



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS

## CONCURSO PÚBLICO

PROVA TIPO

2

Cargo (Nível Superior – NS):

Código: 18, 19 e 20


**FONOAUDIÓLOGO:**

**18. Fonoaudiologia / 19. Fonoaud. em Motricidade Oral /  
20. Fonoaud. em Linguagem**

**Prova de Português, Raciocínio Lógico,  
Legislação Aplicada à UNCISAL e Conhecimentos Específicos**

### CADERNO DE QUESTÕES

#### INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este **Caderno de Questões** somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo Fiscal.
2. Antes de iniciar a prova, confira se o tipo da prova do Caderno de Questões é o mesmo da etiqueta da banca e da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
3. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique também se contém **40 (quarenta)** questões objetivas com 5 (cinco) alternativas cada. Caso contrário, comunique imediatamente ao Fiscal.
4. O tempo disponível para esta prova é de **3 horas**. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse **tempo** inclui a marcação da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
5. Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova depois de decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da aplicação.
6. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, confira seu nome, número do seu documento de identificação, tipo de prova e cargo escolhido.
7. Em hipótese alguma lhe será concedida outra **Folha de Respostas** de questões objetivas.
8. Preencha a **Folha de Respostas** de questões objetivas utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme modelo:  

9. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na **Folha de Respostas** de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada, emendada ou com "X", não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
10. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica, considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
11. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, os pontos serão atribuídos a todos os candidatos.
12. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
13. Ao terminar a prova, **devolva** ao **Fiscal** de Sala este **Caderno de Questões**, juntamente com a **Folha de Respostas** de questões objetivas, e **assine a Lista de Presença**.
14. Na sala que apresentar apenas 1 (um) Fiscal, os 3 (três) últimos candidatos somente poderão ausentar-se da sala juntos, após a **assinatura** da **Ata de Encerramento** de provas.
15. **Assine** neste Caderno de Questões e **coloque** o número do seu documento de identificação (RG, CNH etc.).

Boa Prova!

N. do doc. de identificação (RG, CNH etc.):

Assinatura do(a) candidato(a):





## PORTUGUÊS

### QUESTÃO 01

#### ANESTESIA APAGA MEMÓRIAS RUINS

O gás xenônio, **que é usado em faróis de carro (pois gera luz quando recebe eletricidade) e também como anestésico**, tem uma terceira utilidade: eliminar memórias traumáticas. Pelo menos em cobaias de laboratório. A descoberta é de cientistas americanos, que submeteram um grupo de ratos a uma situação desagradável – quando tocava um determinado som, eles levavam um choque. As cobaias que inalaram xenônio se esqueceram desse fato e passaram a ignorar o alerta sonoro. O efeito acontece porque o gás bloqueia a ação de um aminoácido chamado NMDA, que é necessário para a preservação das memórias.

NOGUEIRA, Salvador. *Super Interessante*. p. 10. nov. 2014.

A oração destacada no texto classifica-se como

- A) coordenada explicativa.
- B) subordinada adjetiva restritiva.
- C) subordinada adjetiva explicativa.
- D) subordinada substantiva apositiva.
- E) subordinada adverbial concessiva.

### QUESTÃO 02

#### “ANOREXIA EMOCIONAL” E VÍNCULOS AFETIVOS

As formas mais conhecidas de compulsão emocional são a sexual e a codependência. Na primeira, os portadores praticam sexo de maneira incontrolável (e, às vezes, sem critérios na escolha dos parceiros), e, na codependência, as pessoas se afogam em relacionamentos problemáticos, pouco saudáveis e o veem como base e o objetivo da sua existência.

A “anorexia emocional” também se enquadra como compulsão emocional, mas se afasta das demais compulsões que geralmente estão associadas à falta de controle e ao exagero. A “anorexia emocional” trata das dificuldades de envolvimento e de se estabelecer vínculos afetivos, sendo considerada compulsão pelo fato de existir uma força que conduz o portador a repetir um ato deliberado, ou até mesmo contrário à vontade.

Disponível em: <<http://mulher.uol.com.br/comportamento>>. Acesso em: 01 dez 2014.

O uso reiterado das aspas na expressão “**anorexia emocional**” se justifica para

- A) apontar a citação de um neologismo.
- B) provocar surpresa, dúvida ou hesitação.
- C) realçar ironicamente a expressão destacada.
- D) ressaltar a ocorrência de empréstimos linguísticos.
- E) acentuar valor significativo à expressão destacada.

### QUESTÃO 03

Robert Louis Stevenson saiu de casa e fez a longa caminhada até a praia no momento exato em que o sol se punha. Por causa das árvores, da varanda não se avistava o mar, que, duzentos metros abaixo, penetrava as extremidades de dois vales cobertos de mata; para apreciar o mergulho final do sol antes de ter início a escuridão límpida, o melhor era postar-se em meio às raízes dos mangues, apesar (disse ele a si próprio, enchendo-se de coragem) dos mosquitos e dos flebotomos. Stevenson levou algum tempo para se dar conta da presença de um outro vulto humano, porque este parecia ser apenas mais uma sombra em meio a sombras; porém a figura virou-se e por um momento deu a impressão de que estava olhando para ele. O homem usava um chapéu de aba larga semelhante ao que o próprio Stevenson tinha na cabeça; e este, embora visse que a pele do outro era branca, não conseguia distinguir suas feições.

MANGUEL, Alberto. *Stevenson sob as palmeiras*. Trad. Paulo Henriques Brito. São Paulo: Companhia das Letras, 2000. p. 11.

Considerando o emprego dos tempos e modos verbais, predominam no texto

- A) o pretérito perfeito e o imperfeito do indicativo.
- B) o presente e o pretérito imperfeito do indicativo.
- C) o futuro do pretérito e o futuro simples do subjuntivo.
- D) o pretérito imperfeito e o futuro simples do indicativo.
- E) o pretérito perfeito e o mais-que-perfeito do subjuntivo.

### QUESTÃO 04

Analise as frases seguintes.

- I. Eu estou indo para o banco.
- II. Eu não posso falar de chocolate.
- III. Todos os alunos comeram seis sanduíches.
- IV. Homens e mulheres competentes têm os melhores empregos.

Observando a organização sintática dos elementos na sentença e as interpretações semânticas, essas frases geram que fenômeno semântico?

- A) Anáfora.
- B) Sinonímia.
- C) Antonímia.
- D) Conotação.
- E) Ambiguidade.

### QUESTÃO 05

Os pronomes demonstrativos estabelecem referências espaciais e temporais em relação às pessoas do discurso. Qual alternativa apresenta o uso correto desses pronomes?

- A) Nesse ano estou estudando mais.
- B) Sombra e água fresca; é disto que preciso.
- C) Essa cicatriz no meu braço eu ganhei na infância.
- D) Estas são as frutas de que gosto: banana, maçã e melancia.
- E) Gosto muito de teatro e música: este porque encanta; aquela porque instrui.

**QUESTÃO 06**

São velhas e persistentes as teorias que atribuem capacidades específicas inatas a “raças” ou a outros grupos humanos. Muita gente ainda acredita que os nórdicos são mais inteligentes do que os negros; que os alemães têm mais habilidade para a mecânica; que os judeus são avarentos e negociantes; que os norte-americanos são empreendedores e interesseiros; que os portugueses são muito trabalhadores e pouco inteligentes; que os japoneses são trabalhadores, traiçoeiros e cruéis; que os ciganos são nômades por instinto, e, finalmente, que os brasileiros herdaram a preguiça dos negros, a imprevidência dos índios e a luxúria dos portugueses.

Os antropólogos estão totalmente convencidos de que as diferenças genéticas não são determinantes das diferenças culturais. Segundo Félix Keesing, “não existe correlação significativa entre a distribuição dos caracteres genéticos e a distribuição dos comportamentos culturais. Qualquer criança humana normal pode ser educada em qualquer cultura, se for colocada desde o início em situação conveniente de aprendizado”. Em outras palavras, se transportarmos para o Brasil, logo após o seu nascimento, uma criança sueca e a colocarmos sob os cuidados de uma família sertaneja, ela crescerá como tal e não se diferenciará mentalmente em nada de seus irmãos de criação. Ou ainda, se retirarmos uma criança xinguanã de seu meio e a educarmos como filha de uma família de alta classe média de Ipanema, o mesmo acontecerá: ela terá as mesmas oportunidades de desenvolvimento que os seus novos irmãos.

LARAIÁ, Roque de Barros. *Cultura: um conceito antropológico*. 24 ed. Rio de Janeiro: J. Zahar, 2009. p. 17-18.

Em um texto, dependendo dos objetivos do autor, muitas vezes diferentes podem dialogar. Do trecho transcrito, infere-se que o autor

- A) apresenta argumentos que reforçam a ideia de que há, nos grupos humanos, um determinismo biológico, uma vez que povos de diferentes partes do planeta apresentam habilidades e costumes culturais diferentes.
- B) apresenta dois modos de conceber as diferenças entre os seres humanos: a “visão” de algumas pessoas, para quem somos todos iguais, e a visão dos antropólogos, que afirmam que a genética determina a cultura.
- C) orienta sua argumentação para a conclusão de que as diferenças biológicas influenciam os traços culturais e vice-versa; para tanto, lança mão do argumento de autoridade, apresentando a fala de um antropólogo.
- D) faz distinção entre duas maneiras de pensar os costumes humanos, concluindo que uma criança indígena, mesmo criada por uma família civilizada, continuaria apresentando traços comportamentais de um indígena.
- E) contrapõe uma opinião costumeira, segundo a qual existe um determinismo biológico nos grupos humanos, à convicção dos antropólogos, que veem as diferenças entre esses grupos como derivadas antes da cultura que da biologia.

**QUESTÃO 07**



Disponível em: <<http://www.wordsofleisure.com>>. Acesso em: 01 dez 2014.

Na fala da personagem Mafalda do último quadrinho, o termo **assim** exerce a função sintática de

- A) aposto.
- B) objeto direto.
- C) adjunto adverbial.
- D) adjunto adnominal.
- E) predicativo do sujeito.

**QUESTÃO 08**

Nos enunciados seguintes,

- I. Como a chuva não dá trégua, os clubes desportivos são sempre uma ótima opção.
- II. Acredito que os estudantes teriam melhor desempenho nas avaliações se lessem com mais frequência.
- III. As últimas pesquisas apontam para o aumento da AIDS entre jovens de 15 a 24 anos. Revelam ainda alta incidência entre homossexuais.
- IV. A atividade humana solicitou tanto da natureza que não há mais garantias de que os ecossistemas do planeta sustentem as futuras gerações.

a relação semântica de *causa* ocorre apenas em

- A) I e III.
- B) I e IV.
- C) II e III.
- D) I, II e IV.
- E) II, III e IV.

### QUESTÃO 09

Escrevo-te  
Estas mal traçadas linhas  
Meu amor!  
Porque veio a saudade  
Visitar meu coração  
Espero que desculpes  
Os meus errinhos por favor  
Nas frases desta carta  
Que é uma prova de afeição...

Talvez tu não a leias  
Mas quem sabe até darás  
Resposta imediata  
Me chamando de "Meu Bem"  
Porém o que me importa  
É confessar-te uma vez mais  
Não sei amar na vida  
Mais ninguém...

Tanto tempo faz  
Que li no teu olhar  
A vida cor-de-rosa  
Que eu sonhava  
E guardo a impressão  
De que já vi passar  
Um ano sem te ver  
Um ano sem te amar...

Ao me apaixonar  
Por ti não reparei  
Que tu tiveste  
Só entusiasmo  
E para terminar  
Amor assinarei  
Do sempre, sempre teu...

Disponível em: <<http://letras.mus.br/erasmo-carlos/45771/>>. Acesso em: 20 nov. 2014.

Conforme as necessidades expressivas de seus autores, podemos encontrar textos híbridos que aproximam traços de gêneros textuais e literários diversos. Tendo isso em vista, a letra da canção apresenta características dos gêneros

- A) carta e poesia.
- B) carta e memorando.
- C) carta e diário pessoal.
- D) poesia e diário pessoal.
- E) poesia e artigo de opinião.

### QUESTÃO 10

Bares abarrotados  
Esbarram em amarrotados  
Que arrotam a bancarrota  
E seguem a rota dos derrotados  
Envolvidos na vida indevida  
Que endivida e leva a extremos trêmulos  
Delírios de lírios e similares  
Mentes centrífugas em fuga alucinógena  
E noites alucinantes  
[...]

Matéria Prima. Paraísos Artificiais.

Áudio disponível em: <<http://canhotagem.blogspot.com.br/2011/05/o-paraiso-artificial-da-materia-prima.html>>. Acesso em: 20 nov. 2014.

Quanto aos recursos estilísticos empregados no texto, predomina

- A) a prosopopeia, evidente no trecho "Mentes centrífugas em fuga alucinógena".
- B) a antítese, visto que "lírios" e "derrotados" configuram palavras de sentidos opostos.
- C) a elipse, visto que há, sem prejuízo da compreensão do texto, a supressão do sujeito "homens".
- D) o pleonasma, uma vez que há, ao longo do texto, a repetição de sons consonantais e vocálicos.
- E) a paronomásia, evidente na aproximação entre palavras de sentido diferente e sonoridade semelhante.

## RACIOCÍNIO LÓGICO

### QUESTÃO 11

Em uma clínica existem as funções de médico, técnico de laboratório, recepcionista e expedidor de exames. Suponhamos que: alguns médicos assumem também a função de técnico de laboratório; os recepcionistas não são médicos, mas alguns também são técnicos de laboratório; todos os expedidores de exames são também recepcionistas. Desse contexto, infere-se que

- A) existem técnicos de laboratório que não são médicos.
- B) os recepcionistas são também expedidores de exames.
- C) alguns técnicos de laboratório são expedidores de exames.
- D) os expedidores de exames não são técnicos de laboratório.
- E) os recepcionistas e médicos, juntos, formam o grupo dos técnicos de laboratório.

### QUESTÃO 12

Em um posto de saúde emergencialmente improvisado, três médicos (A, B e C) fazem o plantão e trabalham ao mesmo tempo, em uma mesma sala, atendendo a qualquer paciente. Existem 25 pessoas aguardando o atendimento em uma fila ordenada de espera. A cada período de tempo, uma recepcionista chama 3 pacientes, que entram e saem juntos. Esses pacientes podem ter sido atendidos por qualquer médico. De quantas formas diferentes os médicos podem ter atendido naquele dia a todos os pacientes, considerando que as consultas têm a mesma duração e que os médicos trabalharam ininterruptamente?

- A) 49
- B) 51
- C) 54
- D) 2 027
- E) 2 300

### QUESTÃO 13

Se os símbolos lógicos  $\sim$ ,  $\wedge$ ,  $\vee$ ,  $\rightarrow$  e  $\leftrightarrow$  representam negação, conjunção, disjunção, implicação e bi-implicação, respectivamente, e os valores lógicos das proposições atômicas A, B, C e D são, respectivamente, Falso, Falso, Verdadeiro e Falso, qual das fórmulas tem valor lógico verdadeiro?

- A)  $(A \vee C) \leftrightarrow (B \vee D)$
- B)  $((A \wedge \sim B) \vee C) \rightarrow D$
- C)  $(\sim A \wedge \sim B \wedge \sim C) \vee D$
- D)  $\sim(A \wedge B) \leftrightarrow (C \vee D)$
- E)  $\sim A \rightarrow (B \vee \sim(C \vee D))$

### QUESTÃO 14

Das informações "Ana e José gostam de Fisiologia", "Se Maria gosta de Biologia Celular, então José não gosta de Fisiologia", e "Maria gosta de Biologia Celular se e somente se Cléo gosta de Química", infere-se que

- A) José gosta de Fisiologia e Cléo gosta de Química.
- B) Ana gosta de Fisiologia e Cléo não gosta de Química.
- C) Ana não gosta de Fisiologia e Cléo não gosta de Química.
- D) Maria gosta de Biologia Celular e José gosta de Fisiologia.
- E) Maria gosta de Biologia Celular ou José não gosta de Fisiologia.

### QUESTÃO 15

Se a afirmação "Todo mundo é saudável ou doente" é falsa, então é verdadeira a assertiva

- A) "Alguém é saudável e não é doente".
- B) "Alguém não é saudável e é doente".
- C) "Alguém não é saudável e não é doente".
- D) "Todo mundo é saudável e não é doente".
- E) "Todo mundo não é saudável ou não é doente".

## LEGISLAÇÃO APLICADA À UNCISAL

### QUESTÃO 16

De acordo com o seu Regimento Geral, integram a Estrutura Básica da UNCISAL os(as)

- A) Órgãos de Apoio Assistencial.
- B) Unidades de Apoio Acadêmico.
- C) Órgãos de Planejamento Acadêmico.
- D) Órgãos de Assessoramento do Conselho Superior.
- E) Órgãos de Assessoramento Superior do Gabinete da Reitoria.

### QUESTÃO 17

De acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UNCISAL 2010-2014,

- A) um dos princípios teórico-metodológicos que norteiam as práticas dirigidas pelo plano é o do compromisso com a responsabilidade social.
- B) constitui um princípio filosófico a valorização e implementação de ações afirmativas, como as de acesso e de permanência no ensino superior, das minorias reconhecidas socialmente.
- C) compete à Ouvidoria Universitária relacionar-se com a comunidade externa e interna, atuando como agente de mudança e integração dos segmentos que compõem a Instituição.
- D) um dos eixos da política de pesquisa da UNCISAL é o desenvolvimento regional, visando ampliar a articulação da Universidade com a Sociedade, contribuindo com as reais necessidades da população alagoana.
- E) é uma política de desenvolvimento humano proporcionar amplo acesso às tecnologias de informação e comunicação de modo que a produção e a disseminação do conhecimento funcionem como instrumento de inclusão social.

### QUESTÃO 18

De acordo com a Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, compete à direção nacional do Sistema Único da Saúde (SUS):

- I. fiscalizar o controle da qualidade sanitária de produtos, substâncias e serviços de consumo e uso humano;
- II. participar na formulação e na implementação de políticas de controle das agressões ao meio ambiente;
- III. definir e coordenar sistemas como os de redes isoladas de assistência de menor complexidade.

Verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) II, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I, II e III.

### QUESTÃO 19

De acordo com a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional,

- A) a União incumbir-se-á de baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.
- B) os estados incumbir-se-ão de baixar normas gerais sobre cursos de graduação e pós-graduação.
- C) a União incumbir-se-á de oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental.
- D) é incumbência dos municípios assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que o demandarem.
- E) caberá à União a coordenação da política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa, redistributiva e supletiva.

### QUESTÃO 20

Segundo o Estatuto da UNCISAL,

- A) a universidade não poderá receber cessões temporárias de direitos efetuados por pessoas jurídicas de direito público internacionais.
- B) é livre a organização dos segmentos estudantil, docente e técnico administrativo, cabendo-lhes identificar suas entidades e definir as formas de representação.
- C) as doações, alienações e baixas, a qualquer título, de bens patrimoniais incorporados à universidade, deverão ter prévia autorização das Câmaras de Gestão, observada a legislação pertinente.
- D) os bens e direitos da universidade serão utilizados exclusivamente no cumprimento da legislação em vigor, obedecendo aos seus princípios e objetivos, sendo referendado pelos órgãos de gestão.
- E) a universidade deverá proporcionar exclusivamente aos seus discentes atividades complementares de difusão e fomento da cultura, arte, esporte, lazer e o exercício da cidadania, visando ao cumprimento da sua função social e dos seus objetivos.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 21

A reabilitação fonoaudiológica das disfonias emprega diferentes técnicas cujos objetivos visam mobilizar as diferentes estruturas laríngicas e adequar os padrões de produção vocal. Assinale a alternativa que corresponde a uma técnica de trato vocal semiocluído.

- A) Terapia direta.
- B) Terapia de ciclos.
- C) Terapia com vibração de língua.
- D) Terapia com pares mínimos.
- E) Terapia indireta.

### QUESTÃO 22

Os pares cranianos fazem a inervação de diferentes pontos anatômicos e são fundamentais para funções sensitivas e motoras. O Nervo Facial é responsável pela inervação

- A) da faringe e da laringe.
- B) dos músculos intrínsecos e extrínsecos da língua.
- C) dos dois terços anteriores da língua, das bochechas e do palato.
- D) dos dois terços anteriores da língua, responsável pelo paladar.
- E) do terço posterior da língua, do palato e da faringe, responsável pela gustação.

### QUESTÃO 23

Lesões neurológicas podem causar distúrbios de linguagem de diferentes ordens. Identifique, entre as alternativas, o distúrbio de linguagem que pode afetar a linguagem receptiva e emissiva decorrente de lesão neurológica produzindo sintomas como jargão, estereotípias verbais, anomias e circunlóquios.

- A) Afasia.
- B) Disfonia.
- C) Disfagia.
- D) Gagueira.
- E) Retardo de Aquisição de Linguagem.

### QUESTÃO 24

A deglutição é um processo complexo que permite a adequada nutrição e hidratação do organismo. Diversos autores classificam este processo em diferentes fases. Quantas fases, em geral, compõem o processo da deglutição?

- A) 2
- B) 3
- C) 6
- D) 7
- E) 8

### QUESTÃO 25

O câncer de laringe tem incidência importante na população e pode prejudicar tanto a função de deglutição quanto a função de fonação. As laringectomias frontolaterais são laringectomias

- A) verticais, que afetam mais a fonação.
- B) verticais, que afetam mais a deglutição.
- C) horizontais, que afetam mais a fonação.
- D) horizontais, que afetam mais a deglutição.
- E) horizontais, que afetam mais a alimentação.

### QUESTÃO 26

A disfagia orofaríngea pode ter causas de ordem neurogênica, mecânica, induzida por medicamentos, decorrentes do envelhecimento ou ainda de inaptações funcionais da fisiologia da biomecânica da deglutição. Constitui causa da disfagia mecânica:

- A) câncer em região de cabeça e pescoço.
- B) esclerose lateral amiotrófica.
- C) acidente vascular encefálico.
- D) doença de Alzheimer.
- E) doença de Parkinson.

### QUESTÃO 27

A pega correta favorece o crescimento e desenvolvimento normais das estruturas maxilo-mandibular, promovendo a adequada oclusão dentária (melhor alinhamento da dentição, diminuindo a necessidade futura do uso de aparelhos ortodônticos) e as funções vitais intermediadas pelo sistema estomatognático (respiração, sucção, deglutição e mastigação). Ao avaliar a mamada, o fonoaudiólogo deve estar atento à adequada pega para corrigi-la, se necessário. São sinais que caracterizam a pega correta:

- A) lábios do bebê apontados para frente, boca pouco aberta e bochechas encovadas.
- B) lábio inferior do bebê virado para fora, queixo do bebê toca a mama e mama estirada.
- C) lábio inferior do bebê virado para fora, vê-se mais a auréola acima do que abaixo da boca do bebê e mama arredondada.
- D) lábios do bebê apontados para frente, vê-se mais a auréola acima do que abaixo da boca do bebê e mama arredondada.
- E) lábio inferior do bebê virado para fora, queixo do bebê não toca a mama e vê-se mais a auréola acima do que abaixo da boca do bebê e mama arredondada.

### QUESTÃO 28

Após o exame de videofluoroscopia da deglutição, o fonoaudiólogo observa grande presença de estase alimentar em região faríngea, o que pode levar o paciente a risco aspirativo após a deglutição. A presença de resíduos alimentares especificamente nessa região pode decorrer de debilidade de movimentação do(s)

- A) músculo bucinador.
- B) músculo orbicular da boca.
- C) músculo tensor do véu palatino.
- D) músculos constritores faríngeos.
- E) músculos pterigoideos.



### QUESTÃO 29

A disfagia é um transtorno da deglutição que afeta crianças e adultos e pode causar prejuízos quanto à adequada nutrição e hidratação dos indivíduos, podendo levá-lo ao óbito devido ao risco aspirativo. Para reabilitação da disfagia é necessário lançar mão de recursos terapêuticos que trabalham por meio de técnicas compensatórias e facilitadoras. Quanto à terapia direta da deglutição, nestes casos, é correto afirmar:

- A) a terapia direta da deglutição é usada para alteração de mobilidade, sensibilidade e tonicidade de estruturas.
- B) a terapia da deglutição utiliza exercícios para melhorar os controles motores que são pré-requisitos para uma deglutição normal, através de técnicas passivas.
- C) a terapia direta da deglutição utiliza técnicas ativas para o treino da deglutição com saliva e alimentos em diferentes consistências, volumes, temperaturas e sabores.
- D) a terapia direta da deglutição utiliza estimulação dos reflexos de proteção e deglutição, evitando a aspiração de saliva e preparando para o retorno da alimentação por via oral.
- E) a terapia direta da deglutição utiliza técnicas passivas que são usadas em pacientes com rebaixamento cognitivo ou não colaborativos, evitando o desenvolvimento de hipersensibilidade oral e reações patológicas.

### QUESTÃO 30

Durante o processo de reabilitação das disfagias orofaríngeas é possível que os pacientes necessitem utilizar vias alternativas de alimentação, em função do risco aspirativo e/ou necessidades nutricionais. O fonoaudiólogo é o profissional responsável por avaliar o risco aspirativo e diagnosticar a disfagia, mas deve ter conhecimento sobre o tipo de sondas existentes, já que a permanência destas vias pode variar de acordo com o posicionamento e tempo de uso ou permanência dessas sondas. Indique, entre as alternativas, aquela que apresenta sondas de alimentação de longa permanência.

- A) Sondas orogástrica e gastrostomia.
- B) Sondas nasogástrica e gastrostomia.
- C) Sondas nasogástrica e nasoduodenal.
- D) Sondas gastrostomia e jejunostomia.
- E) Sondas nasoentérica e jejunostomia.

### QUESTÃO 31

O Conselho Federal de Fonoaudiologia elaborou documento no qual publicou os balizadores de tempo de terapia para as diversas especialidades fonoaudiológicas. Quanto ao tempo e frequência de atendimento para os casos de disfagia, preconiza-se

- A) terapia diária, sessões de 50 minutos, durante um ano.
- B) terapia diária, sessões de 50 minutos, durante 6 meses.
- C) terapia duas vezes por semana, sessões de 30 minutos, durante 6 meses.
- D) terapia duas vezes por semana, sessões de 40 minutos, durante 6 meses.
- E) terapia duas vezes por semana, sessões de 50 minutos, durante 6 meses.

### QUESTÃO 32

De acordo com a resolução CFFa nº 415, de 12 de maio de 2012, todos os atendimentos e procedimentos fonoaudiológicos devem ser registrados em prontuário, manuscrito ou eletrônico, guardado por um período mínimo de 10 (dez) anos após a alta, suspensão ou abandono do paciente ao tratamento, devendo ser disponibilizado ao Conselho Regional de Fonoaudiologia sempre que solicitado. Sobre este aspecto, são atribuições do fonoaudiólogo relativas ao prontuário:

- A) o fonoaudiólogo poderá delegar suas prescrições e anotações a outro profissional fonoaudiólogo, se este estiver subordinado a ele.
- B) as anotações fonoaudiológicas devem estar legíveis e sem rasuras, claras e objetivas, acompanhadas do carimbo com o número de registro e nome legíveis do profissional ao final de cada atendimento.
- C) o profissional deve sempre solicitar ciência do paciente em relação às orientações fonoaudiológicas, anexando documento assinado ao prontuário, como forma de resguardar sua própria conduta.
- D) na falta eventual do carimbo, o fonoaudiólogo assistente deverá solicitar que outro membro da equipe faça o registro do atendimento realizado e aponha seu nome completo de forma legível, número de registro e assinatura no prontuário.
- E) as informações contidas no prontuário são sigilosas e confidenciais, e não podem ser divulgadas sem prévia autorização do paciente, devendo o prontuário fonoaudiológico ser redigido em separado das outras áreas de atenção à saúde.

### QUESTÃO 33

O desenvolvimento da linguagem inicia em torno de um ano de idade e ao longo do tempo a criança experimenta diversos processos fonológicos, o que faz com que sua fala seja característica em determinados períodos. A respeito da aquisição fonológica da linguagem, é correto afirmar:

- A) o processo de substituição de líquidas consiste na substituição das fricativas por líquidas e pode ocorrer até os quatro anos de idade.
- B) o processo de substituição de líquidas consiste na substituição das líquidas por fricativas surdas e pode ocorrer até os seis anos de idade.
- C) o processo de dessonorização corresponde a substituição de sons sonoros por surdos e pode ocorrer até os dois anos e meio ou três anos de idade.
- D) o processo de redução do encontro consonantal consiste em apagamento de uma das consoantes, geralmente as líquidas, do encontro e pode ocorrer até os três anos de idade.
- E) o processo de apagamento de sílaba átona consiste em apagar a sílaba tônica da palavra, deixando a palavra somente com sua porção átona, o que permite a sua inteligibilidade e pode ocorrer até os cinco anos de idade.

### QUESTÃO 34

Uma criança de três anos que, em conversa com sua mãe, diz: “eu queia compá aquele afião”, está realizando os seguintes processos fonológicos, respectivamente:

- A) redução do encontro consonantal, substituição de líquida e apagamento de sílaba átona.
- B) redução do encontro consonantal, apagamento de líquida e dessoronização de obstruinte.
- C) substituição de líquida, redução do encontro consonantal e dessoronização de obstruinte.
- D) substituição de líquida, redução do encontro consonantal e apagamento da fricativa sonora.
- E) apagamento de líquida, apagamento da fricativa sonora e redução do encontro consonantal.

### QUESTÃO 35

A afasia de Broca costuma ser caracterizada por fala não fluente, pouca capacidade de repetição, com produção da fala vagarosa, agramática, telegráfica, com vocabulário restrito e perseverações. A compreensão auditiva é relativamente mantida e comumente está associada a hemiplegia, ou hemiparesia do lado direito. A incapacidade para nomear objetos e pessoas presentes neste tipo de alteração da linguagem corresponde a

- A) jargão.
- B) anomia.
- C) circunlóquio.
- D) parafasia fonêmica.
- E) parafasia semântica.

### QUESTÃO 36

Crianças em período de aquisição de linguagem realizam trocas na fala que correspondem a processos fonológicos comuns e próprios de determinadas idades. Uma criança de quatro anos que produz a emissão /baLata/ para a palavra “barata” está realizando o processo fonológico de

- A) anteriorização.
- B) dessoronização.
- C) redução do encontro consonantal.
- D) substituição de líquida.
- E) posteriorização.

### QUESTÃO 37

A audição é um sentido que traz importantes informações para o desenvolvimento humano, principalmente no que se refere aos aspectos linguísticos e psicossociais. Em que idade da vida intrauterina as vias auditivas já estão maduras?

- A) 3º mês de gestação.
- B) 4º mês de gestação.
- C) 5º mês de gestação.
- D) 6º mês de gestação.
- E) 7º mês de gestação.

### QUESTÃO 38

A biossegurança consiste em um conjunto de práticas e ações técnicas destinadas a controlar os possíveis riscos à saúde oferecidos à equipe de saúde e aos pacientes; torna-se necessária para proteger o profissional que atua em ambiente hospitalar e no consultório, pois durante a fonoterapia há exposição a micro-organismos presentes na saliva, mucosa oral, nasal e auditiva. Com relação às medidas de precaução padrão listadas abaixo, é correto afirmar:

- A) os óculos corretivos substituem os óculos de proteção.
- B) o jaleco deve ser usado apenas nas dependências do hospital e/ou consultório.
- C) a máscara deve ser utilizada somente ao se expor com pacientes sintomáticos respiratórios.
- D) as máscaras são barreiras de proteção de vias aéreas, mas devem ser sempre esterilizadas após seu uso.
- E) a lavagem deve preceder todo e qualquer procedimento fonoaudiológico, exceto quando há uso de luvas de procedimento.

### QUESTÃO 39

A sucção é um reflexo natural presente desde a vida intrauterina. É uma manobra que a criança realiza com os lábios, as bochechas e a língua para mamar, importante para o posterior desenvolvimento do sistema estomatognático. Em que idade da vida intrauterina a criança começa a sugar?

- A) 28ª semana.
- B) 29ª semana.
- C) 30ª semana.
- D) 31ª semana.
- E) 32ª semana.

### QUESTÃO 40

As afasias são distúrbios de linguagem que se diferenciam entre si conforme o comprometimento neurológico e a predominância das alterações emissivas e receptivas. Para melhor compreendê-las e favorecer as trocas multidisciplinares, é importante dominar sua classificação. Quanto a classificação de Boston em relação aos quadros de afasia, é correto afirmar:

- A) a afasia de Wernicke está associada à lesão na região posterior do primeiro giro temporal apresentando fluência da fala e adequada compreensão da fala.
- B) a afasia de Broca está associada à lesão nas regiões frontais do hemisfério esquerdo, o que resulta em uma fala telegráfica e problemas para compreensão da fala.
- C) a afasia transcortical sensorial envolve lesão que poupa as áreas da fala, mas que isola a área de Broca do resto do cérebro resultando em vários graus de problemas de compreensão e de fala espontânea.
- D) a afasia transcortical motora envolve lesão que poupa as áreas da fala, mas que isola a área de Wernicke do resto do cérebro resultando em vários graus de problemas de compreensão e de fala espontânea.
- E) a afasia de condução está associada com a interrupção entre os centros de linguagem receptiva e de linguagem expressiva correspondente à lesão no trato neural chamado fascículo arqueado, que liga as áreas de Broca e de Wernicke.