



Concurso Público

Município de Barra de São Miguel

PROVA TIPO

2

2017

MUNICÍPIO
DE BARRA DE
SÃO MIGUEL
Edital n° 01/2017




Cargo (**Nível Médio – NM**):

23. ASSISTENTE ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL

Provas de Português, Raciocínio Lógico
e Conhecimentos Específicos

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este **Caderno de Questões** somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo **Fiscal**.
2. Antes de iniciar a prova, confira se o tipo da prova do **Caderno de Questões** é o mesmo da etiqueta da banca e da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
3. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique, também, se contém **40 (quarenta)** questões objetivas com 5 (cinco) alternativas cada. Caso contrário, comunique imediatamente ao Fiscal.
4. O tempo disponível para esta prova é de **4 horas**. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse **tempo** inclui a marcação da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
5. Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova depois de decorridas **2 horas** do início da aplicação.
6. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, confira seu nome, número do seu documento de identificação, tipo de prova e cargo escolhido.
7. Em hipótese alguma lhe será concedida outra **Folha de Respostas** de questões objetivas.
8. Preencha a **Folha de Respostas** de questões objetivas utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme o modelo:

9. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na **Folha de Respostas** de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada, emendada ou com "X", não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
10. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica, considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
11. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, os pontos serão atribuídos a todos os candidatos.
12. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
13. Ao terminar a prova, **devolva** ao **Fiscal de Sala** este **Caderno de Questões**, juntamente com a **Folha de Respostas** de questões objetivas, e **assine a Lista de Presença**.
14. Na sala que apresentar apenas 1 (um) Fiscal, os 3 (três) últimos candidatos somente poderão ausentar-se da sala juntos, após a **assinatura da Ata de Encerramento** de provas.
15. **Assine** neste **Caderno de Questões** e **coloque** o número do seu documento de identificação (RG, CNH etc.).

Boa Prova!

N. do doc. de identificação (RG, CNH etc.):

Assinatura do(a) candidato(a):

PORTUGUÊS

QUESTÃO 01

A presença algodoeira no Nordeste é antiga. Os indígenas alagoanos dominavam a produção dessa planta, mesmo antes do descobrimento do Brasil e, com ela, fabricavam redes, cordas e panos para vestimentas.

CARVALHO, Cícero Péricles de. *Formação histórica de Alagoas*. Maceió: Edufal, 2016. p. 210.

Pelas características do texto, qual a função predominante?

- A) Metalinguística.
- B) Referencial.
- C) Emotiva.
- D) Poética.
- E) Fática.

QUESTÃO 02

A um poeta

Olavo Bilac

Longe do estéril turbilhão da rua,
Beneditino escreve! No aconchego
Do claustro, na paciência e no sossego,
Trabalha, e teima, e lima, e sofre, e sua!
[...]

BILAC, Olavo. In: CANDIDO, Antonio. *Presença da literatura brasileira*. São Paulo: Difel, 1966. p. 256.

Os trechos sublinhados nos versos indicam que a atividade do escritor

- A) é uma fusão perfeita entre a quietude e o turbilhão da rua.
- B) elabora-se no recolhimento e na ausência dos rumores.
- C) encontra no turbilhão da rua a sua matéria.
- D) é árdua e se compõe dos rumores da vida.
- E) refaz a vida nas ruas a partir da clausura.

QUESTÃO 03

Maninha

Chico Buarque

Se lembra da fogueira.
se lembra dos balões.
se lembra dos luazes dos sertões.
A roupa no varal, feriado nacional,
as estrelas salpicadas nas canções.
Se lembra quando toda modinha falava de amor.
Pois nunca mais cantei, maninha,
depois que ele chegou.
[...]

Disponível em: <<https://www.lettras.com.br/chico-buarque/maninha>>. Acesso em: 10 nov. 2017.

Em que aspecto o autor – em nome da liberdade poética – provoca um desvio da norma culta?

- A) Separação com vírgulas do termo “maninha”.
- B) Ponto final nos dois primeiros versos.
- C) Posição proclítica do pronome “se”.
- D) Início do 7º verso por conjunção.
- E) Regência do verbo “lembrar”.

QUESTÃO 04

Mãos dadas

Carlos Drummond de Andrade

Não serei o poeta de um mundo caduco.
Também não cantarei o mundo futuro.
Estou preso à vida e olho meus companheiros.
Estão taciturnos mas nutrem grandes esperanças
Entre eles, considero a enorme realidade.
O presente é tão grande, não nos afastemos.
Não nos afastemos muito, vamos de mãos dadas.

[...]

ANDRADE, Carlos Drummond de. *Sentimento do mundo*. Rio de Janeiro: Record, 2005. p. 39.

Segundo os versos, é correto afirmar que o trabalho poético está associado

- A) à busca por atos do cotidiano, os quais se estabelecem desde o mundo pretérito.
- B) à possibilidade de cantar o futuro, embora preso ao mundo presente.
- C) ao mundo que pode ser revelado a partir da imaginação.
- D) às reminiscências e às revelações da memória.
- E) à vida presente e ao engajamento à realidade.

QUESTÃO 05

Andavam devagar, olhando para trás, como quem quer voltar.
Não tinham pressa em chegar, porque não sabiam aonde iam.
Expulsos de seu paraíso por espadas de fogo, iam ao acaso, em descaminhos, no arrastão dos maus fados.

Fugiam do sol e o sol guiava-os nesse forçado nomadismo.

Adelgaçados na magreira cômica, cresciam, como se o vento os levantasse. E os braços afinados desciam-lhes aos joelhos, de mãos abanando.

[...]

Não tinham sexo, nem idade, nem condição nenhuma. Eram os retirantes, nada mais.

ALMEIDA, J. Américo de. *A bagaceira*. Rio de Janeiro: J. Olympio, 1978. p. 43.

Em relação ao texto, chega-se à conclusão de que

- A) as imagens expressas pelos indivíduos simbolizam um universo paralelo ao fenômeno climático, posto que aquilo que se evidencia é a expulsão social e econômica dos retirantes.
- B) a verossimilhança do texto se estabelece num tempo longínquo e esquecido na memória afetiva do homem sertanejo nordestino.
- C) o autor retrata uma paisagem pitoresca, baseada em cenas remotas e destituídas de relação com fenômenos climáticos regionalizados.
- D) o nomadismo não se dava a partir do desejo dos retirantes, mas pela crueldade do fenômeno climático que os compelia a vagar à toa.
- E) se trata de indivíduos expulsos de sua terra, que vagam em direção a lugares amenos.

QUESTÃO 06

Sobre esses índios assombrados com o que lhes sucedia é que caiu a pregação missionária, como um flagelo. A cristandade surgia a seus olhos como o mundo do pecado, das enfermidades dolorosas e mortais, de covardia, que se adonava do mundo indígena, tudo maculando, tudo apodrecendo.

RIBEIRO, Darcy. *O povo brasileiro*. São Paulo: Companhia das Letras, 1995. p. 43.

Que sentido no texto o autor atribui à palavra “cristandade”?

- A) Na exuberância de um mundo hostil e sem religião, o lenimento ao pecado e às enfermidades dolorosas era a pregação missionária.
- B) A decadência dos valores primitivos de uma nação deveria encontrar na pregação religiosa um caminho, uma forma de vida menos bárbara.
- C) O conceito do paganismo indígena se alinhava às ideias cristãs relacionadas ao processo de colonização.
- D) Era necessário salvar as almas de seus infortúnios, do mundo do pecado e das enfermidades.
- E) Um flagelo que se abateu sobre os valores indígenas e se apossou de seu mundo.

QUESTÃO 07



Charge de Nunes Lima, publicada na Gazeta de Alagoas nos anos 80.

Sobre a charge, é correto afirmar:

- A) apesar de pictórico, o conjunto expressivo se estrutura nos principais elementos da narrativa: personagem, fala, espaço e enredo.
- B) a expressão verbal é monológica, pois se refere a uma reflexão individual do personagem.
- C) a tese contida na fala do personagem está dissociada do conjunto de imagens.
- D) a mensagem é fundamentada na inexistência de elementos básicos da narração.
- E) a constituição texto e imagem resulta na ausência de intertextualidade.

QUESTÃO 08

Minha mãe agradeceu-lhe a amizade que me tinha, e ele respondeu com muita polidez, ainda que um tanto atado, como se carecesse de palavra pronta. Já viste não era assim, a palavra obedecia-lhe, mas o homem não é sempre o mesmo em todos os instantes. O que ele disse foi que me estimava pelas minhas qualidades e aprimorada educação; no seminário todos me queriam bem, nem podia deixar de ser assim.

ASSIS, Machado de. *Dom Casmuro*. Rio de Janeiro: Ediouro, 1997. p. 173.

Quanto aos aspectos da estrutura gramatical do texto, assinale a alternativa correta.

- A) O **me** em “que me tinha” é objeto direto.
- B) A expressão “de palavra pronta” é complemento nominal.
- C) O uso da vírgula em “que me tinha, e ele respondeu” está incorreto.
- D) O trecho “que me estimava” poderia também ser escrito “que estimava-me” sem violar a norma culta.
- E) O pronome **lhe** em “agradeceu-lhe” e “obedecia-lhe” apresenta a mesma classificação sintática.

QUESTÃO 09

Não sei se disse que isto se passava em casa de uma baronesa, que tinha a modista ao pé de si, para não andar atrás dela. Chegou a costureira, pegou do pano, pegou da agulha, pegou da linha e entrou a coser.

ASSIS, Machado de. *Várias histórias*. São Paulo: Ática, 1997. p. 106.

Assinale a alternativa correta quanto aos aspectos gramaticais do texto.

- A) O pronome **que** em “que tinha a modista ao pé de si” exerce função sintática de sujeito.
- B) O **se** em “que isto se passava” deveria estar na posição enclítica.
- C) A expressão **a costureira** em “Chegou a costureira” é objeto direto.
- D) Os complementos do verbo **pegar** são objetos indiretos.
- E) A oração “se disse” é um complemento nominal.

QUESTÃO 10

A gravidez da mulher jovem não é um problema exclusivo do nosso tempo. Isto era um fato comum e cotidiano: nossas avós casavam-se aos 15 ou 16 anos e começavam a procriar, nunca ocorrendo a ninguém daquela época que isso pudesse ser um problema, pois essas gestações eram desejadas. O que se tem constituído em preocupação é isso: o crescente número de gestações indesejadas na adolescência.

VITELLO, Nelson. *Pais & teens*, ano 2, n. 3 (adaptado).

Assinale a alternativa cujo fragmento extraído do texto apresenta um desvio da norma culta da língua quanto ao uso dos pronomes demonstrativos.

- A) “que isso pudesse ser um problema”
- B) “ocorrendo a ninguém daquela época”
- C) “pois essas gestações eram desejadas”
- D) “Isto era um fato comum e cotidiano: nossas avós...”
- E) “O que se tem constituído em preocupação é isso: o crescente número...”

QUESTÃO 11

Pessoas que _____ a cabeça erguida mesmo em situações difíceis _____ uma peculiaridade: _____-se ativas até nas crises. Esse tipo de pessoa _____ de uma dignidade independente das circunstâncias externas e, muitas vezes, _____ a capacidade de encarar o fracasso como oportunidade.

SCHONBURG, Alexander. *Rico sem dinheiro*. São Paulo: Gente, 2007. p. 55.

Qual das opções preenche adequadamente as lacunas do texto?

- A) mantém; têm; mantém; dispõem; tem
- B) mantêm; têm; mantêm; dispõem; tem
- C) mantêm; têm; mantêm; dispõe; tem
- D) mantem; tem; mantem; dispõe; têm
- E) mantém; tem; mantêm; dispõe; têm

QUESTÃO 12

A um arranco mais forte, a alça de trás rebentou-se, o vaqueiro meteu as mãos pela borracha energicamente. Nada conseguindo, levantou-se resolvido a entrar na rua assim mesmo [...] A carne comprimiu-se, os ossos estalaram, rasgou-se a meia molhada e o pé amarrotado se encaixou entre as paredes da vaqueta. Fabiano soltou um suspiro largo de satisfação e dor. Em seguida tentou prender o colarinho duro no pescoço, mas os dedos trêmulos não realizaram a tarefa. Sinha Vitória auxiliou-o: o botão entrou na casa estreita e a gravata foi amarrada.

RAMOS, Graciliano. *Vidas secas*. Rio de Janeiro: Record, 2003. p. 73.

Dados os fragmentos do texto,

- I. "levantou-se resolvido a entrar na rua assim mesmo"
- II. "A carne comprimiu-se"
- III. "rasgou-se a meia molhada"
- IV. "e a gravata foi amarrada"

verifica-se que a voz passiva está presente apenas em

- A) II, III e IV.
- B) I, III e IV.
- C) II e IV.
- D) I e III.
- E) I e II.

QUESTÃO 13

Não, senhora, não se enganou, disse afinal com um tom frio e inflexível. Vendi me; pertença lhe. A senhora teve o mau gosto de comprar um marido aviltado; aqui o tem como desejou. Podia ter feito de um caráter, talvez gasto pela educação, um homem de bem, que se enobrece com sua afeição; preferiu um escravo branco; estava em seu direito, pagava generosamente. Tem aqui esse escravo; é seu marido, porém nada mais do que seu marido.

ALENCAR, José de. *Senhora*. São Paulo: Saraiva, 2007. p. 75.

Dos termos sublinhados, qual se classifica como objeto indireto?

- A) um marido aviltado
- B) esse escravo
- C) senhora
- D) lhe
- E) me

QUESTÃO 14

Vai então, empacou o jumento em que eu vinha montado; fustiguei-o, ele deu dois corcovos, depois mais três, enfim mais um, que me sacudiu fora da sela, e com tal desastre, que o pé esquerdo me ficou preso no estribo; tento agarrar-me ao ventre do animal, mas já então, espantado, disparou pela estrada a fora.

ASSIS, Machado de. *Memórias póstumas de Brás Cubas*. São Paulo: Ateliê Editorial, 2001. p. 109.

Em qual das alternativas o trecho entre parênteses apresenta discordância de sentido em relação ao original?

- A) "depois mais três, enfim mais um, que me sacudiu fora da sela" (depois mais três, mais um, então me conteve fora da sela).
- B) "Vai então, empacou o jumento em que eu vinha montado" (vinha montado, vai então, que o jumento paralisou).
- C) "mas já então, espantado, disparou pela estrada a fora" (todavia então, atônito, desembestou estrada a fora).
- D) "tento agarrar-me ao ventre do animal" (tento não me desprender do ventre do animal).
- E) "fustiguei-o, ele deu dois corcovos" (açoitei-o, ele deu dois corcovos).

QUESTÃO 15

No dia seguinte, quinta-feira pela manhã, fizemos vela e seguimos a terra, mantendo os navios pequenos diante, por dezessete, dezesseis, quinze, catorze, doze, dez e nove braças, até meia légua de terra, onde todos nós lançamos as âncoras defronte a boca do rio. Completou-se a ancoragem mais ou menos as dez horas.

CASTRO, Sílvio. *A carta de Pero Vaz de Caminha*. Porto Alegre: L&PM, 1996. p. 76.

Quanto aos fragmentos sublinhados, assinale a alternativa cuja sequência representa o uso correto do acento indicador de crase.

- A) a terra; às âncoras; à boca do rio; a ancoragem; às dez horas.
- B) à terra; as âncoras; a boca do rio; à ancoragem; as dez horas.
- C) a terra; às âncoras; a boca do rio; a ancoragem; às dez horas.
- D) à terra; as âncoras; à boca do rio; à ancoragem; as dez horas.
- E) a terra; as âncoras; à boca do rio; a ancoragem; às dez horas.

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 16

Para controlar o consumo de água de sua residência, uma dona de casa estimou as quantidades de água utilizadas nas lavagens dos utensílios utilizados no café da manhã, tendo obtido os dados apresentados na tabela.

Utensílio	Quantidade de água (mL)
Colher	120
Faca	200
Garfo	190
Pires	250
Prato	310
Xícara	420

Considerando esses dados, numa ocasião em que foram lavados três colheres, duas facas, três garfos, três pires, dois pratos e três xícaras, o consumo de água foi de

- A) 3 960 L.
- B) 1 490 L.
- C) 3,96 L.
- D) 2,54 L.
- E) 1,49 L.

QUESTÃO 17

Cap.II. Funções Lineares, Função Modular e Função Piso

[...]

Definição:

A Função Piso, que denotamos por $[[x]]$, é definida por: $[[x]] =$ maior inteiro menor ou igual a x .

Disponível em: <http://www.uff.br/webmat/Calc1_LivroOnLine/Cap02_Calc1.html>. Acesso em: 25 out. 2017.

Dadas as igualdades, no contexto do texto,

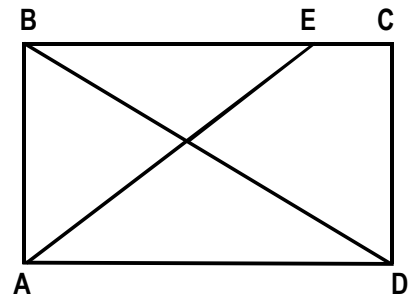
- I. $[[2]] = 2$.
- II. $[[3,1]] = 3$.
- III. $[[-1,5]] = -1$.

verifica-se que é(são) verdadeira(s)

- A) I, II e III.
- B) II e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) I, apenas.

QUESTÃO 18

A figura, desenhada sem escala, apresenta o projeto de uma praça retangular com 30 m de largura (AB) e 40 m de comprimento (AD), tendo dois passeios BD e AE, para circulação de pedestres, com E situado a 10 m de C.



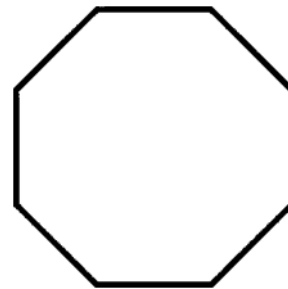
Se desprezarmos as larguras das calçadas e dos passeios e adotarmos $\sqrt{2} = 1,4$, qual é, em metros, o comprimento do passeio AE?

- A) 60
- B) 52
- C) 50
- D) 42
- E) 40

QUESTÃO 19

O que é octógono?

Octógono, em geometria, é um polígono com oito lados, com oito ângulos internos e oito ângulos externos. Um octógono regular tem todos os lados de mesmo tamanho e todos os ângulos com a mesma medida, sendo utilizado, por exemplo, como formato dos ringues das lutas de UFC (*Ultimate Fighting Championship*).



Disponível em: <<https://www.significados.com.br/octogono/>>. Acesso em: 06 ago. 2017 (adaptado).

Aplicando-se os princípios de contagem, infere-se que o número de diagonais de um octógono regular é igual a

- A) 64.
- B) 56.
- C) 32.
- D) 28.
- E) 20.

QUESTÃO 20

A política de uma empresa de entrega de correspondências estabelece que as cartas são entregues na mesma ordem em que elas foram postadas. Quantos metros, a partir da primeira entrega, andará o carteiro para entregar as cartas das casas de números 10, 70, 30, 50, 40 e 80 (ordenação de postagem) de uma rua cuja numeração das casas é ordenada (10, 20, 30, ...), se a distância entre duas casas vizinhas é de quinze metros?

- A) 280 m
- B) 255 m
- C) 170 m
- D) 105 m
- E) 45 m

QUESTÃO 21

Cada salto de algumas modalidades de disputa dos saltos ornamentais do campeonato mundial de esportes aquáticos de 2017 era avaliado por sete juízes, sendo descartadas as duas maiores e as duas menores notas. A nota atribuída ao salto era o produto da soma das três notas consideradas pelo grau de dificuldade do salto. Se a tabela apresenta as notas atribuídas pelos juízes aos saltos dos três atletas que ganharam medalhas numa certa modalidade e os graus de dificuldade respectivos,

Atletas	Notas							Grau de dificuldade
	Juiz 1	Juiz 2	Juiz 3	Juiz 4	Juiz 5	Juiz 6	Juiz 7	
A	7,5	8,0	6,5	7,5	7,0	8,0	7,5	3,2
B	8,0	7,0	6,5	8,0	7,5	7,0	6,5	3,4
C	8,0	8,5	9,0	8,5	7,5	9,0	8,0	3,0

os medalhistas de ouro, prata e bronze foram, respectivamente, os atletas

- A) C, B e A.
- B) C, A e B.
- C) B, C e A.
- D) A, C e B.
- E) A, B e C.

QUESTÃO 22

REGRAS OFICIAIS DO VOLEIBOL

[...]

6.2 PARA VENCER UM SET

Vencerá um set, exceto o 5º set, a equipe que primeiro alcançar a marca de 25 pontos, com uma diferença mínima de 2 pontos.

[...]

7.4 POSIÇÕES

As posições dos jogadores em quadra são numeradas da seguinte forma: três jogadores ao longo da extensão da rede formam a linha de frente e ocupam as posições 4 (frente-esquerda), 3 (frente central) e 2 (frente-direita) e os três restantes formam a linha de trás, ocupando as posições 5 (traseira esquerda), 6 (traseira central) e 1 (traseira direita).

[...]

7.6 ROTAÇÃO

A ordem de rotação é determinada pela formação inicial da equipe e controlada através da ordem de saque e posição dos jogadores durante todo o set. Quando a equipe receptora do saque ganha um ponto (*recupera a bola*), os jogadores avançam uma posição no sentido dos ponteiros do relógio: jogador na posição 2 avança para a posição 1 para sacar, jogador da 1 retorna para a posição 6 e assim por diante.

[...]

Disponível em: <<http://2017.cbv.com.br/pdf/regulamento/quadra/RegrasOficiaisdeVoleibol-2015-2016.pdf>>. Acesso em: 19 jun. 2017.

Após fazer o primeiro ponto do primeiro set de uma partida de voleibol, a equipe que começou sacando somente conseguiu fazer outros pontos (um de cada vez) após a outra equipe conseguir três pontos consecutivos. Dadas as afirmativas a respeito desse contexto,

- I. O placar do set foi 25 x 9.
- II. O jogador que efetuou o primeiro saque terminou o set na posição 5.
- III. O último jogador da equipe vencedora a sacar foi o que iniciou o set na posição 4.

verifica-se que está(ão) correta(s)

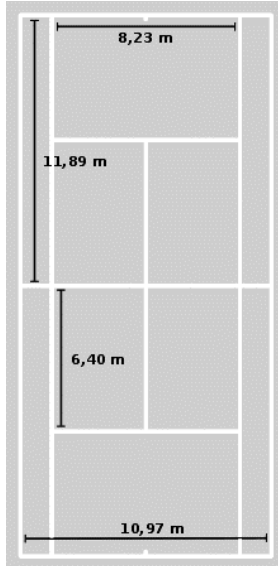
- A) II, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 23

A quadra de tênis e suas medidas

[...]

O tênis é jogado em uma superfície plana retangular, geralmente de grama, saibro ou em piso duro. A quadra tem 23,78 m de comprimento, e 8,23 m de largura para partidas de simples, e 10,97 m para partidas de duplas, como mostra a figura.



Dadas as afirmativas sobre essas dimensões,

- I. A razão entre o comprimento da quadra para partidas de simples e a largura para partidas de simples é menor que a razão entre o comprimento da quadra para partidas de duplas e a largura para partidas de duplas.
- II. A razão entre as áreas da quadra para partidas de duplas e para partidas de simples é igual à razão entre as larguras da quadra para partidas de duplas e para partidas de simples.
- III. A razão entre as diagonais da quadra para partidas de duplas e para partidas de simples é igual à razão entre os comprimentos da quadra para partidas de duplas e para partidas de simples.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II e III.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II, apenas.
- E) I, apenas.

QUESTÃO 24

Dadas as proposições quantificadas,

- I. $\forall x \in \mathbb{R}$, se $x < -2$, então $x^2 > 4$.
- II. $\forall x \in \mathbb{Z}$, se x é par, então x não é primo.
- III. $\exists x \in \mathbb{R}$ tal que $x^3 < 0$.
- IV. $\exists x \in \mathbb{Z}$ tal que $x^2 + 1 = 0$.

verifica-se que são verdadeiras apenas

- A) I e III.
- B) I e IV.
- C) II e III.
- D) I, II e IV.
- E) II, III e IV.

QUESTÃO 25

Dadas as afirmativas a respeito de divisibilidade de inteiros,

- I. Um inteiro cuja classe das unidades simples é 369 é divisível por 3.
- II. Um inteiro cuja classe das unidades simples é 148 é múltiplo de 4.
- III. Um inteiro cuja casa das unidades simples é 700 é divisível por 100.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II e III.
- B) II e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) I, apenas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

A criação do Conselho Municipal de Educação (CME) permite aos Municípios uma melhor atuação no que diz respeito

- A) ao acompanhamento dos serviços educacionais do Brasil.
- B) a sensibilizar os docentes e discentes do Município quanto às suas responsabilidades.
- C) a acionar os sindicatos para a luta pelo direito de todos à educação de qualidade.
- D) a contribuir com o governo federal na resolução dos problemas educacionais do país.
- E) à defesa dos direitos educacionais assegurados nas leis vigentes e ao atendimento das demandas dos segmentos, em conformidade com as políticas públicas da educação.

QUESTÃO 27

A partir da Lei de Diretrizes e Bases – LDB, a Gestão Democrática vem materializando-se no âmbito das instituições educativas através de ações que têm promovido uma maior participação social na escola mediante

- A) a criação de Conselhos Escolares como provedores de ações da democratização da gestão.
- B) a criação de mecanismos para admissão e demissão de professores.
- C) a dinamização de eventos de interesse das Secretarias de Educação.
- D) o reforço do papel político-pedagógico dos professores.
- E) a criação de comissões para apurar irregularidades.

QUESTÃO 28

As correspondências oficiais, pelo seu caráter público e impessoal, têm por finalidade informar com clareza e objetividade. Requerem, então, que sejam redigidas utilizando-se

- A) as impressões individuais sobre o assunto.
- B) o uso de uma linguagem restrita a grupos.
- C) o uso do padrão culto da língua.
- D) informalidade.
- E) parcialidade.

QUESTÃO 29

O processo de arquivamento de documentos deve ser direto para que a busca seja eficiente e sem a necessidade do auxílio de código. Para isso, o sistema escolhido deverá ser simples e flexível. Quais os métodos mais comuns para arquivamento de documentos pela sua procedência?

- A) Alfanumérico, geográfico, ideográfico e composto.
- B) Alfanumérico, por assunto, composto e geográfico.
- C) Numérico, alfanumérico, ideográfico e por assunto.
- D) Numérico, alfanumérico, alfabético e composto.
- E) Alfabético, numérico, geográfico e ideográfico.

QUESTÃO 30

A Presidência da República produziu o Manual de Redação com a finalidade de sistematizar e padronizar as comunicações Públicas Oficiais. No fechamento das comunicações oficiais, o emprego do termo *respeitosamente* é utilizado para autoridades:

- I. superiores, inclusive o Presidente da República;
- II. de mesma hierarquia;
- III. de hierarquia inferior.

Dos itens, verifica-se que está(ão) correto(s) apenas

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e II.
- E) I e III.

QUESTÃO 31

Dadas as afirmativas quanto às teclas de atalho de formatação de texto no Microsoft Word,

- I. A tecla de atalho Ctrl + S possui função de formatação de sublinhado.
- II. A tecla de atalho Ctrl + E possui função de formatação de centralizar texto.
- III. A tecla de atalho Ctrl + N possui função de formatação de negrito.
- IV. A tecla de atalho Ctrl + U possui função de formatação de alinhar texto à direita.

verifica-se que estão corretas apenas

- A) I, III e IV.
- B) I, II e III.
- C) II e IV.
- D) II e III.
- E) I e IV.

QUESTÃO 32

Dadas as afirmativas referentes às funções do projeto político-pedagógico,

- I. Ajudar a viabilizar a gestão democrática e servir de guia de ação a gestores, professores, funcionários, alunos e famílias e comunidade.
- II. Oferecer diretrizes para a gestão financeira.
- III. Preparar modelos de gestão administrativa.

verifica-se que está(ão) correta(s) apenas

- A) II e III.
- B) I e III.
- C) I e II.
- D) II.
- E) I.

QUESTÃO 33

O Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação – FNDE (<http://www.fnde.gov.br/>) é a autarquia federal responsável pela execução de políticas educacionais do Ministério da Educação. Sua missão é prestar assistência técnica e financeira e executar ações que contribuam para uma educação de qualidade a todos, especialmente para a educação básica da rede pública.

Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=18842>. Acesso em: 15 nov. 2017.

Qual alternativa apresenta apenas programas financiados pelo FNDE?

- A) Programa de Erradicação do Trabalho Infantil – PETI, Programa Nacional do Livro Didático – PNLD, Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE.
- B) Programa de Benefício de Prestação Continuada – BPC, Programa Nacional do Livro Didático – PNLD, Programa Dinheiro Direto na Escola – PDDE.
- C) Programa Minha Casa Minha Vida – PMCMV, Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE, Programa Caminho da Escola.
- D) Programa Caminho da Escola, Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE, Programa Dinheiro Direto na Escola – PDDE.
- E) Programa Caminho da Escola, Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE, Programa Bolsa Família – PBF.

QUESTÃO 34

Dadas as afirmativas referentes ao Planejamento Escolar ou Planejamento da Escola,

- I. É uma atividade que envolve um processo de reflexão democrático sobre as decisões de organização, funcionamento e proposta pedagógica da instituição.
- II. É uma atividade sistemática e ordenada de toda a vida escolar dos discentes e a ferramenta que deve orientar a ação educativa.
- III. É uma atividade que tem como fim as decisões sobre a atuação dos professores e seu trabalho pedagógico.

verifica-se que está(ão) correta(s) apenas

- A) I.
- B) II.
- C) I e II.
- D) I e III.
- E) II e III.

QUESTÃO 35

Entre as diretrizes do Plano Nacional de Educação – PNE (2014 - 2024), constam,

- I. universalização do atendimento escolar;
- II. incentivo à expansão da educação por meio de financiamento dos setores econômicos privados;
- III. promoção dos princípios do respeito aos direitos humanos, à diversidade e à sustentabilidade socioambiental.
- IV. erradicação do analfabetismo.

Dos itens, verifica-se que estão corretos apenas

- A) II, III e IV.
- B) I, III e IV.
- C) II e IV.
- D) I e III.
- E) I e II.

QUESTÃO 36

Dados os itens,

- I. Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- II. Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- III. Igualdade de condições para o acesso à escola privada.
- IV. Consideração com a diversidade étnico-racial.

verifica-se que são princípios fundamentais da educação brasileira, de acordo com a Lei nº 9.394/1996,

- A) I e III.
- B) II e III.
- C) II e IV.
- D) III e IV.
- E) I, II e IV.

QUESTÃO 37

O Art. 4º do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990) aponta que é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. Dados os itens referentes às garantias de prioridades previstas em lei,

- I. Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- II. Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- III. Destinação privilegiada de recursos públicos e privados nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

verifica-se que está(ão) correta(s) apenas

- A) II e III.
- B) I e III.
- C) I e II.
- D) III.
- E) I.

QUESTÃO 38

A gestão democrática da escola viabiliza maior participação da comunidade nas decisões. Dados os itens,

- I. Autoridade.
- II. Centralização.
- III. Responsabilidade.
- IV. Iniciativa.

verifica-se que são princípios norteadores que balizam a gestão democrática apenas

- A) I e II.
- B) I e IV.
- C) II e III.
- D) I, III e IV.
- E) II, III e IV.

QUESTÃO 39

Dados os itens,

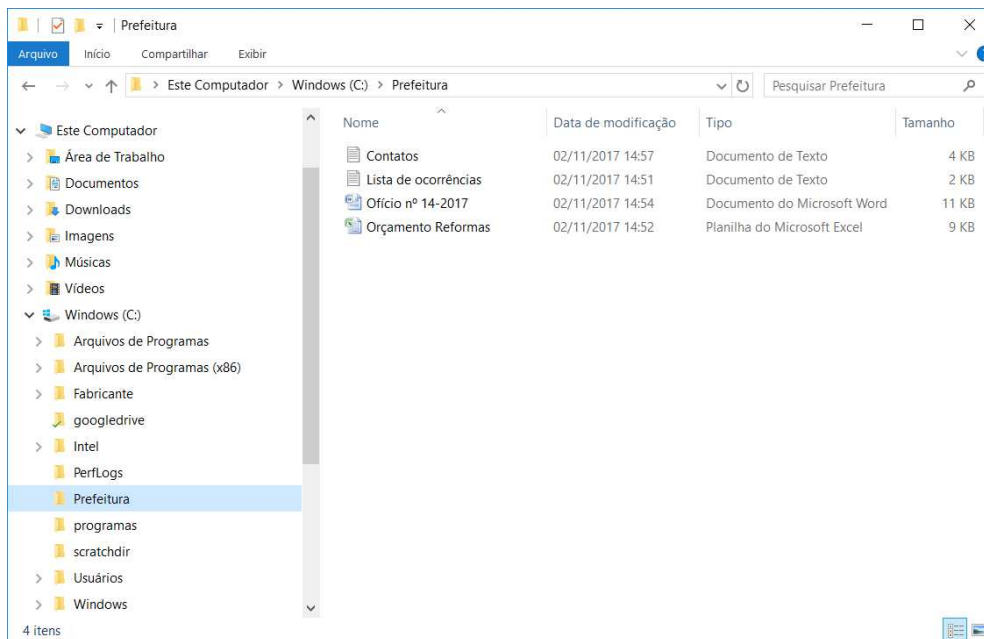
- I. Participar da elaboração do Projeto Político-Pedagógico das escolas.
- II. Realizar oficinas de elaboração de projetos para fortalecer as eleições nas escolas.
- III. Fornecer materiais didáticos para formação de conselheiros escolares e professores.
- IV. Fomentar a implantação dos conselhos escolares, por meio da elaboração de material didático específico e formação continuada, presencial e a distância, para técnicos das Secretarias Estaduais e Municipais de educação.

verifica-se que é(são) objetivo(s) do Programa Nacional de Fortalecimento dos Conselhos Escolares apenas


- A) I, III e IV.
- B) I, II e IV.
- C) I, II e III.
- D) II e III.
- E) IV.

QUESTÃO 40

A figura ilustra uma janela do Windows Explorer.



Dadas as afirmativas baseadas na figura,

- I. Na pasta Prefeitura há quatro arquivos, sendo dois do tipo Documento de Texto, um do tipo Planilha do Excel e um do tipo Documento do Word, totalizando, aproximadamente, 26 KB de espaço ocupado no disco rígido do computador.
- II. A caixa pode ser utilizada para procurar, pelo nome, um arquivo contido na pasta Prefeitura.
- III. É possível criar uma nova pasta, dentro da pasta Prefeitura, clicando no ícone .
- IV. Caso o arquivo Contatos seja selecionado e a tecla Del, ou Delete, seja pressionada, o arquivo Contatos será excluído permanentemente do computador, sem ao menos ser enviado para Lixeira.

verifica-se que está(ão) correta(s) apenas

- A) III e IV.
- B) II e IV.
- C) I e III.
- D) I e II.
- E) II.

ATENÇÃO!

O **candidato** está **proibido** de **destacar** esta folha com o **gabarito**, sob pena de **eliminação** do processo. Somente o **Fiscal de Sala** está autorizado a fazer isso no momento da saída do candidato em definitivo do Local de Prova.

Gabarito do Candidato

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

EDITAL Nº 01/2017 – Município de Barra de São Miguel/AL

7.1. A COPEVE/UFAL divulgará o gabarito preliminar, juntamente com as Provas Objetivas, no endereço eletrônico: www.copeve.ufal.br, na data provável de **26/12/2017**, a partir das 21h00.

GABARITO OFICIAL

www.copeve.ufal.br

REALIZAÇÃO



www.ufal.edu.br



Você confia no resultado!

www.copeve.ufal.br



www.fundepes.br



Município de Barra de São Miguel - Alagoas