



PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS E DO TRABALHO

EDITAL DE Nº 65 DE 30 DE AGOSTO DE 2016

Publicado no D.O.U. em 31/08/2016, seção 3, p. 394 – 400

1. Incluído pelo edital nº 68 de 05/09/2016, publicado no D.O.U. de 06/09/2016, seção 3, p. 60 e 61.
2. Retificado pelo edital nº 70 de 12/09/2016, publicado no D.O.U. de 14/09/2016, seção 3, p. 62 a 66.
3. Retificado pelo edital nº 71 de 14/09/2016, publicado no D.O.U. de 16/09/2016, seção 3, p. 51 e 52.
4. Retificado pelo edital nº 89 de 21/10/2016, publicado no D.O.U. de 24/10/2016, seção 3, p. 64.
5. Retificado pelo edital nº 04 de 12/01/2017, publicado no D.O.U. de 13/01/2017, seção 3, p. 37.
6. Retificado pelo edital nº 15 de 09/02/2017, publicado no D.O.U. de 10/02/2017, seção 3, p. 49.

ABERTURA DE INSCRIÇÕES - CONCURSO PÚBLICO PARA O MAGISTÉRIO SUPERIOR FEDERAL

A Pró-Reitora de Gestão de Pessoas e do Trabalho da UFAL, no uso de suas atribuições legais, considerando a delegação de competências decorrente da Portaria GR nº 116, de 04 de março de 2008, publicada no DOU de 01/04/2008, torna público a abertura de inscrições de concurso público para o provimento de cargos na carreira de magistério superior, mediante as condições estabelecidas neste edital e no Edital de Condições Gerais nº 11 de 30 de março de 2016, publicado no DOU de 01/04/2016, seção 03, páginas 59 a 64.

1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1.1. O concurso público destina-se a selecionar candidatas para o provimento dos cargos vagos, nos termos da Lei nº 12.772/2012 e do Decreto nº 6.944 de 21/08/2009, publicado no Diário Oficial da União de 24/08/2009 e observando, ainda, o que dispõe a Portaria MEC nº 243 de 03/03/2011, publicada no Diário Oficial da União de 04/03/2011, e a legislação aplicável à espécie e as normas deste edital.

2. DOS CARGOS

2.1 São objetos deste edital os cargos de Professor do Magistério Superior conforme o quadro² a seguir:

QUADRO DE VAGAS					REMUNERAÇÃO (Lei nº 13.325/2016) - em R\$		
CLASSE	DENOMINAÇÃO	NÍVEL	REGIME	VAGAS	VENCIMENTO BÁSICO (A)	RETRIB. POR TITULAÇÃO (B)	TOTAL (A+B)
A	AUXILIAR	1	20H	4	2.129,80	163,61	2.293,41
	ASSISTENTE-A	1	20H	1	2.129,80	506,41	2.636,21
		1	40H	1	2.968,78	1.039,90	4.008,68
		1	40 H D.E.	3	4.234,77	2.038,24	6.273,01
	ADJUNTO-A	1	20H	2	2.129,80	1.017,89	3.147,69
		1	40H	1	2.968,78	2.457,52	5.426,30
		1	40 H D.E.	14	4.234,77	4.879,90	9.114,67

2.2. A distribuição dos cargos, respectivas áreas de estudo e regime de trabalho serão definidos no Anexo I.

2.3. Os cargos vagos referidos no item 2.1 destinam-se para lotação específica nas unidades indicadas no quadro de vagas constante no Anexo I deste edital.

3. DAS INSCRIÇÕES

3.1. Os pedidos de inscrições serão feitos por cargo, área de estudo e regime de trabalho, conforme o Anexo I deste Edital.

3.1.1 Fica aberto o prazo de 02/09/2016 a 13/09/2016, para que os interessados, querendo, possam apresentar pedido de impugnação.

3.1.1.1 Os pedidos de impugnação devem ser apresentados por escrito com identificação do interessado, bem como dos motivos que os fundamentam, devendo ser entregues no Protocolo Geral da UFAL, no horário de 09 as 17h, no endereço indicado no Anexo III (Campus A.C.Simões)

3.2. O candidato deverá fazer o pedido de inscrição no concurso através do site www.copeve.ufal.br, entre as 17 horas do dia 16/09/2016 às 12 horas do 17/10/2016.

3.2.1. Serão considerados válidos os pedidos de inscrição recebidos e com a taxa de inscrição paga na forma e prazos estabelecidos neste edital.

3.3. Para os fins deste edital será observado o horário local (ALAGOAS).

3.4. As taxas de inscrição corresponderão aos seguintes valores:

CLASSE	DENOMINAÇÃO	NÍVEL	REGIME	TAXA DE INSCRIÇÃO
A	AUXILIAR	1	20H	R\$ 57,34
	ASSISTENTE-A	1	20H	R\$ 65,91
		1	40H	R\$ 100,22
		1	40 H D.E.	R\$ 156,83
	ADJUNTO-A	1	20H	R\$ 78,69
		1	40H	R\$ 135,66
		1	40 H D.E.	R\$ 227,87

3.5. O pagamento da taxa de inscrição deverá ser efetuado em qualquer agência do Banco do Brasil até o dia 17/10/2016, por meio de Guia de Recolhimento da União emitida no momento do pedido de inscrição.

3.6. A UFAL não se responsabilizará pelos pagamentos que deixarem de ser efetuados por eventuais falhas nos sistemas do Banco do Brasil.

4. DA ISENÇÃO DE INSCRIÇÃO

4.1. A isenção deverá ser solicitada no momento da inscrição, até às 17 horas do dia 30/09/2016.

4.1.1. O resultado dos pedidos de isenção está previsto para o dia 06/10/2016 e será divulgado no site www.copeve.ufal.br.

5. DA PUBLICAÇÃO DA HOMOLOGAÇÃO DAS INSCRIÇÕES

5.1. A homologação das inscrições está prevista para 20/10/2016 e será publicada no site www.copeve.ufal.br.

6. DO CRONOGRAMA DO CONCURSO

6.1. As provas terão início em data provável de 19/03/2017.

6.2. Os cartões de inscrição contendo data exata, horário e local de início da prova escrita serão divulgados no site www.copeve.ufal.br em 24/02/2017.

7. DA ENTREGA DA DOCUMENTAÇÃO NECESSÁRIA PARA A PROVA DE TÍTULOS

7.1. O envelope contendo os documentos constantes no item 8.46 e seguintes do edital de condições gerais nº 11/2016, deverá ser entregue na Secretaria da Unidade Acadêmica executora do concurso, na data designada para a Defesa do Plano de Atividades Acadêmicas e no horário de 09 às 17 horas.

8. DA DOCUMENTAÇÃO DE REFERÊNCIA PARA ELABORAÇÃO DO PLANO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

8.1. Os documentos de referências que possam servir de subsídio para a formulação do Plano de Atividades Acadêmicas, constantes no Anexo I do edital de condições gerais nº 11/2016, serão disponibilizados no site www.copeve.ufal.br, até o dia 20/10/2016.

9. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

9.1. Os candidatos aprovados para as vagas nas áreas de ciências biológicas e da saúde (medicina/enfermagem) lecionarão nos cursos pertinentes a essas áreas e noutros que demandem seus conteúdos, conforme a necessidade da universidade.

9.2. A perspectiva de atuação profissional relacionada no Anexo II deste edital não exclui a possibilidade de que o docente admitido venha a desempenhar outras atividades, nos limites das atribuições previstas em Lei para o cargo

9.3 Os casos omissos serão resolvidos pela Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas e do Trabalho.

Carolina Gonçalves de Abreu
Pró-Reitora
ANEXO I
QUADRO DE DISTRIBUIÇÃO DE VAGAS

LOTAÇÃO	CÓDIGO	VAGAS - Ampla Concorrência	VAGAS - Pessoas com Deficiência	VAGAS - Reserva para negros	ÁREA DE ESTUDO	CLASSE	REGIME	TITULAÇÃO MÍNIMA
CTEC	1	1	CR	CR	Tecnologia Química	Adjunto A	20 H	Graduação em Engenharia Química e áreas afins, Doutorado em Engenharia Química e áreas afins
ESENFAR	2	1	CR	CR	Enfermagem na Saúde da Criança e do Adolescente	Adjunto A	40 H DE	Graduação em Enfermagem, e Doutorado em Enfermagem ou Enfermagem Pediátrica ou áreas afins do conhecimento em saúde
ESENFAR	3	1	CR	CR	Intervenção e Gerenciamento de Enfermagem no Processo Saúde-Doença da Pessoa Adulta e Idosa	Adjunto A	20 H	Graduação em Enfermagem, e Doutorado em Enfermagem ou áreas afins
FAMED	4	1	CR	CR	Obstetrícia	Auxiliar	20 H	Graduação em Medicina, com Especialização em Obstetrícia
FAMED	5	1	CR	CR	Ginecologia	Auxiliar	20 H	Graduação em Medicina, com Especialização em Ginecologia
FAMED	6	1	CR	CR	Psiquiatria	Auxiliar	20 H	Graduação em Medicina, com Residência ou Especialização em Psiquiatria
FAMED	7	1	CR	CR	Patologia Geral	Auxiliar	20 H	Graduação em Medicina, com Residência Médica em Anatomia Patológica.
FAU	8	1	CR	CR	Arquitetura e Urbanismo - TECNOLOGIA	Adjunto A	40 H DE	Graduação em Arquitetura e Urbanismo, e Doutorado na Área de Arquitetura e Urbanismo ou áreas afins

FAU	9	1	CR	CR	Arquitetura e Urbanismo - TECNOLOGIA	Assistente A	20 H	Graduação em Arquitetura e Urbanismo, e Mestrado na Área de Arquitetura e Urbanismo ou áreas afins
FOUFAL	10	1	CR	CR	Odontopediatria	Adjunto A	40 H DE	Doutorado em Odontopediatria
IC	11	1	CR	CR	Matemática Aplicada à Computação	Assistente A	40 H	Graduação em Matemática, ou Engenharias ou Áreas Afins, e Mestrado em Matemática, ou Engenharias, ou Áreas Afins
IC	12	1	CR	CR	Matemática Aplicada à Engenharia	Adjunto A	40 H DE	Graduação em Matemática, ou Física, ou Engenharias IV (Eng. Elétrica e sub-áreas), e Doutorado em Matemática, ou Física, ou Engenharias IV (Eng. Elétrica e sub-áreas)
IC	13	2	CR	CR	Automação, Controle e Circuitos Elétricos	Assistente A	40 H DE	Graduação em Ciência da Computação ou Engenharias IV (Eng. Elétrica e sub-áreas) ou Engenharia Química ou Engenharia Mecânica ou Engenharia Mecatrônica, e Mestrado em Ciência da Computação, ou Engenharias IV (Eng. Elétrica e sub-áreas) ou Engenharia Química ou Engenharia Mecânica ou Engenharia Mecatrônica ou Informática ou áreas afins
ICBS	14	1	CR	CR	Zoologia de Invertebrados	Adjunto A	40 H DE	Graduação em Ciências Biológicas, e Doutorado em Zoologia de invertebrados

								ou Oceanografia Biológica em Invertebrados
ICHCA	15	1	CR	CR	Jornalismo impresso e Novas Tecnologias da Comunicação	Adjunto A	40 H DE	Graduação em Comunicação Social, com habilitação em Jornalismo, e Doutorado em Comunicação Social
ICHCA	16	1	CR	CR	Comunicação Organizacional, comunicação institucional e comunicação pública	Adjunto A	40 H DE	Graduação em Comunicação Social, com habilitação em Relações Públicas, e Doutorado em Comunicação Social ou áreas das Ciências Sociais Aplicadas e Humanas
ICHCA	17	1	CR	CR	Prática de Dança	Assistente A	40 H DE	Graduação em Dança ou Artes Cênicas, e Mestrado em Dança ou Artes Cênicas
IQB	18	1	CR	CR	Química Inorgânica	Adjunto A	40H DE	Graduação em Química ou áreas afins, e Doutorado em Química ou áreas afins
ICHCA	19	1	CR	CR	Introdução à Filosofia e Antiguidade	Adjunto A	40 H DE	Graduação em Filosofia, e Doutorado em Filosofia
IM	20	1	CR	CR	Ensino em Matemática	Adjunto A	40 H	Graduação em Matemática, e Mestrado em Matemática, e Doutorado em Ensino de Matemática ou Educação Matemática ou Matemática
IM	21	1	CR	CR	Ensino em Matemática	Adjunto A	40 H DE	Graduação em Matemática, e Mestrado em Matemática, e Doutorado em Ensino de Matemática ou Matemática

IM	22	2	CR	1	Análise, Álgebra, Geometria Diferencial e Sistema Dinâmico	Adjunto A	40 H DE	Doutorado em Matemática
IP - Instituto de Psicologia	23	1	CR	CR	Psicologia Escolar e Educativa	Adjunto A	40 H DE	Graduação em Psicologia, e Doutorado em Psicologia ou áreas afins

Legenda: CR – Cadastro de Reserva.

ANEXO II
PROGRAMA PARA PROVAS ESCRITA E DIDÁTICA

UNIDADE	CÓDIGO	ÁREA DE ESTUDO	CLASSE	REGIME
CTEC	1	Tecnologia Química	Adjunto A	20 H

PERSPECTIVA DE ATUAÇÃO

NIHIL

Disciplinas:

1. Tecnologia Química
2. Tecnologia do Açúcar
3. Tecnologia do Alcool
4. Higiene e Segurança na Indústria Química
5. Higiene e Segurança do Trabalho
6. Tecnologia dos Materiais Cerâmicos
7. Planejamento e Projeto
8. Tecnologia dos Polímeros
9. Tecnologia de Cloro e Solda
10. Química Tecnológica

Pontos:

1. Tecnologia do Açúcar
2. Tecnologia do Alcool
3. Tecnologia do Cloro e Soda
4. Tecnologia dos Polímeros
5. Tecnologia do Cimento
6. Tecnologia do Refino do Petróleo
7. Tecnologia do Gás Natural
8. Tecnologia dos Alimentos
9. Higiene e Segurança do Trabalho
10. Indústria dos Fertilizantes e Ácido Sulfúrico

UNIDADE	CÓDIGO	ÁREA DE ESTUDO	CLASSE	REGIME
ESENFAR	2	Enfermagem na Saúde da Criança e do Adolescente	Adjunto A	40 H DE

PERSPECTIVA DE ATUAÇÃO

O docente candidato a esta vaga deverá atuar nas disciplinas Intervenção de Enfermagem no Processo Saúde e Doença da Criança e Adolescente e Métodos e Processos de Enfermagem I, demonstrando conhecimentos e habilidades para atuar neste contexto na área do cuidado de enfermagem hospitalar, ambulatorial e atenção básica de saúde.

Disciplinas:

1. ENFM034 - INTERVENÇÃO DE ENFERMAGEM NO PROCESSO SAÚDE – DOENÇA DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE
2. ENFM014 - MÉTODOS E PROCESSOS DE INTERVENÇÃO DE ENFERMAGEM I

Pontos:

1. Assistência de enfermagem às doenças prevalentes da infância e adolescência
2. Sistematização da assistência de enfermagem na administração de medicamentos em pediatria e neonatologia
3. Políticas públicas de atenção integral à Saúde da criança e do adolescente

4. Assistência de enfermagem no cuidado integral ao recém-nascido
5. Sistematização da assistência de enfermagem à criança, ao adolescente e a família em situação de hospitalização
6. Anamnese e exame físico da cabeça, pescoço e sistema neurológico
7. Anamnese e exame físico do tórax
8. Anamnese e exame físico do abdome e do aparelho genital feminino e masculino
9. Anamnese e exame físico dos membros superiores e inferiores, pele e anexos
10. Avaliação clínica da dor pelo enfermeiro

UNIDADE	CÓDIGO	ÁREA DE ESTUDO	CLASSE	REGIME
ESENFAR	3	Intervenção e Gerenciamento de Enfermagem no Processo Saúde-Doença da Pessoa Adulta e Idosa	Adjunto A	20 H

PERSPECTIVA DE ATUAÇÃO

Leccionar na disciplina de intervenção e gerenciamento de enfermagem no processo saúde e doença da pessoa adulta e idosa, ministrando aulas teóricas e práticas. Atuar nas atividades de ensino, pesquisa ou extensão.

Disciplinas:

1. INTERVENÇÃO E GERENCIAMENTO DE ENFERMAGEM NO PROCESSO SAÚDE E DOENÇA DA PESSOA ADULTA E IDOSA I

Pontos:

1. ATUAÇÃO DO ENFERMEIRO NO CENTRO DE MATERIAL E ESTERILIZAÇÃO
2. ASSISTENCIA DE ENFERMAGEM AO ADULTO E IDOSO NA UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA
3. ASSISTENCIA DE ENFERMAGEM NO PERÍODO PERIOPERATÓRIO
4. ASSISTENCIA DE ENFERMAGEM NA SAÚDE DO IDOSO INSTITUCIONALIZADO
5. ATUAÇÃO DO ENFERMEIRO NA UNIDADE DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA
6. ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM AO ADULTO E IDOSO ACOMETIDOS DE DOENÇAS CRÔNICO- DEGENERATIVAS
7. ATUAÇÃO DO ENFERMEIRO FERENTE ÀS ENFERMIDADES EPIDÊMIAS
8. ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM AO ADULTO E IDOSO PORTADOR DE NECESSIDADES ESPECIAIS
9. ATUAÇÃO DO ENFERMEIRO NAS UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE
10. ASSISTÊNCIA DE EFERMAGEM AO ADULTO E IDOSO PORTADOR DE DOENÇAS SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS

UNIDADE	CÓDIGO	ÁREA DE ESTUDO	CLASSE	REGIME
FAMED	4	Obstetrícia	Auxiliar	20 H

PERSPECTIVA DE ATUAÇÃO

O docente de obstetrícia deverá atuar na área específica demonstrando conhecimentos sobre planejamento modular, criação de ementa, métodos ativos de ensino-aprendizagem e de avaliação formativa em consonância com o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) 2014. As atividades práticas deverão ser desempenhadas nos ambulatórios do HUPAA e enfermarias. Além disso, deverá atuar como tutor de casos motivadores no ciclo básico-clínico (primeiro ao quarto período do curso) desenvolvidos no ambiente da FAMED. O aumento no número de vagas discentes, de 40 para 50 por período exige a contratação de docente nessa área, demandada na DCN 2014.

Disciplinas:

1. Obstetrícia
2. Tutoria

Pontos:

1. Modificações do organismo materno na gravidez
2. Assistência pré-natal
3. Abortamento espontâneo
4. Gravidez ectópica
5. Neoplasias trofoblásticas gestacionais
6. Diabetes gestacional
7. Pré-eclâmpsia
8. Hemorragias do último trimestre da gravidez (PP e DPPNI)
9. Doença hemolítica peri-natal
10. O SUS e a formação em saúde

UNIDADE	CÓDIGO	ÁREA DE ESTUDO	CLASSE	REGIME
FAMED	5	Ginecologia	Auxiliar	20 H

PERSPECTIVA DE ATUAÇÃO

O docente de ginecologia deverá atuar na área específica demonstrando conhecimentos sobre planejamento modular, criação de ementa, métodos ativos de ensino-aprendizagem e de avaliação formativa em consonância com o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) 2014. As atividades práticas deverão ser desempenhadas nos ambulatórios do HUPAA e enfermarias. Além disso, deverá atuar como tutor de casos motivadores no ciclo básico-clínico (primeiro ao quarto período do curso) desenvolvidos no ambiente da FAMED. O aumento no número de vagas discentes, de 40 para 50 por período exige a contratação de docente nessa área, demandada na DCN 2014.

Disciplinas:

1. Saúde da Mulher- Ginecologia
2. Tutoria

Pontos:

1. Propedêutica Ginecológica e das Mamas
2. Sangramento Uterino Disfuncional
3. Amenorréia
4. Climatério
5. Dismenorréia e Síndrome da Tensão Pré-Menstrual
6. Vulvovaginites e Doenças Sexualmente Transmissíveis
7. Neoplasias Benignas e Malignas das Mamas
8. Lesões Precursoras e Câncer de Colo do Útero
9. Neoplasias Benignas e Malignas do Útero
10. O SUS e a formação em saúde.

UNIDADE	CÓDIGO	ÁREA DE ESTUDO	CLASSE	REGIME
FAMED	6	Psiquiatria	Auxiliar	20 H

PERSPECTIVA DE ATUAÇÃO

O docente de psiquiatria deverá atuar na área específica demonstrando conhecimentos sobre planejamento modular, criação de ementa, métodos ativos de ensino-aprendizagem e de avaliação formativa em consonância com o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) 2014. As atividades práticas deverão ser desempenhadas nos ambulatórios do HUPAA e Hospital Portugal

Ramalho. Além disso, deverá atuar como tutor de casos motivadores no ciclo básico-clínico (primeiro ao quarto período do curso) desenvolvidos no ambiente da FAMED. O aumento no número de vagas discentes, de 40 para 50 por período exige a contratação de docente nessa área, demandada na DCN 2014.

Disciplinas:

1. Saúde do Adulto e Idoso - Psiquiatria com áreas de atuação em Tutoria (PBL)
2. Residência Médica
3. Tutoria

Pontos:

1. Transtornos Mentais e de Comportamento Relacionados ao uso de Substâncias Psicoativas
2. Psicopatologia
3. Transtornos do Humor
4. Transtornos Esquifrênicos
5. Transtornos de Ansiedade
6. Transtornos Mentais Orgânicos
7. Urgências em Psiquiatria
8. Psicofarmacologia
9. Medicina Psicossomática
10. O SUS e a formação em saúde.

UNIDADE	CÓDIGO	ÁREA DE ESTUDO	CLASSE	REGIME
FAMED	7	Patologia Geral	Auxiliar	20 H

PERSPECTIVA DE ATUAÇÃO

O docente de patologia geral deverá atuar na área específica demonstrando conhecimentos sobre planejamento modular, criação de ementa, métodos ativos de ensino-aprendizagem e de avaliação formativa em consonância com o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) 2014. Além disso, deverá atuar como tutor de casos motivadores no ciclo básico-clínico (primeiro ao quarto período do curso) desenvolvidos no ambiente da FAMED. O aumento no número de vagas discentes, de 40 para 50 por período exige a contratação de docente nessa área, demandada na DCN 2014.

Disciplinas:

1. Patologia Geral

Pontos:

1. Degenerações celulares
2. Distúrbios do crescimento celular
3. Processo inflamatório
4. Trombose
5. Embolia
6. Infarto
7. Mutagênese ambiental e carcinogênese
8. Neoplasias benignas
9. Neoplasias malignas
10. O SUS e a formação em saúde

UNIDADE	CÓDIGO	ÁREA DE ESTUDO	CLASSE	REGIME
FAU	8	Arquitetura e Urbanismo - TECNOLOGIA	Adjunto A	40 H DE

PERSPECTIVA DE ATUAÇÃO

Contribuir na formação dos estudantes com o olhar do profissional da área de Arquitetura e Urbanismo que, atuando em equipes multidisciplinares precisa dialogar com profissionais de diferentes áreas sem perder a identidade nem o foco das questões atinentes à Área. Interagir com equipes de docentes e discentes em trabalhos transversais no curso de Arquitetura e Urbanismo.

Disciplinas:

1. Prática da Construção
2. Sistemas Estruturais
3. Prática de Restauro
4. Estruturas de Aço e Madeira
5. Materiais e Técnicas de Construção
6. Materiais de Construção e Acabamento

Pontos:

1. Engenharia Simultânea como estratégia para planejamento e gerenciamento de projetos de edificações.
2. Racionalização de processos e sistemas construtivos: Projetos da Produção e Projetos para Produção na Construção Civil.
3. Reabilitação de Edifícios: Patologias, Critérios e Procedimentos para Intervenção.
4. Sistemas Estruturais na Arquitetura Contemporânea.
5. Instalações Elétricas Prediais: Critérios de Desempenho, Dimensionamento e Execução.
6. Instalações Hidrossanitárias Prediais: Critérios de Desempenho, Dimensionamento e Execução.
7. Sistemas Construtivos na produção de edificações no Brasil ao longo do tempo.
8. Avaliação Pós Ocupação como Retroalimentador no Processo de Projeto de Edificações.
9. Materiais para Revestimentos Internos (Pisos e Paredes): Especificação e Avaliação de Desempenho.
10. Vidros em Edificações: Critérios para Especificação e Avaliação de Desempenho

UNIDADE	CÓDIGO	ÁREA DE ESTUDO	CLASSE	REGIME
FAU	9	Arquitetura e Urbanismo - TECNOLOGIA	Assistente A	20 H

PERSPECTIVA DE ATUAÇÃO

Contribuir na formação dos estudantes com o olhar do profissional da área de Arquitetura e Urbanismo que, atuando em equipes multidisciplinares precisa dialogar com profissionais de diferentes áreas sem perder a identidade nem o foco das questões atinentes à Área. Interagir com equipes de docentes e discentes em trabalhos transversais no curso de Arquitetura e Urbanismo.

Disciplinas:

1. Instalações e Infraestrutura Urbana 1
2. Instalações e Infraestrutura Urbana 2
3. Fundamentos de Topografia
4. Prática da Construção
5. Sistemas de Informações Geográficas Aplicadas ao Urbanismo
6. Transporte e Mobilidade

Pontos:

1. Tecnologias da Informação Aplicadas ao Mapeamento de Uso do Solo
2. Tecnologias da Informação para Análise de Impactos de Intervenções no Meio Urbano
3. Avaliação de Sistemas de Transporte e de Redes de Serviço
4. Cartografia Aplicada à Arquitetura e Urbanismo
5. Uso de Software de Análise Espacial: Interpretação e Apresentação dos resultados
6. Sensoriamento Remoto aplicado aos Estudos Urbanos e Regionais
7. Drenagem Urbana, Pavimentação e Saneamento Básico.
8. Alternativas Construtivas para Produção de Habitação de Interesse Social.
9. Projetos de Redes de Eletricidade e Comunicação.
10. Uso da Topografia na Produção de Espaços em Grotas e Encostas.

UNIDADE	CÓDIGO	ÁREA DE ESTUDO	CLASSE	REGIME
FOUFAL	10	Odontopediatria	Adjunto A	40 H DE

PERSPECTIVA DE ATUAÇÃO

O professor deverá ministrar aulas teóricas e práticas de ambulatório; coordenar a disciplina de odontologia infantil em algum semestre; preparar plano de curso e de ensino; orientar trabalhos de pesquisa e extensão; participar das reuniões de direção e coordenação do curso.

Disciplinas:

1. Odontologia Infantil I
2. Odontologia Infantil II
3. Odontologia Infantil III
4. Odontologia Infantil IV

Pontos:

1. CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO FÍSICO E PSICOLÓGICO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE
2. ABORDAGEM ODONTOLÓGICA EM BEBÊS- DESENVOLVIMENTO DOS DENTES DECIDUOS ATÉ SUA EXFOLIAÇÃO
3. ABORDAGEM ODONTOLÓGICA PARA PACIENTES ESPECIAIS
4. TERAPIA PULPAR EM DENTES DECIDUOS E PERMANENTES JOVENS
5. TRAUMATISMOS BUCO-DENTAIS EM CRIANÇAS
6. PREVENÇÃO DA CÁRIE DENTAL E DA DOENÇA PERIODONTAL EM ODONTOPEDIATRIA
7. ANESTESIOLOGIA EM ODONTOPEDIATRIA
8. RADIOLOGIA EM ODONTOPEDIATRIA
9. TÉCNICAS RESTAURADORAS DA CÁRIE DENTAL EM ODONTOPEDIATRIA
10. CIRURGIA BUCAL EM ODONTOPEDIATRIA

UNIDADE	CÓDIGO	ÁREA DE ESTUDO	CLASSE	REGIME
IC	11	Matemática Aplicada à Computação	Assistente A	40 H

PERSPECTIVA DE ATUAÇÃO

Ministrar disciplinas de demandas internas e externas do Instituto de Computação. O docente atuará, preferencialmente, nas disciplinas dos cursos de Bacharelado em Ciência da Computação e Engenharia de Computação, além de desenvolver atividades de pesquisa e extensão do Instituto.

Disciplinas:

1. Matemática Discreta;
2. Variáveis Complexas;
3. Cálculo Diferencial e Integral;
4. Estatística e Probabilidade;
5. Métodos Numéricos;
6. Álgebra Linear.

Pontos:

1. Estruturas Algébricas;
2. Espaços Vetoriais Gerais;
3. Autovalores e Autovetores;
4. Estatística Descritiva;
5. Estatística Inferencial;
6. Zeros de Funções;
7. Sistemas de Equações Lineares;
8. Integração Numérica;

9. Cálculo Diferencial e Aplicações;
10. Cálculo Integral e Aplicações.

UNIDADE	CÓDIGO	ÁREA DE ESTUDO	CLASSE	REGIME
IC	12	Matemática Aplicada à Engenharia	Adjunto A	40 H DE

PERSPECTIVA DE ATUAÇÃO

Ministrar disciplinas de demandas internas e externas do Instituto de Computação. O docente atuará, preferencialmente, nas disciplinas dos cursos de Bacharelado em Ciência da Computação e Engenharia de Computação, além de desenvolver atividades de pesquisa e extensão do Instituto.

Disciplinas:

1. Cálculo 4;
2. Variáveis complexas;
3. Sinais e sistemas;
4. Introdução à engenharia;
5. Circuitos elétricos;
6. Cálculo numérico.

Pontos:

1. Equações Diferenciais Ordinárias de primeira e segunda ordem;
2. Convolução de sistemas lineares e invariantes no tempo contínuo;
3. Sistemas físicos de tempo contínuo;
4. Sistemas físicos de tempo discreto;
5. Resposta no tempo de sistemas lineares e invariantes no tempo de primeira e segunda ordem;
6. Resposta em frequência de sistemas lineares e invariantes no tempo de primeira e segunda ordem;
7. Transformada de Laplace e aplicações;
8. Série de Fourier;
9. Transformada de Fourier e aplicações;
10. Variáveis de estado para sistemas em tempo contínuo.

UNIDADE	CÓDIGO	ÁREA DE ESTUDO	CLASSE	REGIME
IC	13	Automação, Controle e Circuitos Elétricos	Assistente A	40 H DE

PERSPECTIVA DE ATUAÇÃO

Ministrar disciplinas de demandas internas e externas do Instituto de Computação. O docente atuará, preferencialmente, nas disciplinas dos cursos de Bacharelado em Ciência da Computação e Engenharia de Computação, além de desenvolver atividades de pesquisa e extensão do Instituto.

Disciplinas:

1. Sinais e sistemas;
2. Sistemas de Controle 1;
3. Sistemas de Controle 2;
4. Disciplinas eletivas do plano pedagógico com ênfase em controle;
5. Instrumentação;
6. Automação Industrial;
7. Circuitos elétricos;
8. Disciplinas eletivas do plano pedagógico com ênfase em automação;
9. Processamento Digital de Sinais.

Pontos:

1. A transformada de Laplace: Análise, aplicações e caracterização de sistemas;
2. A transformada de Fourier: Análise, aplicações e caracterização de sistemas;

3. Transformada Z: Análise, aplicações e caracterização de sistemas;
4. Modelagem matemática de sistemas dinâmicos;
5. Análise da resposta transitória e de regime estacionário;
6. Ações de controle básicas e projeto de controladores PID;
7. Sensores, atuadores e condicionadores de sinal;
8. Controladores lógico programáveis: arquitetura e programação;
9. Redes Industriais para Automação Industrial: Padrões e Protocolos;
10. Sistemas de controle digital.

UNIDADE	CÓDIGO	ÁREA DE ESTUDO	CLASSE	REGIME
ICBS	14	Zoologia de Invertebrados	Adjunto A	40 H DE

PERSPECTIVA DE ATUAÇÃO

Ensino, pesquisa e/ou extensão.

Disciplinas:

1. Biologia dos Invertebrados 1
2. Biologia dos Invertebrados 2
3. Zoologia 1
4. Fundamentos de Sistemática Filogenética

Pontos:

1. Fundamentos de sistemática filogenética
2. Desenvolvimento e clivagem; gastrulação; formação dos folhetos germinativos, blastocele e formação de celoma
3. Porifera: Caracteres gerais do filo; morfologia e funções vitais; classificação; filogenia e irradiação adaptativa
4. Cnidaria: Caracteres gerais do filo; morfologia e funções vitais; classificação; filogenia e diversidade adaptativa. Formação e tipos de recifes de corais
5. Platyhelminthes: Caracteres gerais do filo; morfologia e funções vitais; classificação; filogenia e diversidade adaptativa. Principais espécies parasitas do homem e de animais
6. Mollusca: Caracteres gerais do filo; morfologia e funções vitais; classificação; filogenia e diversidade adaptativa
7. Annelida: Caracteres gerais do filo e morfologia geral; classificação e morfologia das classes; filogenia e diversidade adaptativa
8. Nematoda: Caracteres gerais do filo; morfologia e funções vitais; classificação; filogenia e diversidade adaptativa. Principais espécies parasitas do homem e de animais
9. Arthropoda: Caracteres gerais do filo; Relações entre seus subfilos. Estudo geral de Chelicerata; Myriapoda; Crustacea; Hexapoda
10. Echinodermata: Caracteres gerais do filo; morfologia e funções vitais. Estudo geral das classes, Asteroidea, Ophiozoidea, Echinozoidea, Holothurozoidea, Crinozoidea. Filogenia e diversidade adaptativa.

UNIDADE	CÓDIGO	ÁREA DE ESTUDO	CLASSE	REGIME
ICHCA	15	Jornalismo impresso e Novas Tecnologias da Comunicação	Adjunto A	40 H DE

PERSPECTIVA DE ATUAÇÃO

NIHIL

Disciplinas:

1. Assessoria de Comunicação
2. Edição e mídia impressa
3. Fundamentos e teoria do Jornalismo
4. Laboratório de Mídia Impressa

5. Laboratório de Webjornalismo e Jornalismo Multimídia
6. Oficina de Apuração e Jornalismo Investigativo
7. Oficina de Jornalismo Impresso II
8. Oficina de Jornalismo Impresso III
9. Oficina de Tecnologias Contemporâneas da Comunicação
10. Oficina de Texto em Jornalismo I
11. Oficina de Texto em Jornalismo II

Pontos:

1. O Jornalismo Impresso diante dos desafios das novas tecnologias
2. Jornalismo e interdisciplinaridades em Assessoria de Comunicação
3. Ética no Jornalismo: Desafios Contemporâneos
4. Fundamentos e perspectivas do jornalismo investigativo
5. O Jornalismo no contexto das mídias sociais
6. Conceitos e linguagens do jornalismo digital
7. Jornalismo e teorias do agendamento
8. Jornalismo e teorias críticas contemporâneas
9. Processos de edição no jornalismo impresso atual
10. Narrativas literárias no jornalismo contemporâneo: linguagens e procedimentos de apuração

UNIDADE	CÓDIGO	ÁREA DE ESTUDO	CLASSE	REGIME
ICHCA	16	Comunicação Organizacional, comunicação institucional e comunicação pública	Adjunto A	40 H DE

PERSPECTIVA DE ATUAÇÃO

NIHIL

Disciplinas:

1. Seminários Temáticos
2. Seminários de Comunicação Pública e Institucional
3. Publicidade e Propaganda
4. Comunicação Pública
5. Comunicação Organizacional

Pontos:

1. A comunicação organizacional estratégica e as Relações Públicas
2. A identidade cultural e a construção marcária no âmbito das Relações Públicas
3. Públicos: Classificação e caracterização em Relações Públicas
4. Pesquisa: características dos diversos tipos na atividade organizacional, institucional e pública
5. Planejamento Estratégico da comunicação nos âmbitos empresarial, governamental e do terceiro setor
6. Publicidade e Propaganda e Relações Públicas: aproximações e especificidades na comunicação organizacional, pública e institucional
7. A comunicação pública
8. A comunicação institucional
9. Relações Públicas estratégicas no âmbito da comunicação pública, institucional e organizacional
10. As Relações Públicas e a cultura organizacional: interações e saberes e fazeres

UNIDADE	CÓDIGO	ÁREA DE ESTUDO	CLASSE	REGIME
ICHCA	17	Prática de Dança	Assistente A	40 H DE

PERSPECTIVA DE ATUAÇÃO

Atividades diretamente relacionadas ao ensino (aulas teórico-práticas, coordenação de monitoria), atividades de extensão, coordenação de grupo de pesquisa, participação no Núcleo Docente Estruturante e

Colegiado do Curso de Dança e atividades na gestão do curso.

Disciplinas:

1. Estudos do Corpo 1
2. Estudos do Corpo 2
3. Estudos do Movimento 1
4. Estudos do Movimento 2
5. Estudos do Movimento 3
6. Estudos do Movimento 4
7. Composição Coreográfica
8. Projeto de Montagem Cênica
9. Improvisação

Pontos:

1. As contribuições do Sistema Laban/Bartenieff na formação do artista da Dança
2. O corpo como categoria para a exploração criativa do movimento
3. O Espaço como categoria para a exploração criativa do movimento
4. O corpo e o movimento expressivo
5. O Sistema Laban como uma pedagogia para o ensino da Dança
6. Os Temas de Movimento de Rudolf Laban e suas contribuições no ensino da Dança
7. Os referenciais dos Estudos Coreológicos e a improvisação em Dança
8. Os referenciais dos Estudos Coreológicos em processos de criação coreográfica
9. Improvisação como método para a composição coreográfica
10. A composição coreográfica no processo ensino aprendizagem da Dança

UNIDADE	CÓDIGO	ÁREA DE ESTUDO	CLASSE	REGIME
IQB	18	Química Inorgânica	Adjunto A	40 H DE

PERSPECTIVA DE ATUAÇÃO

O docente a ser contratado desempenhará funções no âmbito da Química Inorgânica e disciplinas afins pertencentes à área de Química Inorgânica e Química Geral; bem como atividades de extensão, pesquisa e gestão sempre com vistas ao exercício da docência e consolidação da referida área de Química Inorgânica e áreas correlatas.

Disciplinas:

1. Química geral
2. Projetos Integradores
3. Química Inorgânica I e II
4. Laboratório de Química Inorgânica
5. Ciência e tecnologia dos Materiais
6. Processos Catalíticos na Indústria Química
7. Química Inorgânica Avançada
8. Ciência dos Materiais
9. Nanomateriais
10. Catálise

Pontos:

1. Modelos Atômicos
2. Ligação Química: Teoria de Ligação de Valência e Teoria do Orbital Molecular
3. Complexos metálicos do bloco d: Ligação química, Estrutura eletrônica e Propriedades Magnéticas
4. Catálise Homogênea e Heterogênea
5. Química dos elementos do Grupo 14
6. Estrutura de metais e sólidos iônicos
7. Química Organometálica: Estrutura de compostos e Reações
8. Ácidos e Bases em Química Inorgânica
9. Química do Estado Sólido: Condutores e Semicondutores
10. Técnicas de caracterização de superfície aplicadas em catálise

UNIDADE	CÓDIGO	ÁREA DE ESTUDO	CLASSE	REGIME
ICHCA	19	Introdução à Filosofia e Antiguidade	Adjunto A	40 H DE

PERSPECTIVA DE ATUAÇÃO

Ministrar disciplinas do curso de Licenciatura em Filosofia; ministrar disciplinas solicitadas periodicamente pelo ICHCA para atender outras unidades acadêmicas; ministrar disciplinas no curso de Especialização em Filosofia; participar e contribuir para o desenvolvimento e fortalecimento dos grupos de pesquisa do curso de Filosofia; contribuir para a criação de um mestrado em Filosofia; assumir cargos de gestão e administração quando necessário.

Disciplinas:

1. Introdução à Filosofia
2. Tendências e debates da Filosofia
3. Organização do Trabalho Acadêmico
4. Oficina de Textos Filosóficos
5. Metodologia Científica
6. História da Filosofia Antiga I
7. História da Filosofia Antiga II
8. Projetos Integradores I
9. Projetos Integradores II

Pontos:

1. Physis e Nomos
2. A justiça em Platão
3. A metafísica aristotélica
4. Neoplatonismo
5. A ética estoica
6. Epicurismo e eudaimonia
7. Natureza e Direito
8. A política na antiguidade grega e romana
9. A ação moral em Cícero
10. As paixões em Sêneca

UNIDADE	CÓDIGO	ÁREA DE ESTUDO	CLASSE	REGIME
IM	20	Ensino em Matemática	Adjunto A	40 H

PERSPECTIVA DE ATUAÇÃO

O docente atuará preferencialmente nas disciplinas da Licenciatura em Matemática. De forma mais específica, as disciplinas de prática pedagógica e os estágios supervisionados, além de eventuais disciplinas da dimensão pedagógica.

Disciplinas:

1. Estágio Supervisionado 1,2,3 e 4
2. Projetos Integradores 1,2,3,4,5, 6 e 7
3. Pesquisa Educacional
4. Ensino de matemática
5. Outras disciplinas do Curso de Matemática Licenciatura

Pontos:

1. Aspectos didáticos e metodológicos do ensino das funções polinomiais, logarítmicas e trigonométricas no ensino médio.

2. Formação do professor de matemática: estágios e prática como componente curricular nos cursos de licenciatura.
3. Pesquisa em Educação Matemática: percursos teóricos e metodológicos.
4. Obstáculos epistemológicos e didáticos nos processos de ensino e de aprendizagem de geometria plana e espacial no ensino fundamental e ensino médio.
5. Obstáculos epistemológicos e didáticos nos processos de ensino e de aprendizagem de aritmética no ensino fundamental e ensino médio.
6. Obstáculos epistemológicos e didáticos nos processos de ensino e de aprendizagem de álgebra no ensino fundamental e ensino médio.
7. Obstáculos epistemológicos e didáticos nos processos de ensino e de aprendizagem de probabilidade e combinatória no ensino fundamental e ensino médio.
8. A prática pedagógica e o material didático no ensino da matemática: o jogo e os materiais concretos.
9. A Resolução de Problemas no Ensino de Matemática.
10. Tecnologias em Educação Matemática.

UNIDADE	CÓDIGO	ÁREA DE ESTUDO	CLASSE	REGIME
IM	21	Ensino em Matemática	Adjunto A	40 H DE

PERSPECTIVA DE ATUAÇÃO

O docente atuará preferencialmente nas disciplinas da Licenciatura em Matemática. De forma mais específica, as disciplinas de prática pedagógica e os estágios supervisionados, além de eventuais disciplinas da dimensão pedagógica.

Disciplinas:

1. Estágio Supervisionado 1,2,3 e 4
2. Projetos Integradores 1,2,3,4,5, 6 e 7
3. Pesquisa Educacional
4. Ensino de matemática
5. Outras disciplinas do Curso de Matemática Licenciatura

Pontos:

1. Aspectos didáticos e metodológicos do ensino das funções polinomiais, logarítmicas e trigonométricas no ensino médio.
2. Formação do professor de matemática: estágios e prática como componente curricular nos cursos de licenciatura.
3. Pesquisa em Educação Matemática: percursos teóricos e metodológicos.
4. Obstáculos epistemológicos e didáticos nos processos de ensino e de aprendizagem de geometria plana e espacial no ensino fundamental e ensino médio.
5. Obstáculos epistemológicos e didáticos nos processos de ensino e de aprendizagem de aritmética no ensino fundamental e ensino médio.
6. Obstáculos epistemológicos e didáticos nos processos de ensino e de aprendizagem de álgebra no ensino fundamental e ensino médio.
7. Obstáculos epistemológicos e didáticos nos processos de ensino e de aprendizagem de probabilidade e combinatória no ensino fundamental e ensino médio.
8. A prática pedagógica e o material didático no ensino da matemática: o jogo e os materiais concretos.
9. A Resolução de Problemas no Ensino de Matemática.
10. Tecnologias em Educação Matemática.

UNIDADE	CÓDIGO	ÁREA DE ESTUDO	CLASSE	REGIME
IM	22	Análise, Álgebra, Geometria Diferencial e Sistema Dinâmico	Adjunto A	40 H DE

PERSPECTIVA DE ATUAÇÃO

O docente poderá atuar em todas as disciplinas dos cursos de graduação do Instituto de Matemática.

Disciplinas:

1. Todas as disciplinas do curso de Matemática

Pontos:

1. 1.1. Teoremas de Hahn – Banach; 1.2. Anéis Noetherianos e Teorema da Base de Hilbert; 1.3. Teorema de Bonnet-Myers; 1.4. Teorema de Existência, Unicidade e Dependência Contínua para Soluções de Equações Diferenciais Ordinárias;
2. 2.1. Teoremas da Aplicação Aberta e do Gráfico Fechado; 2.2. Extensões Galoisianas e Teorema Fundamental da Teoria de Galois; 2.3. Teorema de Índice de Morse; 2.4. Teorema do Fluxo Tubular e Teorema de Poincaré-Bendixson;
3. 3.1. Princípio de Limitação Uniforme (Teorema de Banach–Steinhaus); 3.2. Teoremas de Sylow; 3.3. Teorema de Comparação de Rauch; 3.4. Classificação Topológica dos Sistemas Lineares no Plano;
4. 4.1. Topologias Fraca e Fraca* - Teorema de Banach-Alaouglu; 4.2. Grupos Solúveis. Teorema de Jordam-Hölder; 4.3. Variedades Completas e Teorema de Hopf-Rinow; 4.4. Estabilidade e Genericidade de Sistemas Lineares Hiperbólicos;
5. 5.1. Teorema de Radon-Nikodym; 5.2. Grupos Abelianos Finitamente Gerados; 5.3 Variedades Riemannianas Completas de Curvatura Constante; 5.4. O Teorema de Hartman-Grobman;
6. 6.1. Espaços de Hilbert – Teorema de Representação de Riesz; 6.2. Módulos sobre Anéis; 6.3. Grupo Fundamental de Variedades de Curvatura Negativa e o Teorema de Preissman; 6.4. Ergodicidade;
7. 7.1. Teorema Espectral para Operadores Limitados Auto-adjuntos; 7.2. Nullstellensatz de Hilbert; 7.3. Teorema de Hadamard; 7.4. Teorema de Recorrência de Poincaré para Medidas Invariantes;
8. 8.1. Espaços de Sobolev - Teoremas de Imersão; 8.2. Normalização de Nöether; 8.3. Teorema de Gauss-Bonnet; 8.4. O Teorema Ergódico de Birkhoff;
9. 9.1. Teorema da Alternativa de Fredholm; 9.2. Decomposição Primária; 9.3. Equações Fundamentais das Imersões Isométricas; 9.4. Entropia Topológica;
10. 10.1. Perturbação de Operadores Auto-Adjuntos -Teorema de Kato-Rellich; 10.2. Corpos Ciclotômicos; 10.3. Campos de Jacobi e Pontos Conjugados; 10.4. Entropia Métrica;

UNIDADE	CÓDIGO	ÁREA DE ESTUDO	CLASSE	REGIME
IP - Instituto de Psicologia	23	Psicologia Escolar e Educacional	Adjunto A	40 H DE

PERSPECTIVA DE ATUAÇÃO

Atividades de ensino: ministrar disciplinas de demanda interna e externa do Instituto de Psicologia, orientar estágios curriculares, orientar TCC, orientar estudantes nos Programas (PIBIC, Monitoria, Proex), participar de bancas de seleção de monitoria e TCC. Atividades de pesquisa: coordenar e participar de projetos de pesquisa (PIBIC). Atividades de extensão e produção intelectual: coordenar e participar de projetos de extensão (Proex), publicar artigos, capítulos de livro e livro, participar em congressos. Atividades de gestão: coordenar cursos vinculados ao Instituto de Psicologia, coordenar grupo de pesquisa, representar a unidade nos órgãos colegiados, participar em comissões, comitês, conselhos técnicos científicos, núcleo docente estruturante como membro efetivo, coordenar estágio, setores de estudo e laboratórios.

Disciplinas:

1. Psicologia e processos educacionais I
2. Psicologia e processos educacionais II
3. Psicologia da Aprendizagem
4. Estágio Específico I
5. Estágio Específico II
6. Prática Supervisionada I
7. Prática Supervisionada II
8. Práticas Integrativas I
9. Práticas Integrativas II
10. Psicologia

Pontos:

1. As relações entre Psicologia e Educação: histórias e tendências.
2. Bases epistemológicas da Psicologia da Aprendizagem.

3. A Psicologia Escolar Educacional e as políticas públicas em Educação.
4. Métodos de pesquisa em Psicologia Escolar Educacional.
5. Psicologia Escolar Educacional e Educação Inclusiva.
6. Estratégias de atuação e intervenção do(a) psicólogo(a) escolar educacional.
7. Dificuldades no processo de ensino-aprendizagem: identificação, análises críticas e perspectivas de ação.
8. Psicologia Escolar Educacional e a relação família-escola-sociedade.
9. As relações entre Psicologia Cognitiva e Psicologia Escolar Educacional.
10. Avaliação de processos cognitivos, afetivos e sociais no contexto educacional.

ANEXO III
ENDEREÇOS

A)UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS:

Campus A.C. Simões (Maceió/Sede): Av. Lourival de Melo Mota, s/n, Bairro Cidade Universitária,
Maceió/AL, CEP 57072-970.

B)ENDEREÇO DA PROGEP/UFAL:

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas e do Trabalho
Campus A. C. Simões
Av. Lourival de Melo Mota, s/n, Bairro Cidade Universitária,
Maceió/AL, CEP 57072-970.