



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 43 DE 29 DE MAIO DE 2019 PUBLICADO NO D.O.U. EM 30/05/2019
CTEC

UFAL

30 - Mecânica e Resistência dos Materiais (A)

B7

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA - PRESIDENTE

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
PRESIDENTE	Prof. Dr. Wayne Santos de Assis	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
4. Pórticos Isostáticos.		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	Apresentação realizada com contínua demonstração de domínio a respeito do tema, tratando dos conceitos fundamentais, tipos e esforços internos solicitantes associados aos pórticos isostáticos. Pontuação total do item 1: [12,0 a 16,0].	
	Apresentação realizada com demonstração de segurança a respeito do tema na maior parte do tempo, tratando dos conceitos fundamentais, tipos e esforços internos solicitantes associados aos pórticos isostáticos. Pontuação total do item 1: [5,0 a 11,9].	
	Apresentação realizada com demonstração de insegurança a respeito do tema na maior parte do tempo, omitindo, ou tratando superficialmente, parte dos assuntos relativos aos conceitos fundamentais, tipos e esforços internos solicitantes associados aos pórticos isostáticos. Pontuação total do item 1: [0,0 a 4,9].	
2. Contextualização	Adequada contextualização do assunto em relação aos conteúdos prévios correlatos, com ilustração de pórticos em edificações reais. Aplicação dos conceitos apresentados sob a forma de exercícios teóricos e utilização de ferramentas computacionais. Pontuação total do item 2: [7,0 a 10,0].	
	Contextualização limitada do assunto em relação aos conteúdos prévios correlatos, com eventual ilustração de pórticos em edificações reais. Aplicação dos conceitos apresentados sob a forma de exercícios teóricos, podendo haver utilização de ferramentas computacionais. Pontuação total do item 2: [3,0 a 6,9].	
	Ausência de contextualização do assunto em relação aos conteúdos prévios correlatos, com inexistência de ilustração de pórticos em edificações reais. Aplicação dos conceitos apresentados somente sob a forma de exercícios teóricos. Pontuação total do item 2: [0,0 a 2,9].	
3. Sequência lógica	Apresentação sequencialmente bem estruturada, com conteúdos desenvolvidos em progressivo nível nos contextos teórico e matemático. Pontuação total do item 3: [9,0 a 12,0].	
	Apresentação sequencialmente bem estruturada, entretanto com conteúdos desenvolvidos em progressão parcialmente inadequada no contexto teórico e/ou matemático. Pontuação total do item 3: [5,0 a 8,9].	
	Apresentação sequencialmente mal estruturada, com conteúdos desenvolvidos em progressão inadequada no contexto teórico e/ou matemático. Pontuação total do item 3: [0,0 a 4,9].	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	Utilização adequada da terminologia técnica, com linguagem clara e objetiva, com rigor e profundidade sempre adequados à graduação. Pontuação total do item 4: [6,0 a 8,0].	
	Utilização parcialmente adequada da terminologia técnica, com linguagem nem sempre clara ou objetiva, com rigor e/ou profundidade nem sempre adequados à graduação: Pontuação total do item 4: [3,0 a 5,9].	
	Utilização frequentemente inadequada da terminologia técnica ou linguagem caracterizada pela falta de clareza e/ou objetividade em significativa parte da apresentação ou rigor e/ou profundidade inadequadas à graduação. Pontuação total do item 4: [0,0 a 2,9].	

ASSINATURAS:

Maceió – AL, 26 de julho de 2019.


Presidente



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 43 DE 29 DE MAIO DE 2019 PUBLICADO NO D.O.U. EM 30/05/2019
CTEC

UFAL

30 - Mecânica e Resistência dos Materiais (A)

B7

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA – 2º EXAMINADOR

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
2º Examinador (a)	Prof. Dr. Paulo Cesar Correia Gomes	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
4. Pórticos Isostáticos.		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	<ul style="list-style-type: none">- A apresentação do tema foi de forma segura demonstrando muito bem o domínio nos conhecimentos teóricos que consolidam os conceitos fundamentais do tema no aprendizado na graduação (13 a 16)- A apresentação do tema foi de forma segura demonstrando um bom domínio nos conhecimentos teóricos que consolidam os conceitos fundamentais do tema do aprendizado na graduação (8 a 11).- A apresentação do tema demonstrou um domínio razoável nos conhecimentos teóricos que consolidam os conceitos fundamentais do tema no aprendizado na graduação (4 a 7).- A apresentação do tema demonstrou insuficiência no domínio dos conhecimentos teóricos que consolidam os conceitos fundamentais do tema no aprendizado na graduação (0 a 4).	
2. Contextualização	<ul style="list-style-type: none">- A contextualização dos tópicos referente ao tema abordado foi muito bem embasada em teorias que consolidam os conceitos fundamentais o aprendizado do tema na graduação (9 a 10).- A contextualização dos tópicos referente ao tema abordado foi adequada às teorias que consolidam os conceitos fundamentais para o aprendizado do tema na graduação (7 a 8).- A contextualização dos tópicos referente ao tema abordado atendeu regularmente às teorias que consolidam os conceitos fundamentais para o aprendizado do tema na graduação (5 a 6).- A contextualização dos tópicos referente ao tema abordado foi inadequada às teorias que consolidam os conceitos fundamentais para o aprendizado do tema na graduação (0 a 4).	
3. Sequência lógica	<ul style="list-style-type: none">- A Sequência dos assuntos abordados na aula, referente ao tema, obedeceu a uma ótima ordem de apresentação que facilitou e ajudou o aprendizado do tema (10 a 12).- A Sequência dos assuntos abordados na aula, referente ao tema, obedeceu a uma boa ordem de apresentação que ajudou o aprendizado dos ouvintes no entendimento do tema (7 a 9).- A Sequência dos assuntos abordados na aula, referente ao tema, obedeceu a uma ordem de apresentação regular que não facilitou o aprendizado imediato do tema (4 a 6).- A Sequência dos assuntos abordados na aula, referente ao tema, obedeceu a uma ordem de apresentação ruim que prejudicou o aprendizado do tema (0 a 3).	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	<ul style="list-style-type: none">- Linguagem do assunto acessível ao aprendizado na graduação com clareza e segurança nos temas abordados (6 a 8).- Linguagem do assunto acessível ao aprendizado na graduação com limitações na clareza e segurança nos temas abordados (3 a 5).- Linguagem do assunto acessível ao aprendizado na graduação com pouca clareza e segurança nos temas abordados (0 a 2).	

ASSINATURAS:

Maceió – AL, 26 de julho de 2019.

2º Examinador



CTEC

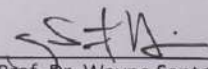
30 - Mecânica e Resistência dos Materiais (A)

QUADRO DE NOTAS - PROVA DIDÁTICA

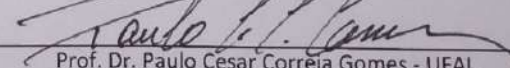
	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	MÉDIA FINAL
01	FRANCISCA LUCIDALVA RODRIGUES	92,00	80,50	86,25
02	HÉLVIO DE FARIAS COSTA PEIXOTO	-	-	-
03		-	-	-
04		-	-	-
05		-	-	-
06		-	-	-
07		-	-	-
08		-	-	-
09		-	-	-
10		-	-	-
11		-	-	-
12		-	-	-
13		-	-	-
14		-	-	-
15		-	-	-
16		-	-	-
17		-	-	-
18		-	-	-
19		-	-	-
20		-	-	-

Maceió - AL, 26 de julho de 2019.

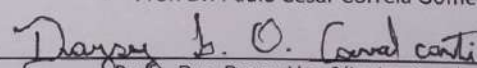
Presidente: _____


Prof. Dr. Wayne Santos de Assis - UFAL

2º Examinador(a): _____


Prof. Dr. Paulo Cesar Correia Gomes - UFAL

Fiscal: _____


Profa. Dra. Daysy Lira Oliveira Cavalcanti - UFAL