



Centro de Ensino Superior Arcanjo Mikael de Arapiraca

Processo Seletivo 2006/2 - Bacharelado em Direito

Provas de Redação, Português/Literatura, Conhecimentos Gerais e Língua Estrangeira

INSTRUÇÕES GERAIS

- 01 - Leia com atenção todas as instruções deste **Caderno de Questões**;
- 02 - Este Caderno de Questões só deverá ser aberto quando for autorizado pelo Fiscal de Sala;
- 03 - Confira sua **Inscrição** e seu **Nome** nos locais abaixo e **assine** seu Caderno de Questões;
- 04 - Verifique se este Caderno de Questões contém uma Proposta de Redação e 60 (sessenta) questões, com 05 (cinco) alternativas cada, caso contrário comunique imediatamente ao Fiscal;
- 05 - A prova terá a duração de 4 (quatro) horas. Você só poderá sair do Local de Prova, 2 horas e 30 minutos após o seu início;
- 06 - Ao receber as duas **Folhas de Respostas (Questões Objetivas e Redação)**, confira seu **nome, seu número de inscrição** e a **língua estrangeira** escolhida para a prova objetiva;
- 07 - Em hipótese alguma lhe será concedida outra Folha de Respostas;
- 08 - Marque suas respostas na Folha de Respostas utilizando caneta esferográfica de tinta **AZUL** ou **PRETA**, preenchendo completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida;
- 09 - Responda as questões da prova de Língua Estrangeira de acordo com a sua opção na inscrição (Inglês ou Espanhol);
- 10 - Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na Folha de Respostas: dupla marcação, marcação rasurada, não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita do Caderno de Questões para a Folha de Respostas;
- 11 - A correção das provas será efetuada considerando-se apenas o conteúdo das Folhas de Respostas;
- 12 - Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, seus pontos serão atribuídos à todos os candidatos;
- 13 - Ao terminar a prova, devolva ao Fiscal este Caderno de Questões, juntamente com a sua Folha de Respostas da Prova Objetiva e da Prova de Redação e assine a **Lista de Presença**.

INSTRUÇÕES PARA A PROVA DE REDAÇÃO

- 14 - **Não coloque** seu **número de inscrição, nome** ou **assinatura** em qualquer local da sua Folha de Respostas de Redação. Isto o identificará e, conseqüentemente, anulará a sua prova;
- 15 - Não será permitida qualquer espécie de consulta;
- 16 - A Redação deverá ser escrita na Folha de Respostas com caneta esferográfica de tinta **AZUL** ou **PRETA**;
- 17 - Redija um texto dissertativo em prosa, no qual você desenvolva de forma coerente e organizada as idéias do tema apresentado;
- 18 - A redação deve ter no **mínimo 20** (vinte) e no **máximo 30** (trinta) linhas, considerando-se letra de tamanho regular.

Nº de Inscrição:

Nome do Candidato:

Nº Sala:

Assinatura do Candidato:

CESAMA 2006/2



ATENÇÃO:

NÃO COLOQUE SEU NÚMERO DE INSCRIÇÃO, NOME OU ASSINATURA EM QUALQUER LOCAL DA PROVA DE REDAÇÃO. ISSO O IDENTIFICARÁ E CONSEQUENTEMENTE ANULARÁ SUA PROVA.

RASCUNHO DA REDAÇÃO

01

02

03

04

05

06

07

08

09

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

REDAÇÃO

Leia com atenção os textos de apoio, em seguida o tema proposto.

Texto 1

O desafio da violência

A paz resulta da administração dos conflitos, usando meios não conflitivos. A paz só triunfa na medida em que as pessoas e as coletividades se dispuserem a cultivar, como projeto de vida, a cooperação, a solidariedade e o amor.

Leonardo Boff

A violência ocorrida nos meados de maio em São Paulo nos obriga a pensar. Por que ela é tão recorrente? Para vislumbrar alguma luz temos que realisticamente partir desta ambigüidade fundamental: a realidade por um lado vem marcada por conflitos e por outro vem perpassada por ordem e paz. Nenhum destes lados consegue erradicar o outro. Mesclam-se e se mantêm num equilíbrio difícil e dinâmico.

[...]

Dada esta contradição como construir a paz? A paz só triunfa na medida em que as pessoas e as coletividades se dispuserem a cultivar, como projeto de vida, a cooperação, a solidariedade e o amor. A cultura da paz depende da predominância destas positivities e da vigilância que as pessoas e as instituições mantiverem sobre a outra dimensão, sempre presente, de rivalidade, de egoísmo e de exclusão.

Fonte: <http://cartamaior.uol.com.br>, 17.05.2006.

Texto 2



Fonte: QUINO. O mundo da Mafalda. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

Proposta de Redação

Os textos apresentam reflexões sobre uma cultura pacífica, embora ambos demonstrem expectativas diferentes quanto ao futuro. **Afinal, é possível a criação de uma cultura de paz frente aos conflitos sociais, políticos e religiosos?** Produza um **texto dissertativo** em que haja uma reflexão coerente acerca deste questionamento.

PORTUGUÊS E LITERATURA BRASILEIRA

01. Assinale a alternativa de melhor redação, considerando pontuação, concordância, regência e colocação pronominal, de acordo com a norma-padrão da língua.

- A) Fico angustiada por ter tido muitos e muitos alunos que não conseguiram se alfabetizar. É lamentável quando percebemos que nosso trabalho não é reconhecido e nem conseguimos apresentar à sociedade o resultado que desejamos.
- B) Dentro do conceito de beleza sustentável, ser belo deixa de ser perseguir o padrão para se tornar “sentir-se belo”, aceitar-se, conhecer as características do próprio corpo, ter identidade e personalidade e buscar, continuamente, saúde e bem-estar. Ou seja, se sentir bem.
- C) Para orientar os cães farejadores, a polícia de Nanjing, na China, criou a primeira biblioteca de odores humanos do mundo. São mais de 500 tipos de cheiros guardados em geladeiras, que podem ser comparados com amostras encontradas no local de um crime e servir de referência aos cachorros.
- D) “Na escolha, foi levada em consideração à preocupação de garantir uma linha pedagógica, além da continuidade do processo de ensino e aprendizagem”, afirma a prefeitura.
- E) A Secretaria de Estado da Educação diz, que parte dos livros, sem dizer quantos, já foram remanejadas para outras cidades da região. Não esclareceu também quando isso ocorreu.

As questões de 02 a 04 referem-se ao texto seguinte.

1 “Não dá para imaginar a vida sem ele. Mais do que um
instrumento **de comunicação**, ele virou quase um
3 prolongamento **do corpo**, junto ao qual, em geral, é
carinhosamente acomodado. Com tanta intimidade, era de
5 esperar que os usuários criassem afeição **pelo celular** que
os acompanha em todos os momentos. Nada menos
7 verdadeiro: a cada novo modelo, multidoes correm para
trocar seu aparelho ainda perfeitamente adequado.”
(Veja, 26 abr. 2006)

02. Dadas as afirmativas,

- I. No primeiro período há um sujeito simples posposto: a **vida sem ele**.
- II. A expressão **mais do que** (linha 1) integra uma oração subordinada adverbial comparativa.
- III. Em “[...] era de esperar que [...]” (linhas 4-5), há uma oração sem sujeito.
- IV. O adjunto adverbial **perfeitamente** (linha 8) está intensificando a idéia contida no termo **adequado** (linha 8).

verifica-se que

- A) apenas a I é falsa.
- B) apenas a II e a III são verdadeiras.
- C) todas são verdadeiras.
- D) a I e a IV são falsas.
- E) a II e a IV são falsas.

03. As expressões em negrito são, respectivamente,

- A) complemento nominal; complemento nominal; complemento nominal.
- B) adjunto adnominal; adjunto adnominal; adjunto adnominal.
- C) adjunto adnominal; complemento nominal; complemento nominal.
- D) adjunto adnominal; complemento nominal; agente da passiva.
- E) complemento nominal; adjunto adnominal; agente da passiva.

04. Há, no texto, quantos adjetivos?

- A) 6
- B) 3
- C) 7
- D) 4
- E) 5

As questões 05 e 06 referem-se ao texto seguinte.

1 “A maior novidade da bola que será usada na Copa do
Mundo da Alemanha, em junho, não é nenhum material
3 sintético inovador, e sim sua aparência. A da decisão, no
dia 9 de julho, terá gomos brancos e dourados, diferentes
5 do modelo preto-e-branco que será usado nas outras 63
partidas do torneio. Além disso, a bola de cada jogo terá
7 impressos o dia da partida e o nome dos dois times que a
chutaram.”

(Veja, 26 abr. 2006)

05. Quanto ao texto, pode-se concluir que

- A) as expressões **maior** e **da bola** (linha 1) são iguais morfologicamente.
- B) as vírgulas, na linha 2, estão separando um adjunto adverbial de lugar.
- C) o termo **que**, nas linhas 1, 5 e 7, tem as mesmas funções sintáticas.
- D) o termo **decisão** (linha 3) é o núcleo do sujeito da oração em que se encontra.
- E) houve uma violação à concordância verbal, no segundo período.

06. Com base no último período do texto, é incorreto dizer:

- A) há um objeto direto composto.
- B) houve uma violação à concordância nominal.
- C) a expressão **de cada jogo** é um adjunto adnominal.
- D) a expressão **além disso** é uma locução denotativa de adição.
- E) o termo **que** é conjunção integrante.

As questões 07 e 08 referem-se ao texto seguinte.

1 “É fundamental lembrar que, embora parte da milenar
sobrevivência do judaísmo se deva à manutenção das
3 regras religiosas, outra parte ainda mais importante foi a
capacidade que, ao longo da história, as comunidades
5 judaicas tiveram de se integrar à cultura dos países onde os
judeus foram acolhidos.”

(*Época*, 24 abr. 2006)

07. A conjunção **embora** (linha 1) tem valor de

- A) causa.
- B) adversidade.
- C) concessão.
- D) conformidade.
- E) proporção.

08. Considerando as assertivas seguintes,

- I. O verbo **lembrar** pede complemento com preposição, por isso, a construção, na linha 1, deveria ser: “É fundamental lembrar de que [...]”.
- II. Os termos **judaísmo** (linha 2) e **judaicas** (linha 5) são formados pelo processo de derivação sufixal.
- III. Assim como em **judaísmo**, o **i** da palavra **judaicas** deveria receber o acento agudo, pois constitui um hiato.
- IV. A palavra **a** diante do substantivo feminino **capacidade** (linhas 4-5) deveria receber o acento grave.
- V. A palavra **a** (linha 5) não deveria receber o acento grave porque está após um verbo.

verifica-se que há apenas

- A) duas informações verdadeiras.
- B) duas informações falsas.
- C) três informações verdadeiras.
- D) três informações falsas.
- E) uma informação verdadeira.

09. Identifique a alínea que preenche corretamente as lacunas do texto a seguir, de acordo com a norma-padrão da língua.

“Na Delegacia de Roubos e Furtos _____ seis celas, com capacidade para cinco presos. Só que em cada uma _____ pelo menos 12, o que torna o ambiente insuportável. [...] Ontem, a delegacia recebeu três dos 18 homens que _____ fugido.”

(*Gazeta de Alagoas*, 9 maio 2006; adaptado)

- A) deve haver – há – haviam
- B) devem haver – tem – haviam
- C) deve haver – deve haver – havia
- D) existem – devem haver – haviam
- E) existem – tem – havia

10. “O frio intenso causou a morte de 24 pessoas por **hipotermia**, na Rússia.” O radical da palavra em negrito tem o mesmo significado das palavras seguintes, exceto:

- A) hipódromo.
- B) hipocalórico.
- C) hipoderme.
- D) hipocondria.
- E) hipoglicemia.

As questões 11 e 12 referem-se ao texto seguinte.

“A reportagem [“O budismo e o mundo moderno”] fez refletir sobre o motivo _____ religiões com mais adeptos do mundo não terem sido capazes, mesmo com tanto tempo de **existência**, de proporcionar a seus **fiéis** _____ que todos buscam: a felicidade. Por que será? Não seria pelo motivo _____ todas elas ensinam _____ a confiança deve ser depositada em algum **intermediário** em vez de colocar a responsabilidade sobre os **próprios** ombros?”

(*Época*, 24 abr. 2006)

11. Complete as lacunas do texto e indique a alínea cuja seqüência está correta.

- A) de as – aquilo – de que – que
- B) das – àquilo – de que – que
- C) de as – aquilo – que – de que
- D) de as – àquilo – de que – de que
- E) das – aquilo – que – que

12. Assinale a alternativa incorreta quanto às palavras em negrito, no texto.

- A) Todas são acentuadas pela mesma razão.
- B) Há três palavras acentuadas pela mesma razão.
- C) Na palavra **fiéis**, há um ditongo tônico aberto.
- D) Na palavra **próprios** há dois encontros consonantais.
- E) Na palavra **intermediário** há um hiato e um ditongo crescente.

13. Indique a alternativa correta quanto ao emprego adequado da vírgula, nos fragmentos a seguir.

- I. “A situação que se vê é, de jovens estudantes e até mesmo de indivíduos graduados e pós-graduados, expressando-se mal tanto na escrita, como na fala.”
- II. “Para que o docente possa mudar, é preciso que ele entenda e aceite o novo modelo de ensino como adequado e eficiente.”
- III. “O Programa Nacional do Livro Didático atua somente no ensino fundamental, e a pesquisa fundamenta-se também nesse Programa.”
- IV. “Quanto à descrição gramatical, especificamente, quanto aos casos de concordâncias verbal e nominal, não há qualquer mudança.”

- A) Todos os fragmentos estão certos.
- B) Os fragmentos I, III e IV estão certos.
- C) Os fragmentos II e III estão certos.
- D) Os fragmentos III e IV estão certos.
- E) Os fragmentos II, III e IV estão certos.

As questões 14 e 15 referem-se ao texto seguinte.

“É alarmante o número **de pessoas** com curso superior que estão desempregadas. Entre as circunstâncias que determinam esta situação aponta-se a ausência de _____ que permitam aos estudantes conhecer as mutações e as tendências **do mercado de trabalho**. A criação _____ de escolas _____ também para a elevada _____ de desemprego. Alguns dados colhidos sem o necessário rigor podem levar os estudantes a alimentar ilusões sobre determinada carreira, o que fatalmente lhes causará _____ quando souberem da realidade.”

14. Indique a alternativa que preenche corretamente as lacunas do texto.

- A) pesquisas; indiscriminada; contribui; taxa; frustração.
- B) pesquisas; indiscriminada; contribui; taxa; frustração.
- C) pesquisas; indiscriminada; contribui; taxa; frustração.
- D) pesquisas; indiscriminada; contribue; taxa; frustração.
- E) pesquisas; indiscriminada; contribui; taxa; frustração.

15. As expressões em negrito são, respectivamente,

- A) adjunto adnominal; complemento nominal.
- B) complemento nominal; objeto indireto.
- C) adjunto adnominal; adjunto nominal.
- D) adjunto adnominal; objeto indireto.
- E) complemento nominal; adjunto adnominal.

16. “Pequei, Senhor, mas não porque hei pecado,
Da vossa alta clemência me despido;
Porque quanto mais tenho delinqüido,
Vos tenho a perdoar mais empenhado.”

(A Jesus Cristo Nosso Senhor, Gregório de Matos)

Nessa estrofe, o conflito entre espírito secular e espírito cristão, em que se debate o homem barroco, encontra sua expressão verbal por meio da

- A) metáfora.
- B) anáfora.
- C) hipérbole.
- D) sinestesia.
- E) antítese.

17. Leia com atenção:

“A poesia desta época, localizada em fins do século XVIII e início do XIX, caracteriza-se pelo lirismo. Fiéis ao espírito bucólico e pastoril, os poetas adotavam pseudônimos e, em seus textos, falavam e agiam como pastores, tratando de pastoras suas amadas. O mundo greco-romano vem completar o quadro lírico das composições da época.”

Assinale a alternativa que contém o período literário a que se refere o trecho acima.

- A) Romantismo
- B) Simbolismo
- C) Parnasianismo
- D) Arcadismo
- E) Barroco

18. O excerto abaixo pertence a Tomás Antônio Gonzaga. Faça a leitura dele e, após, assinale a opção que contém os itens corretos a seu respeito.

“Os teus olhos espalham luz divina
a quem a luz do sol em vão se atreve;
papoula ou rosa delicada e fina
te cobre as faces que são cor de neve”

- I. Possui versos descritivos repletos de idealização.
- II. Utiliza aspectos da natureza tropical para compor os traços físicos da amada, no que destoia da tradição descritiva do arcadismo.
- III. Exprime claramente o ideal do *fugere urbem*
- IV. Revela preocupações sensualistas típicas do *carpe diem*.
- V. Não apresenta os versos brancos tão apreciados pela estética arcáde.

- A) I, V.
- B) II, III, IV.
- C) I, II, III, IV, V.
- D) I, IV, V.
- E) I, III, V.

19. Assinale a alternativa correta quanto a algumas características de Machado de Assis.

- A) A linguagem correta, as frases curtas, o negativismo e a exaltação da natureza.
- B) A técnica de capítulos curtos, a análise da sociedade, a crítica aos valores românticos e o nacionalismo.
- C) A análise psicológica das personagens, o egoísmo, o pessimismo, o negativismo e a linguagem correta e clássica.
- D) O nacionalismo, a análise psicológica das personagens, a linguagem clássica e a conversa com o leitor.
- E) A conversa com o leitor, o pessimismo, a crítica aos valores românticos e o homem e seu meio físico.

20. Observe:

“Recebe o afeto que se encerra
em nosso peito varonil
Querido símbolo da Terra
da amada Terra do Brasil!”

A estrofe acima, do Hino à Bandeira, é de autoria do parnasiano Olavo Bilac. Sobre o assunto, podemos dizer que todas as alternativas estão corretas, exceto:

- A) o hino representa, com clareza, a tendência ufanista freqüente no autor, que se identificou com o sistema na época.
- B) “O Caçador de Esmeraldas”, outra de suas famosas composições poéticas, tem caráter épico e traz também a marca da tendência ufanista.
- C) podemos verificar, na estrofe, a característica Parnasiana de culto à forma, pela metrificação vigorosa dos versos, pelo objetivismo e impassibilidade na linguagem, pelas rimas ricas e pelo descritivismo, eliminando as emoções pessoais.
- D) varonil (derivado de varão) é um termo que reflete a mentalidade da época, pois elimina a mulher da homenagem à bandeira.
- E) a estrofe usa linguagem denotativa e a figura de linguagem do 1º verso é uma prosopopéia, expressa na forma verbal *recebe*.

21. Leia o texto:

“Foi este modo de vida que me inutilizou. Sou um aleijado. Devo ter um coração miúdo, lacunas no cérebro, nervos diferentes dos nervos dos outros homens. E um nariz enorme, uma boca enorme, dedos enormes.”

Desabafo final da personagem Paulo Honório de São Bernardo, de Graciliano Ramos, esse fragmento apresenta várias características de seu autor e do momento literário em que foi produzido (prosa da 2ª Geração do Modernismo no Brasil). Assinale a opção que não está de acordo com o que foi exposto.

- A) O Regionalismo, a retratação da região rude alagoana.
- B) Personagem relatando seus sentimentos mais íntimos.
- C) Frases curtas que indicam a manifestação entrecortada da emoção do narrador.
- D) Personagem em processo de degradação.
- E) A expressão *coração miúdo* indica a pequena sentimentalidade do narrador em contraste com a brutalidade retratada em “um nariz enorme, uma boca enorme, dedos enormes”.

22. “É uma poesia expressa, não polida. [...] é um poeta que talha em pedra sem retirar-lhe a aspereza, que malha o ferro em busca da lâmina, do aço das palavras.”

Sobre o pernambucano e diplomata de carreira aposentado que, faz alguns meses, lançou suas “Poesias Completas” e cujo nome se omitiu na transcrição acima, é procedente afirmar:

- I. É autor do poema *Morte e vida severina*, cuja trilha musical para o teatro foi composta, na década de 60, por Chico Buarque.
- II. *Sobrados e Mocambos*, obra antropológica de fôlego, tornou-o, como diria Antônio Cândido, um dos mais importantes intelectuais do Ocidente.
- III. O regionalismo de sua obra filia-se à tendência do nacionalismo crítico inaugurado por Euclides da Cunha.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmação(ões)

- A) II.
- B) III.
- C) II e III.
- D) I e II.
- E) I e III.

23. Na década de 60, um grupo de jovens, com uma linguagem verbal e musical, completamente diferente de que predominava, criou um movimento artístico defendendo uma arte de renovação inspirada, em grande parte, nas idéias da Antropofagia de Oswald de Andrade. O movimento é o

- A) antropofagismo.
- B) modernismo.
- C) tropicalismo.
- D) concretismo.
- E) surrealismo.

24. “Afastou-se inquieto. Vendo-o acanhalado e ordeiro, o soldado ganhou coragem, avançou, pisou firme, perguntou o caminho. E Fabiano tirou o chapéu de couro.

– Governo é governo.

Tirou o chapéu de couro, curvou-se e ensinou o caminho ao soldado amarelo.”

Focalizando o encontro das personagens *Fabiano* e *Soldado Amarelo*, o texto é parte da obra

- A) *Terras do sem fim*, de Jorge Amado.
- B) *Bangüê*, de José Lins do Rego.
- C) *Vidas Secas*, de Graciliano Ramos.
- D) *O tempo e o vento*, de Érico Veríssimo.
- E) *O Quinze*, de Raquel de Queiroz.

25. **Pensão Familiar**

Jardim de pensãozinha burguesa.

Gatos espapaçados ao sol.

A tiririca sitia os canteiros chatos.

O sol acaba de crestar as boninas que murcharam.

Os girassóis

amarelo!

resistem.

E as dalias, rechonchudas, plebéias, dominicais.

Um gatinho faz pipi.

Com gestos de garçom de restaurante – Palace

Encobre cuidadosamente a mijadinha.

Sai vibrando com elegância a patinha direita:

- É a única criatura fina na pensãozinha burguesa.

O poema acima é de Manuel Bandeira e integra a obra *Libertinagem*. Do ponto de vista de sua construção, não se pode afirmar que

- A) é enfaticamente descritivo na primeira parte e caracteriza o cenário natural, valendo-se, principalmente, de frases nominais.
- B) sugere atmosfera afetuosa e terna caracterizada pelo uso expressivo do diminutivo.
- C) opera o procedimento narrativo de tal forma a conciliá-lo com o descritivo, sem, no entanto, reduzi-lo a um mero pano de fundo.
- D) carece de exploração visual e perde poeticidade em deslizamentos semânticos e sintáticos.
- E) ilumina e colore o poema e a página, que se contaminam pela força invasora do amarelo.

CONHECIMENTOS GERAIS

26. Paralelamente à formação das primeiras vilas, foi estruturada uma administração de âmbito local, que ficava a cargo das câmaras municipais somente oficialmente instituídas nos municípios mais importantes, sendo controladas pelos “homens bons”. A expressão *homens bons* dizia respeito a:

- A) homens considerados de bom caráter.
- B) funcionários nomeados pela Coroa Portuguesa para cargos administrativos.
- C) homens que recebiam da Coroa Portuguesa a concessão para explorar minas de ouro.
- D) juizes ordinários.
- E) grandes proprietários de terras, de escravos ou de gado.

27. Considerando as afirmativas sobre o processo de independência,

- I. Os grandes proprietários brasileiros perceberam o quanto as atitudes das Cortes de Lisboa iriam prejudicar os seus negócios.
- II. A autonomia administrativa do Brasil foi declarada em 1816.
- III. A Revolução Pernambucana de 1817 tinha como objetivo proclamar uma República e elaborar uma constituição liberal.
- IV. A liberdade de comércio foi concedida em 1808.
- V. Pensando no desenvolvimento da colônia portuguesa, D. João VI decretou a abertura dos portos.

verifica-se que estão corretas

- A) I, III, IV.
- B) I, II, V.
- C) II, IV, V.
- D) II, III, IV.
- E) III, IV, V.

28. Com a abdicação de D. Pedro I, em 1831, assumiu o governo um conselho provisório, que tomou algumas medidas para satisfazer os descontentes e acalmar o país, entre as quais pode-se mencionar:

- I. Expulsou os estrangeiros do Exército.
- II. Criou as Assembléias Legislativas.
- III. Eliminou o Conselho de Estado.
- IV. Anistiou os acusados de crimes políticos.
- V. Transformou a capital do país em município neutro.

Estão corretas

- A) I e III.
- B) I e V.
- C) I e IV.
- D) I e II.
- E) II e III.

29. Considere as seguintes afirmações abaixo.

- I. A constante luta a partir de 1850, entre os partidos liberal e conservador.
- II. A presença do parlamentarismo igual ao modelo inglês.
- III. As questões militares, religiosas e abolicionistas, além dos problemas financeiros.
- IV. O reflorescimento do ideal republicano a partir de 1870, com a publicação do Manifesto Republicano.
- V. A ascensão econômico-social da burguesia cafeeira do oeste paulista.

Em relação aos fatores de desagregação da ordem monárquica, compreendendo o período de 1870 a 1889, pode assinalar somente

- A) I, III, IV.
- B) I, IV, V.
- C) II, III e IV.
- D) III, IV, V.
- E) I, II, III.

30. A revolta constitucionalista de 1932 teve um caráter contrarrevolucionário em relação ao movimento de 1930; assim, dadas as proposições seguintes,

- I. Obteve grande repercussão não somente entre as elites paulistas, mas também entre a classe média, atingindo a juventude universitária.
- II. Sem o apoio do exército, o governo de Getúlio Vargas não conseguiu subjugar os revoltosos constitucionalistas que dispunham de grande superioridade militar em relação às tropas federais.
- III. A classe operária participou ativamente da revolta constitucionalista, à medida que se identificava com os ideais das elites e da classe média paulistas.
- IV. A morte dos estudantes Martins, Miragaia, Dráusio e Camargo foi utilizada como verdadeiro estopim para deflagrar a revolta armada.
- V. Para enfrentar o governo federal, a oligarquia paulista dividiu-se em várias frentes políticas, quebrando-se a aliança do PRP com PD.

verifica-se que estão corretas

- A) I, IV.
- B) I, V.
- C) II, III.
- D) IV, V.
- E) II, V.

31. A política adotada no governo provisório de Deodoro da Fonseca pelo ministro Rui Barbosa desencadeou a crise conhecida como “encilhamento”, caracterizando-se pela

- A) política do ministro da fazenda, incentivando a transferência de capitais da agricultura para a indústria.
- B) facilidade de crédito, liberdade aos bancos para emitir moedas em grande quantidade e a inflação desenfreada.
- C) valorização da moeda e diminuição do custo de vida.
- D) restrição da liberdade dos bancos e da moeda circulante e o combate à inflação desenfreada.
- E) política de Rui Barbosa, que tinha como objetivo combater à inflação.

32. A partir de 1840, o sistema econômico mundial assistiu ao desenvolvimento do livre câmbio. Estruturou-se a concorrência no interior do sistema capitalista, surgiram grandes grupos empresariais que, para fortalecer seu poder e ter maior controle do mercado, criaram os trustes. Estes correspondem a

- A) grandes empresas financeiras que controlam vastos complexos industriais a partir da posse da maior parte de suas ações.
- B) grandes empresas independentes produtoras de mercadorias de um mesmo ramo que se associam para evitar a concorrência, estabelecendo divisão de mercados e definindo preços.
- C) grandes companhias que absorvem seus concorrentes ou estabelecem acordos entre si, monopolizando a produção de certas mercadorias, determinando seus preços e dominando o mercado.
- D) acordos entre empresas, as quais, embora conservem sua autonomia, associam-se para distribuir entre si cotas de produtos e os mercados compradores.
- E) associação adotada pelos cartéis para retirar do mercado os concorrentes que não fazem parte dela.

33. Uma das conseqüências mais importantes do crescimento acelerado da economia capitalista foi o enorme processo de concentração e centralização de capitais. Nesse sentido, as afirmações abaixo estão corretas, exceto:

- A) A acirrada concorrência favoreceu as grandes empresas, levando a fusões e incorporações que resultaram, a partir de fins do século XIX, na monopolização ou oligopolização de muitos setores da economia.
- B) A consolidação do capitalismo somente ocorreu após a Segunda Guerra Mundial.
- C) Após a Primeira Guerra Mundial as empresas tornaram-se muito mais poderosas e influentes, acentuando a internacionalização dos capitais.
- D) Consolidou-se, particularmente nos Estados Unidos, um vigoroso mercado de capitais.
- E) As empresas foram abrindo cada vez mais seus capitais através da venda de ações em bolsas de valores.

34. Dadas as afirmações abaixo, sobre a crise de 1929,

- I. Os baixos salários pagos na época, impediram a expansão do mercado de consumo interno.
- II. Deveu-se a escassez de produção industrial e agrícola.
- III. A Europa passou a importar menos produtos dos Estados Unidos.
- IV. Foi conseqüência da Revolução Russa.
- V. Os capitais investidos por empresários americanos no exterior, com garantia do próprio governo foram bruscamente retirados.

verifica-se que as alternativas corretas são

- A) I, III, V.
- B) I, IV, V.
- C) II, III, IV.
- D) III, IV, V.
- E) I, III, IV.

35. Fernando Henrique Cardoso, Ministro da Fazenda no governo Itamar Franco, em junho de 1994, anunciou ao país um programa de estabilização da economia, que teve como características:

- A) o controle do congelamento de preços, a reforma monetária e redefinição de gastos públicos.
- B) a reforma monetária, com equiparação do valor da moeda nacional ao dólar.
- C) a suspensão da dívida externa, limitação aos reajustes de preços e salários, gerando inflação zero.
- D) melhoria de renda, que resultou no fim da inflação galopante.
- E) uma moeda forte, com a indexação mensal para os salários, prestações e contratos em geral.

36. Dadas as afirmações abaixo,

- I. O Mercosul foi o resultado de um processo de integração econômica que teve início alguns anos antes, a partir de um acordo firmado entre Brasil e Argentina, em julho de 1986.
- II. Empossado em primeiro de janeiro de 1995, Fernando Henrique Cardoso retomou o processo de privatizações, promovendo a venda de grandes empresas estatais, como a Companhia Vale do Rio Doce, em maio de 1997; em julho de 1998, a Telebrás, e novembro, o Banespa.
- III. Em 2002, o real continuava valorizado.
- IV. A eleição de Fernando Henrique Cardoso em 1994, fez-se por meio da aliança PSDB-PL.
- V. O Governo Fernando Henrique Cardoso contou com um tratamento excepcional do FMI, que, nas horas de dificuldade, sempre esteve presente, muitas vezes tendo na sua retaguarda nada menos que o tesouro norte-americano como fiador.

verifica-se que estão corretas

- A) I, II, V.
- B) I, III, IV.
- C) I, IV, V.
- D) II, III, IV.
- E) III, IV, V.

37. Um aspecto importante da globalização é a formação ou criação de mercados comuns entre várias nações. Assinale a alternativa que contém os blocos aos quais pertencem exclusivamente países do continente americano.

- A) Efta, Apec e Cee.
- B) Apec, G3 e Mercosul.
- C) Nafta, Mercosul e Pacto Andino.
- D) Mercosul, Nafta e Efta.
- E) Nafta, Mercosul e Apec.

38. Três países asiáticos expandiram suas economias e se industrializaram, com a participação de capitais japoneses e dos tigres asiáticos originais, sendo, por isso, chamados de novos tigres asiáticos. São eles:

- A) Coréia do Norte, Laos e Camboja.
- B) Cingapura, Tailândia e Filipinas.
- C) Indonésia, Malásia e Tailândia.
- D) Mianmi, Cingapura e Laos.
- E) Sri-Lanka, Brunei e Mianmi.

39. A população brasileira tornou-se majoritariamente urbana depois da década de 70 do século XX, o que tem feito crescer os problemas nas cidades, principalmente naquelas de médio e grande porte. Entre os muitos problemas ambientais das áreas urbanas, o mais grave é, sem dúvida,

- A) o abastecimento de água.
- B) a poluição atmosférica.
- C) a falta de tratamento de esgotos.
- D) a falta de destinação adequada do lixo.
- E) o uso de áreas de risco ambiental pela população mais pobre.

40. O primeiro acordo internacional envolvendo a temática ambiental foi

- A) o Tratado Antártico.
- B) a Convenção para a Proteção dos Pássaros Úteis à Agricultura.
- C) a Convenção para a Preservação da Fauna e Flora em seu Estado Natural.
- D) a Convenção para a Preservação de Animais, Pássaros e Peixes da África.
- E) a Conferência Intergovernamental de Especialistas sobre as Bases Científicas para Uso e Conservação Racionais dos Recursos da Biosfera.

41. "A ocupação humana dos cerrados nos últimos quarenta anos acelerou os processos impactantes sobre a região, em consequência do aumento da densidade demográfica. A população da região Centro-Oeste cresceu seis vezes entre 1950 e 1990". (Atlas do Meio Ambiente do Brasil. Brasília, Embrapa / Terra Viva, 1996. p. 100). Esse ecossistema vem sendo rapidamente destituído pelo crescimento da agropecuária que causa profundos impactos ambientais, como:

- I. a poluição por agrotóxicos de nascentes de rios pertencentes às bacias Amazônica e do São Francisco.
- II. assoreamento do leito dos rios.
- III. a destruição de grandes áreas de vegetação original, causada pelo aumento de rodovias e pelo grande crescimento populacional na região.

Estão corretas:

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) II e III.
- D) I, II e III.
- E) apenas a III.

42. O termo megalópole significa:

- A) encontro de duas ou mais cidades que passam a constituir uma área integrada, usufruindo de serviços de infraestrutura comum, tornando-se áreas urbanas contínuas.
- B) sistema de cidades interligadas com serviços de infraestrutura urbana comuns, ligadas a uma cidade central.
- C) grande cidade, que exerce influência em uma região ou em todo um país.
- D) vasta área urbanizada, resultante da conurbação de duas ou mais metrópoles.
- E) conjunto de municípios contíguos e integrados a uma cidade central com serviços públicos de infraestrutura comum.

43. Analise as alternativas a seguir, relacionadas ao final do *apartheid* na África do Sul. Todas apresentam afirmações corretas, exceto:

- A) O novo regime deparou-se com a possibilidade de se aproximar experiências sociais e econômicas das comunidades branca e negra.
- B) Sabe-se que as restrições comerciais impostas ao regime racial foram suspensas, e a África do Sul restabeleceu suas relações comerciais internacionais.
- C) O novo país passa a contar com uma população negra, etnicamente homogênea, uma vez que os bantus formaram países independentes.
- D) O fim do *apartheid* gerou poucas mudanças para a população branca, cuja elite continua a controlar a economia e a burocracia do país.
- E) Com as eleições presidenciais de 1994, a África do Sul deu um passo importante para romper com seu passado de discriminação racial.

44. Quanto ao comércio exterior brasileiro, assinale a alternativa incorreta.

- A) Os chamados corredores de exportação estão associados aos principais portos de embarque de nossos produtos para o exterior. Os corredores compreendem um grande sistema de escoamento que envolve o porto, a ferrovia ou rodovia de ligação com o interior e a estrutura de armazenamento.
- B) Tradicionalmente exportador de matérias-primas minerais e agrícolas, o Brasil, nas duas últimas décadas, passou a exportar, sobretudo, produtos industrializados.
- C) As exportações brasileiras destinam-se em cerca de 70% para a União Européia, aos EUA, Japão e Canadá. Recentemente, entretanto, observa-se aumento da participação dos países do Cone Sul do continente sul-americano (em particular a Argentina) no comércio exterior brasileiro.
- D) Entre as grandes empresas exportadoras brasileiras estão as ligadas à produção siderúrgica e automobilística, como a Companhia Vale do Rio Doce, Fiat e Volkswagen.
- E) Um dos fatores que explicam o aumento da exportação de produtos industrializados é a decisão das grandes empresas transnacionais, através de suas filiais brasileiras, de se engajarem politicamente no grande projeto nacional de pagamento da dívida externa.

45. As alternativas seguintes descrevem características de personagens da sociedade agrária brasileira. Assinale a correta.

- A) POSSEIRO, pessoa que se apropria ilegalmente de terras e apresenta título falsificado de propriedade.
- B) GATO, trabalhador organizado em busca de acesso a terra.
- C) LATIFUNDIÁRIO, proprietário de grandes extensões de terras.
- D) SEM-TERRA, trabalhador rural que tem posse da terra, mas não o documento de propriedade da terra.
- E) GRILEIRO, pessoa que contrata trabalhadores braçais como mão-de-obra para as fazendas ou projetos agropecuários.

46. Numa tentativa de facilitar o escoamento da produção brasileira destinada à exportação, o governo federal criou os chamados “corredores de exportação”, que podem ser definidos como

- A) um tratamento preferencial que enfatiza os principais produtos locais como a soja, em Paranaguá; o café, em Santos; e o minério de ferro, em Vitória e outros.
- B) um conjunto de rodovias que alcançam os mais distantes e interiorizados centros de produção para conectá-los com os grandes eixos viários.
- C) um sistema de conjugação de transportes, portos, silos e frigoríficos para receber, conservar e exportar os produtos para o mercado externo.
- D) um conjunto de normas e processos fiscais e financeiros que desburocratizaram e agilizaram as exportações.
- E) um sistema de empresas de produção, transportes e armazenamento – as *trading companies* – para escoamento e exportação da produção.

47. A União Européia tomou uma decisão histórica no final de abril de 1998, definiu os onze países que a partir de 1º de janeiro de 1999 iriam adotar uma moeda comum, o Euro. Os quatro países membros que não adotaram a moeda, foram

- A) Reino Unido, Dinamarca, Suécia e Grécia.
- B) Áustria, Suécia, Reino Unido e Dinamarca.
- C) Alemanha, Áustria, Bélgica e Holanda.
- D) Espanha, Grécia, França e Itália.
- E) Luxemburgo, Portugal, Dinamarca e Suécia.

48. O primeiro livro de poemas modernistas brasileiro, cujo título é *Paulicéia Desvairada*, foi publicado em 1922 e tem como autor um dos participantes mais ativos da Semana da Arte Moderna:

- A) Mário de Andrade.
- B) Tarcila do Amaral.
- C) Oswald de Andrade.
- D) Graça Aranha.
- E) Guilherme de Almeida.

49. Em que país nasceu a cantora Carmen Miranda que tão bem soube representar a música brasileira nacional e internacionalmente?

- A) Itália
- B) Espanha
- C) Brasil
- D) Portugal
- E) Argentina

50. Pablo Picasso, artista espanhol que se destacou em diversas áreas das artes plásticas, é considerado um dos mais importantes artistas plásticos do século XX. Em 1937, no auge da guerra civil espanhola, pintou o seu mural mais conhecido:

- A) O Minotauro.
- B) Natureza Morta sobre Cômada.
- C) O Escultor.
- D) Banhistas.
- E) Guernica.

LÍNGUA ESTRANGEIRA - Inglês

Leia o texto abaixo e responda as questões a seguir

Who are the most generous celebrities?

HONG KONG (AP) -- Forbes.com has named Jackie Chan one of 10 generous celebrities, placing the Hong Kong action film star among the ranks of Bono, Oprah Winfrey and Angelina Jolie. A report on the Web site Tuesday said that Chan, who set up the Jackie Chan Charitable Foundation, gave \$64,000 to UNICEF to help tsunami victims in Asia in December 2004, and recently donated \$100,000 to Chrysalis, a Los Angeles-based charity for the homeless. Besides Chan, Bono, Winfrey and Jolie, the other generous celebrities identified by Forbes.com are Nicolas Cage, Sandra Bullock, Steven Spielberg, Celine Dion, Paul McCartney and California Gov. Arnold Schwarzenegger. The 10 celebrities were not ranked. Chan announced on his Web site this week that filming of the third installment in his "Rush Hour" action comedy film series will begin in late summer. The movie will be shot in Paris, New York City and Los Angeles. (Fonte: cnn.com)

51. De acordo com o texto, a celebridade mais generosa é

- A) Jackie Chan.
- B) Bono.
- C) Paul MacCartney.
- D) Arnold Schwarzenegger.
- E) O texto não menciona.

52. O ator Jackie Chan doou uma quantia de \$ 100,000 dólares para uma instituição de caridade que cuida

- A) dos idosos.
- B) das crianças carentes.
- C) dos sem-teto.
- D) dos sem-terra.
- E) dos enfermos

53. Assinale a alternativa correta.

- A) Jackie Chan is more richest than Bono.
- B) Jackie Chan is richer than Bono.
- C) Jackie Chan is the rich than Bono
- D) Jackie Chan is more rich than Bono
- E) Jackie Chan is the most richest than Bono.

54. Complete com a alternativa correta.

Jackie Chan gave \$64,000 to UNICEF, _____?

- A) didn't he?
- B) did he?
- C) does he?
- D) doesn't he?
- E) won't he?

55. A regra que se aplica ao plural da palavra *celebrities* é a mesma para

- A) Knife.
- B) Woman.
- C) Church.
- D) Day.
- E) Baby.

56. Assinale a alternativa correta.

- A) There are much generous celebrities in the world.
- B) There are little generous celebrities in the world.
- C) There are many generous celebrities in the world.
- D) There is much generous celebrities in the world.
- E) There is many generous celebrities in the world.

57. Complete a frase com uma das alternativas.

"Jackie Chan helped tsunami victims, he gave _____ \$ 64,000 in December 2004."

- A) they
- B) them
- C) theirs
- D) her
- E) hers

58. Assinale a alternativa correta.

- A) He gave some money to UNICEF.
- B) He gave many money to UNICEF.
- C) He didn't give no money to UNICEF.
- D) He no gave money to UNICEF.
- E) He some gave money to UNICEF.

Leia a tira abaixo e responda as questões 9 e 10.



59. O passado do verbo *think* é

- A) thinked.
- B) thought.
- C) think.
- D) taught.
- E) tough.

60. O que ele quer dizer com: "I can't stand it"?

- A) Eu não posso ficar em pé.
- B) Eu não escuto o que elas estão falando.
- C) Eu não consigo subir no muro.
- D) Eu não agüento o que elas estão falando.
- E) Eu não estou me sentindo bem.

LÍNGUA ESTRANGEIRA - Espanhol

TEXTO I

Mi padre y maestro

Un verdadero maestro es siempre un padre, sobre todo desde un punto de vista intelectual y espiritual; y un verdadero padre debe ser maestro de su hijo o de sus hijos. ¿Cómo? No importa que **les** dé clases o no, pues el ejemplo es tan importante como dictar clase.

1. Por mi parte tuve el privilegio y la suerte de que mi padre fuera maestro mío en el más amplio sentido de la palabra; y digo amplio porque, además del ejemplo, tomé clase con él de *Derecho Penal, Parte General*, en la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional Autónoma de México, hacia 1952. Aún conservo en mi biblioteca, debajo del cristal de mi escritorio, mi boleta de calificación que dice: "Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, *Escuela de Jurisprudencia*."

2. En el examen ordinario de Primer Curso de Derecho Penal obtuve la calificación de 10 (diez). Mi padre me examinó en público, delante de todos mis compañeros, para que no hubiera la menor **duda** de que por la relación familiar recibía yo una buena y hasta magnífica calificación.

Raúl CARRANCÁ y RIVAS - Miembro de la Acad. Mexicana de Ciencias Penales

(www.doctorraulcarrancayrivas.com)

51. Según el autor...

- A) Todo professor deve ter uma origem religiosa.
- B) Um verdadeiro professor é sempre um pai.
- C) Todo pai deve ensinar religião ao seu filho.
- D) Um verdadeiro professor deve ser um padre.
- E) Todo padre deve ensinar, tendo como ponto de vista a religião e a intelectualidade.

52. En el parágrafo 1 – "No importa que **les** dé clases o no [...]". El pronombre **les** está sustituyendo

- A) hijos.
- B) padres.
- C) clases.
- D) maestros.
- E) ejemplos.

53. En el parágrafo 3 – la palabra **duda** significa:

- A) verdade.
- B) questão.
- C) dívida.
- D) certeza.
- E) dúvida.

54. Marque la alternativa donde el uso del pronombre posesivo está correcto.

"Perdone, señorita, pero este asiento es _____. El _____ es aquél."

- A) mi – tuyo
- B) mío – suyo
- C) mío – tuya
- D) mía – tuyo
- E) tuyo - tu

55. Marque la alternativa donde los géneros están correctos.

"Hay _____ árbol delante _____ garaje que impide _____ entrada y salida de coches."

- A) un – de la – la
- B) una – del – la
- C) una – del – lo
- D) un – de la – el
- E) un – del – la

56. Marque la alternativa correcta.

"*Silvia es _____ guapa y _____ inteligente, pero no tiene _____ amigos.*"

- A) mucho – muy – muy
- B) muy – muy – muchos
- C) mucho – mucho – mucho
- D) muy – muy – muy
- E) muy – mucho – mucho

57. "*Federico vive **lejos** de su familia*". La palabra **lejos** significa

- A) perto.
- B) longe.
- C) ao lado.
- D) em frente.
- E) próximo.

58. Marque la alternativa correcta.

"El arte existe para que puedan expresar sus ideas, sus creaciones, aunque **nadie** las lea."

La palabra **nadie** significa en portugués:

- A) nada.
- B) ninguém.
- C) todos.
- D) alguém.
- E) algo.

TEXTO II

EL NOMBRE DE ARGENTINA

Procede del latín *argentum*, que significa plata. El origen de esta denominación se remonta a los viajes de los primeros conquistadores españoles al Río de la Plata.

Los náufragos de la expedición de Juan Díaz de Solís encontraron en la región a indígenas que les **regalaron** objetos de plata y llevaron a España, hacia 1524, la noticia de la existencia de la Sierra del Plata, una montaña rica en aquel metal precioso. A partir de esa **fecha** los portugueses llamaron al río de Solís, Río de la Plata.

Dos años después, los españoles utilizaron también esa denominación. Desde 1860, el nombre República Argentina es la denominación oficial del país.

(Fuente: Argentina el país de los seis continentes, 2000)

59. Marque la afirmación verdadera, según el texto.

- A) el nombre Argentina, fue dado por los latinos que invadieron aquel país en 1524.
- B) los invasores españoles pedieron ayuda a los latinos para conquistar al Río de la Plata.
- C) el nombre Argentina tiene su origen del latín, donde *argentum* significa plata.
- D) los portugueses cambiaron el Río de la Plata para el río Solís.
- E) después de 1860, los argentinos proclamaron la república.

60. Las palabras **regalaron** y **fecha** significan respectivamente en portugués:

- A) presentearam – data
- B) adornaram – flecha
- C) presentearam – flecha
- D) abriam os olhos – data
- E) valorizaram – data

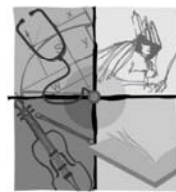


www.copeve.ufal.br

Realização:



um **novo** estado de **espírito**
45 anos



viva
UFAL
Universidade Federal de Alagoas

www.ufal.br