



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS

## CONCURSO PÚBLICO

PROVA TIPO

3

Cargo (Nível Superior – NS):


Código: 68

### TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS: GESTÃO DE PESSOAS

Prova de Português, Raciocínio Lógico,  
Legislação Aplicada à UNCISAL e Conhecimentos Específicos

#### CADERNO DE QUESTÕES

#### INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este **Caderno de Questões** somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo Fiscal.
2. Antes de iniciar a prova, confira se o tipo da prova do Caderno de Questões é o mesmo da etiqueta da banca e da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
3. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique também se contém **40 (quarenta)** questões objetivas com 5 (cinco) alternativas cada. Caso contrário, comunique imediatamente ao Fiscal.
4. O tempo disponível para esta prova é de **3 horas**. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse **tempo** inclui a marcação da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
5. Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova depois de decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da aplicação.
6. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, confira seu nome, número do seu documento de identificação, tipo de prova e cargo escolhido.
7. Em hipótese alguma lhe será concedida outra **Folha de Respostas** de questões objetivas.
8. Preencha a **Folha de Respostas** de questões objetivas utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme modelo:  

9. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na **Folha de Respostas** de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada, emendada ou com "X", não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
10. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica, considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
11. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, os pontos serão atribuídos a todos os candidatos.
12. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
13. Ao terminar a prova, **devolva** ao **Fiscal** de Sala este **Caderno de Questões**, juntamente com a **Folha de Respostas** de questões objetivas, e **assine a Lista de Presença**.
14. Na sala que apresentar apenas 1 (um) Fiscal, os 3 (três) últimos candidatos somente poderão ausentar-se da sala juntos, após a **assinatura** da **Ata de Encerramento** de provas.
15. **Assine** neste Caderno de Questões e **coloque** o número do seu documento de identificação (RG, CNH etc.).

Boa Prova!

N. do doc. de identificação (RG, CNH etc.):

Assinatura do(a) candidato(a):





## PORTUGUÊS

### QUESTÃO 01

#### “ANOREXIA EMOCIONAL” E VÍNCULOS AFETIVOS

As formas mais conhecidas de compulsão emocional são a sexual e a codependência. Na primeira, os portadores praticam sexo de maneira incontrolável (e, às vezes, sem critérios na escolha dos parceiros), e, na codependência, as pessoas se afogam em relacionamentos problemáticos, pouco saudáveis e o veem como base e o objetivo da sua existência.

A “anorexia emocional” também se enquadra como compulsão emocional, mas se afasta das demais compulsões que geralmente estão associadas à falta de controle e ao exagero. A “anorexia emocional” trata das dificuldades de envolvimento e de se estabelecer vínculos afetivos, sendo considerada compulsão pelo fato de existir uma força que conduz o portador a repetir um ato deliberado, ou até mesmo contrário à vontade.

Disponível em: <<http://mulher.uol.com.br/comportamento>>. Acesso em: 01 dez. 2014.

O uso reiterado das aspas na expressão “**anorexia emocional**” se justifica para

- A) acentuar valor significativo à expressão destacada.
- B) ressaltar a ocorrência de empréstimos linguísticos.
- C) realçar ironicamente a expressão destacada.
- D) provocar surpresa, dúvida ou hesitação.
- E) apontar a citação de um neologismo.

### QUESTÃO 02

#### ANESTESIA APAGA MEMÓRIAS RUINS

O gás xenônio, **que é usado em faróis de carro (pois gera luz quando recebe eletricidade) e também como anestésico**, tem uma terceira utilidade: eliminar memórias traumáticas. Pelo menos em cobaias de laboratório. A descoberta é de cientistas americanos, que submeteram um grupo de ratos a uma situação desagradável – quando tocava um determinado som, eles levavam um choque. As cobaias que inalaram xenônio se esqueceram desse fato e passaram a ignorar o alerta sonoro. O efeito acontece porque o gás bloqueia a ação de um aminoácido chamado NMDA, que é necessário para a preservação das memórias.

NOGUEIRA, Salvador. *Super Interessante*. p. 10. nov. 2014.

A oração destacada no texto classifica-se como

- A) subordinada adverbial concessiva.
- B) subordinada substantiva apositiva.
- C) subordinada adjetiva explicativa.
- D) subordinada adjetiva restritiva.
- E) coordenada explicativa.

### QUESTÃO 03

Os pronomes demonstrativos estabelecem referências espaciais e temporais em relação às pessoas do discurso. Qual alternativa apresenta o uso correto desses pronomes?

- A) Gosto muito de teatro e música: este porque encanta; aquela porque instrui.
- B) Estas são as frutas de que gosto: banana, maçã e melancia.
- C) Essa cicatriz no meu braço eu ganhei na infância.
- D) Sombra e água fresca; é disto que preciso.
- E) Nesse ano estou estudando mais.

### QUESTÃO 04

Robert Louis Stevenson saiu de casa e fez a longa caminhada até a praia no momento exato em que o sol se punha. Por causa das árvores, da varanda não se avistava o mar, que, duzentos metros abaixo, penetrava as extremidades de dois vales cobertos de mata; para apreciar o mergulho final do sol antes de ter início a escuridão límpida, o melhor era postar-se em meio às raízes dos manguês, apesar (disse ele a si próprio, enchendo-se de coragem) dos mosquitos e dos flebótomos. Stevenson levou algum tempo para se dar conta da presença de um outro vulto humano, porque este parecia ser apenas mais uma sombra em meio a sombras; porém a figura virou-se e por um momento deu a impressão de que estava olhando para ele. O homem usava um chapéu de aba larga semelhante ao que o próprio Stevenson tinha na cabeça; e este, embora visse que a pele do outro era branca, não conseguia distinguir suas feições.

MANGUEL, Alberto. *Stevenson sob as palmeiras*. Trad. Paulo Henriques Brito. São Paulo: Companhia das Letras, 2000. p. 11.

Considerando o emprego dos tempos e modos verbais, predominam no texto

- A) o pretérito perfeito e o mais-que-perfeito do subjuntivo.
- B) o pretérito imperfeito e o futuro simples do indicativo.
- C) o futuro do pretérito e o futuro simples do subjuntivo.
- D) o presente e o pretérito imperfeito do indicativo.
- E) o pretérito perfeito e o imperfeito do indicativo.

### QUESTÃO 05

Analise as frases seguintes.

- I. Eu estou indo para o banco.
- II. Eu não posso falar de chocolate.
- III. Todos os alunos comeram seis sanduíches.
- IV. Homens e mulheres competentes têm os melhores empregos.

Observando a organização sintática dos elementos na sentença e as interpretações semânticas, essas frases geram que fenômeno semântico?

- A) Ambiguidade.
- B) Conotação.
- C) Antonímia.
- D) Sinonímia.
- E) Anáfora.

QUESTÃO 06



Disponível em: <<http://www.wordsofleisure.com>>. Acesso em: 01 dez 2014.

Na fala da personagem Mafalda do último quadrinho, o termo **assim** exerce a função sintática de

- A) predicativo do sujeito.
- B) adjunto adnominal.
- C) adjunto adverbial.
- D) objeto direto.
- E) aposto.

QUESTÃO 07

Nos enunciados seguintes,

- I. Como a chuva não dá trégua, os clubes desportivos são sempre uma ótima opção.
- II. Acredito que os estudantes teriam melhor desempenho nas avaliações se lessem com mais frequência.
- III. As últimas pesquisas apontam para o aumento da AIDS entre jovens de 15 a 24 anos. Revelam ainda alta incidência entre homossexuais.
- IV. A atividade humana solicitou tanto da natureza que não há mais garantias de que os ecossistemas do planeta sustentem as futuras gerações.

a relação semântica de *causa* ocorre apenas em

- A) II, III e IV.
- B) I, II e IV.
- C) II e III.
- D) I e IV.
- E) I e III.

QUESTÃO 08

São velhas e persistentes as teorias que atribuem capacidades específicas inatas a “raças” ou a outros grupos humanos. Muita gente ainda acredita que os nórdicos são mais inteligentes do que os negros; que os alemães têm mais habilidade para a mecânica; que os judeus são avarentos e negociantes; que os norte-americanos são empreendedores e interesseiros; que os portugueses são muito trabalhadores e pouco inteligentes; que os japoneses são trabalhadores, traiçoeiros e cruéis; que os ciganos são nômades por instinto, e, finalmente, que os brasileiros herdaram a preguiça dos negros, a imprevidência dos índios e a luxúria dos portugueses.

Os antropólogos estão totalmente convencidos de que as diferenças genéticas não são determinantes das diferenças culturais. Segundo Félix Keesing, “não existe correlação significativa entre a distribuição dos caracteres genéticos e a distribuição dos comportamentos culturais. Qualquer criança humana normal pode ser educada em qualquer cultura, se for colocada desde o início em situação conveniente de aprendizagem”. Em outras palavras, se transportarmos para o Brasil, logo após o seu nascimento, uma criança sueca e a colocarmos sob os cuidados de uma família sertaneja, ela crescerá como tal e não se diferenciará mentalmente em nada de seus irmãos de criação. Ou ainda, se retirarmos uma criança xinguanã de seu meio e a educarmos como filha de uma família de alta classe média de Ipanema, o mesmo acontecerá: ela terá as mesmas oportunidades de desenvolvimento que os seus novos irmãos.

LARAIA, Roque de Barros. *Cultura: um conceito antropológico*. 24 ed. Rio de Janeiro: J. Zahar, 2009. p. 17-18.

Em um texto, dependendo dos objetivos do autor, muitas vezes diferentes podem dialogar. Do trecho transcrito, infere-se que o autor

- A) contrapõe uma opinião costumeira, segundo a qual existe um determinismo biológico nos grupos humanos, à convicção dos antropólogos, que veem as diferenças entre esses grupos como derivadas antes da cultura que da biologia.
- B) faz distinção entre duas maneiras de pensar os costumes humanos, concluindo que uma criança indígena, mesmo criada por uma família civilizada, continuaria apresentando traços comportamentais de um indígena.
- C) orienta sua argumentação para a conclusão de que as diferenças biológicas influenciam os traços culturais e vice-versa; para tanto, lança mão do argumento de autoridade, apresentando a fala de um antropólogo.
- D) apresenta dois modos de conceber as diferenças entre os seres humanos: a “visão” de algumas pessoas, para quem somos todos iguais, e a visão dos antropólogos, que afirmam que a genética determina a cultura.
- E) apresenta argumentos que reforçam a ideia de que há, nos grupos humanos, um determinismo biológico, uma vez que povos de diferentes partes do planeta apresentam habilidades e costumes culturais diferentes.

### QUESTÃO 09

Bares abarrotados  
Esbarram em amarrotados  
Que arrotam a bancarrota  
E seguem a rota dos derrotados  
Envolvidos na vida indevida  
Que endivida e leva a extremos trêmulos  
Delírios de lírios e similares  
Mentes centrífugas em fuga alucinógena  
E noites alucinantes  
[...]

Matéria Prima. Paraísos Artificiais.

Áudio disponível em: <<http://canhotagem.blogspot.com.br/2011/05/o-paraiso-artificial-da-materia-prima.html>>. Acesso em: 20 nov. 2014.

Quanto aos recursos estilísticos empregados no texto, predomina

- A) a paronomásia, evidente na aproximação entre palavras de sentido diferente e sonoridade semelhante.
- B) o pleonasma, uma vez que há, ao longo do texto, a repetição de sons consonantais e vocálicos.
- C) a elipse, visto que há, sem prejuízo da compreensão do texto, a supressão do sujeito “homens”.
- D) a antítese, visto que “lírios” e “derrotados” configuram palavras de sentidos opostos.
- E) a prosopopeia, evidente no trecho “Mentes centrífugas em fuga alucinógena”.

### QUESTÃO 10

Escrevo-te  
Estas mal traçadas linhas  
Meu amor!  
Porque veio a saudade  
Visitar meu coração  
Espero que desculpes  
Os meus errinhos por favor  
Nas frases desta carta  
Que é uma prova de afeição...

Talvez tu não a leias  
Mas quem sabe até darás  
Resposta imediata  
Me chamando de "Meu Bem"  
Porém o que me importa  
É confessar-te uma vez mais  
Não sei amar na vida  
Mais ninguém...

Tanto tempo faz  
Que li no teu olhar  
A vida cor-de-rosa  
Que eu sonhava  
E guardo a impressão  
De que já vi passar  
Um ano sem te ver  
Um ano sem te amar...

Ao me apaixonar  
Por ti não reparei  
Que tu tiveste  
Só entusiasmo  
E para terminar  
Amor assinarei  
Do sempre, sempre teu...

Disponível em: <<http://letras.mus.br/erasmo-carlos/45771/>>. Acesso em: 20 nov. 2014.

Conforme as necessidades expressivas de seus autores, podemos encontrar textos híbridos que aproximam traços de gêneros textuais e literários diversos. Tendo isso em vista, a letra da canção apresenta características dos gêneros

- A) poesia e artigo de opinião.
- B) poesia e diário pessoal.
- C) carta e diário pessoal.
- D) carta e memorando.
- E) carta e poesia.

## RACIOCÍNIO LÓGICO

### QUESTÃO 11

Se a afirmação "Todo mundo é saudável ou doente" é falsa, então é verdadeira a assertiva

- A) "Todo mundo não é saudável ou não é doente".
- B) "Todo mundo é saudável e não é doente".
- C) "Alguém não é saudável e não é doente".
- D) "Alguém não é saudável e é doente".
- E) "Alguém é saudável e não é doente".

### QUESTÃO 12

Em uma clínica existem as funções de médico, técnico de laboratório, recepcionista e expedidor de exames. Suponhamos que: alguns médicos assumem também a função de técnico de laboratório; os recepcionistas não são médicos, mas alguns também são técnicos de laboratório; todos os expedidores de exames são também recepcionistas. Desse contexto, infere-se que

- A) os recepcionistas e médicos, juntos, formam o grupo dos técnicos de laboratório.
- B) os expedidores de exames não são técnicos de laboratório.
- C) alguns técnicos de laboratório são expedidores de exames.
- D) os recepcionistas são também expedidores de exames.
- E) existem técnicos de laboratório que não são médicos.

### QUESTÃO 13

Em um posto de saúde emergencialmente improvisado, três médicos (A, B e C) fazem o plantão e trabalham ao mesmo tempo, em uma mesma sala, atendendo a qualquer paciente. Existem 25 pessoas aguardando o atendimento em uma fila ordenada de espera. A cada período de tempo, uma recepcionista chama 3 pacientes, que entram e saem juntos. Esses pacientes podem ter sido atendidos por qualquer médico. De quantas formas diferentes os médicos podem ter atendido naquele dia a todos os pacientes, considerando que as consultas têm a mesma duração e que os médicos trabalharam ininterruptamente?

- A) 2 300
- B) 2 027
- C) 54
- D) 51
- E) 49

### QUESTÃO 14

Se os símbolos lógicos  $\sim$ ,  $\wedge$ ,  $\vee$ ,  $\rightarrow$  e  $\leftrightarrow$  representam negação, conjunção, disjunção, implicação e bi-implicação, respectivamente, e os valores lógicos das proposições atômicas A, B, C e D são, respectivamente, Falso, Falso, Verdadeiro e Falso, qual das fórmulas tem valor lógico verdadeiro?

- A)  $\sim A \rightarrow (B \vee \sim(C \vee D))$
- B)  $\sim(A \wedge B) \leftrightarrow (C \vee D)$
- C)  $(\sim A \wedge \sim B \wedge \sim C) \vee D$
- D)  $((A \wedge \sim B) \vee C) \rightarrow D$
- E)  $(A \vee C) \leftrightarrow (B \vee D)$

### QUESTÃO 15

Das informações "Ana e José gostam de Fisiologia", "Se Maria gosta de Biologia Celular, então José não gosta de Fisiologia", e "Maria gosta de Biologia Celular se e somente se Cléo gosta de Química", infere-se que

- A) Maria gosta de Biologia Celular ou José não gosta de Fisiologia.
- B) Maria gosta de Biologia Celular e José gosta de Fisiologia.
- C) Ana não gosta de Fisiologia e Cléo não gosta de Química.
- D) Ana gosta de Fisiologia e Cléo não gosta de Química.
- E) José gosta de Fisiologia e Cléo gosta de Química.

## LEGISLAÇÃO APLICADA À UNCISAL

### QUESTÃO 16

Segundo o Estatuto da UNCISAL,

- A) a universidade deverá proporcionar exclusivamente aos seus discentes atividades complementares de difusão e fomento da cultura, arte, esporte, lazer e o exercício da cidadania, visando ao cumprimento da sua função social e dos seus objetivos.
- B) os bens e direitos da universidade serão utilizados exclusivamente no cumprimento da legislação em vigor, obedecendo aos seus princípios e objetivos, sendo referendado pelos órgãos de gestão.
- C) as doações, alienações e baixas, a qualquer título, de bens patrimoniais incorporados à universidade, deverão ter prévia autorização das Câmaras de Gestão, observada a legislação pertinente.
- D) é livre a organização dos segmentos estudantil, docente e técnico administrativo, cabendo-lhes identificar suas entidades e definir as formas de representação.
- E) a universidade não poderá receber cessões temporárias de direitos efetuados por pessoas jurídicas de direito público internacionais.

### QUESTÃO 17

De acordo com o seu Regimento Geral, integram a Estrutura Básica da UNCISAL os(as)

- A) Órgãos de Assessoramento Superior do Gabinete da Reitoria.
- B) Órgãos de Assessoramento do Conselho Superior.
- C) Órgãos de Planejamento Acadêmico.
- D) Unidades de Apoio Acadêmico.
- E) Órgãos de Apoio Assistencial.

### QUESTÃO 18

De acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UNCISAL 2010-2014,

- A) é uma política de desenvolvimento humano proporcionar amplo acesso às tecnologias de informação e comunicação de modo que a produção e a disseminação do conhecimento funcionem como instrumento de inclusão social.
- B) um dos eixos da política de pesquisa da UNCISAL é o desenvolvimento regional, visando ampliar a articulação da Universidade com a Sociedade, contribuindo com as reais necessidades da população alagoana.
- C) compete à Ouvidoria Universitária relacionar-se com a comunidade externa e interna, atuando como agente de mudança e integração dos segmentos que compõem a Instituição.
- D) constitui um princípio filosófico a valorização e implementação de ações afirmativas, como as de acesso e de permanência no ensino superior, das minorias reconhecidas socialmente.
- E) um dos princípios teórico-metodológicos que norteiam as práticas dirigidas pelo plano é o do compromisso com a responsabilidade social.

### QUESTÃO 19

De acordo com a Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, compete à direção nacional do Sistema Único da Saúde (SUS):

- I. fiscalizar o controle da qualidade sanitária de produtos, substâncias e serviços de consumo e uso humano;
- II. participar na formulação e na implementação de políticas de controle das agressões ao meio ambiente;
- III. definir e coordenar sistemas como os de redes isoladas de assistência de menor complexidade.

Verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II e III.
- B) I e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) II, apenas.

### QUESTÃO 20

De acordo com a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional,

- A) caberá à União a coordenação da política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa, redistributiva e supletiva.
- B) é incumbência dos municípios assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que o demandarem.
- C) a União incumbir-se-á de oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental.
- D) os estados incumbir-se-ão de baixar normas gerais sobre cursos de graduação e pós-graduação.
- E) a União incumbir-se-á de baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 21

Motivação pode ser definida como uma ação dirigida a objetivos, sendo autorregulada, biológica ou cognitivamente, persistente no tempo e ativada por um conjunto de necessidades, emoções, valores, metas e expectativas.

ZANELLI, J. C., BORGES-ANDRADE, J. E. & BASTOS, A. V. B., *Psicologia, organização e trabalho no Brasil*. Porto Alegre: Artmed, 2004.

Os principais aspectos envolvidos no conceito de motivação e que repercutem na construção de teorias sobre esse processo psicológico são:

- A) ação, intensidade, foco e resposta.
- B) intensidade, foco, estímulo e resposta.
- C) intensidade, ação, estímulo e resposta.
- D) ênfase, intensidade, pergunta e resposta.
- E) ênfase, foco, pergunta e resposta.

### QUESTÃO 22

Vários métodos de treinamento diferentes são usados pelas organizações e, uma vez que cada um deles tem suas vantagens e limitações, não há uma forma ideal de treinamento. Dadas as afirmações sobre os métodos mais frequentemente utilizados,

- I. Uma conferência é uma apresentação feita por um instrutor para um grupo de *trainees*.
- II. Uma palestra é uma reunião entre *trainees* e um instrutor para discutir o material em questão.
- III. A modelagem implica fazer com que os *trainees* observem alguém realizar uma tarefa e repitam o que viram.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II e III.
- B) II e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) I, apenas.

### QUESTÃO 23

A avaliação de desempenho é um processo que objetiva fazer um retrato do empregado com o intuito de verificar como ele está atendendo às demandas que lhes são atribuídas. Com isso, pode-se saber se ele não atende, atende ou supera as expectativas. Eventuais desvios nesse atendimento, desmotivações e insatisfações podem ser detectados e corrigidos. O processo de avaliação de desempenho pode ser realizado de várias formas. Dadas as formas de avaliação de desempenho,

- I. Avaliação trezentos e sessenta graus.
- II. Avaliação pelos pares.
- III. Avaliação pela chefia imediata.
- IV. Autoavaliação.

verifica-se que é(são) verdadeira(s)

- A) I, II, III e IV.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I e II, apenas.
- E) IV, apenas.

### QUESTÃO 24

A maior parte dos treinamentos organizacionais é conduzida na expectativa de que os funcionários irão aplicar o que aprenderam no trabalho. Essa finalidade do treinamento é denominada

- A) operacionalização do treinamento.
- B) transferência do treinamento.
- C) otimização do treinamento.
- D) treinamento em serviço.
- E) treinamento funcional.

### QUESTÃO 25

Algumas das atividades do técnico em recursos humanos referem-se ao aperfeiçoamento do desempenho no trabalho por parte dos funcionários. Os dados sobre o desempenho no trabalho podem servir como critérios em relação a quais atividades podem ser avaliadas. Paul Spector (2002) classifica esses critérios em

- A) organizativos e operacionais.
- B) organizativos e funcionais.
- C) funcionais e operacionais.
- D) reais e utópicos.
- E) reais e teóricos.

### QUESTÃO 26

A Portaria n.º 24, de 29 de dezembro de 1994, da Secretaria de Segurança e Saúde no Trabalho, órgão do Ministério do Trabalho e Emprego, estabelece que todos os empregadores e instituições que admitam trabalhadores como empregados estão obrigados a elaborar e implementar um Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional (PCMSO), com o objetivo de promoção e preservação da saúde do conjunto dos seus trabalhadores. Dadas as afirmativas,

- I. O PCMSO deve incluir a realização de exame médico quando o empregado é admitido.
- II. O PCMSO deve incluir a realização de exame médico quando o empregado é demitido.
- III. O PCMSO deve incluir a realização de exame médico quando o empregado retornar ao trabalho.
- IV. O PCMSO deve incluir a realização de exame médico quando o empregado mudar de função.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II, III e IV.
- B) III e IV, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I, apenas.



### QUESTÃO 27

No início do século XX, diversos engenheiros passaram a defender o estudo e a prática da Administração sob uma ótica científica, em vez de se recorrer a improvisações na tentativa de encontrar soluções para problemas de produção e produtividade. Dados os itens,

- I. O uso do planejamento como forma de eliminar o empirismo.
- II. O enriquecimento das tarefas dos operários.
- III. Uma supervisão voltada para as necessidades dos operários.
- IV. A análise dos tempos e movimentos necessários na execução de uma tarefa.

verifica-se que foram objetivos que os engenheiros que pertenceram à Escola da Administração Científica defenderam

- A) I, II, III e IV.
- B) II e IV apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I e IV, apenas.
- E) I e III, apenas.

### QUESTÃO 28

Dados os itens,

- I. Um processo de definição de objetivos, metas e custos.
- II. Um processo de definição de ações futuras.
- III. Um processo que visa, a partir de uma situação conhecida, otimizar uma ação futura.
- IV. Uma função administrativa que visa definir os meios adequados ao alcance de objetivos.

verifica-se que são adequados para se conceituar planejamento

- A) I, II, III e IV.
- B) III e IV, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I e II, apenas.

### QUESTÃO 29

Bukh *et al.* (2001), ao compararem diferentes taxonomias propostas para o capital intelectual, concluíram que estas possuem três aspectos em comum:

- A) conexão com os colaboradores, conexão com os serviços/produtos e a estrutura organizacional, conexão com as outras empresas concorrentes.
- B) conexão com os colaboradores, conexão com os processos externos e a estrutura organizacional, conexão com os serviços/produtos.
- C) conexão com os valores e crenças da empresa, conexão com os processos externos e a estrutura organizacional, conexão com os clientes.
- D) conexão com os funcionários, conexão com os processos internos e externos, conexão com as outras empresas concorrentes.
- E) conexão com os funcionários, conexão com os processos internos e a estrutura organizacional, conexão com os clientes.

### QUESTÃO 30

As organizações possuem normas que, se forem tornadas conhecidas apenas pelo boca a boca, ou através de instruções das supervisões, terminam sendo deturpadas. Recorre-se, então, a um documento formal que apresenta uma visão geral das normas e procedimentos de operações. Dados os itens,

- I. Fazer com que todos tenham instruções uniformes e corretas.
- II. Divulgar métodos corretos de forma que cada colaborador os interprete a sua maneira.
- III. Servir de elo na coordenação dos vários departamentos da empresa ou organização.
- IV. Padronizar os procedimentos para execução das várias tarefas do dia a dia.

verifica-se que é(são) objetivo(s) de um Manual de Normas e Procedimentos

- A) I, II, III e IV.
- B) I, III e IV, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I e II, apenas.
- E) II, apenas.

### QUESTÃO 31

As pesquisas sobre cultura organizacional se orientam para compreender a organização como um fenômeno cultural ou como uma variável que a organização possui. Dados os itens,

- I. Administração comparativa e cultura corporativa.
- II. Cognição organizacional e simbolismo organizacional.
- III. Processos inconscientes e organização.
- IV. Gestão de valores e crenças e simbolismo organizacional.

verifica-se que são áreas básicas da pesquisa de cultura organizacional

- A) I, II, III e IV.
- B) III e IV, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I e II, apenas.

### QUESTÃO 32

O desempenho dos indivíduos no trabalho pode ser avaliado utilizando-se de vários métodos. Os procedimentos mais comuns podem ser divididos em duas categorias: medidas do desempenho objetiva e julgamento do desempenho subjetivo. Dadas as afirmações a respeito dessas categorias,

- I. O formulário de classificação por gráfico é um tipo de julgamento do desempenho subjetivo.
- II. A escala padrão mista é um instrumento de medida do desempenho objetivo.
- III. A escala de classificação ancorada no comportamento é um tipo de julgamento do desempenho subjetivo.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II e III.
- B) II e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) I, apenas.

### QUESTÃO 33

Dados os itens,

- I. Apoio à criação de Observatórios de Experiências Locais referentes à Promoção da Saúde.
- II. Desenvolvimento de estratégias de qualificação em ações de Promoção da Saúde para profissionais de saúde inseridos no Sistema Único de Saúde.
- III. Reconhecer na Promoção da Saúde uma parte fundamental da busca da equidade, da melhoria da qualidade de vida e de saúde.
- IV. Estímulo à criação de Rede Nacional de Experiências Exitosas na adesão e no desenvolvimento da estratégia de municípios saudáveis.

verifica-se que é(são) diretriz(es) estabelecida(s) pelo Anexo I da Portaria n.º 687, de 30 de março de 2006, do Ministério da Saúde, que aprovou a Política Nacional de Promoção da Saúde,

- A) I, II, III e IV.
- B) I, II e IV, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I e II, apenas.
- E) III, apenas.

### QUESTÃO 34

Para se determinar qual é o melhor nível salarial para determinado cargo é necessário que se proceda a sua avaliação. Para isso, recorre-se ao processo conhecido com avaliação de cargos. Como método ou sistema de avaliação, o avaliador pode optar por um quantitativo ou um não quantitativo. Dados os itens,

- I. Graus predeterminados.
- II. Comparação de fatores.
- III. Escalonamento.
- IV. Pontos.

verifica-se que é(são) método(s) ou sistema(s) não quantitativo(s)

- A) I, II, III e IV.
- B) III e IV, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I e II, apenas.
- E) IV, apenas.

### QUESTÃO 35

Dados os itens,

- I. Operacional.
- II. Tático.
- III. Plano.
- IV. Otimizado.

verifica-se que são tipos de planejamento

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

### QUESTÃO 36

Dados os itens,

- I. Experiências de aprendizagem que preparam a pessoa para enfrentar futuros deveres na organização.
- II. Ações de desenvolvimento nas quais as equipes de funcionários ou gerentes competem umas com as outras tomando decisões computadorizadas a respeito de situações reais ou simulações de empresas.
- III. Economias de custo decorrentes da redução das atividades administrativas, como redução de níveis de *staff*, custos de malotes e tempo de espera dos gerentes para obter informação.
- IV. Ações de acompanhamento dos efeitos das informações do sistema para os tomadores de decisão.

verifica-se que são encontrados nos sistemas de informação de recursos humanos,

- A) I, II, III e IV.
- B) III e IV, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I e II, apenas.

### QUESTÃO 37

Muitas das proposições da escola da Administração Científica não foram bem recebidas no meio operário. Isso gerou reações dos sindicatos laborais e terminou atraindo a atenção, para as fábricas, de outros profissionais, não engenheiros, que começaram a estudar outras formas de resolver os problemas de produção e produtividade. Eles se voltaram para os estímulos não financeiros que motivavam os operários. Dados os itens,

- I. Descrever as necessidades humanas.
- II. Mostrar que sem aceitação pelo subordinado não há autoridade.
- III. Mostrar que os operários eram pessoas e não meros executores de tarefas.
- IV. Dar autonomia aos operários.

verifica-se que foram objetos buscados pelas propostas dos postulantes da Teoria das Relações Humanas,

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

### QUESTÃO 38

Para que uma empresa possa absorver uma dada tecnologia, é necessário que ela possua uma certa capacitação tecnológica. Os conhecimentos e habilidades necessários para absorver e inovar tecnologicamente variam em função do tipo de inovação a ser realizada. Segundo Freeman (1975), há três tipos básicos de inovações:

- A) revolucionárias, reacionárias e complementares.
- B) revolucionárias, radicais e complementares.
- C) revolucionárias, radicais e incrementais.
- D) sediciosas, reacionárias e incrementais.
- E) sediciosas, radicais e integrantes.

### QUESTÃO 39

O comprometimento organizacional pode ser definido como o estado psicológico que caracteriza a ligação do indivíduo à organização, tendo implicações na sua decisão de nela continuar. Segundo Rego *et al.* (2007), a maior parte dos estudos sobre esse tema focaliza-se em três componentes:

- A) ligação emocional, ligação operacional e ligação cultural.
- B) ligação emocional, ligação funcional e laço normativo.
- C) ligação afetiva, ligação instrumental e laço normativo.
- D) ligação afetiva, ligação instrumental e laço funcional.
- E) ligação afetiva, ligação funcional e ligação cultural.

### QUESTÃO 40

O organograma é um gráfico de organização utilizado para a disposição da estrutura hierárquica da empresa. Dados os tipos de organogramas,

- I. Matricial.
- II. Clássico.
- III. de Setores.
- IV. AFNOR.

verifica-se que são tradicionais

- A) I, II, III e IV.
- B) III e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I e IV, apenas.
- E) I e II, apenas.