



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação – PROPEP

Centro de Educação – CEDU

Curso (Nível de Especialização):

Especialização *Lato Sensu* em Filosofia e Educação

Prova Dissertativa

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este **Caderno de Questões** somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo Fiscal.
2. **Assine** neste **Caderno de Questões** e **coloque** o número do seu documento de identificação (RG, CNH etc.).
3. **Antes de iniciar** a prova, **confira** se o conjunto de **Folhas de Texto Definitivo é composto por 6 (seis) laudas**.
4. Nas **Folhas de Texto Definitivo**, confira o seu **nome** e o número do seu **documento de identificação**.
5. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique também se contém 3 (três) questões Dissertativas. Caso contrário, comunique imediatamente ao Fiscal.
6. Neste Caderno há também Folhas de Rascunho, totalizando 6 (seis) laudas.
7. Você dispõe de **4h (quatro horas)** para fazer esta prova. Esse **tempo** inclui a transcrição das respostas de cada questão para as **Folhas de Texto Definitivo**. Você somente poderá sair em definitivo do local de prova depois de **1h30min (uma hora e trinta minutos)** do seu início.
8. Em hipótese alguma serão concedidas outras **Folhas de Texto Definitivo**.
9. Preencha as **Folhas de Texto Definitivo** utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
10. Todas as **Folhas de Texto Definitivo** possuem um código de barras.
11. As **Folhas de Texto Definitivo serão os únicos documentos válidos para avaliação da Prova Dissertativa**. As Folhas para Rascunho deste **Caderno de Questões** são de preenchimento facultativo.
12. As **Folhas de Texto Definitivo** não poderão ser assinadas ou rubricadas, nem conter, em outro local que não o apropriado, qualquer palavra ou marca que a identifique, sob pena de anulação da prova. **A detecção de qualquer marca identificadora no espaço destinado à transcrição das respostas definitivas acarretará anulação da prova**.
13. A Prova Dissertativa valerá 10,0 (dez) pontos, distribuídos da seguinte forma: duas questões valendo 3,0 (três) pontos cada, e uma questão valendo 4,0 (quatro) pontos. **O candidato poderá escrever até no máximo 2 (duas) laudas por questão**.
14. **As questões 01 e 02 valerão 3,0 (três) pontos cada e serão avaliadas a partir dos seguintes critérios:**
 - a) Coerência e coesão textual (1,0 ponto);
 - b) Objetividade e clareza na exposição das ideias (1,0 ponto);
 - c) Conhecimento, precisão conceitual e argumentação a partir do referencial teórico indicado (1,0 ponto).
15. **A questão 03 valerá 4,0 (quatro) pontos e será avaliada a partir dos seguintes critérios:**
 - a) Coerência e coesão textual (1,0 ponto);
 - b) Objetividade e clareza na exposição das ideias (1,5 pontos);
 - c) Conhecimento, precisão conceitual e argumentação a partir do referencial teórico indicado (1,5 pontos).
16. A elaboração e a correção da Prova Dissertativa é de responsabilidade do Centro de Educação – CEDU, por meio da Coordenação do Curso de Especialização *Lato Sensu* em Filosofia e Educação.
17. Ao terminar a prova, **devolva ao Fiscal de Sala** este **Caderno de Questões**, juntamente com as **Folhas de Texto Definitivo** e **assine a Lista de Presença**.
18. Nas salas em que houver apenas 1 (um) fiscal de sala, os 3 (três) últimos candidatos somente poderão ausentar-se juntos, após a **assinatura da Ata de Encerramento** de provas.

Boa Prova!

N. do doc. de identificação (RG, CNH etc.):

Assinatura do(a) candidato(a):

QUESTÕES DISSERTATIVAS

QUESTÃO 01

De acordo com Mézszaros,

o papel da educação é soberano, tanto para a elaboração de estratégias apropriadas e adequadas para mudar as condições objetivas de reprodução, como para a automudança consciente dos indivíduos chamados a concretizar a criação de uma ordem social metabólica radicalmente diferente.

MÉSZAROS, 2008, p. 65.

Assim sendo, discuta a relação entre educação e filosofia como lugares de elaboração de um discurso para a emancipação, focando seu texto a partir das análises de Mézszaros, em *A Educação para além do Capital*, na medida em que ele propõe uma intervenção consciente em todos os domínios e níveis da existência individual e social.

Pontuação máxima: 3,0 pontos

QUESTÃO 02

A ética contemporânea passa por uma crise na medida em que se discute a própria possibilidade de sua fundamentação teórica e prática. Neste sentido, elabore uma análise da ética contemporânea apontando seus problemas, limites e possíveis respostas frente aos grandes desafios enfrentados pela humanidade no atual momento histórico.

Pontuação máxima: 3,0 pontos

QUESTÃO 03

A partir de Luckesi (1993), como articular a relação entre Filosofia e Educação? A relação entre Filosofia e Educação pode ser quase "natural". Como justificar teoricamente esta relação de constituição? Problematize esta relação e indique dois pressupostos teóricos que sustentem tal relação.

Pontuação máxima: 4,0 pontos