assertivas II e III estão corretas.
- E) Todas as assertivas estão corretas.

09. A conjunção **uma vez que** (linha 2) pode ser substituída por

- A) visto que.
- B) consoante.
- C) ainda que.
- D) logo que.
- E) à medida que.

10. As alternativas a seguir apresentam um mesmo período com pontuação diferente. Em apenas uma alternativa a pontuação está mais adequada à norma padrão da língua. Indique-a.

- A) As características individuais ligadas à personalidade, são partes autênticas da qualificação de qualquer profissional. Elas geram um impacto enorme na carreira e no desempenho, porque, determinam, principalmente, o modo como a pessoa se empenha, no trabalho.
- B) As características individuais ligadas à personalidade são partes autênticas da qualificação de qualquer profissional. Elas geram um impacto enorme na carreira e no desempenho; porque determinam, principalmente, o modo como a pessoa se empenha no trabalho.
- C) As características, individuais, ligadas à personalidade são partes autênticas da qualificação de qualquer profissional. Elas geram um impacto enorme na carreira e no desempenho, porque determinam, principalmente, o modo como a pessoa se empenha no trabalho.
- D) As características individuais, ligadas à personalidade, são partes autênticas da qualificação de qualquer profissional. Elas geram um impacto enorme na carreira e no desempenho porque determinam, principalmente o modo como a pessoa se empenha no trabalho.
- E) As características individuais ligadas à personalidade são partes autênticas da qualificação de qualquer profissional. Elas geram um impacto enorme na carreira e no desempenho, porque determinam, principalmente, o modo como a pessoa se empenha no trabalho.

CONHECIMENTOS GERAIS II

11. Quanto ao relevo brasileiro, é incorreto afirmar que

- A) o Planalto Brasileiro é comumente dividido em duas subunidades: Planalto Central e Planalto das Guianas.
- B) o planalto Brasileiro é a mais extensa unidade planáltica no território do Brasil.
- C) o Planalto Meridional brasileiro é constituído por grandes extensões de planaltos sedimentares e basálticos, dispostos em patamares e margeados por depressões.
- D) ao norte do Planalto das Guianas ocorre uma região serrana em que se destacam as serras Parima, Pacaraíma, Tumucumaque e Acaraí.
- E) na Planície Amazônica, além das planícies típicas ao longo do rio, encontram-se também baixos planaltos, denominados de "Terra Firme".

12. Qual das características da agricultura brasileira provoca o êxodo rural?

- A) A modernização da agricultura tem ampliado o número de empregos rurais.
- B) A maioria da população rural não é proprietária da terra em que trabalha.
- C) Com a modernização da agricultura tem diminuído o número de volantes, principalmente nas áreas canavieiras.
- D) Os parceiros, arrendatários e pequenos produtores são os mais beneficiados pelo capital empregado na aquisição de máquinas, adubos e corretivos.
- E) A modernização da agricultura brasileira tem provocado a melhor distribuição da terra agrícola.

13. Sobre a Amazônia, são feitas as afirmações a seguir:

- I. As queimadas podem alterar o clima do planeta e a destruição da floresta pode influenciar o aumento da temperatura.
- II. A floresta Amazônica funciona como "pulmão do mundo", sendo a principal fonte produtora de oxigênio.
- III. A bacia hidrográfica do Amazonas é a maior do mundo, drenando em torno de 20% da água doce dos rios para os oceanos.
- IV. Os solos amazônicos são de alta fertilidade, a qual é facilmente explicada pela concentração de matéria orgânica e pelo tempo de formação.

As afirmações corretas são:

- A) somente I e II.
- B) somente II e III.
- C) somente I e III.
- D) somente I e IV.
- E) I, II e IV.

14. Localizado em baixas latitudes, o Estado de Alagoas caracteriza-se por apresentar ao longo do seu território dois grandes tipos de clima, são eles:

- A) semi-árido e temperado úmido.
- B) semi-árido e subtropical.
- C) semi-árido e temperado seco.
- D) semi-árido e tropical úmido.
- E) semi-árido e equatorial.

15. O turismo em Alagoas tem tido um grande significado para o desenvolvimento da economia, sendo correto afirmar:

- I. As regiões costeiras próximas à capital, como as praias do Francês e Barra de São Miguel, têm recebido um número expressivo de visitantes.
- II. O local mais procurado pelos turistas é a capital, Maceió.
- III. A serra da Barriga, em União dos Palmares, é outro ponto turístico muito visitado.

Indique a alternativa correta.

- A) Todas as proposições estão corretas.
- B) Apenas a proposição II está correta.
- C) As proposições I e III estão corretas.
- D) Apenas a proposição III está correta.
- E) Apenas a proposição I está correta.

16. Assinale a seqüência que completa o texto a seguir.

A esquadra portuguesa partiu de Lisboa no dia 9 de março de 1500, chegando ao Brasil no dia 22 de abril de 1500, ao entardecer, um monte alto e redondo foi avistado e ao sul dele, uma extensa faixa de terras repleta de arvoredos. Como era semana da Páscoa, o monte recebeu o nome de Monte Pascoal e a terra foi batizada por

- A) Terra de Santa Cruz, Vera Cruz e Ilha de Santa Cruz.
- B) Ilha de Santa Cruz, Terra de Santa Cruz e Vera Cruz.
- C) Vera Cruz, Ilha de Vera Cruz e Terra de Santa Cruz.
- D) Terra de Santa Cruz, Ilha de Vera Cruz e Vera Cruz.
- E) Ilha de Santa Cruz, Vera Cruz e Terra de Santa Cruz.

17. Os indígenas viviam reunidos em _____, formadas por várias _____, quase sempre distantes umas das outras, mas unidas por laços de parentesco e por interesses comuns. Cada aldeia compunha-se de algumas poucas _____, habitadas por dezenas de pessoas. As palavras que completam as lacunas de forma correta são:

- A) tribos, aldeias, malocas.
- B) tribos, malocas, aldeias.
- C) malocas, aldeias, tribos.
- D) aldeias, malocas, tribos.
- E) aldeias, tribos, malocas.

18. Analisando a implantação, no Brasil, da atividade açucareira, verifica-se que:

- I. A mão-de-obra indígena fora aproveitada na lavoura canavieira.
- II. Exigiu a experiência técnica dos franceses na produção do açúcar.
- III. O capital holandês financiou a comercialização do produto.

- A) Todas as alternativas são verdadeiras.
- B) Todas as alternativas são falsas.
- C) Apenas a alternativa III é verdadeira.
- D) As alternativas I e III são verdadeiras.
- E) Apenas a alternativa I é verdadeira.

19. Alagoas tem seu nome ligado à existência de várias lagoas que ocorrem ao longo do seu litoral. Entre estas, destaca-se a Manguaba, a maior delas, que banha

- A) Coqueiro Seco e Santa Luzia do Norte.
- B) Pilar e Coqueiro Seco.
- C) Marechal Deodoro e Coqueiro Seco.
- D) Santa Luzia do Norte e Pilar.
- E) Marechal Deodoro e Pilar.

20. Um assunto muito discutido atualmente é o uso de cotas étnicas no acesso às universidades brasileiras; vale salientar que pardo pode ser o cafuso, o mameluco ou o mulato. Todos têm origem na miscigenação que ocorreu no país. Considerando o contexto histórico brasileiro, pode-se afirmar que, mameluco, cafuso e mulato são o cruzamento de

- A) negro e índio, mestiço e índio, branco e negro.
- B) branco e negro, caboclo e amarelo, branco e índio.
- C) pardo e negro, branco e índio, negro e mestiço.
- D) branco e índio, negro e índio, branco e negro.
- E) caboclo e mestiço, negro e índio, amarelo e negro.

INFORMÁTICA II

21. Em anúncios de venda de computador comumente encontram-se, entre outras, informações, tais como: **Pentium 4 de 3.06 GHz e 512 MB**. Nesse caso, tais informações estão, direta e respectivamente, referindo-se a

- A) barramento e memória RAM.
- B) barramento e memória ROM.
- C) barramento e memória cache.
- D) processador e memória RAM.
- E) processador e memória ROM.

22. Analise as afirmações seguintes relacionadas aos componentes funcionais de um computador. Selecione a alternativa que contém uma afirmação incorreta.

- A) As impressoras matriciais ainda são usadas, justificadas, por exemplo, em situações onde se necessita imprimir recibos ou notas fiscais em mais de uma via.
- B) Disco óptico, como, por exemplo: CD-ROM, usa a tecnologia *laser*.
- C) O *clock* interno indica a frequência em que o processador trabalha.
- D) O *hardware* que converte sinais digitais de um computador para sinais analógicos que podem ser conduzidos por uma linha telefônica é o *modem*.
- E) A memória *cache* objetiva aumentar a taxa de transferência entre a ROM e o processador.

23. No *Windows XP Professional*, ao pressionarmos as teclas CTRL + ALT + DEL, simultaneamente, uma janela de gerenciador de tarefas do *Windows* é aberta e permite, entre outras coisas, diversas tarefas, exceto:

- A) encerrar um determinado programa.
- B) alternar usuário.
- C) visualizar o *log* de eventos de segurança.
- D) verificar o uso do processador e da memória.
- E) verificar a utilização da rede no computador.

24. No *Microsoft Word* são verdadeiras as proposições sobre tabulação, exceto:

- A) Para mover uma marca de tabulação, arrasta-se o marcador de tabulação para a direita ou para a esquerda na régua horizontal.
- B) Para remover uma marca de tabulação, seleciona-se o marcador de tabulação, teclando-se, em seguida, DEL ou DELETE.
- C) Para inserir uma tabulação em um tópico, pressiona-se as teclas CTRL + TAB.
- D) Para alterar o espaço entre tabulações padrão: no menu **Formatar**, clique em **Tabulação**. Na caixa **Tabulação padrão**, insira o espaçamento que você deseja entre as tabulações.
- E) As tabulações permitem que se alinhe texto à esquerda, à direita, centralizado ou de acordo com um caractere decimal ou de barra. Pode-se também inserir caracteres específicos automaticamente, como pontos ou traços, antes das tabulações.

25. Analise as seguintes proposições sobre o Microsoft Excel.

No *Microsoft Excel*, é possível ordenar os conteúdos das células de forma crescente ou decrescente, através de:

- I. Seleção da opção **Dados** na barra de menu, seguida da opção **Classificar**.
- II. Seleção da opção **Formatar** na barra de menu, seguida da opção **Dados**.
- III. Uso das teclas ALT + D + L.
- IV. Clicar no botão de **Classificação Crescente/Classificação Decrescente** da barra padrão do *Excel*.

Quais proposições estão corretas?

- A) I, II e III.
- B) Apenas a II e III.
- C) Apenas a II.
- D) I, III e IV.
- E) I, II e IV.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. Indique a alternativa em que pelo menos um dos termos não desempenha função de memória em um sistema de computação.

- A) Registradores internos do processador
- B) Fita magnética e RAM
- C) CD-ROM e disco magnético
- D) *Cache* e *fax-modem*
- E) CD-RW e disquete

27. Analise as seguintes afirmações relacionadas às noções de *hardware*, *software* e *peopleware*.

- I. *Peopleware* é um termo usado normalmente para designar apenas os profissionais que implementaram um determinado *software*.
- II. Praticamente toda funcionalidade que se implementa em *software*, pode-se também implementá-la em *hardware*.
- III. *Software* pode ser entendido como sinônimo de programa.
- IV. O *hardware* que converte sinais digitais de um computador para sinais analógicos que podem ser conduzidos por uma linha telefônica é o *fax*.

Indique a opção que contenha as afirmações verdadeiras.

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) III e IV.
- D) I e III.
- E) Todas as afirmações são verdadeiras.

28. Analise as seguintes afirmações relacionadas a componentes básicos de um sistema de computação clássico.

- I. A Unidade Central de Processamento (CPU, da sigla inglesa) é responsável pela execução de programas.
- II. A memória principal de um computador é responsável por manter dados e programas em execução num determinado momento.
- III. *Quilobytes* (KB), *megabyte* (MB), *gigabyte* (GB), *terabyte* (TB) são unidades que servem normalmente para expressar capacidades dos processadores.
- IV. Os CD (sigla inglesa para *Compact Disks*) são normalmente usados como memória interna de um computador.

Indique a opção que contenha as afirmações verdadeiras.

- A) I e III.
- B) II e III.
- C) III e IV.
- D) I e II.
- E) Todas as afirmações são verdadeiras.

29. Marque a alternativa incorreta que descreva as diferenças entre o *Windows XP Home Edition* e o *Windows XP Professional*.

- A) *Windows XP Home Edition* é baseado no *Windows NT4* e o *Windows XP Professional* no *Windows 2000*.
- B) *Windows XP Home Edition* possui apenas dois níveis de segurança enquanto o *Windows XP Professional* possui gerenciamento de segurança completo com diversas políticas de segurança.
- C) O *Windows XP Home Edition* não permite ser adicionado a um domínio *Active Directory* enquanto o *Windows XP Professional* permite.
- D) O *Windows XP Home Edition* permite compartilhamento com até 5 conexões simultâneas enquanto o *Windows XP Professional* permite até 10 conexões simultâneas.
- E) O *Windows XP Home Edition* não permite segurança no compartilhamento de arquivos enquanto o *Windows XP Professional* permite.

30. Considerando o *Windows XP Home Edition*, assinale a alternativa incorreta com relação ao compartilhamento de arquivos e pastas.

- A) Permite compartilhamento de pastas com outros usuários do computador.
- B) Permite compartilhamento de pastas com usuários da rede e outros usuários do computador com acesso apenas de leitura.
- C) Permite compartilhamento de pastas com usuários da rede e outros usuários do computador com acesso de escrita e leitura.
- D) Permite limitar o acesso a pastas e subpastas somente a um usuário.
- E) Permite compartilhamento de arquivos e pastas com permissões diferenciadas entre usuários, baseado numa lista de controle de acesso.

31. O *Windows Explorer* é um componente do sistema operacional *Windows XP* e permite o acesso a diversas funcionalidades do sistema operacional. Marque a alternativa que descreve de forma correta as funcionalidades do *Windows Explorer*.

- I. Configurar o acesso a um diretório e seus arquivos com permissões apenas de leitura.
- II. Indexar um diretório para agilizar o processo de busca.
- III. Sincronizar arquivos em computadores conectados utilizando o porta-arquivos.
- IV. Copiar arquivos e pastas em um CD.

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I, II, III e IV.
- D) I, II e IV.
- E) I e IV.

32. Ao atualizar o *Windows 98* para o *Windows 2000* com o intuito de utilizar o computador em rede onde diversos usuários irão acessar o sistema e compartilhar arquivos, recomenda-se a conversão do sistema de arquivos FAT32 para

- A) FAT16.
- B) NTFS.
- C) EXT3.
- D) CDFS.
- E) HPFS.

33. Sobre o *Word 2002*, não é correto afirmar:

- A) Ao inserir na tela os campos para digitar cabeçalhos e rodapés, o texto passará a ser exibido no modo *Layout* de impressão.
- B) Números de página, a data, o logotipo de uma empresa, o título do documento ou o nome de arquivo referente a ele, ou o nome do autor, são conteúdos possíveis de serem exibidos nos cabeçalhos e rodapés dos arquivos.
- C) No menu **Cabeçalho e rodapé** é possível configurar a página do documento.
- D) É possível ter cabeçalhos e rodapés diferentes em páginas pares e ímpares.
- E) Somente é possível exibir o número de páginas nos cabeçalhos e rodapés dos documentos através do menu **Exibir Cabeçalho e rodapé**.

34. Para efetuar a cópia de uma fórmula em determinada célula para outras células deixando uma ou mais células da fórmula como referência absoluta, basta:

- A) Selecionar a célula que contém a fórmula e arrastar a alça de preenchimento sobre o intervalo a ser preenchido.
- B) Acrescentar o símbolo \$ antes da referência da linha da célula que se deseja fixar.
- C) No menu **Editar**, clicar em **Copiar**. Selecionar as células para as quais se deseja copiar e depois no menu **Editar**, clicar em **Colar Especial** selecionando em seguida o botão **Colar vínculo**.
- D) No menu **Editar**, clicar em **Copiar**. Selecionar as células para as quais se deseja copiar e depois no menu **Editar**, clicar em **Colar**.
- E) Acrescentar o símbolo \$ antes das referências de linha e de coluna da célula que se deseja fixar.

35. Para limpar o conteúdo de uma célula selecionada no *MS Excel*, é verdadeira a proposição:

- A) O uso da opção **Recortar** do menu **Editar** é bastante.
- B) O uso da tecla de espaço é suficiente.
- C) Pode-se fazer uso do botão direito do *mouse*, seguido da opção **Excluir**, **Deslocar células para baixo**.
- D) Pode-se fazer uso do botão direito do *mouse*, seguido da opção **Limpar conteúdo**.
- E) Pode-se selecionar no menu a opção **Editar**, **Limpar Formato**.

36. As seguintes afirmações referentes ao *Microsoft Excel 2002* são verdadeiras, exceto:

- A) O resultado da fórmula $=B4+C4*4$ onde $B4=15$, $C4=5$, é igual a 80.
- B) Pode-se utilizar uma das fórmulas: $=MÉDIA(B4:D4)$, $=(B4+C4+D4)/3$ ou $=(SOMA(B4:D4))/3$ para calcular a média de dados contidos nas células B4, C4 e D4.
- C) O uso de fórmulas e funções pode ser feito por meio da **Barra de fórmulas** ou o do botão **Inserir Função**.
- D) As três maneiras utilizadas para efetuar uma soma são por meio da função **SOMA**, do operador +, e do botão **AutoSoma**.
- E) Para selecionar células não-sequenciais nas funções, utilizando-se do *mouse*, pressiona-se a tecla CTRL e, em seguida, clica-se nas células desejadas na função ou fórmula.

37. Analise as seguintes afirmações relativas às noções de *Internet* e *Intranet*.

- I. *Intranet* é uma rede privada similar à *Internet*, funcionando internamente em uma determinada organização/empresa.
- II. O protocolo HTTP não pode ser usado para baixar arquivos através da *Internet*.
- III. Uma *Intranet* pode permanecer privada e isolada, mas a maioria das empresas opta por uni-la à *Internet*.
- IV. O protocolo *telnet* é usado para facilitar o envio e o recebimento de *e-mails*.

Indique a opção que contenha as afirmações verdadeiras.

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) III e IV.
- D) I e III.
- E) I e IV.

38. Um *cookie* é um arquivo criado por um *site* para armazenar informações em seu computador, como suas preferências ao visitá-lo. Acerca desse arquivo, analise as proposições seguintes.

- I. Um *cookie* persistente é aquele armazenado como um arquivo em seu computador e que permanece lá quando você fecha o *Internet Explorer*.
- II. Um *cookie* persistente poderá ser lido pelo *site* que o criou quando você visitar esse *site* novamente.
- III. Um *cookie* de sessão ou temporário é armazenado apenas para a sessão de navegação atual e é excluído do computador quando você fecha o *Internet Explorer*.
- IV. Após um *cookie* ser salvo em seu computador, qualquer *site* poderá lê-lo.

Das proposições descritas, são verdadeiras:

- A) apenas I e II.
- B) apenas II, III e IV.
- C) apenas I, II e III.
- D) apenas I, III e IV.
- E) apenas I, II e IV.

39. O *Internet Explorer* divide o mundo da *Internet* em zonas, para que você possa atribuir um *site* a uma zona com um nível de segurança adequado. Sobre isso, pode-se dizer que não é uma zona do *Internet Explorer*.

- A) zona da *Internet*.
- B) zona da *intranet* local.
- C) zona do computador cliente.
- D) zona de *sites* confiáveis.
- E) zona de *sites* restritos.

40. O comando **Localizar mensagem** do *Microsoft Outlook Express* não oferece opção de busca por

- A) identificação do assunto.
- B) identificação do remetente.
- C) identificação da máquina de onde foi originada a mensagem.
- D) mensagens contidas em um intervalo de datas.
- E) identificação do destinatário.

