



# Concurso Público

## Município de Barra de São Miguel

PROVA TIPO

1

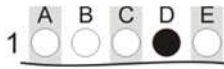
Cargo (**Nível Fundamental – NF**):

**35. AUXILIAR DE DISCIPLINA**

**Provas de Português, Matemática  
e Conhecimentos Específicos**

### CADERNO DE QUESTÕES

#### INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este **Caderno de Questões** somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo **Fiscal**.
2. Antes de iniciar a prova, confira se o tipo da prova do **Caderno de Questões** é o mesmo da etiqueta da banca e da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
3. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique, também, se contém **40 (quarenta)** questões objetivas com 5 (cinco) alternativas cada. Caso contrário, comunique imediatamente ao Fiscal.
4. O tempo disponível para esta prova é de **4 horas**. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse **tempo** inclui a marcação da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
5. Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova depois de decorridas **2 horas** do início da aplicação.
6. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, confira seu nome, número do seu documento de identificação, tipo de prova e cargo escolhido.
7. Em hipótese alguma lhe será concedida outra **Folha de Respostas** de questões objetivas.
8. Preencha a **Folha de Respostas** de questões objetivas utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme o modelo:  

9. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na **Folha de Respostas** de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada, emendada ou com "X", não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
10. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica, considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
11. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, os pontos serão atribuídos a todos os candidatos.
12. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
13. Ao terminar a prova, **devolva** ao **Fiscal de Sala** este **Caderno de Questões**, juntamente com a **Folha de Respostas** de questões objetivas, e **assine a Lista de Presença**.
14. Na sala que apresentar apenas 1 (um) Fiscal, os 3 (três) últimos candidatos somente poderão ausentar-se da sala juntos, após a **assinatura da Ata de Encerramento** de provas.
15. **Assine** neste **Caderno de Questões** e **coloque** o número do seu documento de identificação (RG, CNH etc.).

Boa Prova!

N. do doc. de identificação (RG, CNH etc.):

Assinatura do(a) candidato(a):

MUNICÍPIO  
DE BARRA DE  
SÃO MIGUEL  
Edital nº 01/2017



## PORTUGUÊS

### QUESTÃO 01



Disponível em: <<https://www.google.com.br/search?q=tiras+inteligentes+engraçadas&tbm=>>>. Acesso em: 06 nov. 2017.

Pela fala do garoto no segundo quadrinho, é correto concluir que a expressão "opinião pronta", nesse contexto, refere-se

- A) às propagandas de alimentos prontos assimiladas pelas pessoas.
- B) à falta de tempo para as pessoas prepararem a própria alimentação.
- C) às informações veiculadas pela mídia virtual e assimiladas pelas pessoas.
- D) às informações veiculadas pela mídia televisiva e assimiladas pelas pessoas.
- E) às informações veiculadas pela mídia impressa e assimiladas pelas pessoas.

### QUESTÃO 02

Agora a vela iluminava o quarto quadrado e com duas janelas com três camas. Havia um armário uma mesa e duas cadeiras de noqueira velha cujo tom enfumaçado manchava as paredes pintadas.

Disponível em: <[www.alinetorg.br/antliscsthtm\\_gola\\_geminal.pdf](http://www.alinetorg.br/antliscsthtm_gola_geminal.pdf)>. Acesso em: 10 out. 2017 (adaptado).

Observe que no texto não foram utilizadas vírgulas propositadamente. Assinale a alternativa que representa o uso correto da vírgula.

- A) Agora a vela iluminava o quarto, quadrado e com duas janelas, com três camas. Havia um armário uma mesa, e duas cadeiras pintadas.
- B) Agora a vela, iluminava o quarto quadrado e com duas janelas, com três camas. Havia um armário, uma mesa e duas cadeiras de noqueira velha, cujo tom, enfumaçado, manchava as paredes pintadas.
- C) Agora, a vela iluminava, o quarto quadrado e com duas janelas, com três camas. Havia um armário uma mesa e duas cadeiras, de noqueira velha, cujo tom enfumaçado manchava as paredes pintadas.
- D) Agora a vela iluminava o quarto quadrado e com duas janelas, com três camas. Havia um armário, uma mesa e duas cadeiras de noqueira velha, cujo tom enfumaçado manchava as paredes pintadas.
- E) Agora a vela iluminava o quarto quadrado, e com duas janelas, com três camas. Havia um armário, uma mesa, e duas cadeiras de noqueira velha cujo tom enfumaçado manchava as paredes pintadas.

### QUESTÃO 03

Vivemos inteiramente presos ao automóvel. O automóvel ritmiza a vida vertiginosa, a ânsia das velocidades, o desvario de chegar ao fim, os nossos sentimentos de moral, de estética, de prazer, de economia, de amor.

GOMES, Renato Cordeiro. *João do Rio*. Rio de Janeiro: Agir, 2005. p. 57.

Do texto, é correto concluir que

- A) o automóvel desacelera a vida.
- B) o automóvel dá movimento às ações da vida.
- C) a moral está desvinculada da velocidade imposta pelo automóvel.
- D) as nossas vontades de velocidade independem do ritmo do automóvel.
- E) os nossos sentimentos desconsideram a influência do automóvel.

### QUESTÃO 04

#### Literatura e ficção

#### *O conto da ilha desconhecida*, de José Saramago

Um homem vai ao rei e lhe pede um barco para viajar até uma ilha desconhecida. O rei lhe pergunta como pode saber que essa ilha existe, já que é desconhecida. O homem argumenta que assim são todas as ilhas até que alguém desembarque nelas. Este pequeno conto de José Saramago pode ser lido como uma parábola do sonho realizado, isto é, como um canto de otimismo em que a vontade ou a obstinação fazem a fantasia ancorar em porto seguro. Antes, entretanto, ela é submetida a uma série de embates com o *status quo*, com o estado consolidado das coisas, como se da resistência às adversidades viesse o mérito e do mérito nascesse o direito à concretização. Entre desejar um barco e tê-lo pronto para partir, o viajante vai de certo modo alterando a ideia que faz de uma ilha desconhecida e de como alcançá-la, e essa flexibilidade com certeza o torna mais apto a obter o que sonhou. "...Que é necessário sair da ilha para ver a ilha, que não nos vemos se não saímos de nós..." , lemos a certa altura. Nesse movimento de tomar distância para conhecer está gravado o olhar crítico de José Saramago, cujo otimismo parece alimentado por raízes que entram no chão profundamente. Inédito em livro, *O conto da ilha desconhecida* é ilustrado por oito aquarelas de Arthur Luiz Piza.

Disponível em: <<https://indicalivros.com/pdf/o-conto-da-ilha-desconhecida-jose-saramago>>. Acesso em: 06 nov. 2017.

Levando em conta as informações, formato e estrutura linguística, é correto afirmar que o texto é resenha de

- A) uma fábula.
- B) uma notícia.
- C) um livro de ficção.
- D) um texto científico.
- E) um artigo de opinião.

## QUESTÃO 05

### Desenvolvimento econômico com sustentabilidade

Apesar de a preservação de nossas bacias ser um aspecto valorizado no projeto da Conta Ambiental da Água, as instituições envolvidas defendem que o meio ambiente não deve ser um entrave para o desenvolvimento econômico, e sim um *locus* de desenvolvimento. É o que pensa Geraldo Sandoval Góes, especialista em políticas públicas e gestão governamental do MMA: “A questão da água é uma preocupação mundial, inclusive é algo que interessa tanto às organizações internacionais como às empresas privadas. A responsabilidade climática e a busca por modos de produção que causem menos impacto ao meio ambiente são questões cada vez mais incorporadas nas políticas públicas”. A água está na superfície terrestre, nos aquíferos subterrâneos e na atmosfera, em estado gasoso, líquido ou sólido. Não temos como mudar a quantidade de água no planeta porque ela integra um ciclo hídrico, no qual nada se cria ou se perde, apenas se renova. Com a Conta Ambiental da Água será possível acrescentar mais uma camada analítica nesse ciclo: a contribuição da água para a atividade econômica e o impacto dessa atividade na água.

BENEDICTO, Marcelo. *Retratos: a revista do IBGE*. Rio de Janeiro, n. 4, p. 15, out. 2017.

Levando em conta os dados apresentados e a estrutura linguística da opinião expressa no fragmento, assinale a alternativa que apresenta o principal ponto de discussão do texto.

- A) A necessidade de mudança da quantidade de água do planeta.
- B) A contribuição da água para o desenvolvimento econômico.
- C) A preservação da água pelas instituições ambientais.
- D) O entrave da água no desenvolvimento econômico.
- E) A presença da água na superfície terrestre.

## QUESTÃO 06

### Pipoca moderna

Caetano Veloso

E era nada de nem noite de negro não  
E era nê de nunca mais  
E era noite de nê nunca de nada mais  
E era nem de negro não  
Porém parece que a golpes de pê, de pé, de pão  
De parecer poder  
Pipoca ali, aqui, pipoca além  
Desanoitece a manhã  
Tudo mudou

Disponível em: <www.lettras.mus.br/caetano-veloso/565095/>. Acesso em: 17 nov. 2017.

Pela forma como se utilizam as palavras, é correto afirmar que o texto enquadra-se na função

- A) fática.
- B) poética.
- C) conativa.
- D) referencial.
- E) metalinguística.

## QUESTÃO 07

Hoje de forma acentuada **o muro da comunicação é mais ainda cimentado**. Com o uso de celulares os pais sabem até onde localizar seus filhos, mas dificilmente este mesmo celular facilita uma conversa franca e de qualidade entre ambos.

Disponível em: <educação.uol.com.br>. Acesso em: 15 nov. 2017.

O sentido da expressão destacada no texto

- A) refere-se à dificuldade de comunicação entre pais e filhos na era do telefone celular.
- B) refere-se às facilidades de comunicação proporcionadas pelo telefone celular nos dias atuais.
- C) é denotativo, já que afirma objetivamente que há facilidade de comunicação entre pais e filhos.
- D) é conotativo e, por isso, distancia-se da ideia de dificuldade de comunicação entre pais e filhos.
- E) reforça o compromisso de pais e filhos acentuarem o muro da comunicação na era do telefone celular.

## QUESTÃO 08

Quando olhamos para o mundo à nossa volta, não vemos tudo. Não podemos. A espécie humana evoluiu em condições ambientais específicas do nosso planeta, e se adaptou de forma a maximizar suas chances de sobrevivência aqui. Somos criaturas da Terra, um planeta banhado pela radiação de uma estrela cuja temperatura na superfície é de 6 mil graus centígrados. Seríamos muito diferentes se o sol fosse outra estrela.

GLEISER, Marcelo. *A simples beleza do inesperado*. Rio de Janeiro: Record, 2016, p. 147.

Levando em conta suas características, é correto afirmar que o texto

- A) traz elementos de textos poéticos.
- B) mostra elementos da narração contista.
- C) apresenta caracteres do gênero dissertativo.
- D) apresenta a parcialidade do gênero jornalístico.
- E) sintetiza as formas de escrita do texto publicitário.

## QUESTÃO 09

**Por que** razão é tão difícil manter o peso ideal, se todos almejam ficar esguios e sabem que a obesidade aumenta o risco de hipertensão, diabetes, osteoartrite, ataques cardíacos e derrames cerebrais?

VARELA, Dráuzio. *Folha de S. Paulo*. 27 de julho, 2002.

O uso da palavra destacada **Por que**, separada e sem acento,

- A) é justificado por tratar-se de um substantivo.
- B) está incorreto. O correto seria separado com acento.
- C) é justificado por tratar-se de uma conjunção explicativa.
- D) é justificado por tratar-se de uma palavra substantivada.
- E) é justificado pelo fato de ela iniciar uma sentença interrogativa.

### QUESTÃO 10

#### Comida

Arnaldo Antunes

[...]  
A gente não quer só comida  
A gente quer comida,  
diversão e arte...  
[...]

Disponível em: <www.lettras.mus.br/arnaldo-antunes-1769313>. Acesso em: 10 out. 2017.

Substituindo a expressão “a gente” por “nós”, o primeiro verso assume a seguinte escrita correta sem mudar o sentido:

- A) nós não quer só comida.
- B) nós não queria só comida.
- C) nós não quisemos só comida.
- D) nós não queremos só comida.
- E) nós não queríamos só comida.

### QUESTÃO 11



Organizada por Giordano Barbin Bertelli e Gabriel de Santis Feltran, para a coleção Marginália de Estudos Urbanos, a coletânea *Vozes à margem: periferias, estética e política* (Edufscar) reúne artigos de pesquisadores dedicados à produção cultural das periferias urbanas brasileiras e apresenta ao público a abordagem do tema das linguagens e das estéticas produzidas e consumidas por grupos marginalizados no cenário urbano contemporâneo. A obra enfoca as expressões linguísticas, artístico-culturais e estéticas presentes na sociabilidade destes grupos, além de atentar para seus múltiplos significados políticos.

RADIS comunicação e saúde, n. 182, nov. 2017.

Pela imagem apresentada e pelas informações da sinopse, a obra constitui-se de artigos científicos que enfocam expressões presentes na produção cultural

- A) dos autores da coletânea.
- B) das periferias internacionais.
- C) do público das cidades brasileiras.
- D) de grupos urbanos marginalizados.
- E) de grupos de leitores contemporâneos.

### QUESTÃO 12

#### Rosa de sol

Carlos Moura

Rosa de sol é girassol  
Rosa de mar é margarida  
Roda da vida é bem-me-quer  
É malmequer é boa noite  
É bom dia e onze horas  
[...]

Disponível em: <www.lettras.mus.br/carlos-moura/324722/>. Acesso em: 16 nov. 2017.

As palavras destacadas no texto são

- A) híbridas.
- B) derivadas por sufixação.
- C) derivadas por prefixação.
- D) compostas por aglutinação.
- E) compostas por justaposição.

### QUESTÃO 13

Fui sentar me numa prensa de farinha que havia no fundo do nosso quintal. Tentei chorar, mas não tinha vontade de chorar. Estava espantado, imaginando a vida que ia suportar, sozinho nesse mundo. Sentia frio e pena de mim mesmo. A casa era dos outros, o defunto era dos outros. Eu estava ali como um bichinho abandonado, encolhido na prensa que apodrecia.

RAMOS, Graciliano. *Angústia*. São Paulo: M. Fontes, 1969. p. 29.

Sobre as palavras destacadas no texto, é correto afirmar que

- A) me, mim e nosso são pronomes pessoais oblíquos.
- B) mim e nosso são pronomes possessivos.
- C) me, mim e eu são pronomes pessoais.
- D) eu e mim são pronomes possessivos.
- E) todas são pronomes pessoais.

### QUESTÃO 14

Curvado no guidão lá vai ele numa chispa. Na esquina dá com o sinal vermelho e não se perturba – levanta voo bem na cara do guarda crucificado. No labirinto urbano persegue a morte com o trim-trim da campanha: entrega sorvete a domicílio.

TREVISAN, Dalton. In BOSI, Alfredo. *O conto brasileiro contemporâneo*. São Paulo: Cultrix, 1997. p. 189.

A expressão destacada no texto refere-se

- A) à forma caótica do trânsito.
- B) à postura do guarda no meio do trânsito.
- C) ao local onde o guarda organiza o trânsito.
- D) ao tratamento que é dado ao guarda de trânsito.
- E) ao sentimento de religiosidade das pessoas nas cidades.

### QUESTÃO 15

As varas estavam bem amarradas com cipós nos esteios de aroeira. O arcabouço da casa resistira à fúria das águas. E quando elas baixassem, a família **regressaria**. Sim, **viveriam** todos no mato, como preás. Mas **voltariam** quando as águas baixassem, **tirariam** do barreiro terra para vestir o esqueleto da casa.

RAMOS, Graciliano. *Vidas secas*. Rio de Janeiro: Record, 2003. p. 66.

Os verbos destacados no texto estão todos no

- A) presente.
- B) pretérito perfeito.
- C) futuro do pretérito.
- D) futuro do presente.
- E) pretérito mais-que-perfeito.

## MATEMÁTICA

### QUESTÃO 16

Se  $x$  e  $y$  são os números que satisfazem às equações  $2x - y = 10$  e  $x + 2y = 55$ , qual é o valor de  $x + y$ ?

- A) 5
- B) 15
- C) 20
- D) 29
- E) 35

### QUESTÃO 17

Dadas as afirmativas a respeito de dois números naturais  $A$  e  $B$ , cada um deles com exatamente duas ordens,

- I. A diferença  $A - B$  tem apenas uma ordem.
- II. O produto  $A \times B$  tem exatamente quatro ordens.
- III. A soma  $A + B$  tem exatamente duas ordens ou exatamente três ordens.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

### QUESTÃO 18

Dadas as afirmativas,

- I. Se  $x$  e  $y$  são dois inteiros pares, então a diferença  $x - y$  é um inteiro par.
- II. Se  $x$  é um inteiro par e  $y$  é um inteiro ímpar, então o produto  $x^2y^2$  é um inteiro par.
- III. Se  $x$  e  $y$  são dois inteiros ímpares, então a soma  $x + y$  é um inteiro ímpar.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

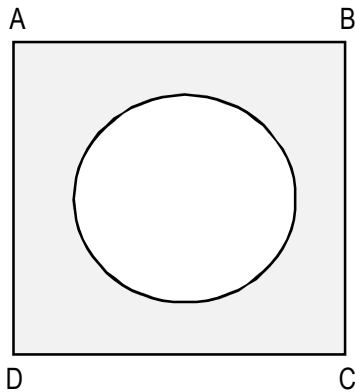
### QUESTÃO 19

Qual fração irredutível representa o número 1,024?

- A)  $\frac{125}{128}$
- B)  $\frac{128}{125}$
- C)  $\frac{512}{500}$
- D)  $\frac{1000}{1024}$
- E)  $\frac{1024}{1000}$

**QUESTÃO 20**

A figura apresenta a planta, desenhada sem escala, da piscina circular da associação dos servidores de uma prefeitura, que, junto com o deck, forma um quadrado de lado 10 m.



Se o diâmetro da piscina é de 9 m e adotarmos  $\pi = 3$ , a área do deck é igual a

- A) 39,25 m<sup>2</sup>.
- B) 60,75 m<sup>2</sup>.
- C) 73,00 m<sup>2</sup>.
- D) 86,50 m<sup>2</sup>.
- E) 100,00 m<sup>2</sup>.

**QUESTÃO 21**

Se 27 Agentes Comunitários de Saúde de uma prefeitura compareceram ao trabalho num dia em que um décimo do total deles faltou por motivo de doença, então o número total de servidores desse cargo nessa prefeitura é

- A) 3.
- B) 27.
- C) 30.
- D) 33.
- E) 57.

**QUESTÃO 22**

Se  $x$  e  $y$  são dois números tais que  $x + y$  e  $x - y$  são dois números primos positivos distintos, então o número  $x^2 - y^2$  é um número

- A) primo.
- B) composto que possui apenas um divisor primo positivo.
- C) composto que possui exatamente dois divisores primos positivos.
- D) composto que possui exatamente três divisores primos positivos.
- E) composto que possui exatamente quatro divisores primos positivos.

**QUESTÃO 23**

Se o plano diretor de uma cidade exige que a área construída corresponda a, no máximo, 76% da área do terreno, então o projeto de uma casa a ser construída num terreno retangular de 14 m de largura por 31 m de comprimento deve prever uma área livre de construção de, no mínimo,

- A) 104,16 m<sup>2</sup>.
- B) 128,44 m<sup>2</sup>.
- C) 217,00 m<sup>2</sup>.
- D) 329,84 m<sup>2</sup>.
- E) 434,00 m<sup>2</sup>.

**QUESTÃO 24**

A tabela apresenta as quantidades de arroz recebidas e consumidas no primeiro semestre de 2017 em uma escola que teve suas aulas iniciadas em fevereiro.

| Mês       | Quantidade recebida (kg) | Quantidade consumida (kg) |
|-----------|--------------------------|---------------------------|
| janeiro   | 14                       | -                         |
| fevereiro | 8                        | 10                        |
| março     | 10                       | 8                         |
| abril     | 8                        | 12                        |
| maio      | 12                       | 10                        |
| junho     | 8                        | 8                         |

De acordo com os dados apresentados, qual o consumo médio mensal de arroz a partir do início das aulas?

- A) 8,0 kg
- B) 9,2 kg
- C) 9,4 kg
- D) 9,6 kg
- E) 10,0 kg

**QUESTÃO 25**

**Milha por hora**

**Milha(s) por hora** (abreviadamente, **mph**, **MPH** ou **mi/h**<sup>[1]</sup>) é uma unidade de medida do sistema imperial britânico e do sistema consuetudinário dos Estados Unidos usada para exprimir velocidade, em termos de número de milhas terrestres percorridas em uma hora.

Disponível em: <[https://pt.wikipedia.org/wiki/Milha\\_por\\_hora](https://pt.wikipedia.org/wiki/Milha_por_hora)>. Acesso em: 20 out. 2017.

Do texto, infere-se que **milha** é unidade de

- A) área.
- B) tempo.
- C) massa.
- D) capacidade.
- E) comprimento.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 26

O \_\_\_\_\_ é o documento que detalha toda a trajetória acadêmica do estudante. Ele pode ser solicitado a partir da conclusão do curso, nos processos de transferência para outra rede de ensino e é indispensável para garantir a continuidade do estudo no ciclo correto.

Disponível em: <<http://www.educacao.sp.gov.br/noticias/>[...]>. Acesso em: 02 dez. 2017.

Assinale a alternativa que apresenta a expressão que preenche corretamente a lacuna do texto.

- A) certificado escolar
- B) histórico escolar
- C) diploma escolar
- D) registro escolar
- E) boletim escolar

### QUESTÃO 27

Um dos métodos de arquivamento mais utilizados é o

- A) linear.
- B) métrico.
- C) histórico.
- D) geográfico.
- E) holográfico.

### QUESTÃO 28

O auxiliar de disciplina José estava no portão da escola controlando o acesso dos estudantes, quando presenciou uma discussão entre duas alunas de 11 anos de idade. Ao se aproximar, ouviu uma das meninas (loura) chamar a outra (negra) de macaca. Nesse contexto, José

- A) deve encaminhar as duas alunas para a direção da escola.
- B) não deve interferir por se tratar de uma discussão entre crianças.
- C) não deve interferir em questões que envolvam violência na escola.
- D) deve chamar a atenção das alunas na frente das outras crianças e mandar as duas para casa.
- E) chamar a polícia militar e conduzir as alunas para a delegacia, mesmo sem a presença dos pais ou responsáveis.

### QUESTÃO 29

Sem dúvida, alguns sentimentos humanos contribuem para melhorar as relações interpessoais no trabalho (chamemo-los de **tipo bom**), enquanto outros somente as prejudicam (**tipo ruim**). Assinale a alternativa que apresenta um sentimento do tipo bom.

- A) Inveja.
- B) Preguiça.
- C) Egoísmo.
- D) Intolerância.
- E) Solidariedade.

### QUESTÃO 30

Ao perceber um estudante de 12 anos levantar a camisa no pátio da escola e mostrar a outro aluno uma faca na cintura, um auxiliar de disciplina deve

- A) fazer uma revista pessoal e algemar o aluno.
- B) mandar o aluno para casa e não envolver a escola.
- C) abordar o aluno e encaminhá-lo à direção da escola.
- D) chamar a polícia por se tratar de um crime de porte de arma.
- E) somente chamar a atenção do aluno pelo fato de ele ter levantado a camisa dentro da escola.

### QUESTÃO 31

Um diretor escolar usa sua autoridade para determinar que todas as crianças da escola participem de um projeto de arte, com fins humanizador e criativo, enfatizando a liberdade de expressão. Nesse caso, o diretor exerceu sua autoridade com objetivo

- A) formativo e pedagógico.
- B) vazio de sentido.
- C) de repressão.
- D) de controle.
- E) opressor.

### QUESTÃO 32

\_\_\_\_\_ é uma expressão utilizada para identificar todo o arsenal de recursos e serviços que contribuem para proporcionar ou ampliar habilidades funcionais de pessoas com deficiência e, conseqüentemente, promover vida independente e inclusão.

Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/aeef.pdf>>. Acesso em: 03 dez 2017.

Que expressão preenche corretamente a lacuna?

- A) Acessibilidade
- B) Inclusão social
- C) Ação afirmativa
- D) Assistência social
- E) Tecnologia assistiva

### QUESTÃO 33

O Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, Lei nº 8.069/1990, estabelece que “a criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis”. Nesse sentido, o ECA define que a criança e o adolescente são livres para:

- I. irem, virem e estarem nos logradouros públicos e espaços comunitários, sem restrições;
- II. emitirem opinião e expressarem-se;
- III. participarem da vida política, irrestritamente;
- IV. buscarem refúgio, auxílio e orientação.

Dos itens, verifica-se que estão corretos

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.



### QUESTÃO 34

A Lei nº 9.394/1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, define que o ensino será ministrado com base em alguns princípios, dentre os quais estão:

- I. igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- II. respeito à liberdade e apreço à tolerância;
- III. existência apenas de instituições públicas de ensino;
- IV. consideração com a diversidade étnico-racial.

Dos itens, verifica-se que estão corretos apenas

- A) I e III.
- B) II e IV.
- C) III e IV.
- D) I, II e III.
- E) I, II e IV.

### QUESTÃO 35

Uma equipe de uma escola busca desenvolver um Projeto Político-Pedagógico que contemple, dentre outras questões, formas de prevenção e combate à violência, envolvendo todos os segmentos escolares. Para tal, recomenda-se iniciar a construção do projeto através

- A) do estabelecimento dos recursos viáveis.
- B) do plano de ação com as atividades específicas.
- C) do estabelecimento de metas e objetivos precisos.
- D) do planejamento das formas de avaliação do processo.
- E) da análise socioeconômica e cultural do entorno escolar e das formas de violências mais comuns intra e extraescolar.

### QUESTÃO 36

Agredir verbalmente uma criança e humilhá-la em público são atos de abuso de

- A) cunho psicológico.
- B) poder econômico.
- C) cunho sexual.
- D) cunho moral.
- E) cunho físico.

### QUESTÃO 37

Trata-se de um problema social que acompanha toda a historicidade e transformações humanas. Algumas de suas características é causar morte, lesões, traumas e agravos físicos, psicológicos e espirituais. A definição refere-se

- A) à violência.
- B) à opressão.
- C) à repressão.
- D) à indisciplina.
- E) ao risco social.

### QUESTÃO 38

Dados os itens,

- I. Normas e princípios jurídicos que regem a administração pública;
- II. Possibilidade de escolha do produto ou serviço sem a interferência do fornecedor;
- III. Garantia da vida e da dignidade, independentemente de raça, cor, sexo, classe social, idade, credo, orientação política.

verifica-se que refere(m)-se aos direitos humanos

- A) I, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

### QUESTÃO 39

Alguns discentes de uma instituição escolar destruíram parte da estrutura física do laboratório de informática da escola. Nesse caso, o tipo de violência praticada pelos alunos configura-se como violência

- A) doméstica.
- B) de gênero.
- C) contra pessoas.
- D) contra a natureza.
- E) contra o patrimônio.

### QUESTÃO 40

Alguns grupos de alunos disputam espaço e poder através de atos de vandalismo e agressão na escola. Nesse caso, a escola pode intervir pedagogicamente

- A) estabelecendo normas disciplinares através do Regimento Interno.
- B) solicitando o fortalecimento do policiamento no entorno escolar.
- C) conduzindo os pais a praticarem formas de disciplinamento e punição.
- D) articulando os conteúdos escolares à realidade sociocultural dos discentes.
- E) intensificando as formas de avaliação da aprendizagem através da meritocracia.



## ATENÇÃO!

O candidato está **proibido** de **destacar** esta folha com o **gabarito**, sob pena de **eliminação** do processo. Somente o **Fiscal de Sala** está autorizado a fazer isso no momento da saída do candidato em definitivo do Local de Prova.

## Gabarito do Candidato

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

## EDITAL Nº 01/2017 – Município de Barra de São Miguel/AL

7.1. A COPEVE/UFAL divulgará o gabarito preliminar, juntamente com as Provas Objetivas, no endereço eletrônico: [www.copeve.ufal.br](http://www.copeve.ufal.br), na data provável de **26/12/2017**, a partir das 21h00.

## GABARITO OFICIAL

[www.copeve.ufal.br](http://www.copeve.ufal.br)

## REALIZAÇÃO



[www.ufal.edu.br](http://www.ufal.edu.br)



*Você confia no resultado!*

[www.copeve.ufal.br](http://www.copeve.ufal.br)



[www.fundepes.br](http://www.fundepes.br)



Município de Barra de São Miguel - Alagoas