



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS

## CONCURSO PÚBLICO

PROVA TIPO

1

Cargo (Nível Superior – NS):


Código: 24

### GESTOR EM PLANEJAMENTO DE SAÚDE: CONTROLADORIA INTERNA

Prova de Português, Raciocínio Lógico,  
Legislação Aplicada à UNCISAL e Conhecimentos Específicos

#### CADERNO DE QUESTÕES

#### INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este **Caderno de Questões** somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo Fiscal.
2. Antes de iniciar a prova, confira se o tipo da prova do Caderno de Questões é o mesmo da etiqueta da banca e da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
3. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique também se contém **40 (quarenta)** questões objetivas com 5 (cinco) alternativas cada. Caso contrário, comunique imediatamente ao Fiscal.
4. O tempo disponível para esta prova é de **3 horas**. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse **tempo** inclui a marcação da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
5. Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova depois de decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da aplicação.
6. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, confira seu nome, número do seu documento de identificação, tipo de prova e cargo escolhido.
7. Em hipótese alguma lhe será concedida outra **Folha de Respostas** de questões objetivas.
8. Preencha a **Folha de Respostas** de questões objetivas utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme modelo:  

9. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na **Folha de Respostas** de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada, emendada ou com "X", não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
10. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica, considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
11. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, os pontos serão atribuídos a todos os candidatos.
12. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
13. Ao terminar a prova, **devolva** ao **Fiscal** de Sala este **Caderno de Questões**, juntamente com a **Folha de Respostas** de questões objetivas, e **assine a Lista de Presença**.
14. Na sala que apresentar apenas 1 (um) Fiscal, os 3 (três) últimos candidatos somente poderão ausentar-se da sala juntos, após a **assinatura** da **Ata de Encerramento** de provas.
15. **Assine** neste Caderno de Questões e **coloque** o número do seu documento de identificação (RG, CNH etc.).

Boa Prova!

N. do doc. de identificação (RG, CNH etc.):

Assinatura do(a) candidato(a):





## PORTUGUÊS

### QUESTÃO 01

#### “ANOREXIA EMOCIONAL” E VÍNCULOS AFETIVOS

As formas mais conhecidas de compulsão emocional são a sexual e a codependência. Na primeira, os portadores praticam sexo de maneira incontrolável (e, às vezes, sem critérios na escolha dos parceiros), e, na codependência, as pessoas se afogam em relacionamentos problemáticos, pouco saudáveis e o veem como base e o objetivo da sua existência.

A “anorexia emocional” também se enquadra como compulsão emocional, mas se afasta das demais compulsões que geralmente estão associadas à falta de controle e ao exagero. A “anorexia emocional” trata das dificuldades de envolvimento e de se estabelecer vínculos afetivos, sendo considerada compulsão pelo fato de existir uma força que conduz o portador a repetir um ato deliberado, ou até mesmo contrário à vontade.

Disponível em: <<http://mulher.uol.com.br/comportamento>>. Acesso em: 01 dez. 2014.

O uso reiterado das aspas na expressão “**anorexia emocional**” se justifica para

- A) apontar a citação de um neologismo.
- B) provocar surpresa, dúvida ou hesitação.
- C) realçar ironicamente a expressão destacada.
- D) ressaltar a ocorrência de empréstimos linguísticos.
- E) acentuar valor significativo à expressão destacada.

### QUESTÃO 02

#### ANESTESIA APAGA MEMÓRIAS RUINS

O gás xenônio, **que é usado em faróis de carro (pois gera luz quando recebe eletricidade) e também como anestésico**, tem uma terceira utilidade: eliminar memórias traumáticas. Pelo menos em cobaias de laboratório. A descoberta é de cientistas americanos, que submeteram um grupo de ratos a uma situação desagradável – quando tocava um determinado som, eles levavam um choque. As cobaias que inalaram xenônio se esqueceram desse fato e passaram a ignorar o alerta sonoro. O efeito acontece porque o gás bloqueia a ação de um aminoácido chamado NMDA, que é necessário para a preservação das memórias.

NOGUEIRA, Salvador. *Super Interessante*. p. 10. nov. 2014.

A oração destacada no texto classifica-se como

- A) coordenada explicativa.
- B) subordinada adjetiva restritiva.
- C) subordinada adjetiva explicativa.
- D) subordinada substantiva apositiva.
- E) subordinada adverbial concessiva.

### QUESTÃO 03

Os pronomes demonstrativos estabelecem referências espaciais e temporais em relação às pessoas do discurso. Qual alternativa apresenta o uso correto desses pronomes?

- A) Nesse ano estou estudando mais.
- B) Sombra e água fresca; é disto que preciso.
- C) Essa cicatriz no meu braço eu ganhei na infância.
- D) Estas são as frutas de que gosto: banana, maçã e melancia.
- E) Gosto muito de teatro e música: este porque encanta; aquela porque instrui.

### QUESTÃO 04

Robert Louis Stevenson saiu de casa e fez a longa caminhada até a praia no momento exato em que o sol se punha. Por causa das árvores, da varanda não se avistava o mar, que, duzentos metros abaixo, penetrava as extremidades de dois vales cobertos de mata; para apreciar o mergulho final do sol antes de ter início a escuridão límpida, o melhor era postar-se em meio às raízes dos manguês, apesar (disse ele a si próprio, enchendo-se de coragem) dos mosquitos e dos flebótomos. Stevenson levou algum tempo para se dar conta da presença de um outro vulto humano, porque este parecia ser apenas mais uma sombra em meio a sombras; porém a figura virou-se e por um momento deu a impressão de que estava olhando para ele. O homem usava um chapéu de aba larga semelhante ao que o próprio Stevenson tinha na cabeça; e este, embora visse que a pele do outro era branca, não conseguia distinguir suas feições.

MANGUEL, Alberto. *Stevenson sob as palmeiras*. Trad. Paulo Henriques Brito. São Paulo: Companhia das Letras, 2000. p. 11.

Considerando o emprego dos tempos e modos verbais, predominam no texto

- A) o pretérito perfeito e o imperfeito do indicativo.
- B) o presente e o pretérito imperfeito do indicativo.
- C) o futuro do pretérito e o futuro simples do subjuntivo.
- D) o pretérito imperfeito e o futuro simples do indicativo.
- E) o pretérito perfeito e o mais-que-perfeito do subjuntivo.

### QUESTÃO 05

Analise as frases seguintes.

- I. Eu estou indo para o banco.
- II. Eu não posso falar de chocolate.
- III. Todos os alunos comeram seis sanduíches.
- IV. Homens e mulheres competentes têm os melhores empregos.

Observando a organização sintática dos elementos na sentença e as interpretações semânticas, essas frases geram que fenômeno semântico?

- A) Anáfora.
- B) Sinonímia.
- C) Antonímia.
- D) Conotação.
- E) Ambiguidade.

QUESTÃO 06



Disponível em: <<http://www.wordsofleisure.com>>. Acesso em: 01 dez 2014.

Na fala da personagem Mafalda do último quadrinho, o termo **assim** exerce a função sintática de

- A) aposto.
- B) objeto direto.
- C) adjunto adverbial.
- D) adjunto adnominal.
- E) predicativo do sujeito.

QUESTÃO 07

Nos enunciados seguintes,

- I. Como a chuva não dá trégua, os clubes desportivos são sempre uma ótima opção.
- II. Acredito que os estudantes teriam melhor desempenho nas avaliações se lessem com mais frequência.
- III. As últimas pesquisas apontam para o aumento da AIDS entre jovens de 15 a 24 anos. Revelam ainda alta incidência entre homossexuais.
- IV. A atividade humana solicitou tanto da natureza que não há mais garantias de que os ecossistemas do planeta sustentem as futuras gerações.

a relação semântica de *causa* ocorre apenas em

- A) I e III.
- B) I e IV.
- C) II e III.
- D) I, II e IV.
- E) II, III e IV.

QUESTÃO 08

São velhas e persistentes as teorias que atribuem capacidades específicas inatas a “raças” ou a outros grupos humanos. Muita gente ainda acredita que os nórdicos são mais inteligentes do que os negros; que os alemães têm mais habilidade para a mecânica; que os judeus são avarentos e negociantes; que os norte-americanos são empreendedores e interesseiros; que os portugueses são muito trabalhadores e pouco inteligentes; que os japoneses são trabalhadores, traiçoeiros e cruéis; que os ciganos são nômades por instinto, e, finalmente, que os brasileiros herdaram a preguiça dos negros, a imprevidência dos índios e a luxúria dos portugueses.

Os antropólogos estão totalmente convencidos de que as diferenças genéticas não são determinantes das diferenças culturais. Segundo Félix Keesing, “não existe correlação significativa entre a distribuição dos caracteres genéticos e a distribuição dos comportamentos culturais. Qualquer criança humana normal pode ser educada em qualquer cultura, se for colocada desde o início em situação conveniente de aprendizagem”. Em outras palavras, se transportarmos para o Brasil, logo após o seu nascimento, uma criança sueca e a colocarmos sob os cuidados de uma família sertaneja, ela crescerá como tal e não se diferenciará mentalmente em nada de seus irmãos de criação. Ou ainda, se retirarmos uma criança xinguanã de seu meio e a educarmos como filha de uma família de alta classe média de Ipanema, o mesmo acontecerá: ela terá as mesmas oportunidades de desenvolvimento que os seus novos irmãos.

LARAIA, Roque de Barros. *Cultura: um conceito antropológico*. 24 ed. Rio de Janeiro: J. Zahar, 2009. p. 17-18.

Em um texto, dependendo dos objetivos do autor, muitas vezes diferentes podem dialogar. Do trecho transcrito, infere-se que o autor

- A) apresenta argumentos que reforçam a ideia de que há, nos grupos humanos, um determinismo biológico, uma vez que povos de diferentes partes do planeta apresentam habilidades e costumes culturais diferentes.
- B) apresenta dois modos de conceber as diferenças entre os seres humanos: a “visão” de algumas pessoas, para quem somos todos iguais, e a visão dos antropólogos, que afirmam que a genética determina a cultura.
- C) orienta sua argumentação para a conclusão de que as diferenças biológicas influenciam os traços culturais e vice-versa; para tanto, lança mão do argumento de autoridade, apresentando a fala de um antropólogo.
- D) faz distinção entre duas maneiras de pensar os costumes humanos, concluindo que uma criança indígena, mesmo criada por uma família civilizada, continuaria apresentando traços comportamentais de um indígena.
- E) contrapõe uma opinião costumeira, segundo a qual existe um determinismo biológico nos grupos humanos, à convicção dos antropólogos, que veem as diferenças entre esses grupos como derivadas antes da cultura que da biologia.

### QUESTÃO 09

Bares abarrotados  
Esbarram em amarrotados  
Que arrotam a bancarrota  
E seguem a rota dos derrotados  
Envolvidos na vida indevida  
Que endivida e leva a extremos trêmulos  
Delírios de lírios e similares  
Mentes centrífugas em fuga alucinógena  
E noites alucinantes  
[...]

Matéria Prima. Paraísos Artificiais.

Áudio disponível em: <<http://canhotagem.blogspot.com.br/2011/05/o-paraiso-artificial-da-materia-prima.html>>. Acesso em: 20 nov. 2014.

Quanto aos recursos estilísticos empregados no texto, predomina

- A) a prosopopeia, evidente no trecho “Mentes centrífugas em fuga alucinógena”.
- B) a antítese, visto que “lírios” e “derrotados” configuram palavras de sentidos opostos.
- C) a elipse, visto que há, sem prejuízo da compreensão do texto, a supressão do sujeito “homens”.
- D) o pleonasma, uma vez que há, ao longo do texto, a repetição de sons consonantais e vocálicos.
- E) a paronomásia, evidente na aproximação entre palavras de sentido diferente e sonoridade semelhante.

### QUESTÃO 10

Escrevo-te  
Estas mal traçadas linhas  
Meu amor!  
Porque veio a saudade  
Visitar meu coração  
Espero que desculpes  
Os meus errinhos por favor  
Nas frases desta carta  
Que é uma prova de afeição...

Talvez tu não a leias  
Mas quem sabe até darás  
Resposta imediata  
Me chamando de "Meu Bem"  
Porém o que me importa  
É confessar-te uma vez mais  
Não sei amar na vida  
Mais ninguém...

Tanto tempo faz  
Que li no teu olhar  
A vida cor-de-rosa  
Que eu sonhava  
E guardo a impressão  
De que já vi passar  
Um ano sem te ver  
Um ano sem te amar...

Ao me apaixonar  
Por ti não reparei  
Que tu tiveste  
Só entusiasmo  
E para terminar  
Amor assinarei  
Do sempre, sempre teu...

Disponível em: <<http://letras.mus.br/erasmo-carlos/45771/>>. Acesso em: 20 nov. 2014.

Conforme as necessidades expressivas de seus autores, podemos encontrar textos híbridos que aproximam traços de gêneros textuais e literários diversos. Tendo isso em vista, a letra da canção apresenta características dos gêneros

- A) carta e poesia.
- B) carta e memorando.
- C) carta e diário pessoal.
- D) poesia e diário pessoal.
- E) poesia e artigo de opinião.

## RACIOCÍNIO LÓGICO

### QUESTÃO 11

Se a afirmação "Todo mundo é saudável ou doente" é falsa, então é verdadeira a assertiva

- A) "Alguém é saudável e não é doente".
- B) "Alguém não é saudável e é doente".
- C) "Alguém não é saudável e não é doente".
- D) "Todo mundo é saudável e não é doente".
- E) "Todo mundo não é saudável ou não é doente".

### QUESTÃO 12

Em uma clínica existem as funções de médico, técnico de laboratório, recepcionista e expedidor de exames. Suponhamos que: alguns médicos assumem também a função de técnico de laboratório; os recepcionistas não são médicos, mas alguns também são técnicos de laboratório; todos os expedidores de exames são também recepcionistas. Desse contexto, infere-se que

- A) existem técnicos de laboratório que não são médicos.
- B) os recepcionistas são também expedidores de exames.
- C) alguns técnicos de laboratório são expedidores de exames.
- D) os expedidores de exames não são técnicos de laboratório.
- E) os recepcionistas e médicos, juntos, formam o grupo dos técnicos de laboratório.

### QUESTÃO 13

Em um posto de saúde emergencialmente improvisado, três médicos (A, B e C) fazem o plantão e trabalham ao mesmo tempo, em uma mesma sala, atendendo a qualquer paciente. Existem 25 pessoas aguardando o atendimento em uma fila ordenada de espera. A cada período de tempo, uma recepcionista chama 3 pacientes, que entram e saem juntos. Esses pacientes podem ter sido atendidos por qualquer médico. De quantas formas diferentes os médicos podem ter atendido naquele dia a todos os pacientes, considerando que as consultas têm a mesma duração e que os médicos trabalharam ininterruptamente?

- A) 49
- B) 51
- C) 54
- D) 2 027
- E) 2 300

### QUESTÃO 14

Se os símbolos lógicos  $\sim$ ,  $\wedge$ ,  $\vee$ ,  $\rightarrow$  e  $\leftrightarrow$  representam negação, conjunção, disjunção, implicação e bi-implicação, respectivamente, e os valores lógicos das proposições atômicas A, B, C e D são, respectivamente, Falso, Falso, Verdadeiro e Falso, qual das fórmulas tem valor lógico verdadeiro?

- A)  $(A \vee C) \leftrightarrow (B \vee D)$
- B)  $((A \wedge \sim B) \vee C) \rightarrow D$
- C)  $(\sim A \wedge \sim B \wedge \sim C) \vee D$
- D)  $\sim(A \wedge B) \leftrightarrow (C \vee D)$
- E)  $\sim A \rightarrow (B \vee \sim(C \vee D))$

### QUESTÃO 15

Das informações "Ana e José gostam de Fisiologia", "Se Maria gosta de Biologia Celular, então José não gosta de Fisiologia", e "Maria gosta de Biologia Celular se e somente se Cléo gosta de Química", infere-se que

- A) José gosta de Fisiologia e Cléo gosta de Química.
- B) Ana gosta de Fisiologia e Cléo não gosta de Química.
- C) Ana não gosta de Fisiologia e Cléo não gosta de Química.
- D) Maria gosta de Biologia Celular e José gosta de Fisiologia.
- E) Maria gosta de Biologia Celular ou José não gosta de Fisiologia.

## LEGISLAÇÃO APLICADA À UNCISAL

### QUESTÃO 16

Segundo o Estatuto da UNCISAL,

- A) a universidade não poderá receber cessões temporárias de direitos efetuados por pessoas jurídicas de direito público internacionais.
- B) é livre a organização dos segmentos estudantil, docente e técnico administrativo, cabendo-lhes identificar suas entidades e definir as formas de representação.
- C) as doações, alienações e baixas, a qualquer título, de bens patrimoniais incorporados à universidade, deverão ter prévia autorização das Câmaras de Gestão, observada a legislação pertinente.
- D) os bens e direitos da universidade serão utilizados exclusivamente no cumprimento da legislação em vigor, obedecendo aos seus princípios e objetivos, sendo referendado pelos órgãos de gestão.
- E) a universidade deverá proporcionar exclusivamente aos seus discentes atividades complementares de difusão e fomento da cultura, arte, esporte, lazer e o exercício da cidadania, visando ao cumprimento da sua função social e dos seus objetivos.

### QUESTÃO 17

De acordo com o seu Regimento Geral, integram a Estrutura Básica da UNCISAL os(as)

- A) Órgãos de Apoio Assistencial.
- B) Unidades de Apoio Acadêmico.
- C) Órgãos de Planejamento Acadêmico.
- D) Órgãos de Assessoramento do Conselho Superior.
- E) Órgãos de Assessoramento Superior do Gabinete da Reitoria.

### QUESTÃO 18

De acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UNCISAL 2010-2014,

- A) um dos princípios teórico-metodológicos que norteiam as práticas dirigidas pelo plano é o do compromisso com a responsabilidade social.
- B) constitui um princípio filosófico a valorização e implementação de ações afirmativas, como as de acesso e de permanência no ensino superior, das minorias reconhecidas socialmente.
- C) compete à Ouvidoria Universitária relacionar-se com a comunidade externa e interna, atuando como agente de mudança e integração dos segmentos que compõem a Instituição.
- D) um dos eixos da política de pesquisa da UNCISAL é o desenvolvimento regional, visando ampliar a articulação da Universidade com a Sociedade, contribuindo com as reais necessidades da população alagoana.
- E) é uma política de desenvolvimento humano proporcionar amplo acesso às tecnologias de informação e comunicação de modo que a produção e a disseminação do conhecimento funcionem como instrumento de inclusão social.

### QUESTÃO 19

De acordo com a Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, compete à direção nacional do Sistema Único da Saúde (SUS):

- I. fiscalizar o controle da qualidade sanitária de produtos, substâncias e serviços de consumo e uso humano;
- II. participar na formulação e na implementação de políticas de controle das agressões ao meio ambiente;
- III. definir e coordenar sistemas como os de redes isoladas de assistência de menor complexidade.

Verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) II, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I, II e III.

### QUESTÃO 20

De acordo com a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional,

- A) a União incumbir-se-á de baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.
- B) os estados incumbir-se-ão de baixar normas gerais sobre cursos de graduação e pós-graduação.
- C) a União incumbir-se-á de oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental.
- D) é incumbência dos municípios assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que o demandarem.
- E) caberá à União a coordenação da política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa, redistributiva e supletiva.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 21

As Técnicas de Auditoria utilizadas pelo Controle Interno na execução dos trabalhos são agrupadas em diversos tipos, conforme previsto na Instrução Normativa SFC/MF nº 01, de 06/04/2001, da Secretaria Federal de Controle Interno. Um destes tipos de exame compreende os testes para verificar a efetividade dos controles, particularmente daqueles relativos à segurança de quantidades físicas ou qualidade de bens tangíveis. Assinale a alternativa que indica este tipo de exame.

- A) Inspeção Física.
- B) Confirmação Externa.
- C) Exame dos Registros.
- D) Conferência de Cálculos.
- E) Correlação das Informações Obtidas.

### QUESTÃO 22

A obtenção de constatações por meio de respostas e declarações, tanto de natureza oral, quanto escrita, é denominada na Auditoria Governamental como um tipo de evidência

- A) física.
- B) analítica.
- C) documental.
- D) testemunhal.
- E) de reexames.

### QUESTÃO 23

Ao infringir o Código de Ética Funcional do Servidor Público Civil do Estado de Alagoas, instituído pela Lei nº 6.754, de 01/08/2006, a cominação aplicada será transcrita na ficha funcional do faltoso por um período de

- A) 2 anos.
- B) 3 anos.
- C) 4 anos.
- D) 5 anos.
- E) 6 anos.

### QUESTÃO 24

Relacione os elementos que compreendem o macro ambiente da Auditoria Governamental representados na segunda coluna com as respectivas categorias apresentadas na primeira coluna.

1ª Coluna		2ª Coluna	
1	Pessoas		Financeiros, materiais e tecnológicos
2	Clientes		Orçamentário, contábil e patrimonial
3	Sistemas		Governo e sociedade
4	Recursos		Arrecadadores de recursos e ordenadores de despesas
5	Organizações		Entidades da administração indireta

Qual a sequência correta, de cima para baixo?

- A) 1 – 2 – 3 – 4 – 5
- B) 3 – 2 – 1 – 4 – 5
- C) 4 – 3 – 2 – 1 – 5
- D) 5 – 1 – 2 – 3 – 4
- E) 5 – 4 – 3 – 2 – 1

### QUESTÃO 25

A forma da Auditoria Governamental realizada com a utilização de pessoal dos órgãos de controle, com atribuição de auditoria, é denominada como

- A) auditoria direta.
- B) auditoria indireta.
- C) auditoria integrada.
- D) auditoria subsidiária.
- E) auditoria compartilhada.

### QUESTÃO 26

As violações ao Código de Ética Funcional do Servidor Público Civil do Estado de Alagoas, instituído pela Lei nº 6.754, de 01/08/2006, consistem nas seguintes cominações:

- A) advertência e suspensão.
- B) advertência e demissão.
- C) advertência e censura ética.
- D) suspensão e demissão.
- E) censura ética e suspensão.

### QUESTÃO 27

O escopo no trabalho de Auditoria Governamental refere-se à delimitação estabelecida para a implementação dos programas de auditoria. A delimitação do universo auditável compreende qual elemento estrutural para definição do escopo?

- A) Extensão.
- B) Recursos.
- C) Abrangência.
- D) Oportunidade.
- E) Profundidade.



### QUESTÃO 28

Os atos e fatos da Gestão Pública trazem em si o dever de prestar contas em decorrência da responsabilidade delegada, possuindo características próprias e condições peculiares que os distinguem dos atos e fatos da gestão privada. O texto apresentado abaixo caracteriza qual pressuposto dos atos e fatos da Gestão Pública?

[...] quando se identifica a preocupação com a satisfação do cliente, a melhoria contínua, a não aceitação de erros e os processos voltados para resultados.

LIMA, D. V.; CASTRO, R. G.; *Fundamentos da auditoria governamental e empresarial*. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2014.

- A) Eficácia.
- B) Eficiência.
- C) Legalidade.
- D) Qualidade.
- E) Legitimidade.

### QUESTÃO 29

Nos procedimentos de auditoria pública é fundamental descrever o que se deve fazer e como deve ser o exame. Em relação aos testes substantivos, de acordo com o estabelecido na Instrução Normativa SFC/MF nº 01, de 06/04/2001, da Secretaria Federal de Controle Interno, assinale a alternativa correta.

- A) Dividem-se em testes de transações e saldos, procedimentos de revisão analítica e testes de observância.
- B) Visam à obtenção de evidências quanto à suficiência, exatidão e validação dos dados produzidos pelos sistemas contábil e administrativo da entidade.
- C) Têm por objetivo verificar se os sistemas informatizados de controle interno utilizados pela entidade estão alcançando seus objetivos, embasando a extensão dos procedimentos de auditoria.
- D) Visam à obtenção de razoável segurança de que os procedimentos de controle interno estabelecidos pela Administração estão em efetivo funcionamento e cumprimento.
- E) Constituem uma investigação minuciosa, com exame de documentos, de unidades e órgãos que tenham procedimentos interligados, cujo objetivo é dar segurança à opinião do auditor.

### QUESTÃO 30

Em relação aos procedimentos e técnicas utilizados na Auditoria Pública, assinale a alternativa correta.

- A) Os procedimentos de auditoria abrangem os testes de observância, testes substantivos e testes amostrais.
- B) Os Procedimentos e as Técnicas de Auditoria constituem-se em investigações técnicas que irão fundamentar a opinião por parte do Sistema de Controle Interno do Poder Executivo.
- C) Utilizar adequadamente cada técnica de auditoria resultará na aplicação adequada dos exames; porém, isto não evita que ocorram exames desnecessários e o desperdício de recursos humanos e tempo.
- D) Procedimento de auditoria é o conjunto de verificações e averiguações previstas em um programa de auditoria, que permite obter evidências ou provas suficientes e adequadas para analisar as informações, resultando necessariamente na emissão do Parecer de Conformidade.
- E) Técnica de Auditoria é o conjunto de processos e ferramentas operacionais utilizadas pelo Controle Interno para buscar evidências, que poderão ser suficientes e adequadas para a conclusão dos trabalhos, resultando numa opinião bem fundamentada por parte do Controle Interno do Poder Executivo.

### QUESTÃO 31

Assinale a alternativa que indica uma finalidade da Pré-Auditoria Governamental.

- A) Acompanhar processos operacionais e gerenciais.
- B) Diagnosticar e mapear as interfaces com outras Unidades Auditáveis.
- C) Contribuir para a análise de riscos da Auditoria Governamental.
- D) Identificar os procedimentos de Auditoria Governamental a serem executados.
- E) Identificar os instrumentos normativos e regulamentares aplicáveis à Unidade Auditável.

### QUESTÃO 32

A Instrução Normativa SFC/MF nº 01, de 06/04/2001, da Secretaria Federal de Controle Interno, classifica a Auditoria em diversos tipos, de acordo com seu objetivo. Conforme a Instrução Normativa citada, uma dessas formas de Auditoria consiste em assessorar o gestor público, com o objetivo de aprimorar as práticas dos atos e fatos administrativos, sendo executada de forma tempestiva no setor público, atuando em tempo real sobre os processos de gestão, identificando os atos efetivos e os efeitos potenciais positivos e negativos na unidade ou entidade, de modo a identificar as melhorias e economias existentes no processo ou prevenir gargalos. Assinale a alternativa que caracteriza esse tipo de auditoria.

- A) Auditoria Contábil.
- B) Auditoria Especial.
- C) Auditoria Operacional.
- D) Auditoria de Avaliação da Gestão.
- E) Auditoria de Acompanhamento de Gestão.

### QUESTÃO 33

Relacione os aspectos operacionais que compreendem o trabalho da Auditoria Governamental representados na segunda coluna com seus respectivos tipos apresentados na primeira coluna.

1ª Coluna		2ª Coluna	
1	Auditoria de gestão		Avaliar os controles internos.
2	Auditoria de programas		Recomendar e assessorar a implantação de mudanças.
3	Auditoria operacional		Análise da realização físico financeira mediante metas.

Qual a sequência correta, de cima para baixo?

- A) 1 – 2 – 3
- B) 2 – 1 – 3
- C) 2 – 3 – 1
- D) 3 – 1 – 2
- E) 3 – 2 – 1

### QUESTÃO 34

As auditorias no setor público são executadas de forma direta, indireta e simplificada. Em relação à forma direta de execução da auditoria, conforme estabelecido na Instrução Normativa SFC/MF nº 01, de 06/04/2001, da Secretaria Federal de Controle Interno, assinale a alternativa correta.

- A) A auditoria executada de forma direta se subdivide em centralizada, descentralizada, integrada e simplificada.
- B) A auditoria direta centralizada é aquela executada exclusivamente por servidores em exercício nas unidades regionais ou setoriais do Sistema de Controle Interno do Poder Executivo.
- C) A auditoria executada de forma direta compreende as atividades de auditoria executadas diretamente por servidores em exercício nos órgãos e unidades do Sistema de Controle Interno do Poder Executivo.
- D) A auditoria direta pode ser executada conjuntamente por servidores em exercício nos Órgãos Central, setoriais, unidades regionais e/ou setoriais do Sistema de Controle Interno, sendo classificada como descentralizada.
- E) A auditoria direta pode ser executada com a participação de servidores não lotados nos órgãos e unidades do Sistema de Controle Interno, que desempenham atividades de auditoria em quaisquer instituições da Administração Pública ou entidade privada.

### QUESTÃO 35

Um dos objetivos fundamentais do Sistema de Controle Interno do Poder Executivo é a avaliação dos controles internos administrativos das unidades ou entidades sob exame. Em relação aos controles internos administrativos, assinale a alternativa correta.

- A) Consiste na avaliação do custo de um controle em relação aos benefícios que ele possa proporcionar.
- B) Busca a qualificação adequada, treinamento e rodízio de funcionários, não havendo correlação entre essa busca e a eficácia dos controles internos administrativos.
- C) Prevê a delegação de poderes e definição de responsabilidades, podendo esta delegação de competência ser dada a terceiros, de forma simplificada, através de Portarias, buscando assegurar maior rapidez e objetividade às decisões.
- D) Prevê a segregação de funções, que compreende a separação entre as funções de autorização/aprovação de operações, execução, podendo o controle e contabilização serem efetuados pela mesma pessoa que detenha competências e atribuições para tal.
- E) É o conjunto de atividades, planos, rotinas, métodos e procedimentos interligados, estabelecidos com vista a assegurar que os objetivos das unidades e entidades da administração pública sejam alcançados, de forma confiável e concreta, evidenciando eventuais desvios ao longo da gestão, até a consecução dos objetivos fixados pelo Poder Público.

### QUESTÃO 36

A Constituição Estadual de Alagoas, no Artigo 100, delinea as finalidades do Sistema de Controle Interno, no âmbito de cada um dos Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário. Assinale a alternativa correta quanto às finalidades deste Sistema de Controle Interno.

- A) Apurar as denúncias que forem formalizadas através de processo administrativo.
- B) Avaliar o cumprimento das metas previstas no Plano Plurianual, Lei Orçamentária Anual e nos programas de governo.
- C) Apoiar o controle externo no exercício de sua missão institucional e apreciar, para fins de registro, a legalidade dos atos de admissão de pessoal.
- D) Exercer o controle das operações de crédito, avais e garantias, assim como dos direitos e haveres do Estado, devendo penalizar o ente, caso encontre irregularidades.
- E) Comprovar a legalidade e avaliar os resultados, quanto à eficiência e eficácia da gestão orçamentária, financeira e patrimonial nos órgãos e entidades da administração estadual, bem como de aplicação de recursos públicos estaduais por entidades subvencionadas.

### QUESTÃO 37

O Decreto do Estado de Alagoas nº 26.320, de 13 de maio de 2013, atendendo à Lei Federal nº 12.527, de 18 de novembro de 2011, regulamenta uma importante estrutura da Administração Pública, alvo do processo de Auditoria Governamental no Estado de Alagoas. Que estrutura é esta?

- A) Acesso às informações públicas.
- B) Monitoramento de projetos prioritários.
- C) Comissão Permanente de Processo Administrativo Disciplinar (CPAD).
- D) Composição do preço estimado das obras e serviços de engenharia.
- E) Controle e racionalização de compras de medicamentos e material hospitalar.

### QUESTÃO 38

Assinale a alternativa que implica a constatação de um indício de erro no Processo de Trabalho da Auditoria Governamental.

- A) Apropriação indébita de ativos.
- B) Aplicação indevida de práticas contábeis.
- C) Aplicação incorreta das normas contábeis.
- D) Supressão de transações nos registros contábeis.
- E) Alteração de documentos visando modificar registros patrimoniais.

### QUESTÃO 39

O Processo de Auditoria Governamental compreende o conjunto de etapas destinado a examinar a regularidade e avaliar a eficiência da gestão administrativa e dos resultados alcançados, bem como apresentar subsídios para o aperfeiçoamento dos procedimentos administrativos e controles internos de uma organização. Assinale a alternativa que indica a sequência de etapas que representa o fluxo do Processo de Auditoria Governamental.

- A) (1) Plano de auditoria; (2) Execução da auditoria; (3) Comunicação dos resultados.
- B) (1) Plano de auditoria; (2) Execução da auditoria; (3) Escrituração dos resultados; (4) Comunicação dos resultados.
- C) (1) Plano de auditoria; (2) Pré-auditoria; (3) Execução da auditoria; (4) Escrituração dos resultados; (5) Comunicação dos resultados; (6) Avaliação da efetividade do trabalho de auditoria.
- D) (1) Pré-auditoria; (2) Plano de auditoria; (3) Execução da auditoria; (4) Escrituração dos resultados; (5) Comunicação dos resultados; (6) Avaliação da efetividade do trabalho de auditoria.
- E) (1) Avaliação da efetividade do trabalho de auditoria; (2) Pré-auditoria; (3) Execução da auditoria; (4) Escrituração dos resultados; (5) Comunicação dos resultados; (6) Estrutura do Plano de auditoria.

### QUESTÃO 40

De acordo com as normas e fundamentos de auditoria contidos na Instrução Normativa SFC/MF nº 01, de 06/04/2001, da Secretaria Federal de Controle Interno, o Sistema de Controle Interno do Poder Executivo Federal utiliza técnicas próprias de trabalho, as quais compreendem o conjunto de processos que viabilizam o alcance dos objetivos do Sistema. Assinale a alternativa que indica corretamente essas técnicas de controle.

- A) Auditoria e perícia.
- B) Auditoria e fiscalização.
- C) Fiscalização e controle.
- D) Auditoria direta e indireta.
- E) Avaliação de gestão e fiscalização.