



**PROCESSO SELETIVO PARA CURSOS DE
APERFEIÇOAMENTO - 2012**

Curso de Aperfeiçoamento

GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA

Prova de Conhecimentos Específicos

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este **Caderno de Questões** somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo Fiscal.
2. **Assine** neste Caderno de Questões e **coloque** o número do seu documento de identificação (RG, CNH etc.).
3. **Antes de iniciar** a prova, **confira** se o **tipo** da prova do **Caderno de Questões** é o mesmo da **etiqueta da banca** e da **Folha de Respostas**.
4. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique também se contém **20 (vinte)** questões objetivas com 5 (cinco) alternativas cada, caso contrário comunique imediatamente ao Fiscal.
5. Você dispõe de **2h** (duas horas) para fazer esta prova. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse **tempo** inclui a marcação da **Folha de Respostas** das questões objetivas. Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova após decorridas 1h30min (uma hora e trinta minutos) do seu início.
6. Na **Folha de Respostas**, confira seu **nome**, número do seu **documento de identificação e curso escolhido**.
7. Em hipótese alguma lhe será concedida outra Folha de Respostas.
8. Preencha a **Folha de Respostas** utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Na Folha de Respostas objetivas, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme modelo:

A	B	C	D	E
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na Folha de Respostas de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada ou emendada, não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
10. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica e considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas**.
11. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, os pontos serão atribuídos a todos os candidatos.
12. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
13. Ao terminar a prova, **devolva** ao **Fiscal** de Sala este **Caderno de Questões**, juntamente com a **Folha de Respostas objetivas**, e **assine a Lista de Presença**.
14. Nas salas que apresentarem apenas 1 (um) fiscal de sala, os 03 (três) últimos candidatos somente poderão ausentar-se do recinto juntos, após a **assinatura da Ata de Encerramento** de provas.

Boa Prova!

N. do doc. de identificação (RG, CNH etc.):

Assinatura do(a) candidato(a):

PROVA TIPO

2

PROEX/2012

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

1. Assinale o nome da autora feminista da famosa frase “Não se nasce mulher, torna-se mulher”.

- A) Simone de Beauvoir
- B) Bertha Lutz
- C) Joan Scott
- D) Heliete Saffioti
- E) Betty Friedan

2. Pode-se afirmar que equidade de gênero e assimetria de gênero são

- A) conceitos similares.
- B) conceitos que se complementam.
- C) conceitos antagônicos.
- D) conceitos similares que se complementam.
- E) conceitos antagônicos que se complementam.

3. Marque a opção correta.

- A) Somente no início do século XX o governo brasileiro abriu as instituições de ensino superior à entrada das mulheres.
- B) Somente em 1870 o governo brasileiro permitiu que as instituições de ensino superior admitissem as mulheres no seu contexto.
- C) Somente no início do século XVIII o governo brasileiro abriu as instituições de ensino superior à entrada das mulheres.
- D) Somente em 1650 o governo brasileiro permitiu que as instituições de ensino superior recebessem as mulheres.
- E) Somente no início do século XVII o governo brasileiro abriu as instituições de ensino superior à entrada das mulheres.

4. Indique a afirmação correta.

- A) A igualdade formal é suficiente para reproduzir uma sociedade de sujeitos livres e iguais.
- B) A igualdade formal garante a reprodução de uma sociedade de sujeitos livres e iguais, com a noção de justiça que inspirou as revoluções que fundaram a sociedade moderna.
- C) A igualdade formal não é suficiente para reproduzir uma sociedade de sujeitos livres e iguais, nem tem importância alguma para que tal reprodução ocorra. Apenas é necessária para combater as formas negativas de discriminação que se depositaram nos mecanismos de reprodução social.
- D) A igualdade formal não é suficiente para reproduzir uma sociedade de sujeitos livres e iguais, nem a noção de justiça que inspirou as revoluções que fundaram a sociedade moderna. Entre outros aspectos, para que tal reprodução ocorra, é necessário combater as formas negativas de discriminação que se depositaram nos mecanismos de reprodução social.
- E) A igualdade formal não garante a reprodução de uma sociedade de sujeitos livres e iguais, nem a noção de justiça que inspirou as revoluções que fundaram a sociedade moderna. Não há saída para que tal reprodução ocorra.

5. A relativa “desvantagem” de gênero em uma sociedade machista pode ser neutralizada por

- A) classificação de país a que pertence e/ou por raça/etnia.
- B) classificação de raça/etnia e/ou pelo pertencimento a uma classe social considerada superior.
- C) classificação de raça/etnia e/ou pelo grau de instrução.
- D) classificação de grau de instrução e/ou pelo pertencimento a uma classe social considerada superior.
- E) classificação de país a que pertence e/ou pelo pertencimento a uma classe social considerada superior.

6. Marque a opção incorreta.

- A) A sexualidade deveria ser trabalhada dentro da escola.
- B) A escola é um local de estudos, amizades, de esportes, de brincadeiras e, também, um lugar para o namoro.
- C) A orientação sexual e a identidade de gênero devem ser objetos de permanente atenção e controle na escola.
- D) A orientação sexual e a identidade de gênero devem ser trabalhados, de forma transversal, na escola.
- E) A orientação sexual e a identidade de gênero podem ser trabalhados em todas as disciplinas.

7. A distinção entre o conceito de desigualdade e o conceito de diferença é que

- A) O primeiro é o reconhecimento de que indivíduos ou grupos possuem variadas formas de distinção ou semelhança (sexo, cor, idade, nacionalidade etc.); o segundo é que se trata de um fenômeno social que promove uma hierarquização entre indivíduos e/ou grupos não permitindo um tratamento igualitário.
- B) O primeiro é um fenômeno social que promove uma hierarquização entre indivíduos e/ou grupos não permitindo um tratamento igualitário; o segundo trata do reconhecimento de que indivíduos ou grupos possuem variadas formas de distinção ou semelhança (sexo, cor, idade, nacionalidade etc.).
- C) O primeiro é um fenômeno natural que promove uma hierarquização entre indivíduos e/ou grupos não permitindo um tratamento igualitário; o segundo trata-se do reconhecimento de que indivíduos ou grupos possuem variadas formas de distinção ou semelhança (sexo, cor, idade, nacionalidade etc.).
- D) O primeiro é um fenômeno social que promove uma hierarquização entre indivíduos e/ou grupos não permitindo um tratamento igualitário; o segundo trata-se do reconhecimento de que indivíduos ou grupos não possuem variadas formas de distinção ou semelhança (sexo, cor, idade, nacionalidade etc.).
- E) O primeiro é um fenômeno social que promove uma hierarquização entre indivíduos e/ou grupos permitindo, até certo ponto, um tratamento igualitário; o segundo trata-se do reconhecimento de que indivíduos ou grupos possuem variadas formas de distinção ou semelhança (sexo, cor, idade, nacionalidade etc.).

8. Marque a afirmação correta.

- A) Indiscutivelmente, há uma razão natural para que o sexo biológico, a identidade de gênero e a orientação sexual estejam relacionados.
- B) Até certo ponto, há uma razão natural para que o sexo biológico, a identidade de gênero e a orientação sexual estejam relacionados.
- C) Indiscutivelmente, não há uma razão natural para que o sexo biológico, a identidade de gênero e a orientação sexual estejam relacionados.
- D) Até certo ponto, há uma razão natural para que o sexo biológico e a orientação sexual estejam naturalmente relacionados.
- E) Indiscutivelmente, há uma razão natural para que o sexo biológico e a identidade de gênero estejam relacionados.

9. É natural que homens sejam “masculinos” e mulheres sejam “femininas”?

- A) Sim.
- B) Não.
- C) Depende.
- D) Homens, sim.
- E) Mulheres, sim.

10. Um projeto formador de cidadãos/cidadãs deve promover

- A) uma atitude que não seja reflexiva e nem crítica das próprias experiências e das convenções sociais.
- B) uma atitude reflexiva e crítica das próprias experiências e das convenções sociais.
- C) uma atitude reflexiva e pouco crítica das próprias experiências e das convenções sociais.
- D) uma atitude um pouco reflexiva e crítica das próprias experiências e das convenções sociais.
- E) uma atitude reflexiva e crítica das próprias experiências, mas não das convenções sociais.

11. Se digo que um determinado ponto de vista é etnocêntrico, quero dizer que

- A) é um ponto de vista que tem o modo de ver o mundo como se seu povo (etnos) estivesse no centro (geográfico e moral) do mundo e, entretanto, não há julgamento em relação a outros povos.
- B) é um ponto de vista que tem o modo de ver o mundo como o do seu povo (etnos) e todos os outros povos são medidos e avaliados igualmente.
- C) é um ponto de vista que tem o modo de ver o mundo na perspectiva da diversidade e seu povo (etnos) e todos os outros povos são medidos e avaliados igualmente.
- D) é um ponto de vista que tem o modo de ver o mundo como se seu povo (etnos) estivesse no centro (geográfico e moral) do mundo e é pensado como base a partir da qual todos os outros povos são medidos e avaliados.
- E) é um ponto de vista que tem o modo de ver o mundo não reconhecendo que seu povo (etnos) é o centro para que os outros povos sejam medidos e avaliados.

12. Ações afirmativas referem-se a

- A) tomar como absoluto o critério do mérito, antes tomado como relativo, mesclando-os com a necessidade de favorecer setores historicamente desfavorecidos.
- B) tomar como absoluto o critério do mérito, antes tomado como relativo.
- C) tomar como relativo o critério do mérito, antes considerado como absoluto, mesclando-o com a necessidade de favorecer setores historicamente desfavorecidos.
- D) tomar como absoluto o critério do mérito, antes tomado como relativo, mesclando-os com a necessidade de favorecer setores específicos tais como as mulheres.
- E) tomar como relativo o critério do mérito, antes tomado como absoluto, mesclando-os com a necessidade de favorecer setores específicos tais como as mulheres.

13. Indique a afirmação correta.

- A) Em décadas passadas, o mercado de trabalho era, até certo ponto, um espaço de hegemonia feminina e as mulheres, como provedoras de suas famílias, não eram reconhecidas como “chefes de família”, pois esta designação pertencia apenas aos homens.
- B) Em décadas passadas, o mercado de trabalho era um espaço de hegemonia masculina e não existiam mulheres provedoras.
- C) Em décadas passadas, o mercado de trabalho era um espaço de hegemonia masculina e as mulheres, como provedoras de suas famílias, não eram reconhecidas como “chefes de família”, pois esta designação pertencia apenas aos homens.
- D) Em décadas passadas, o mercado de trabalho era um espaço de hegemonia masculina, mas apenas as mulheres eram reconhecidas como “chefes de família”.
- E) Em décadas passadas, o mercado de trabalho era um espaço de hegemonia masculina, mas as mulheres, que eram provedoras de suas famílias, eram reconhecidas como “chefes de família”.

14. A perspectiva dos direitos sexuais tem relação com

- A) o direito à saúde.
- B) o direito à educação.
- C) a saúde sexual.
- D) a saúde mental.
- E) à saúde da família.

15. Com frequência, a homofobia vem manifestando-se no ambiente escolar. Isto quer dizer que

- A) ocorrem manifestações de ódio, aversão e desprezo contra heterossexuais ou contra a homossexualidade.
- B) ocorrem manifestações de ódio, aversão e desprezo contra heterossexuais ou contra a heterossexualidade.
- C) ocorrem manifestações de ódio, aversão e desprezo contra bissexuais ou contra a bissexualidade.
- D) ocorrem manifestações de ódio, aversão e desprezo contra a homossexualidade ou contra a bissexualidade.
- E) ocorrem manifestações de ódio, aversão e desprezo contra homossexuais ou contra a homossexualidade.

16. Marque a opção correta.

- A) A incorporação da concepção de direitos reprodutivos e de direitos sexuais traz limitados avanços nas discussões e nas mudanças relativas aos papéis sociais masculinos e femininos e à afirmação da diversidade sexual.
- B) As mudanças relativas aos papéis sociais masculinos e femininos e à afirmação da diversidade sexual vêm sendo influenciadas pelas lutas e conquistas dos movimentos ambientalista e afro-brasileiro.
- C) As mudanças relacionadas aos papéis sociais masculinos e femininos e à afirmação da diversidade sexual vêm sendo influenciadas pelas lutas e conquistas dos movimentos ambientalistas e LGBT.
- D) A incorporação da concepção de direitos reprodutivos e de direitos sexuais ilustra um avanço nas discussões e nas mudanças relativas aos papéis sociais masculinos e femininos, mas pouco contribui no âmbito da diversidade sexual.
- E) A incorporação da concepção de direitos reprodutivos e de direitos sexuais ilustra um avanço nas discussões e nas mudanças relativas aos papéis sociais masculinos e femininos e à afirmação da diversidade sexual.

17. Movimento sufragista significa

- A) movimento das mulheres pelo direito à saúde.
- B) movimento das mulheres pelo direito à educação.
- C) movimento das mulheres pelo direito ao aborto.
- D) movimento das mulheres pelo direito ao casamento homossexual.
- E) movimento das mulheres pelo direito ao voto.

18. Em relação ao aborto, a posição dos movimentos feministas tem sido

- A) contra a abordagem moral, mas a favor da criminalizante.
- B) a favor da abordagem moral, mas contra a criminalizante.
- C) a favor da abordagem moral e criminalizante.
- D) contra a abordagem moral e criminalizante.
- E) contra o aborto.

19. Considera-se *eugenia*:

- A) movimento social popular que se estabeleceu em fins do século XIX e que tem por objetivo implantar na sociedade as teorias evolucionistas e da seleção natural ao aprimoramento biológico da espécie humana.
- B) ciência que se estabeleceu em fins do século XIV e que tem por objetivo aplicar as teorias evolucionistas e da seleção natural ao aprimoramento social da espécie humana.
- C) ciência que se estabeleceu em fins do século XIX e que tem por objetivo aplicar as teorias evolucionistas e da seleção natural ao aprimoramento biológico da espécie humana.
- D) movimento social popular que se estabeleceu em fins do século XIX e que tem por objetivo implantar, na sociedade, as teorias sociais e da emancipação humana.
- E) ciência que se estabeleceu em fins do século XIX e que tem por objetivo implantar, na sociedade, as teorias sociais e da emancipação humana.

20. A alteração da realidade educacional em relação à temática étnico-racial poderá ser alterada se

- A) todos os educadores, independentemente de serem negro e/ou professor de história, mas em qualquer disciplina ministrada.
- B) somente professor negro e professor de História.
- C) todos os educadores, independente de serem negro, mas que sejam professores de História.
- D) somente professor negro, em qualquer disciplina ministrada.
- E) o professor não se preocupar, especificamente, com a temática.