



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS

CONCURSO PÚBLICO

PROVA TIPO

2

Cargo (Nível Superior – NS):

Código: 8, 9 e 10


ENFERMEIRO:

8. Enfermagem / 9. Enf. em Neonatologia / 10. Enf. Obstétrica

**Prova de Português, Raciocínio Lógico,
Legislação Aplicada à UNCISAL e Conhecimentos Específicos**

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este **Caderno de Questões** somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo Fiscal.
2. Antes de iniciar a prova, confira se o tipo da prova do Caderno de Questões é o mesmo da etiqueta da banca e da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
3. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique também se contém **40 (quarenta)** questões objetivas com 5 (cinco) alternativas cada. Caso contrário, comunique imediatamente ao Fiscal.
4. O tempo disponível para esta prova é de **3 horas**. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse **tempo** inclui a marcação da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
5. Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova depois de decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da aplicação.
6. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, confira seu nome, número do seu documento de identificação, tipo de prova e cargo escolhido.
7. Em hipótese alguma lhe será concedida outra **Folha de Respostas** de questões objetivas.
8. Preencha a **Folha de Respostas** de questões objetivas utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme modelo:

9. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na **Folha de Respostas** de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada, emendada ou com "X", não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
10. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica, considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
11. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, os pontos serão atribuídos a todos os candidatos.
12. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
13. Ao terminar a prova, **devolva** ao **Fiscal** de Sala este **Caderno de Questões**, juntamente com a **Folha de Respostas** de questões objetivas, e **assine a Lista de Presença**.
14. Na sala que apresentar apenas 1 (um) Fiscal, os 3 (três) últimos candidatos somente poderão ausentar-se da sala juntos, após a **assinatura** da **Ata de Encerramento** de provas.
15. **Assine** neste Caderno de Questões e **coloque** o número do seu documento de identificação (RG, CNH etc.).

Boa Prova!

N. do doc. de identificação (RG, CNH etc.):

Assinatura do(a) candidato(a):



PORTUGUÊS

QUESTÃO 01

ANESTESIA APAGA MEMÓRIAS RUINS

O gás xenônio, **que é usado em faróis de carro (pois gera luz quando recebe eletricidade) e também como anestésico**, tem uma terceira utilidade: eliminar memórias traumáticas. Pelo menos em cobaias de laboratório. A descoberta é de cientistas americanos, que submeteram um grupo de ratos a uma situação desagradável – quando tocava um determinado som, eles levavam um choque. As cobaias que inalaram xenônio se esqueceram desse fato e passaram a ignorar o alerta sonoro. O efeito acontece porque o gás bloqueia a ação de um aminoácido chamado NMDA, que é necessário para a preservação das memórias.

NOGUEIRA, Salvador. *Super Interessante*. p. 10. nov. 2014.

A oração destacada no texto classifica-se como

- A) coordenada explicativa.
- B) subordinada adjetiva restritiva.
- C) subordinada adjetiva explicativa.
- D) subordinada substantiva apositiva.
- E) subordinada adverbial concessiva.

QUESTÃO 02

“ANOREXIA EMOCIONAL” E VÍNCULOS AFETIVOS

As formas mais conhecidas de compulsão emocional são a sexual e a codependência. Na primeira, os portadores praticam sexo de maneira incontrolável (e, às vezes, sem critérios na escolha dos parceiros), e, na codependência, as pessoas se afogam em relacionamentos problemáticos, pouco saudáveis e o veem como base e o objetivo da sua existência.

A “anorexia emocional” também se enquadra como compulsão emocional, mas se afasta das demais compulsões que geralmente estão associadas à falta de controle e ao exagero. A “anorexia emocional” trata das dificuldades de envolvimento e de se estabelecer vínculos afetivos, sendo considerada compulsão pelo fato de existir uma força que conduz o portador a repetir um ato deliberado, ou até mesmo contrário à vontade.

Disponível em: <<http://mulher.uol.com.br/comportamento>>. Acesso em: 01 dez 2014.

O uso reiterado das aspas na expressão “**anorexia emocional**” se justifica para

- A) apontar a citação de um neologismo.
- B) provocar surpresa, dúvida ou hesitação.
- C) realçar ironicamente a expressão destacada.
- D) ressaltar a ocorrência de empréstimos linguísticos.
- E) acentuar valor significativo à expressão destacada.

QUESTÃO 03

Robert Louis Stevenson saiu de casa e fez a longa caminhada até a praia no momento exato em que o sol se punha. Por causa das árvores, da varanda não se avistava o mar, que, duzentos metros abaixo, penetrava as extremidades de dois vales cobertos de mata; para apreciar o mergulho final do sol antes de ter início a escuridão límpida, o melhor era postar-se em meio às raízes dos mangues, apesar (disse ele a si próprio, enchendo-se de coragem) dos mosquitos e dos flebotomos. Stevenson levou algum tempo para se dar conta da presença de um outro vulto humano, porque este parecia ser apenas mais uma sombra em meio a sombras; porém a figura virou-se e por um momento deu a impressão de que estava olhando para ele. O homem usava um chapéu de aba larga semelhante ao que o próprio Stevenson tinha na cabeça; e este, embora visse que a pele do outro era branca, não conseguia distinguir suas feições.

MANGUEL, Alberto. *Stevenson sob as palmeiras*. Trad. Paulo Henriques Brito. São Paulo: Companhia das Letras, 2000. p. 11.

Considerando o emprego dos tempos e modos verbais, predominam no texto

- A) o pretérito perfeito e o imperfeito do indicativo.
- B) o presente e o pretérito imperfeito do indicativo.
- C) o futuro do pretérito e o futuro simples do subjuntivo.
- D) o pretérito imperfeito e o futuro simples do indicativo.
- E) o pretérito perfeito e o mais-que-perfeito do subjuntivo.

QUESTÃO 04

Analise as frases seguintes.

- I. Eu estou indo para o banco.
- II. Eu não posso falar de chocolate.
- III. Todos os alunos comeram seis sanduíches.
- IV. Homens e mulheres competentes têm os melhores empregos.

Observando a organização sintática dos elementos na sentença e as interpretações semânticas, essas frases geram que fenômeno semântico?

- A) Anáfora.
- B) Sinonímia.
- C) Antonímia.
- D) Conotação.
- E) Ambiguidade.

QUESTÃO 05

Os pronomes demonstrativos estabelecem referências espaciais e temporais em relação às pessoas do discurso. Qual alternativa apresenta o uso correto desses pronomes?

- A) Nesse ano estou estudando mais.
- B) Sombra e água fresca; é disto que preciso.
- C) Essa cicatriz no meu braço eu ganhei na infância.
- D) Estas são as frutas de que gosto: banana, maçã e melancia.
- E) Gosto muito de teatro e música: este porque encanta; aquela porque instrui.

QUESTÃO 06

São velhas e persistentes as teorias que atribuem capacidades específicas inatas a “raças” ou a outros grupos humanos. Muita gente ainda acredita que os nórdicos são mais inteligentes do que os negros; que os alemães têm mais habilidade para a mecânica; que os judeus são avarentos e negociantes; que os norte-americanos são empreendedores e interesseiros; que os portugueses são muito trabalhadores e pouco inteligentes; que os japoneses são trabalhadores, traiçoeiros e cruéis; que os ciganos são nômades por instinto, e, finalmente, que os brasileiros herdaram a preguiça dos negros, a imprevidência dos índios e a luxúria dos portugueses.

Os antropólogos estão totalmente convencidos de que as diferenças genéticas não são determinantes das diferenças culturais. Segundo Félix Keesing, “não existe correlação significativa entre a distribuição dos caracteres genéticos e a distribuição dos comportamentos culturais. Qualquer criança humana normal pode ser educada em qualquer cultura, se for colocada desde o início em situação conveniente de aprendizado”. Em outras palavras, se transportarmos para o Brasil, logo após o seu nascimento, uma criança sueca e a colocarmos sob os cuidados de uma família sertaneja, ela crescerá como tal e não se diferenciará mentalmente em nada de seus irmãos de criação. Ou ainda, se retirarmos uma criança xinguanã de seu meio e a educarmos como filha de uma família de alta classe média de Ipanema, o mesmo acontecerá: ela terá as mesmas oportunidades de desenvolvimento que os seus novos irmãos.

LARAIÁ, Roque de Barros. *Cultura: um conceito antropológico*. 24 ed. Rio de Janeiro: J. Zahar, 2009. p. 17-18.

Em um texto, dependendo dos objetivos do autor, muitas vezes diferentes podem dialogar. Do trecho transcrito, infere-se que o autor

- A) apresenta argumentos que reforçam a ideia de que há, nos grupos humanos, um determinismo biológico, uma vez que povos de diferentes partes do planeta apresentam habilidades e costumes culturais diferentes.
- B) apresenta dois modos de conceber as diferenças entre os seres humanos: a “visão” de algumas pessoas, para quem somos todos iguais, e a visão dos antropólogos, que afirmam que a genética determina a cultura.
- C) orienta sua argumentação para a conclusão de que as diferenças biológicas influenciam os traços culturais e vice-versa; para tanto, lança mão do argumento de autoridade, apresentando a fala de um antropólogo.
- D) faz distinção entre duas maneiras de pensar os costumes humanos, concluindo que uma criança indígena, mesmo criada por uma família civilizada, continuaria apresentando traços comportamentais de um indígena.
- E) contrapõe uma opinião costumeira, segundo a qual existe um determinismo biológico nos grupos humanos, à convicção dos antropólogos, que veem as diferenças entre esses grupos como derivadas antes da cultura que da biologia.

QUESTÃO 07



Disponível em: <<http://www.wordsofleisure.com>>. Acesso em: 01 dez 2014.

Na fala da personagem Mafalda do último quadrinho, o termo **assim** exerce a função sintática de

- A) aposto.
- B) objeto direto.
- C) adjunto adverbial.
- D) adjunto adnominal.
- E) predicativo do sujeito.

QUESTÃO 08

Nos enunciados seguintes,

- I. Como a chuva não dá trégua, os clubes desportivos são sempre uma ótima opção.
- II. Acredito que os estudantes teriam melhor desempenho nas avaliações se lessem com mais frequência.
- III. As últimas pesquisas apontam para o aumento da AIDS entre jovens de 15 a 24 anos. Revelam ainda alta incidência entre homossexuais.
- IV. A atividade humana solicitou tanto da natureza que não há mais garantias de que os ecossistemas do planeta sustentem as futuras gerações.

a relação semântica de *causa* ocorre apenas em

- A) I e III.
- B) I e IV.
- C) II e III.
- D) I, II e IV.
- E) II, III e IV.

QUESTÃO 09

Escrevo-te
Estas mal traçadas linhas
Meu amor!
Porque veio a saudade
Visitar meu coração
Espero que desculpes
Os meus errinhos por favor
Nas frases desta carta
Que é uma prova de afeição...

Talvez tu não a leias
Mas quem sabe até darás
Resposta imediata
Me chamando de "Meu Bem"
Porém o que me importa
É confessar-te uma vez mais
Não sei amar na vida
Mais ninguém...

Tanto tempo faz
Que li no teu olhar
A vida cor-de-rosa
Que eu sonhava
E guardo a impressão
De que já vi passar
Um ano sem te ver
Um ano sem te amar...

Ao me apaixonar
Por ti não reparei
Que tu tiveste
Só entusiasmo
E para terminar
Amor assinarei
Do sempre, sempre teu...

Disponível em: <<http://letras.mus.br/erasmo-carlos/45771/>>. Acesso em: 20 nov. 2014.

Conforme as necessidades expressivas de seus autores, podemos encontrar textos híbridos que aproximam traços de gêneros textuais e literários diversos. Tendo isso em vista, a letra da canção apresenta características dos gêneros

- A) carta e poesia.
- B) carta e memorando.
- C) carta e diário pessoal.
- D) poesia e diário pessoal.
- E) poesia e artigo de opinião.

QUESTÃO 10

Bares abarrotados
Esbarram em amarrotados
Que arrotam a bancarrota
E seguem a rota dos derrotados
Envolvidos na vida indevida
Que endivida e leva a extremos trêmulos
Delírios de lírios e similares
Mentes centrífugas em fuga alucinógena
E noites alucinantes
[...]

Matéria Prima. Paraísos Artificiais.

Áudio disponível em: <<http://canhotagem.blogspot.com.br/2011/05/o-paraiso-artificial-da-materia-prima.html>>. Acesso em: 20 nov. 2014.

Quanto aos recursos estilísticos empregados no texto, predomina

- A) a prosopopeia, evidente no trecho "Mentes centrífugas em fuga alucinógena".
- B) a antítese, visto que "lírios" e "derrotados" configuram palavras de sentidos opostos.
- C) a elipse, visto que há, sem prejuízo da compreensão do texto, a supressão do sujeito "homens".
- D) o pleonismo, uma vez que há, ao longo do texto, a repetição de sons consonantais e vocálicos.
- E) a paronomásia, evidente na aproximação entre palavras de sentido diferente e sonoridade semelhante.

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Em uma clínica existem as funções de médico, técnico de laboratório, recepcionista e expedidor de exames. Suponhamos que: alguns médicos assumem também a função de técnico de laboratório; os recepcionistas não são médicos, mas alguns também são técnicos de laboratório; todos os expedidores de exames são também recepcionistas. Desse contexto, infere-se que

- A) existem técnicos de laboratório que não são médicos.
- B) os recepcionistas são também expedidores de exames.
- C) alguns técnicos de laboratório são expedidores de exames.
- D) os expedidores de exames não são técnicos de laboratório.
- E) os recepcionistas e médicos, juntos, formam o grupo dos técnicos de laboratório.

QUESTÃO 12

Em um posto de saúde emergencialmente improvisado, três médicos (A, B e C) fazem o plantão e trabalham ao mesmo tempo, em uma mesma sala, atendendo a qualquer paciente. Existem 25 pessoas aguardando o atendimento em uma fila ordenada de espera. A cada período de tempo, uma recepcionista chama 3 pacientes, que entram e saem juntos. Esses pacientes podem ter sido atendidos por qualquer médico. De quantas formas diferentes os médicos podem ter atendido naquele dia a todos os pacientes, considerando que as consultas têm a mesma duração e que os médicos trabalharam ininterruptamente?

- A) 49
- B) 51
- C) 54
- D) 2 027
- E) 2 300

QUESTÃO 13

Se os símbolos lógicos \sim , \wedge , \vee , \rightarrow e \leftrightarrow representam negação, conjunção, disjunção, implicação e bi-implicação, respectivamente, e os valores lógicos das proposições atômicas A, B, C e D são, respectivamente, Falso, Falso, Verdadeiro e Falso, qual das fórmulas tem valor lógico verdadeiro?

- A) $(A \vee C) \leftrightarrow (B \vee D)$
- B) $((A \wedge \sim B) \vee C) \rightarrow D$
- C) $(\sim A \wedge \sim B \wedge \sim C) \vee D$
- D) $\sim(A \wedge B) \leftrightarrow (C \vee D)$
- E) $\sim A \rightarrow (B \vee \sim(C \vee D))$

QUESTÃO 14

Das informações "Ana e José gostam de Fisiologia", "Se Maria gosta de Biologia Celular, então José não gosta de Fisiologia", e "Maria gosta de Biologia Celular se e somente se Cléo gosta de Química", infere-se que

- A) José gosta de Fisiologia e Cléo gosta de Química.
- B) Ana gosta de Fisiologia e Cléo não gosta de Química.
- C) Ana não gosta de Fisiologia e Cléo não gosta de Química.
- D) Maria gosta de Biologia Celular e José gosta de Fisiologia.
- E) Maria gosta de Biologia Celular ou José não gosta de Fisiologia.

QUESTÃO 15

Se a afirmação "Todo mundo é saudável ou doente" é falsa, então é verdadeira a assertiva

- A) "Alguém é saudável e não é doente".
- B) "Alguém não é saudável e é doente".
- C) "Alguém não é saudável e não é doente".
- D) "Todo mundo é saudável e não é doente".
- E) "Todo mundo não é saudável ou não é doente".

LEGISLAÇÃO APLICADA À UNCISAL

QUESTÃO 16

De acordo com o seu Regimento Geral, integram a Estrutura Básica da UNCISAL os(as)

- A) Órgãos de Apoio Assistencial.
- B) Unidades de Apoio Acadêmico.
- C) Órgãos de Planejamento Acadêmico.
- D) Órgãos de Assessoramento do Conselho Superior.
- E) Órgãos de Assessoramento Superior do Gabinete da Reitoria.

QUESTÃO 17

De acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UNCISAL 2010-2014,

- A) um dos princípios teórico-metodológicos que norteiam as práticas dirigidas pelo plano é o do compromisso com a responsabilidade social.
- B) constitui um princípio filosófico a valorização e implementação de ações afirmativas, como as de acesso e de permanência no ensino superior, das minorias reconhecidas socialmente.
- C) compete à Ouvidoria Universitária relacionar-se com a comunidade externa e interna, atuando como agente de mudança e integração dos segmentos que compõem a Instituição.
- D) um dos eixos da política de pesquisa da UNCISAL é o desenvolvimento regional, visando ampliar a articulação da Universidade com a Sociedade, contribuindo com as reais necessidades da população alagoana.
- E) é uma política de desenvolvimento humano proporcionar amplo acesso às tecnologias de informação e comunicação de modo que a produção e a disseminação do conhecimento funcionem como instrumento de inclusão social.

QUESTÃO 18

De acordo com a Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, compete à direção nacional do Sistema Único da Saúde (SUS):

- I. fiscalizar o controle da qualidade sanitária de produtos, substâncias e serviços de consumo e uso humano;
- II. participar na formulação e na implementação de políticas de controle das agressões ao meio ambiente;
- III. definir e coordenar sistemas como os de redes isoladas de assistência de menor complexidade.

Verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) II, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 19

De acordo com a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional,

- A) a União incumbir-se-á de baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.
- B) os estados incumbir-se-ão de baixar normas gerais sobre cursos de graduação e pós-graduação.
- C) a União incumbir-se-á de oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental.
- D) é incumbência dos municípios assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que o demandarem.
- E) caberá à União a coordenação da política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa, redistributiva e supletiva.

QUESTÃO 20

Segundo o Estatuto da UNCISAL,

- A) a universidade não poderá receber cessões temporárias de direitos efetuados por pessoas jurídicas de direito público internacionais.
- B) é livre a organização dos segmentos estudantil, docente e técnico administrativo, cabendo-lhes identificar suas entidades e definir as formas de representação.
- C) as doações, alienações e baixas, a qualquer título, de bens patrimoniais incorporados à universidade, deverão ter prévia autorização das Câmaras de Gestão, observada a legislação pertinente.
- D) os bens e direitos da universidade serão utilizados exclusivamente no cumprimento da legislação em vigor, obedecendo aos seus princípios e objetivos, sendo referendado pelos órgãos de gestão.
- E) a universidade deverá proporcionar exclusivamente aos seus discentes atividades complementares de difusão e fomento da cultura, arte, esporte, lazer e o exercício da cidadania, visando ao cumprimento da sua função social e dos seus objetivos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Os primeiros casos de uma epidemia, em uma determinada área, sempre devem ser submetidos à investigação em profundidade. Dadas as afirmativas sobre o principal objetivo da investigação de uma epidemia ou surto,

- I. Avaliar a evolução das epidemias e surtos.
- II. Notificar os casos para melhor acompanhamento da evolução da doença.
- III. Identificar formas de interromper a transmissão e prevenir a ocorrência de novos casos.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II e III.
- B) II e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) I, apenas.

QUESTÃO 22

A visita domiciliar é um instrumento que subsidia o planejamento de ações de cuidados à saúde de indivíduos e da coletividade. Dadas as afirmativas quanto à visita domiciliar,

- I. Através da visita domiciliar é possível identificar aspectos da vida do indivíduo não possíveis durante os atendimentos ambulatoriais.
- II. Deve ser realizada apenas aos indivíduos com dificuldades de locomoção à Unidade de Saúde.
- III. Toda ida ao domicílio do indivíduo pode ser considerada uma visita domiciliar.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II e III.
- B) II e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) I, apenas.

QUESTÃO 23

O climatério é a fase

- A) posterior à ovulação.
- B) que antecede a menarca.
- C) que antecede a ovulação.
- D) que antecede a menopausa.
- E) de ciclos menstruais regulares.

QUESTÃO 24

Salienta-se a importância de promover o estímulo aos profissionais de saúde que prestam assistência ao parto, no que se refere ao preenchimento do partograma, ferramenta primordial para acompanhar a evolução do trabalho de parto favorecendo uma assistência segura e de qualidade.

SILVA, F.F.A. et al. Atendimento prestado a parturiente em um hospital universitário. *Revista de pesquisa Cuidado é fundamental online*, Rio de Janeiro, v.6, n.1, p.282-292; 2014. jan./mar.

A partir da avaliação do partograma, um parto que transcorre de forma inesperada, indicando "período pélvico prolongado", significa que

- A) a dilatação do colo do útero está completa e está ocorrendo progressivamente a descida da apresentação, mas de forma lenta, e o problema mais provável é a deficiência nas contrações uterinas.
- B) o período clínico é de dilatação e ocorre um aumento progressivo da dilatação, porém de forma lenta, e o problema mais provável é a deficiência nas contrações uterinas.
- C) o período clínico é de dilatação e ocorrem dois toques sucessivos, com intervalo de, ao menos, duas horas, e permanece a mesma dilatação do colo uterino.
- D) o período clínico é de dilatação e o colo está dilatando em mais de 1 cm por hora. A alteração identificada é uma hipercontração e há risco de sofrimento fetal.
- E) a dilatação do colo do útero está completa, mas há uma parada na descida, e deve estar acontecendo um problema de desproporção céfalo-pélvica.

QUESTÃO 25

Assinale a alternativa correta quanto às técnicas do exame físico.

- A) A ausculta mede expansão e contração torácicas a cada movimento respiratório.
- B) A palpação localiza as margens dos órgãos para identificar a forma e a posição e determinar se estão sólidos ou inflados.
- C) Para a percussão indireta, usa-se o segundo dedo da mão não dominante como plexímetro e o dedo médio da mão dominante como plexor.
- D) A inspeção pode ser indireta quando se utiliza da visão, audição e olfato, e direta quando se utiliza algum material para aumentar a visão em uma área corporal específica.
- E) Para a ausculta, usa-se o lado da campânula do estetoscópio para detectar sons de timbre alto, como os ruídos respiratórios e os ruídos intestinais, e usa-se o diafragma para ouvir sons de timbre baixo, como bulhas cardíacas anormais e ruídos.

QUESTÃO 26

A qualidade de um indicador depende das propriedades dos componentes utilizados em sua formulação (frequência de casos, tamanho da população em risco) e da precisão dos sistemas de informação empregados (registro, coleta, transmissão dos dados). Qual a taxa de incidência de dengue para um determinado município com população de 264.000 habitantes e 89 casos de dengue confirmados no ano de 2013?

- A) 23,90
- B) 27,00
- C) 33,71
- D) 40,00
- E) 68,00

QUESTÃO 27

Dadas as afirmativas sobre as teorias de enfermagem,

- I. A profissão de enfermagem precisa tornar explícitas suas bases teóricas para a prática, de forma que esse conhecimento possa ser comunicado, testado e expandido.
- II. No Brasil, a primeira enfermeira a falar sobre teoria no campo profissional foi Wanda de Aguiar Horta, que procurou despertar a Enfermagem brasileira para a importância do assunto.
- III. As teorias desenvolvidas no âmbito da Enfermagem têm concorrido para explicitar a complexidade e multiplicidade de conceitos representativos dos fenômenos que definem e delimitam seu campo de interesse.
- IV. Em seu processo evolutivo, as teorias de enfermagem têm contribuído para a formação de uma base relativamente sólida de conhecimento, que organiza o mundo fenomenal da Enfermagem em torno de quatro conceitos centrais, ou domínios temáticos – enfermagem, ser humano, meio ambiente (físico, social e simbólico) e saúde.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) II, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I, III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 28

Para que as equipes de saúde possam usar a educação popular, estimulando o empoderamento da população e a sua autonomia para decidir sobre sua vida e sua saúde, é necessário que ela seja utilizada como norteadora das capacitações dos trabalhadores da saúde.

ALVES, G.G.; AERTS, D. As práticas educativas em saúde e a Estratégia Saúde da Família. *Ciência & Saúde Coletiva*, v.16, n.1, p. 319-325, 2011.

Considerando o texto e os pressupostos da educação popular em saúde, dadas as afirmativas,

- I. A educação popular em saúde prevê que sejam respeitadas as reais necessidades e a realidade concreta dos educandos.
- II. Para a mudança efetiva do comportamento do educando, o profissional de Saúde precisa ter postura firme e prescritiva.
- III. O respeito às subjetividades auxilia na construção da autonomia do indivíduo e é essencial no processo da educação popular em saúde.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) II, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 29

Rosa está grávida do terceiro filho e tem consulta de pré-natal marcada para o dia 11 de janeiro de 2015. Considerando que a data da sua última menstruação foi no dia 10 de outubro de 2014 e tendo por base o dia da consulta especificado no caso, qual alternativa contém a resposta correta para a Data Provável do Parto (DPP) e a Idade Gestacional (IG) de Rosa?

- A) DPP = 17 de julho de 2015 e IG = 13 semanas e 2 dias.
- B) DPP = 17 de julho de 2015 e IG = 14 semanas.
- C) DPP = 18 de outubro de 2015 e IG = 13 semanas e 2 dias.
- D) DPP = 18 de outubro de 2015 e IG = 13 semanas e 3 dias.
- E) DPP = 18 de outubro de 2015 e IG = 14 semanas.

QUESTÃO 30

Dadas as afirmativas sobre o aconselhamento à mulher em anticoncepção de emergência,

- I. As pílulas, para maior eficácia, devem ser tomadas no tempo mais próximo possível da relação sexual desprotegida.
- II. O uso constante da anticoncepção de emergência não provoca riscos à saúde.
- III. O intervalo entre a primeira e a segunda pílula a ser tomada é de 24 horas.
- IV. A anticoncepção de emergência pode ser usada como método regular de anticoncepção devido à sua eficácia.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II, III e IV.
- B) II e IV, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) III, apenas.
- E) I, apenas.

QUESTÃO 31

A fase de tomada de decisão compreende uma série de outras decisões que visam programar e controlar a sua implementação. Dadas as afirmativas sobre a gestão em enfermagem e o processo de tomada de decisão,

- I. As decisões intermediárias são aquelas pressionadas pelos subordinados e, quando ocorrem com frequência, refletem inadequação da estrutura administrativa.
- II. As decisões de apelação são aquelas de natureza puramente executiva, como, por exemplo, comunicação autoritária de superiores.
- III. As decisões criativas são aquelas que rompem padrões vigentes, como, por exemplo, proposta de mudança de uma determinada rotina, inovando a forma de realização das tarefas.
- IV. Quanto maior for o número de situações em que se tomem decisões intermediárias ou decisões de apelação, maior será o número de inadequações na forma de organização do trabalho.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) III, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I e IV, apenas.
- D) III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 32

A menor quantidade de gordura corporal observada entre as crianças amamentadas por mais tempo é, provavelmente, a composição corporal adequada para o ótimo crescimento infantil. [...] Isso indica que a amamentação tende a levar o índice em direção à média populacional esperada em uma população saudável.

CORONA, L. P.; CONDE, W.L. O efeito do aleitamento materno na composição corporal de menores de 3 anos em São Paulo, Brasil. *Journal of Human Growth and Development*, v. 23, n.3, p. 276-281. 2013.

Dadas as afirmativas em relação à superioridade da composição do leite humano para a saúde infantil,

- I. O leite humano tem uma concentração total de proteínas maior do que o leite de vaca, facilitando o uso de aminoácidos para o crescimento do bebê.
- II. A gordura do leite humano é composta por ácidos graxos essenciais não saturados, que auxiliam no desenvolvimento do sistema nervoso das crianças.
- III. A Imunoglobulina A secretória, presente no leite humano, é um fator de proteção que resiste ao baixo pH do estômago do bebê.
- IV. O leite humano previne da arteriosclerose, tanto por facilitar a absorção da Vitamina E, quanto por ter uma concentração reduzida de sódio.

verifica-se que está(ão) correta(s) apenas

- A) II, III e IV.
- B) I, III e IV.
- C) I, II e III.
- D) I e II.
- E) IV.

QUESTÃO 33

Dadas as afirmativas quanto à violência doméstica,

- I. A ofendida poderá entregar intimação ou notificação ao agressor.
- II. A mulher vítima da violência deverá repetir o relato da agressão sempre que necessário e o entrevistador deve ser inquisitivo para que ela relate minuciosamente todos os fatos.
- III. Compete à equipe de atendimento multidisciplinar desenvolver trabalhos de orientação, encaminhamento, prevenção e outras medidas, voltados para a ofendida, o agressor e os familiares, com especial atenção às crianças e aos adolescentes.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II e III.
- B) II e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) I, apenas.

QUESTÃO 34

Assinale a alternativa correta quanto às formas clínicas do aborto.

- A) No aborto em evolução, há esvaziamento uterino completo, ou seja, existe a eliminação total de todos os componentes da gravidez.
- B) *Abortamento infectado* é a persistência de produtos da concepção, sem vitalidade, no útero, por várias semanas, podendo ou não ocorrer sangramentos e cólicas.
- C) *Aborto habitual* é o abortamento recorrente, conceituado como a perda consecutiva de três gestações ou mais, antecedidas ou não de gestação viável que chegou a termo.
- D) *Aborto retido* decorre, frequentemente, da interrupção criminosa da gestação, realizada em locais impróprios, fazendo uso de técnica não asséptica e manipulação dos genitais e cavidade uterina com material inapropriado.
- E) No abortamento completo, existe evidência de ausência de vitalidade fetal, pois, muitas vezes, ao toque vaginal, percebem-se partes fetais ou anexais no canal cervical ou na própria cavidade vaginal. Geralmente a paciente refere cólicas persistentes, quase contínuas, e sangramento genital muito aumentado.

QUESTÃO 35

Em se tratando do conhecimento de medidas de segurança para prevenção e controle de riscos ocupacionais, dadas as afirmativas,

- I. No intuito de estabelecer diretrizes para implementação de medidas de proteção à saúde e segurança dos trabalhadores foi criada a Norma Regulamentadora nº 33 pelo Ministério do Trabalho e Emprego.
- II. Estabelecer parcerias entre instituições que legislam e fiscalizam a atenção à saúde do trabalhador é suficiente para que condutas e atitudes sejam transformadas.
- III. A questão da exposição ocupacional e o conceito de biossegurança foram desenvolvidos e introduzidos pela comunidade científica a partir das discussões envolvendo a proteção e segurança dos trabalhadores, principalmente aqueles envolvidos com pesquisa em organismos geneticamente modificados.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II e III.
- B) II e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) I, apenas.

QUESTÃO 36

Dados os princípios da Política Nacional de Humanização (PNH),

- I. Estímulo a processos comprometidos com a produção de saúde e com a produção de sujeitos.
- II. Fortalecimento de trabalho em equipe multiprofissional, estimulando a transdisciplinaridade e a grupalidade.
- III. Atuação em rede com alta conectividade, de modo cooperativo e solidário, em conformidade com as diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS).
- IV. Redução das filas e do tempo de espera com ampliação do acesso e atendimento acolhedor e resolutivo baseados em critérios de risco.

verifica-se que está(ão) correto(s)

- A) I, II, III e IV.
- B) I, II e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I e IV, apenas.
- E) IV, apenas.

QUESTÃO 37

Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira, no que se refere aos teóricos de enfermagem (1ª Coluna) e suas teorias (2ª Coluna).

1ª Coluna		2ª Coluna	
I	Florence Nightingale	A	Aborda as necessidades humanas básicas.
II	Dorothy Johnson	B	O enfermeiro deve manipular o ambiente do paciente para facilitar os processos reparadores do corpo.
III	Wanda A. Horta	C	É orientada para os resultados das ações de enfermagem (o "porque" do cuidado de enfermagem).
IV	Dorothea E. Orem	D	Aborda o relacionamento interpessoal em enfermagem, orientando para o processo de interação enfermeira-cliente.
V	Hildegard Peplau	E	É orientada para as necessidades dos clientes.

Qual a alternativa que corresponde corretamente à relação entre a 1ª Coluna e a 2ª Coluna?

- A) I – E; II – D; III – C; IV – A; V – B
- B) I – E; II – D; III – A; IV – B; V – C
- C) I – B; II – A; III – E; IV – D; V – C
- D) I – B; II – C; III – A; IV – E; V – D
- E) I – D; II – C; III – E; IV – A; V – B

QUESTÃO 38

Dadas as afirmativas sobre a Educação Popular em Saúde,

- I. Trata-se de um saber que desconsidera o "doente" como sujeito inserido em determinado contexto social, político, econômico e cultural.
- II. Ela pode ser pensada não como estratégia de aliciamento a um modelo que permanece cognitivo-racional ou como recurso para uma "aprendizagem sanitária" satisfatória, mas como eixo orientador de escolhas político-pedagógicas significativas para um dado grupo e contexto.
- III. Trata-se de ações que impulsionam movimentos voltados para a promoção social no processo de formação e gestão das políticas públicas em saúde para o cumprimento efetivo das diretrizes e dos princípios do SUS.
- IV. Ela consiste em um processo de relações pedagógicas emergentes de cenários e vivências de aprendizagens que articulam as subjetividades coletivas e as relações de interação que acontecem nos movimentos sociais implicando na aproximação entre agentes formais de saúde e a população.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II, III e IV.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) IV, apenas.
- E) I, apenas.

QUESTÃO 39

O abuso e a violência contribuem significativamente para o desenvolvimento de doenças mentais em crianças. Sobre essa temática, dadas as afirmativas,

- I. O abuso e a violência ocorrem em todas as classes socioeconômicas, mas são mais prevalentes entre as classes mais pobres.
- II. A abordagem terapêutica das vítimas de abuso e violência inclui o tratamento físico das lesões, cuidados paliativos em alguns casos e intervenções para preservar ou recuperar o bem estar mental da criança e o funcionamento familiar.
- III. As sequelas a longo prazo do abuso e da violência incluem transtornos de humor e ansiedade, transtornos de estresse pós-traumático, transtorno de fixação reativa, consumo de substâncias psicoativas no futuro, perpetuação do ciclo de violência e efeitos neurobiológicos indeterminados.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 40

As mulheres brasileiras de todos os grupos socioeconômicos e de risco obstétrico habitual estão sendo desnecessariamente expostas aos riscos de iatrogenia no parto. Muitas intervenções desnecessárias ainda têm sido realizadas.

LEAL, M. C., et. al. Intervenções obstétricas durante o trabalho de parto e parto em mulheres brasileiras de risco habitual. *Cad. Saúde Pública*, Rio de Janeiro, 30 Sup:S17-S47, 2014.

A partir da leitura do texto e com base nas recomendações do Ministério da Saúde, qual a prática realizada durante o trabalho de parto que é classificada como prejudicial, segundo evidências científicas, e que, portanto, deve ser eliminada?

- A) Construção do partograma.
- B) Liberdade de posição da parturiente.
- C) Meio não farmacológico para alívio da dor.
- D) Massagem e distensão do períneo na fase de expulsão.
- E) Oferecimento de líquidos durante o trabalho de parto de risco habitual.