



# Concurso Público

## Município de Barra de São Miguel

PROVA TIPO

1

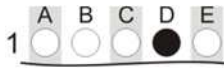
Cargo (**Nível Médio – NM**):

**31. SECRETÁRIO ESCOLAR**

**Provas de Português, Raciocínio Lógico  
e Conhecimentos Específicos**

### CADERNO DE QUESTÕES

#### INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este **Caderno de Questões** somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo **Fiscal**.
2. Antes de iniciar a prova, confira se o tipo da prova do **Caderno de Questões** é o mesmo da etiqueta da banca e da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
3. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique, também, se contém **40 (quarenta)** questões objetivas com 5 (cinco) alternativas cada. Caso contrário, comunique imediatamente ao Fiscal.
4. O tempo disponível para esta prova é de **4 horas**. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse **tempo** inclui a marcação da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
5. Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova depois de decorridas **2 horas** do início da aplicação.
6. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, confira seu nome, número do seu documento de identificação, tipo de prova e cargo escolhido.
7. Em hipótese alguma lhe será concedida outra **Folha de Respostas** de questões objetivas.
8. Preencha a **Folha de Respostas** de questões objetivas utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme o modelo:  

9. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na **Folha de Respostas** de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada, emendada ou com "X", não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
10. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica, considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
11. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, os pontos serão atribuídos a todos os candidatos.
12. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
13. Ao terminar a prova, **devolva** ao **Fiscal de Sala** este **Caderno de Questões**, juntamente com a **Folha de Respostas** de questões objetivas, e **assine a Lista de Presença**.
14. Na sala que apresentar apenas 1 (um) Fiscal, os 3 (três) últimos candidatos somente poderão ausentar-se da sala juntos, após a **assinatura da Ata de Encerramento** de provas.
15. **Assine** neste **Caderno de Questões** e **coloque** o número do seu documento de identificação (RG, CNH etc.).

Boa Prova!

N. do doc. de identificação (RG, CNH etc.):

Assinatura do(a) candidato(a):

MUNICÍPIO  
DE BARRA DE  
SÃO MIGUEL  
Edital nº 01/2017



## PORTUGUÊS

### QUESTÃO 01

A presença algodoeira no Nordeste é antiga. Os indígenas alagoanos dominavam a produção dessa planta, mesmo antes do descobrimento do Brasil e, com ela, fabricavam redes, cordas e panos para vestimentas.

CARVALHO, Cícero Péricles de. *Formação histórica de Alagoas*. Maceió: Edufal, 2016. p. 210.

Pelas características do texto, qual a função predominante?

- A) Fática.
- B) Poética.
- C) Emotiva.
- D) Referencial.
- E) Metalinguística.

### QUESTÃO 02

#### A um poeta

Olavo Bilac

Longe do estéril turbilhão da rua,  
Beneditino escreve! No aconchego  
Do claustro, na paciência e no sossego,  
Trabalha, e teima, e lima, e sofre, e sua!  
[...]

BILAC, Olavo. In: CANDIDO, Antonio. *Presença da literatura brasileira*. São Paulo: Difel, 1966. p. 256.

Os trechos sublinhados nos versos indicam que a atividade do escritor

- A) refaz a vida nas ruas a partir da clausura.
- B) é árdua e se compõe dos rumores da vida.
- C) encontra no turbilhão da rua a sua matéria.
- D) elabora-se no recolhimento e na ausência dos rumores.
- E) é uma fusão perfeita entre a quietude e o turbilhão da rua.

### QUESTÃO 03

#### Maninha

Chico Buarque

Se lembra da fogueira.  
se lembra dos balões.  
se lembra dos luars dos sertões.  
A roupa no varal, feriado nacional,  
as estrelas salpicadas nas canções.  
Se lembra quando toda modinha falava de amor.  
Pois nunca mais cantei, maninha,  
depois que ele chegou.  
[...]

Disponível em: <<https://www.lettras.com.br/chico-buarque/maninha>>. Acesso em: 10 nov. 2017.

Em que aspecto o autor – em nome da liberdade poética – provoca um desvio da norma culta?

- A) Regência do verbo “lembrar”.
- B) Início do 7º verso por conjunção.
- C) Posição proclítica do pronome “se”.
- D) Ponto final nos dois primeiros versos.
- E) Separação com vírgulas do termo “maninha”.

### QUESTÃO 04

#### Mãos dadas

Carlos Drummond de Andrade

Não serei o poeta de um mundo caduco.  
Também não cantarei o mundo futuro.  
Estou preso à vida e olho meus companheiros.  
Estão taciturnos mas nutrem grandes esperanças  
Entre eles, considero a enorme realidade.  
O presente é tão grande, não nos afastemos.  
Não nos afastemos muito, vamos de mãos dadas.

[...]

ANDRADE, Carlos Drummond de. *Sentimento do mundo*. Rio de Janeiro: Record, 2005. p. 39.

Segundo os versos, é correto afirmar que o trabalho poético está associado

- A) à vida presente e ao engajamento à realidade.
- B) às reminiscências e às revelações da memória.
- C) ao mundo que pode ser revelado a partir da imaginação.
- D) à possibilidade de cantar o futuro, embora preso ao mundo presente.
- E) à busca por atos do cotidiano, os quais se estabelecem desde o mundo pretérito.

### QUESTÃO 05

Andavam devagar, olhando para trás, como quem quer voltar.  
Não tinham pressa em chegar, porque não sabiam aonde iam.  
Expulsos de seu paraíso por espadas de fogo, iam ao acaso, em descaminhos, no arrastão dos maus fados.

Fugiam do sol e o sol guiava-os nesse forçado nomadismo.

Adelgaçados na magreira cômica, cresciam, como se o vento os levantasse. E os braços afinados desciam-lhes aos joelhos, de mãos abanando.

[...]

Não tinham sexo, nem idade, nem condição nenhuma. Eram os retirantes, nada mais.

ALMEIDA, J. Américo de. *A bagaceira*. Rio de Janeiro: J. Olympio, 1978. p. 43.

Em relação ao texto, chega-se à conclusão de que

- A) se trata de indivíduos expulsos de sua terra, que vagam em direção a lugares amenos.
- B) o nomadismo não se dava a partir do desejo dos retirantes, mas pela crueldade do fenômeno climático que os compelia a vagar à toa.
- C) o autor retrata uma paisagem pitoresca, baseada em cenas remotas e destituídas de relação com fenômenos climáticos regionalizados.
- D) a verossimilhança do texto se estabelece num tempo longínquo e esquecido na memória afetiva do homem sertanejo nordestino.
- E) as imagens expressas pelos indivíduos simbolizam um universo paralelo ao fenômeno climático, posto que aquilo que se evidencia é a expulsão social e econômica dos retirantes.

### QUESTÃO 06

Sobre esses índios assombrados com o que lhes sucedia é que caiu a pregação missionária, como um flagelo. A cristandade surgia a seus olhos como o mundo do pecado, das enfermidades dolorosas e mortais, de covardia, que se adonava do mundo indígena, tudo maculando, tudo apodrecendo.

RIBEIRO, Darcy. *O povo brasileiro*. São Paulo: Companhia das Letras, 1995. p. 43.

Que sentido no texto o autor atribui à palavra “cristandade”?

- A) Um flagelo que se abateu sobre os valores indígenas e se apossou de seu mundo.
- B) Era necessário salvar as almas de seus infortúnios, do mundo do pecado e das enfermidades.
- C) O conceito do paganismo indígena se alinhava às ideias cristãs relacionadas ao processo de colonização.
- D) A decadência dos valores primitivos de uma nação deveria encontrar na pregação religiosa um caminho, uma forma de vida menos bárbara.
- E) Na exuberância de um mundo hostil e sem religião, o lenimento ao pecado e às enfermidades dolorosas era a pregação missionária.

### QUESTÃO 07



Charge de Nunes Lima, publicada na Gazeta de Alagoas nos anos 80.

Sobre a charge, é correto afirmar:

- A) a constituição texto e imagem resulta na ausência de intertextualidade.
- B) a mensagem é fundamentada na inexistência de elementos básicos da narração.
- C) a tese contida na fala do personagem está dissociada do conjunto de imagens.
- D) a expressão verbal é monológica, pois se refere a uma reflexão individual do personagem.
- E) apesar de pictórico, o conjunto expressivo se estrutura nos principais elementos da narrativa: personagem, fala, espaço e enredo.

### QUESTÃO 08

Minha mãe agradeceu-lhe a amizade que me tinha, e ele respondeu com muita polidez, ainda que um tanto atado, como se carecesse de palavra pronta. Já viste não era assim, a palavra obedecia-lhe, mas o homem não é sempre o mesmo em todos os instantes. O que ele disse foi que me estimava pelas minhas qualidades e aprimorada educação; no seminário todos me queriam bem, nem podia deixar de ser assim.

ASSIS, Machado de. *Dom Casmurro*. Rio de Janeiro: Ediouro, 1997. p. 173.

Quanto aos aspectos da estrutura gramatical do texto, assinale a alternativa correta.

- A) O pronome **lhe** em “agradeceu-lhe” e “obedecia-lhe” apresenta a mesma classificação sintática.
- B) O trecho “que me estimava” poderia também ser escrito “que estimava-me” sem violar a norma culta.
- C) O uso da vírgula em “que me tinha, e ele respondeu” está incorreto.
- D) A expressão “de palavra pronta” é complemento nominal.
- E) O **me** em “que me tinha” é objeto direto.

### QUESTÃO 09

Não sei se disse que isto se passava em casa de uma baronesa, que tinha a modista ao pé de si, para não andar atrás dela. Chegou a costureira, pegou do pano, pegou da agulha, pegou da linha e entrou a coser.

ASSIS, Machado de. *Várias histórias*. São Paulo: Ática, 1997. p. 106.

Assinale a alternativa correta quanto aos aspectos gramaticais do texto.

- A) A oração “se disse” é um complemento nominal.
- B) Os complementos do verbo **pegar** são objetos indiretos.
- C) A expressão **a costureira** em “Chegou a costureira” é objeto direto.
- D) O **se** em “que isto se passava” deveria estar na posição enclítica.
- E) O pronome **que** em “que tinha a modista ao pé de si” exerce função sintática de sujeito.

### QUESTÃO 10

A gravidez da mulher jovem não é um problema exclusivo do nosso tempo. Isto era um fato comum e cotidiano: nossas avós casavam-se aos 15 ou 16 anos e começavam a procriar, nunca ocorrendo a ninguém daquela época que isso pudesse ser um problema, pois essas gestações eram desejadas. O que se tem constituído em preocupação é isso: o crescente número de gestações indesejadas na adolescência.

VITELLO, Nelson. *Pais & teens*, ano 2, n. 3 (adaptado).

Assinale a alternativa cujo fragmento extraído do texto apresenta um desvio da norma culta da língua quanto ao uso dos pronomes demonstrativos.

- A) “O que se tem constituído em preocupação é isso: o crescente número...”
- B) “Isto era um fato comum e cotidiano: nossas avós...”
- C) “pois essas gestações eram desejadas”
- D) “ocorrendo a ninguém daquela época”
- E) “que isso pudesse ser um problema”

### QUESTÃO 11

Pessoas que \_\_\_\_\_ a cabeça erguida mesmo em situações difíceis \_\_\_\_\_ uma peculiaridade: \_\_\_\_\_-se ativas até nas crises. Esse tipo de pessoa \_\_\_\_\_ de uma dignidade independente das circunstâncias externas e, muitas vezes, \_\_\_\_\_ a capacidade de encarar o fracasso como oportunidade.

SCHONBURG, Alexander. *Rico sem dinheiro*. São Paulo: Gente, 2007. p. 55.

Qual das opções preenche adequadamente as lacunas do texto?

- A) mantém; tem; mantêm; dispõe; têm
- B) mantem; tem; mantem; dispõe; têm
- C) mantêm; têm; mantêm; dispõe; tem
- D) mantêm; têm; mantém; dispõem; tem
- E) mantém; têm; mantém; dispõem; tem

### QUESTÃO 12

A um arranco mais forte, a alça de trás rebentou-se, o vaqueiro meteu as mãos pela borracha energicamente. Nada conseguindo, levantou-se resolvido a entrar na rua assim mesmo [...] A carne comprimiu-se, os ossos estalaram, rasgou-se a meia molhada e o pé amarrotado se encaixou entre as paredes da vaqueta. Fabiano soltou um suspiro largo de satisfação e dor. Em seguida tentou prender o colarinho duro no pescoço, mas os dedos trêmulos não realizaram a tarefa. Sinha Vitória auxiliou-o: o botão entrou na casa estreita e a gravata foi amarrada.

RAMOS, Graciliano. *Vidas secas*. Rio de Janeiro: Record, 2003. p. 73.

Dados os fragmentos do texto,

- I. "levantou-se resolvido a entrar na rua assim mesmo"
- II. "A carne comprimiu-se"
- III. "rasgou-se a meia molhada"
- IV. "e a gravata foi amarrada"

verifica-se que a voz passiva está presente apenas em

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) II e IV.
- D) I, III e IV.
- E) II, III e IV.

### QUESTÃO 13

Não, senhora, não se enganou, disse afinal com um tom frio e inflexível. Vendi me; pertencço lhe. A senhora teve o mau gosto de comprar um marido aviltado; aqui o tem como desejou. Podia ter feito de um caráter, talvez gasto pela educação, um homem de bem, que se enobrece com sua afeição; preferiu um escravo branco; estava em seu direito, pagava generosamente. Tem aqui esse escravo; é seu marido, porém nada mais do que seu marido.

ALENCAR, José de. *Senhora*. São Paulo: Saraiva, 2007. p. 75.

Dos termos sublinhados, qual se classifica como objeto indireto?

- A) me
- B) lhe
- C) senhora
- D) esse escravo
- E) um marido aviltado

### QUESTÃO 14

Vai então, empacou o jumento em que eu vinha montado; fustiguei-o, ele deu dois corcovos, depois mais três, enfim mais um, que me sacudiu fora da sela, e com tal desastre, que o pé esquerdo me ficou preso no estribo; tento agarrar-me ao ventre do animal, mas já então, espantado, disparou pela estrada a fora.

ASSIS, Machado de. *Memórias póstumas de Brás Cubas*. São Paulo: Ateliê Editorial, 2001. p. 109.

Em qual das alternativas o trecho entre parênteses apresenta discordância de sentido em relação ao original?

- A) "fustiguei-o, ele deu dois corcovos" (açoitei-o, ele deu dois corcovos).
- B) "tento agarrar-me ao ventre do animal" (tento não me desprender do ventre do animal).
- C) "mas já então, espantado, disparou pela estrada a fora" (todavia então, atônito, desembestou estrada a fora).
- D) "Vai então, empacou o jumento em que eu vinha montado" (vinha montado, vai então, que o jumento paralisou).
- E) "depois mais três, enfim mais um, que me sacudiu fora da sela" (depois mais três, mais um, então me conteve fora da sela).

### QUESTÃO 15

No dia seguinte, quinta-feira pela manhã, fizemos vela e seguimos a terra, mantendo os navios pequenos diante, por dezessete, dezesseis, quinze, catorze, doze, dez e nove braças, até meia légua de terra, onde todos nós lançamos as âncoras defronte a boca do rio. Completou-se a ancoragem mais ou menos as dez horas.

CASTRO, Sílvio. *A carta de Pero Vaz de Caminha*. Porto Alegre: L&PM, 1996. p. 76.

Quanto aos fragmentos sublinhados, assinale a alternativa cuja sequência representa o uso correto do acento indicador de crase.

- A) a terra; as âncoras; à boca do rio; a ancoragem; às dez horas.
- B) à terra; as âncoras; à boca do rio; à ancoragem; as dez horas.
- C) a terra; às âncoras; a boca do rio; a ancoragem; às dez horas.
- D) à terra; as âncoras; a boca do rio; à ancoragem; as dez horas.
- E) a terra; às âncoras; à boca do rio; a ancoragem; às dez horas.

## RACIOCÍNIO LÓGICO

### QUESTÃO 16

Para controlar o consumo de água de sua residência, uma dona de casa estimou as quantidades de água utilizadas nas lavagens dos utensílios utilizados no café da manhã, tendo obtido os dados apresentados na tabela.

Utensílio	Quantidade de água (mL)
Colher	120
Faca	200
Garfo	190
Pires	250
Prato	310
Xícara	420

Considerando esses dados, numa ocasião em que foram lavados três colheres, duas facas, três garfos, três pires, dois pratos e três xícaras, o consumo de água foi de

- A) 1,49 L.
- B) 2,54 L.
- C) 3,96 L.
- D) 1 490 L.
- E) 3 960 L.

### QUESTÃO 17

#### Cap.II. Funções Lineares, Função Modular e Função Piso

[...]

Definição:

A Função Piso, que denotamos por  $[[x]]$ , é definida por:  
 $[[x]] =$  maior inteiro menor ou igual a  $x$ .

Disponível em: <[http://www.uff.br/webmat/Calc1\\_LivroOnLine/Cap02\\_Calc1.html](http://www.uff.br/webmat/Calc1_LivroOnLine/Cap02_Calc1.html)>.  
Acesso em: 25 out. 2017.

Dadas as igualdades, no contexto do texto,

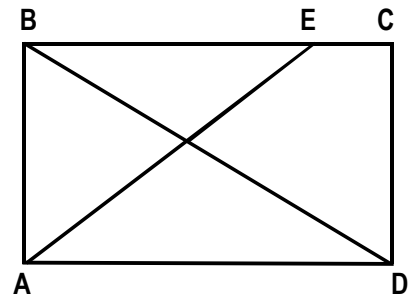
- I.  $[[2]] = 2$ .
- II.  $[[3,1]] = 3$ .
- III.  $[[ -1,5]] = -1$ .

verifica-se que é(são) verdadeira(s)

- A) I, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

### QUESTÃO 18

A figura, desenhada sem escala, apresenta o projeto de uma praça retangular com 30 m de largura (AB) e 40 m de comprimento (AD), tendo dois passeios BD e AE, para circulação de pedestres, com E situado a 10 m de C.



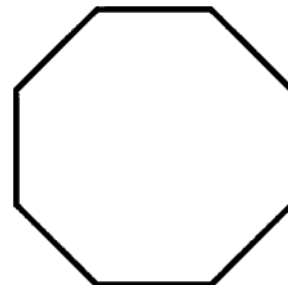
Se desprezarmos as larguras das calçadas e dos passeios e adotarmos  $\sqrt{2} = 1,4$ , qual é, em metros, o comprimento do passeio AE?

- A) 40
- B) 42
- C) 50
- D) 52
- E) 60

### QUESTÃO 19

#### O que é octógono?

Octógono, em geometria, é um polígono com oito lados, com oito ângulos internos e oito ângulos externos. Um octógono regular tem todos os lados de mesmo tamanho e todos os ângulos com a mesma medida, sendo utilizado, por exemplo, como formato dos ringues das lutas de UFC (*Ultimate Fighting Championship*).



Disponível em: <<https://www.significados.com.br/octogono/>>. Acesso em: 06 ago. 2017 (adaptado).

Aplicando-se os princípios de contagem, infere-se que o número de diagonais de um octógono regular é igual a

- A) 20.
- B) 28.
- C) 32.
- D) 56.
- E) 64.

### QUESTÃO 20

A política de uma empresa de entrega de correspondências estabelece que as cartas são entregues na mesma ordem em que elas foram postadas. Quantos metros, a partir da primeira entrega, andará o carteiro para entregar as cartas das casas de números 10, 70, 30, 50, 40 e 80 (ordenação de postagem) de uma rua cuja numeração das casas é ordenada (10, 20, 30, ...), se a distância entre duas casas vizinhas é de quinze metros?

- A) 45 m
- B) 105 m
- C) 170 m
- D) 255 m
- E) 280 m

### QUESTÃO 21

Cada salto de algumas modalidades de disputa dos saltos ornamentais do campeonato mundial de esportes aquáticos de 2017 era avaliado por sete juízes, sendo descartadas as duas maiores e as duas menores notas. A nota atribuída ao salto era o produto da soma das três notas consideradas pelo grau de dificuldade do salto. Se a tabela apresenta as notas atribuídas pelos juízes aos saltos dos três atletas que ganharam medalhas numa certa modalidade e os graus de dificuldade respectivos,

Atletas	Notas							Grau de dificuldade
	Juiz 1	Juiz 2	Juiz 3	Juiz 4	Juiz 5	Juiz 6	Juiz 7	
A	7,5	8,0	6,5	7,5	7,0	8,0	7,5	3,2
B	8,0	7,0	6,5	8,0	7,5	7,0	6,5	3,4
C	8,0	8,5	9,0	8,5	7,5	9,0	8,0	3,0

os medalhistas de ouro, prata e bronze foram, respectivamente, os atletas

- A) A, B e C.
- B) A, C e B.
- C) B, C e A.
- D) C, A e B.
- E) C, B e A.

### QUESTÃO 22

#### REGRAS OFICIAIS DO VOLEIBOL

[...]

#### 6.2 PARA VENCER UM SET

Vencerá um set, exceto o 5º set, a equipe que primeiro alcançar a marca de 25 pontos, com uma diferença mínima de 2 pontos.

[...]

#### 7.4 POSIÇÕES

As posições dos jogadores em quadra são numeradas da seguinte forma: três jogadores ao longo da extensão da rede formam a linha de frente e ocupam as posições 4 (frente-esquerda), 3 (frente central) e 2 (frente-direita) e os três restantes formam a linha de trás, ocupando as posições 5 (traseira esquerda), 6 (traseira central) e 1 (traseira direita).

[...]

#### 7.6 ROTAÇÃO

A ordem de rotação é determinada pela formação inicial da equipe e controlada através da ordem de saque e posição dos jogadores durante todo o set. Quando a equipe receptora do saque ganha um ponto (*recupera a bola*), os jogadores avançam uma posição no sentido dos ponteiros do relógio: jogador na posição 2 avança para a posição 1 para sacar, jogador da 1 retorna para a posição 6 e assim por diante.

[...]

Disponível em: <<http://2017.cbv.com.br/pdf/regulamento/quadra/RegrasOficiaisdeVoleibol-2015-2016.pdf>>. Acesso em: 19 jun. 2017.

Após fazer o primeiro ponto do primeiro set de uma partida de voleibol, a equipe que começou sacando somente conseguiu fazer outros pontos (um de cada vez) após a outra equipe conseguir três pontos consecutivos. Dadas as afirmativas a respeito desse contexto,

- I. O placar do set foi 25 x 9.
- II. O jogador que efetuou o primeiro saque terminou o set na posição 5.
- III. O último jogador da equipe vencedora a sacar foi o que iniciou o set na posição 4.

verifica-se que está(ão) correta(s)

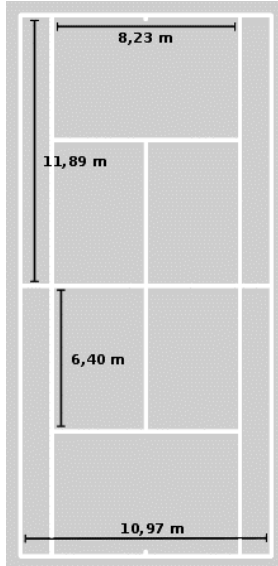
- A) I, II e III.
- B) I e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) II, apenas.

### QUESTÃO 23

#### A quadra de tênis e suas medidas

[...]

O tênis é jogado em uma superfície plana retangular, geralmente de grama, saibro ou em piso duro. A quadra tem 23,78 m de comprimento, e 8,23 m de largura para partidas de simples, e 10,97 m para partidas de duplas, como mostra a figura.



Dadas as afirmativas sobre essas dimensões,

- I. A razão entre o comprimento da quadra para partidas de simples e a largura para partidas de simples é menor que a razão entre o comprimento da quadra para partidas de duplas e a largura para partidas de duplas.
- II. A razão entre as áreas da quadra para partidas de duplas e para partidas de simples é igual à razão entre as larguras da quadra para partidas de duplas e para partidas de simples.
- III. A razão entre as diagonais da quadra para partidas de duplas e para partidas de simples é igual à razão entre os comprimentos da quadra para partidas de duplas e para partidas de simples.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

### QUESTÃO 24

Dadas as proposições quantificadas,

- I.  $\forall x \in \mathbb{R}$ , se  $x < -2$ , então  $x^2 > 4$ .
- II.  $\forall x \in \mathbb{Z}$ , se  $x$  é par, então  $x$  não é primo.
- III.  $\exists x \in \mathbb{R}$  tal que  $x^3 < 0$ .
- IV.  $\exists x \in \mathbb{Z}$  tal que  $x^2 + 1 = 0$ .

verifica-se que são verdadeiras apenas

- A) II, III e IV.
- B) I, II e IV.
- C) II e III.
- D) I e IV.
- E) I e III.

### QUESTÃO 25

Dadas as afirmativas a respeito de divisibilidade de inteiros,

- I. Um inteiro cuja classe das unidades simples é 369 é divisível por 3.
- II. Um inteiro cuja classe das unidades simples é 148 é múltiplo de 4.
- III. Um inteiro cuja casa das unidades simples é 700 é divisível por 100.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 26

Um marco na regulamentação do ensino no país, a LDB trouxe importantes inovações e já nos permitiu colher avanços significativos. Mas algumas das transformações essenciais contidas no texto do então senador Darcy Ribeiro ainda não foram concretizadas. Um dos pilares para o bom desempenho de um aluno, a base nacional comum, até hoje não saiu do papel. Mas essa dívida histórica com a educação brasileira está, finalmente, muito perto de ser quitada.

Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/ultimas-noticias/211-218175739/433114ei-de-diretrizes-e-bases-da-educacao-completa-20-anos-e-continua-Atual>>. Acesso em: 31 nov. 2017 (adaptado).

Acerca dos preceitos da Lei nº 9.394/1996, assinale a alternativa correta.

- A) A partir do primeiro ano, será ofertada a língua inglesa no currículo do ensino fundamental.
- B) A música e a dança são as únicas linguagens que constituem o componente curricular Ensino da Arte.
- C) Um dos princípios que norteiam a ministração do ensino é a valorização da experiência extraescolar.
- D) A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular facultativo da educação básica.
- E) O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular opcional da educação básica.

### QUESTÃO 27

Acerca da organização da educação nacional e as atribuições dos entes federados na organização política da educação, assinale a alternativa correta.

- A) Os Estados deverão oferecer com prioridade o ensino fundamental.
- B) Ao Distrito Federal aplicar-se-á as competências referentes aos Estados.
- C) O transporte escolar dos alunos da rede estadual e da rede municipal é de incumbência dos Estados.
- D) Os Municípios poderão optar por se integrar ao sistema estadual de ensino ou compor com ele um sistema único de educação básica.
- E) Os estabelecimentos de ensino que compõem o sistema de ensino do Município serão autorizados, credenciados e supervisionados pelo Estado respectivo.

### QUESTÃO 28

Dadas as ações,

- I. Emitir certificados.
- II. Assessorar os professores em estudos dirigidos.
- III. Organizar as salas de aula.

verifica-se que é(são) atribuição(ões) de um Secretário escolar

- A) I, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

### QUESTÃO 29

O Supremo Tribunal Federal decidiu nesta quarta-feira (27) permitir que professores de ensino religioso em escolas públicas promovam suas crenças em sala de aula.

No julgamento, iniciado em agosto e finalizado nesta quarta-feira, somaram-se 6 ministros, entre os 11 integrantes da Corte, favoráveis à possibilidade do modelo "confessional". Nessa modalidade, os professores lecionam como representantes de uma religião, com liberdade para influenciar os alunos.

Disponível em: <<https://g1.globo.com/politica/noticia/supremo-permite-promocao-de-crencas-no-ensino-religioso.ghtml>>. Acesso em: 29 out. 2017.

Com base nos preceitos da Lei nº 9.394/1996, o ensino religioso

- A) tem caráter facultativo e, portanto, o aluno não é obrigado a matricular-se na disciplina. No entanto, integra a formação básica do cidadão, sendo disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.
- B) é de matrícula obrigatória e constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental, respeitando a diversidade religiosa do Brasil, permitido o proselitismo.
- C) é disciplina de matrícula facultativa e integrante da formação básica do cidadão, sendo obrigatória a frequência às aulas, podendo o aluno ter até 40% de faltas da carga horária total.
- D) constitui disciplina obrigatória que compõe a formação básica do cidadão, devendo integrar a matriz curricular do ensino médio.
- E) é parte integrante da formação básica do cidadão, sendo os procedimentos para definição dos conteúdos da disciplina regulamentados pela Igreja Católica Romana.

### QUESTÃO 30

Variadas são as formas e as propostas de acesso à gestão das escolas públicas historicamente utilizadas no sistema educacional brasileiro. Acerca do processo de escolha para diretor escolar, relacione a segunda coluna de acordo com a primeira.

COLUNA 1	COLUNA 2
(1) Livre indicação pelos poderes públicos	( ) O acesso ao cargo de diretor considera aspectos como: tempo de serviço, merecimento e/ou distinção, escolarização, entre outros.
(2) Plano de Carreira	( ) Nessa modalidade, destaca-se a importância dada ao processo de participação e decisão na escolha dos diferentes candidatos pelas comunidades local e escolar.
(3) Concurso Público	( ) Fundamenta-se na prerrogativa do gestor público em indicar o diretor como um cargo de confiança da administração pública.
(4) Eleição direta	( ) Credita-se a esse processo a objetividade na escolha baseada em méritos intelectuais, reduz a gestão escolar à dimensão técnica.

Assinale a sequência correta, de cima para baixo.

- A) 1, 2, 4, 3
- B) 2, 4, 1, 3
- C) 3, 2, 1, 4
- D) 4, 2, 3, 1
- E) 4, 3, 1, 2

### QUESTÃO 31

Um grupo empresário de Alagoas pretende investir na área educacional, criando e mantendo uma nova instituição de educação superior para ofertar cursos de graduação. Caso isso aconteça, de acordo com o que preceitua a Lei nº 9.394/1996, a nova faculdade:

- I. integrará o sistema federal de ensino;
- II. estará dispensada de realizar processo seletivo para ingresso de alunos;
- III. terá seu credenciamento, bem como a autorização e o reconhecimento de cursos, com prazos limitados, sendo renovados periodicamente após processo regular de avaliação;
- IV. terá ano letivo regular de, no mínimo, 200 (duzentos) dias de trabalho acadêmico efetivo, coincidindo com o ano civil.

Dos itens, verifica-se que estão corretos apenas

- A) II, III e IV.
- B) II e III.
- C) I e IV.
- D) I e III.
- E) I e II.

### QUESTÃO 32

Dados os documentos,

- I. ficha individual;
- II. histórico escolar;
- III. livro de termos de visita.

verifica-se que é(são) relativo(s) à vida escolar dos alunos

- A) I, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

### QUESTÃO 33

A qualidade de atendimento ao público deve nortear o exercício profissional do servidor público. Dados os itens,

- I. Eficiência em solucionar questões.
- II. Rapidez nas respostas das demandas.
- III. Domínio de todos os assuntos da instituição.

verifica-se que é(são) característica(s) importante(s) para eficiência de um Secretário Escolar

- A) I, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

### QUESTÃO 34

Dadas as afirmativas acerca da importância do Projeto Político-Pedagógico (PPP) da escola,

- I. O PPP é construído e, em seguida, encaminhado às autoridades educacionais como prova do cumprimento de tarefas burocráticas, atuando estritamente na esfera formal da escola.
- II. O PPP, documento produzido unilateralmente pela Direção Escolar, preocupa-se em instaurar uma forma de organização do trabalho pedagógico que supere os conflitos, buscando eliminar as relações competitivas, corporativas e autoritárias.
- III. O PPP deve ser considerado como um processo permanente de reflexão e discussão dos problemas da escola, na busca de alternativas viáveis à efetivação de sua intencionalidade.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

### QUESTÃO 35

Dadas as afirmativas,

- I. A incumbência de oferecer a educação infantil em creches, como também, em pré-escolas, é do município, que dará prioridade às creches em detrimento do ensino fundamental.
- II. As creches, nas quais são oferecidas a educação infantil, são destinadas às crianças de até três anos de idade.
- III. Para as crianças de quatro a cinco anos de idade, a educação infantil se dará em pré-escolas, também de incumbência do município.
- IV. Se o município oferecer a educação infantil em jornada integral, o atendimento à criança deverá ser de, no mínimo, 8 (oito) horas diárias.

verifica-se que estão corretas

- A) I e II, apenas.
- B) I e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

### QUESTÃO 36

O processo de arquivamento de documentos deve ser direto para que a busca seja eficiente e sem a necessidade do auxílio de código. Para isso, o sistema escolhido deverá ser simples e flexível. Dados os itens,

- I. Método alfabético.
- II. Método numérico.
- III. Método geográfico.
- IV. Método ideográfico.

verifica-se que são métodos de arquivamento

- A) I, II, III e IV.
- B) III e IV, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I e II, apenas.

### QUESTÃO 37

O Decreto Federal nº 9.057/2017 estabeleceu diretrizes acerca da educação na modalidade a distância. Acerca do assunto, assinale a alternativa correta.

- A) O sistema federal de ensino não poderá fazer a oferta de educação básica na modalidade a distância, considerando sua falta de autonomia e a legislação em vigor que proíbe a ação.
- B) O ensino fundamental deverá ser sempre na modalidade presencial, inexistindo qualquer possibilidade de utilização da modalidade a distância, considerando a faixa etária dos estudantes.
- C) É permitida a utilização da modalidade a distância para oferta da educação básica, assim como da educação superior, sendo de competência do Ministério da Educação, em cada unidade federativa, autorizar os cursos e o funcionamento de instituições dessa natureza.
- D) A Educação de Jovens e Adultos é a única modalidade da educação básica que poderá ser ofertada na modalidade a distância, pois as pessoas matriculadas nessa modalidade são responsáveis e conseguem manter os estudos sem a presença física de um professor.
- E) É possível que a educação básica, assim como a educação superior, seja ofertada na modalidade a distância, competindo às autoridades dos sistemas de ensino estaduais, municipais e distrital, no âmbito de suas respectivas competências, autorizar os cursos e o funcionamento de instituições dessa natureza.

### QUESTÃO 38

A Presidência da República produziu o Manual de Redação com a finalidade de sistematizar e padronizar comunicações públicas oficiais. Dados os itens,

- I. Imparcialidade.
- II. Uso do padrão coloquial da língua.
- III. Formalidade de tratamento nas comunicações.

verifica-se que é(são) atributo(s) das comunicações públicas

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

### QUESTÃO 39

Acerca do Censo Escolar, assinale a alternativa correta.

- A) Entre outras funções, serve para que os atores educacionais possam compreender a situação educacional do país, acompanhando a efetividade das políticas públicas.
- B) É realizado semestralmente, tendo o período de coleta definido por meio de Decreto Presidencial.
- C) Não inclui os dados da Educação de Jovens e Adultos, por ela se tratar de modalidade especial.
- D) Abrange apenas o ensino regular – educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- E) É realizado de forma centralizada por meio do Ministério da Educação.

### QUESTÃO 40

Acerca das atribuições e competências do Diretor Escolar e do Coordenador Pedagógico, atribua (1) para Diretor Escolar e (2) para Coordenador Pedagógico.

(1) Diretor Escolar	<input type="checkbox"/> Coordenar as ações da gestão democrática da escola.
	<input type="checkbox"/> Gerir as finanças da escola.
(2) Coordenador Pedagógico	<input type="checkbox"/> Auxiliar o professor na prevenção e resolução de problemas.
	<input type="checkbox"/> Ser um bom administrador, responsável pela instituição e garantidor do funcionamento da escola.
	<input type="checkbox"/> Acompanhar o professor nas atividades de planejamento, docência e avaliação.

Nesse contexto, qual é a sequência correta, de cima para baixo?

- A) 2, 1, 2, 1, 2
- B) 2, 1, 1, 2, 1
- C) 2, 1, 1, 1, 2
- D) 1, 2, 2, 1, 2
- E) 1, 1, 2, 1, 2



## ATENÇÃO!

O candidato está **proibido** de **destacar** esta folha com o **gabarito**, sob pena de **eliminação** do processo. Somente o **Fiscal de Sala** está autorizado a fazer isso no momento da saída do candidato em definitivo do Local de Prova.

## Gabarito do Candidato

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

## EDITAL Nº 01/2017 – Município de Barra de São Miguel/AL

7.1. A COPEVE/UFAL divulgará o gabarito preliminar, juntamente com as Provas Objetivas, no endereço eletrônico: [www.copeve.ufal.br](http://www.copeve.ufal.br), na data provável de **26/12/2017**, a partir das 21h00.

## GABARITO OFICIAL

[www.copeve.ufal.br](http://www.copeve.ufal.br)

## REALIZAÇÃO



[www.ufal.edu.br](http://www.ufal.edu.br)



*Você confia no resultado!*

[www.copeve.ufal.br](http://www.copeve.ufal.br)



[www.fundepes.br](http://www.fundepes.br)



Município de Barra de São Miguel - Alagoas