



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS

CONCURSO PÚBLICO

PROVA TIPO

3

Cargo (Nível Superior – NS):


Códigos: 14, 15 e 16

FISIOTERAPEUTA:
14. Fisioterapia / 15. F. Desportiva / 16. F. Neurológica

**Prova de Português, Raciocínio Lógico,
Legislação Aplicada à UNCISAL e Conhecimentos Específicos**

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este **Caderno de Questões** somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo Fiscal.
2. Antes de iniciar a prova, confira se o tipo da prova do Caderno de Questões é o mesmo da etiqueta da banca e da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
3. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique também se contém **40 (quarenta)** questões objetivas com 5 (cinco) alternativas cada. Caso contrário, comunique imediatamente ao Fiscal.
4. O tempo disponível para esta prova é de **3 horas**. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse **tempo** inclui a marcação da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
5. Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova depois de decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da aplicação.
6. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, confira seu nome, número do seu documento de identificação, tipo de prova e cargo escolhido.
7. Em hipótese alguma lhe será concedida outra **Folha de Respostas** de questões objetivas.
8. Preencha a **Folha de Respostas** de questões objetivas utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme modelo:

9. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na **Folha de Respostas** de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada, emendada ou com "X", não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
10. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica, considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
11. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, os pontos serão atribuídos a todos os candidatos.
12. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
13. Ao terminar a prova, **devolva** ao **Fiscal** de Sala este **Caderno de Questões**, juntamente com a **Folha de Respostas** de questões objetivas, e **assine a Lista de Presença**.
14. Na sala que apresentar apenas 1 (um) Fiscal, os 3 (três) últimos candidatos somente poderão ausentar-se da sala juntos, após a **assinatura** da **Ata de Encerramento** de provas.
15. **Assine** neste Caderno de Questões e **coloque** o número do seu documento de identificação (RG, CNH etc.).

Boa Prova!

N. do doc. de identificação (RG, CNH etc.):

Assinatura do(a) candidato(a):



PORTUGUÊS

QUESTÃO 01

“ANOREXIA EMOCIONAL” E VÍNCULOS AFETIVOS

As formas mais conhecidas de compulsão emocional são a sexual e a codependência. Na primeira, os portadores praticam sexo de maneira incontrolável (e, às vezes, sem critérios na escolha dos parceiros), e, na codependência, as pessoas se afogam em relacionamentos problemáticos, pouco saudáveis e o veem como base e o objetivo da sua existência.

A “anorexia emocional” também se enquadra como compulsão emocional, mas se afasta das demais compulsões que geralmente estão associadas à falta de controle e ao exagero. A “anorexia emocional” trata das dificuldades de envolvimento e de se estabelecer vínculos afetivos, sendo considerada compulsão pelo fato de existir uma força que conduz o portador a repetir um ato deliberado, ou até mesmo contrário à vontade.

Disponível em: <<http://mulher.uol.com.br/comportamento>>. Acesso em: 01 dez. 2014.

O uso reiterado das aspas na expressão “**anorexia emocional**” se justifica para

- A) acentuar valor significativo à expressão destacada.
- B) ressaltar a ocorrência de empréstimos linguísticos.
- C) realçar ironicamente a expressão destacada.
- D) provocar surpresa, dúvida ou hesitação.
- E) apontar a citação de um neologismo.

QUESTÃO 02

ANESTESIA APAGA MEMÓRIAS RUINS

O gás xenônio, **que é usado em faróis de carro (pois gera luz quando recebe eletricidade) e também como anestésico**, tem uma terceira utilidade: eliminar memórias traumáticas. Pelo menos em cobaias de laboratório. A descoberta é de cientistas americanos, que submeteram um grupo de ratos a uma situação desagradável – quando tocava um determinado som, eles levavam um choque. As cobaias que inalaram xenônio se esqueceram desse fato e passaram a ignorar o alerta sonoro. O efeito acontece porque o gás bloqueia a ação de um aminoácido chamado NMDA, que é necessário para a preservação das memórias.

NOGUEIRA, Salvador. *Super Interessante*. p. 10. nov. 2014.

A oração destacada no texto classifica-se como

- A) subordinada adverbial concessiva.
- B) subordinada substantiva apositiva.
- C) subordinada adjetiva explicativa.
- D) subordinada adjetiva restritiva.
- E) coordenada explicativa.

QUESTÃO 03

Os pronomes demonstrativos estabelecem referências espaciais e temporais em relação às pessoas do discurso. Qual alternativa apresenta o uso correto desses pronomes?

- A) Gosto muito de teatro e música: este porque encanta; aquela porque instrui.
- B) Estas são as frutas de que gosto: banana, maçã e melancia.
- C) Essa cicatriz no meu braço eu ganhei na infância.
- D) Sombra e água fresca; é disto que preciso.
- E) Nesse ano estou estudando mais.

QUESTÃO 04

Robert Louis Stevenson saiu de casa e fez a longa caminhada até a praia no momento exato em que o sol se punha. Por causa das árvores, da varanda não se avistava o mar, que, duzentos metros abaixo, penetrava as extremidades de dois vales cobertos de mata; para apreciar o mergulho final do sol antes de ter início a escuridão límpida, o melhor era postar-se em meio às raízes dos manguês, apesar (disse ele a si próprio, enchendo-se de coragem) dos mosquitos e dos flebótomos. Stevenson levou algum tempo para se dar conta da presença de um outro vulto humano, porque este parecia ser apenas mais uma sombra em meio a sombras; porém a figura virou-se e por um momento deu a impressão de que estava olhando para ele. O homem usava um chapéu de aba larga semelhante ao que o próprio Stevenson tinha na cabeça; e este, embora visse que a pele do outro era branca, não conseguia distinguir suas feições.

MANGUEL, Alberto. *Stevenson sob as palmeiras*. Trad. Paulo Henriques Brito. São Paulo: Companhia das Letras, 2000. p. 11.

Considerando o emprego dos tempos e modos verbais, predominam no texto

- A) o pretérito perfeito e o mais-que-perfeito do subjuntivo.
- B) o pretérito imperfeito e o futuro simples do indicativo.
- C) o futuro do pretérito e o futuro simples do subjuntivo.
- D) o presente e o pretérito imperfeito do indicativo.
- E) o pretérito perfeito e o imperfeito do indicativo.

QUESTÃO 05

Analise as frases seguintes.

- I. Eu estou indo para o banco.
- II. Eu não posso falar de chocolate.
- III. Todos os alunos comeram seis sanduíches.
- IV. Homens e mulheres competentes têm os melhores empregos.

Observando a organização sintática dos elementos na sentença e as interpretações semânticas, essas frases geram que fenômeno semântico?

- A) Ambiguidade.
- B) Conotação.
- C) Antonímia.
- D) Sinonímia.
- E) Anáfora.

QUESTÃO 06



Disponível em: <<http://www.wordsoflesure.com>>. Acesso em: 01 dez 2014.

Na fala da personagem Mafalda do último quadrinho, o termo **assim** exerce a função sintática de

- A) predicativo do sujeito.
- B) adjunto adnominal.
- C) adjunto adverbial.
- D) objeto direto.
- E) aposto.

QUESTÃO 07

Nos enunciados seguintes,

- I. Como a chuva não dá trégua, os clubes desportivos são sempre uma ótima opção.
- II. Acredito que os estudantes teriam melhor desempenho nas avaliações se lessem com mais frequência.
- III. As últimas pesquisas apontam para o aumento da AIDS entre jovens de 15 a 24 anos. Revelam ainda alta incidência entre homossexuais.
- IV. A atividade humana solicitou tanto da natureza que não há mais garantias de que os ecossistemas do planeta sustentem as futuras gerações.

a relação semântica de *causa* ocorre apenas em

- A) II, III e IV.
- B) I, II e IV.
- C) II e III.
- D) I e IV.
- E) I e III.

QUESTÃO 08

São velhas e persistentes as teorias que atribuem capacidades específicas inatas a “raças” ou a outros grupos humanos. Muita gente ainda acredita que os nórdicos são mais inteligentes do que os negros; que os alemães têm mais habilidade para a mecânica; que os judeus são avaros e negociantes; que os norte-americanos são empreendedores e interesseiros; que os portugueses são muito trabalhadores e pouco inteligentes; que os japoneses são trabalhadores, traiçoeiros e cruéis; que os ciganos são nômades por instinto, e, finalmente, que os brasileiros herdaram a preguiça dos negros, a imprevidência dos índios e a luxúria dos portugueses.

Os antropólogos estão totalmente convencidos de que as diferenças genéticas não são determinantes das diferenças culturais. Segundo Félix Keesing, “não existe correlação significativa entre a distribuição dos caracteres genéticos e a distribuição dos comportamentos culturais. Qualquer criança humana normal pode ser educada em qualquer cultura, se for colocada desde o início em situação conveniente de aprendizagem”. Em outras palavras, se transportarmos para o Brasil, logo após o seu nascimento, uma criança sueca e a colocarmos sob os cuidados de uma família sertaneja, ela crescerá como tal e não se diferenciará mentalmente em nada de seus irmãos de criação. Ou ainda, se retirarmos uma criança xinguanã de seu meio e a educarmos como filha de uma família de alta classe média de Ipanema, o mesmo acontecerá: ela terá as mesmas oportunidades de desenvolvimento que os seus novos irmãos.

LARAIA, Roque de Barros. *Cultura: um conceito antropológico*. 24 ed. Rio de Janeiro: J. Zahar, 2009. p. 17-18.

Em um texto, dependendo dos objetivos do autor, muitas vezes diferentes podem dialogar. Do trecho transcrito, infere-se que o autor

- A) contrapõe uma opinião costumeira, segundo a qual existe um determinismo biológico nos grupos humanos, à convicção dos antropólogos, que veem as diferenças entre esses grupos como derivadas antes da cultura que da biologia.
- B) faz distinção entre duas maneiras de pensar os costumes humanos, concluindo que uma criança indígena, mesmo criada por uma família civilizada, continuaria apresentando traços comportamentais de um indígena.
- C) orienta sua argumentação para a conclusão de que as diferenças biológicas influenciam os traços culturais e vice-versa; para tanto, lança mão do argumento de autoridade, apresentando a fala de um antropólogo.
- D) apresenta dois modos de conceber as diferenças entre os seres humanos: a “visão” de algumas pessoas, para quem somos todos iguais, e a visão dos antropólogos, que afirmam que a genética determina a cultura.
- E) apresenta argumentos que reforçam a ideia de que há, nos grupos humanos, um determinismo biológico, uma vez que povos de diferentes partes do planeta apresentam habilidades e costumes culturais diferentes.

QUESTÃO 09

Bares abarrotados
Esbarram em amarrotados
Que arrotam a bancarrota
E seguem a rota dos derrotados
Envolvidos na vida indevida
Que endivida e leva a extremos trêmulos
Delírios de lírios e similares
Mentes centrífugas em fuga alucinógena
E noites alucinantes
[...]

Matéria Prima. Paraísos Artificiais.

Áudio disponível em: <<http://canhotagem.blogspot.com.br/2011/05/o-paraiso-artificial-da-materia-prima.html>>. Acesso em: 20 nov. 2014.

Quanto aos recursos estilísticos empregados no texto, predomina

- A) a paronomásia, evidente na aproximação entre palavras de sentido diferente e sonoridade semelhante.
- B) o pleonasma, uma vez que há, ao longo do texto, a repetição de sons consonantais e vocálicos.
- C) a elipse, visto que há, sem prejuízo da compreensão do texto, a supressão do sujeito “homens”.
- D) a antítese, visto que “lírios” e “derrotados” configuram palavras de sentidos opostos.
- E) a prosopopeia, evidente no trecho “Mentes centrífugas em fuga alucinógena”.

QUESTÃO 10

Escrevo-te
Estas mal traçadas linhas
Meu amor!
Porque veio a saudade
Visitar meu coração
Espero que desculpes
Os meus errinhos por favor
Nas frases desta carta
Que é uma prova de afeição...

Talvez tu não a leias
Mas quem sabe até darás
Resposta imediata
Me chamando de "Meu Bem"
Porém o que me importa
É confessar-te uma vez mais
Não sei amar na vida
Mais ninguém...

Tanto tempo faz
Que li no teu olhar
A vida cor-de-rosa
Que eu sonhava
E guardo a impressão
De que já vi passar
Um ano sem te ver
Um ano sem te amar...

Ao me apaixonar
Por ti não reparei
Que tu tiveste
Só entusiasmo
E para terminar
Amor assinarei
Do sempre, sempre teu...

Disponível em: <<http://letras.mus.br/erasmo-carlos/45771/>>. Acesso em: 20 nov. 2014.

Conforme as necessidades expressivas de seus autores, podemos encontrar textos híbridos que aproximam traços de gêneros textuais e literários diversos. Tendo isso em vista, a letra da canção apresenta características dos gêneros

- A) poesia e artigo de opinião.
- B) poesia e diário pessoal.
- C) carta e diário pessoal.
- D) carta e memorando.
- E) carta e poesia.

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Se a afirmação "Todo mundo é saudável ou doente" é falsa, então é verdadeira a assertiva

- A) "Todo mundo não é saudável ou não é doente".
- B) "Todo mundo é saudável e não é doente".
- C) "Alguém não é saudável e não é doente".
- D) "Alguém não é saudável e é doente".
- E) "Alguém é saudável e não é doente".

QUESTÃO 12

Em uma clínica existem as funções de médico, técnico de laboratório, recepcionista e expedidor de exames. Suponhamos que: alguns médicos assumem também a função de técnico de laboratório; os recepcionistas não são médicos, mas alguns também são técnicos de laboratório; todos os expedidores de exames são também recepcionistas. Desse contexto, infere-se que

- A) os recepcionistas e médicos, juntos, formam o grupo dos técnicos de laboratório.
- B) os expedidores de exames não são técnicos de laboratório.
- C) alguns técnicos de laboratório são expedidores de exames.
- D) os recepcionistas são também expedidores de exames.
- E) existem técnicos de laboratório que não são médicos.

QUESTÃO 13

Em um posto de saúde emergencialmente improvisado, três médicos (A, B e C) fazem o plantão e trabalham ao mesmo tempo, em uma mesma sala, atendendo a qualquer paciente. Existem 25 pessoas aguardando o atendimento em uma fila ordenada de espera. A cada período de tempo, uma recepcionista chama 3 pacientes, que entram e saem juntos. Esses pacientes podem ter sido atendidos por qualquer médico. De quantas formas diferentes os médicos podem ter atendido naquele dia a todos os pacientes, considerando que as consultas têm a mesma duração e que os médicos trabalharam ininterruptamente?

- A) 2 300
- B) 2 027
- C) 54
- D) 51
- E) 49

QUESTÃO 14

Se os símbolos lógicos \sim , \wedge , \vee , \rightarrow e \leftrightarrow representam negação, conjunção, disjunção, implicação e bi-implicação, respectivamente, e os valores lógicos das proposições atômicas A, B, C e D são, respectivamente, Falso, Falso, Verdadeiro e Falso, qual das fórmulas tem valor lógico verdadeiro?

- A) $\sim A \rightarrow (B \vee \sim(C \vee D))$
- B) $\sim(A \wedge B) \leftrightarrow (C \vee D)$
- C) $(\sim A \wedge \sim B \wedge \sim C) \vee D$
- D) $((A \wedge \sim B) \vee C) \rightarrow D$
- E) $(A \vee C) \leftrightarrow (B \vee D)$

QUESTÃO 15

Das informações "Ana e José gostam de Fisiologia", "Se Maria gosta de Biologia Celular, então José não gosta de Fisiologia", e "Maria gosta de Biologia Celular se e somente se Cléo gosta de Química", infere-se que

- A) Maria gosta de Biologia Celular ou José não gosta de Fisiologia.
- B) Maria gosta de Biologia Celular e José gosta de Fisiologia.
- C) Ana não gosta de Fisiologia e Cléo não gosta de Química.
- D) Ana gosta de Fisiologia e Cléo não gosta de Química.
- E) José gosta de Fisiologia e Cléo gosta de Química.

LEGISLAÇÃO APLICADA À UNCISAL

QUESTÃO 16

Segundo o Estatuto da UNCISAL,

- A) a universidade deverá proporcionar exclusivamente aos seus discentes atividades complementares de difusão e fomento da cultura, arte, esporte, lazer e o exercício da cidadania, visando ao cumprimento da sua função social e dos seus objetivos.
- B) os bens e direitos da universidade serão utilizados exclusivamente no cumprimento da legislação em vigor, obedecendo aos seus princípios e objetivos, sendo referendado pelos órgãos de gestão.
- C) as doações, alienações e baixas, a qualquer título, de bens patrimoniais incorporados à universidade, deverão ter prévia autorização das Câmaras de Gestão, observada a legislação pertinente.
- D) é livre a organização dos segmentos estudantil, docente e técnico administrativo, cabendo-lhes identificar suas entidades e definir as formas de representação.
- E) a universidade não poderá receber cessões temporárias de direitos efetuados por pessoas jurídicas de direito público internacionais.

QUESTÃO 17

De acordo com o seu Regimento Geral, integram a Estrutura Básica da UNCISAL os(as)

- A) Órgãos de Assessoramento Superior do Gabinete da Reitoria.
- B) Órgãos de Assessoramento do Conselho Superior.
- C) Órgãos de Planejamento Acadêmico.
- D) Unidades de Apoio Acadêmico.
- E) Órgãos de Apoio Assistencial.

QUESTÃO 18

De acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UNCISAL 2010-2014,

- A) é uma política de desenvolvimento humano proporcionar amplo acesso às tecnologias de informação e comunicação de modo que a produção e a disseminação do conhecimento funcionem como instrumento de inclusão social.
- B) um dos eixos da política de pesquisa da UNCISAL é o desenvolvimento regional, visando ampliar a articulação da Universidade com a Sociedade, contribuindo com as reais necessidades da população alagoana.
- C) compete à Ouvidoria Universitária relacionar-se com a comunidade externa e interna, atuando como agente de mudança e integração dos segmentos que compõem a Instituição.
- D) constitui um princípio filosófico a valorização e implementação de ações afirmativas, como as de acesso e de permanência no ensino superior, das minorias reconhecidas socialmente.
- E) um dos princípios teórico-metodológicos que norteiam as práticas dirigidas pelo plano é o do compromisso com a responsabilidade social.

QUESTÃO 19

De acordo com a Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, compete à direção nacional do Sistema Único da Saúde (SUS):

- I. fiscalizar o controle da qualidade sanitária de produtos, substâncias e serviços de consumo e uso humano;
- II. participar na formulação e na implementação de políticas de controle das agressões ao meio ambiente;
- III. definir e coordenar sistemas como os de redes isoladas de assistência de menor complexidade.

Verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II e III.
- B) I e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) II, apenas.

QUESTÃO 20

De acordo com a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional,

- A) caberá à União a coordenação da política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa, redistributiva e supletiva.
- B) é incumbência dos municípios assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que o demandarem.
- C) a União incumbir-se-á de oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental.
- D) os estados incumbir-se-ão de baixar normas gerais sobre cursos de graduação e pós-graduação.
- E) a União incumbir-se-á de baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Na avaliação funcional, o fisioterapeuta observou retificação da curvatura da coluna lombar de seu paciente. Assim, delineou o tratamento com base em

- A) fortalecimentos da cadeia muscular posterior do pescoço.
- B) fortalecimentos da cadeia muscular anterior de pescoço.
- C) alongamentos da cadeia muscular posterior de coxa.
- D) alongamentos da cadeia muscular anterior da coxa.
- E) fortalecimentos da cadeia muscular abdominal.

QUESTÃO 22

O paciente que apresenta instabilidade no joelho em gaveta anterior deve ser tratado com fortalecimento da musculatura

- A) abdução do quadril.
- B) posterior da perna.
- C) anterior da perna.
- D) anterior da coxa.
- E) lateral da perna.

QUESTÃO 23

Em um paciente hemiplégico/hemiparético, o sinal de "degrau" no ombro significa

- A) subluxação da articulação esternoclavicular.
- B) subluxação da articulação do ombro.
- C) luxação da articulação esternocostal.
- D) laceração do lábio glenoidal.
- E) bursite subdeltoideana.

QUESTÃO 24

Dados os itens quanto aos objetivos da administração em fisioterapia,

- I. Proporcionar eficiência e eficácia com efetividade às empresas.
- II. Interpretar os objetivos da empresa.
- III. Buscar meios de alcançar os objetivos da empresa, por meio do planejamento, da organização, da direção e do controle.

verifica-se que está(ão) correto(s)

- A) I, II e III.
- B) II e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) I, apenas.

QUESTÃO 25

A espinha bífida é

- A) uma doença inflamatória crônica que acomete preferencialmente articulações da coluna vertebral e sacroilíacas e, em menor frequência, articulações periféricas e estruturas extra-articulares.
- B) um defeito congênito caracterizado por formação incompleta da medula espinhal e das estruturas que protegem a medula, resultando em vários níveis de alterações neurológicas.
- C) uma condição médica na qual há o estreitamento do canal espinhal, comprimindo a medula espinhal e nervos.
- D) o deslocamento anterior de uma vértebra ou da coluna vertebral em relação à vértebra inferior.
- E) o acometimento da raiz nervosa.

QUESTÃO 26

Segundo a Recomendação Brasileira de Fisioterapia Respiratória em unidade de terapia intensiva pediátrica e neonatal, qual é o possível efeito adverso quando a hiperinsuflação manual (HM) é aplicada em pediatria, isoladamente?

- A) Estabilização da pressão de recuo elástico pulmonar.
- B) Aumento da pressão de recuo elástico pulmonar.
- C) Aumento do tempo expiratório a curto prazo.
- D) Diminuição da frequência respiratória.
- E) Aumento da frequência respiratória.

QUESTÃO 27

Do ponto de vista institucional, o fisioterapeuta deve atender administrativa e eticamente

- A) apenas aos seus princípios morais.
- B) à cadeia filosófica de pensamento.
- C) apenas aos seus princípios éticos.
- D) à cadeia hierárquica institucional.
- E) aos princípios populares.

QUESTÃO 28

A avaliação do desenvolvimento neuropsicomotor da criança é primordial para o delineamento do tratamento fisioterapêutico. Dados os itens,

- I. Controlar a cabeça aos 3 meses.
- II. Permanecer sentado aos 8 meses.
- III. Engatinhar aos 9 meses.
- IV. Andar aos 12 meses.

verifica-se que são características do desenvolvimento de uma criança apenas

- A) I, III e IV.
- B) I, II e IV.
- C) II e IV.
- D) II e III.
- E) I e III.

QUESTÃO 29

A orientação geral ao paciente em suas atividades domiciliares e no trabalho com o objetivo de evitar comprometimentos ergonômicos inclui a aplicação de técnicas fisioterapêuticas de

- A) proteção articular e conservação de energia.
- B) reeducação postural global.
- C) alongamento neural.
- D) Mulligan e Maitland.
- E) pilates.

QUESTÃO 30

Na prática clínica, muitas vezes o fisioterapeuta necessita utilizar a eletroestimulação como ferramenta de estimulação motora. Assim, segundo as curvas de Howson, para recrutar o motoneurônio e evitar o recrutamento das fibras sensitivas nociceptivas, o fisioterapeuta deve configurar o equipamento em intensidade

- A) máxima e aumento progressivo do pulso até o efeito motor desejável.
- B) baixa e pulso partindo do máximo até o efeito motor desejável.
- C) baixa e pulso alto evidenciando o efeito motor desejável.
- D) média e pulso médio motor.
- E) máxima e sem pulso.

QUESTÃO 31

A prescrição fisioterapêutica no pré e pós-operatório de revascularização do miocárdio deve conter

- A) técnicas de estimulação somatossensoriais.
- B) manobras para treino de equilíbrio.
- C) manobras de expansão pulmonar.
- D) técnicas de treino proprioceptivo.
- E) estimulação elétrica percutânea.

QUESTÃO 32

A hipertensão arterial sistêmica (HAS) pode ser inicialmente tratada pela fisioterapia através da prescrição de exercícios

- A) em cadeia fechada de média intensidade para o paciente.
- B) excêntricos de média intensidade para o paciente.
- C) isométricos de média intensidade para o paciente.
- D) isométricos de baixa intensidade para o paciente.
- E) dinâmicos de baixa intensidade para o paciente.

QUESTÃO 33

Dados os itens,

- I. Estimular passivamente as articulações acometidas.
- II. Estimular o desenvolvimento motor.
- III. Prevenir o desenvolvimento de deformidades.
- IV. Estimular a posição ortostática o quanto antes for possível.

verifica-se que são ações que o fisioterapeuta deve realizar no tratamento dos distúrbios do tubo neural na criança pré-escolar

- A) I e III, apenas.
- B) I e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) II e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 34

A terapia neurológica que utiliza o treino com suporte parcial de peso permite que o paciente

- A) amplie o enrijecimento dos membros inferiores.
- B) reduza a contratura de membros superiores.
- C) amplie a independência para marcha.
- D) amplie o tremor de repouso.
- E) reduza o campo visual.

QUESTÃO 35

A reabilitação desportiva e a neurológica utilizam-se de treino de equilíbrio para

- A) propiciar aumento da circulação líquórica.
- B) emitir estímulos às funções viscerais.
- C) estimular estruturas proprioceptoras.
- D) ampliar o alcance articular.
- E) estimular atrofia muscular.

QUESTÃO 36

O paciente que passou por uma laparotomia exploratória, com incisão supraumbilical mediana, aumenta o esforço ventilatório em virtude da

- A) alteração do padrão respiratório diafragmático.
- B) alteração do padrão paradoxal de respiração.
- C) mudança central do controle da respiração.
- D) mudança nos níveis de eletrólitos.
- E) alteração na via área superior.

QUESTÃO 37

O paciente dá entrada na clínica-escola com encaminhamento médico para tratamento fisioterapêutico da paralisia facial. Os sintomas apresentados incluem paralisia total da hemiface direita e desvio discreto da comissura labial para o lado esquerdo. Essas manifestações indicam que se trata de

- A) siringomielia.
- B) síndrome de Walleberg.
- C) lesão hemiplégica cruzada.
- D) síndrome do neurônio motor inferior.
- E) síndrome do neurônio motor superior.

QUESTÃO 38

A instabilidade no balanço lateral do quadril pode ser tratado com o fortalecimento do(a)

- A) músculo grácil.
- B) músculo iliopsoas.
- C) musculatura glútea.
- D) musculatura eretora da espinha.
- E) musculatura do quadríceps femoral.

QUESTÃO 39

A crioterapia é uma importante ferramenta para o fisioterapeuta, sobretudo porque possui baixo custo operacional para uma clínica ou unidade de saúde. Dados os itens,

- I. Estimulação vascular.
- II. Estimulação sensorial.
- III. Estimulação neurológica.
- IV. Estimulação esquelética.

verifica-se que são estimulações propiciadas pela crioterapia apenas

- A) I, II e IV.
- B) I, II e III.
- C) III e IV.
- D) II e IV.
- E) I e III.

QUESTÃO 40

Assinale a alternativa que indica uma possível causa da espinha bífida.

- A) Hipertensão arterial sistêmica materna.
- B) Hipercolesterolemia materna.
- C) Deficiência de cálcio materna.
- D) Deficiência de sódio materna.
- E) Diabetes materna.